

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
УСОЛЬСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:  
на заседании  
Методического совета.  
Протокол  
30.08.19 № 1

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
УВР А.А.Гладышева/  
от «2» 09 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Биликтуйская  
ООШ» О.И.А. /Т.Г. Чубарина/  
от «2» 09 2019г. № 108



Рабочая программа

учебного предмета по технологии для 1-4 класса

Составила программу:

Татарникова Т.Н., учитель начальной школы  
первой квалификационной категории

2019г.

## I. Планируемые результаты освоения программы

**Личностными результатами** изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

**Метапредметными результатами** изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

**Предметными результатами** изучения технологии являются:

### 1 класс

**В результате изучения курса «Технология» обучающиеся научатся:**

организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

проводить доступные исследования новых материалов с целью выявления их художественно-технологических особенностей для дальнейшего их использования в собственной и художественно-творческой деятельности;

выполнять разметку деталей изделия по шаблону;

отбирать и выставлять оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;

использовать для творческих работ различные виды бумаги и картона, природный материал, ткани и нитки растительного и животного происхождения, выполнять подвижное и неполное соединение деталей;

пользоваться доступными приемами работы с готовой тестовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

прогнозировать конечный результат и самостоятельно комбинировать художественные понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах; разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплотить его в продукте;

демонстрировать готовый продукт (изделие, комплексные работы, социальные услуги).

### 2 класс

**В результате изучения курса «Технология» обучающиеся научатся:**

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда

называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;

понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;

анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

уважительно относиться к труду людей;

понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;

демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

#### **Обучающиеся научатся:**

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла);

выполнять символические действия.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

### **Конструирование и моделирование**

#### **Обучающиеся научатся:**

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи (в том числе в интерактивных средах на компьютере);

изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу,

образцу и доступным заданным условиям (в том числе в интерактивных средах на компьютере).

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

соотносить объёмные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

#### **Практика работы на компьютере Обучающиеся научатся:**

соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания; .

**Обучающиеся получают возможность научиться:** пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

**3 класс**

**В результате изучения курса «Технология» обучающиеся научатся:**

**Обучающиеся получают возможность научиться:** пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

**3 класс**

**В результате изучения курса «Технология» обучающиеся научатся:**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда** называть современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности; понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность - и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности; анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Называть современные профессии (в том числе своих родителей) и описывать их особенности, понимать общие правила создания предметов рукотворного мира, соответствие изделия обстановке, удобство, прочность, эстетическую выразительность. Анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообразованию и доступные виды домашнего труда.

**3 класс**

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

Уважительно относиться к труду людей, понимать культурно – историческую ценность традиций, уважать их, понимать особенности проектной деятельности. анализировать предлагаемую информацию. планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий.

Организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

**Обучающиеся научатся:**

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла, шило);

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты** **Обучающиеся научатся:**

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей; отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла, шило);

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла, шило);

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

### **Конструирование и моделирование**

#### **Обучающиеся научатся:**

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи (в том числе в интерактивных средах на компьютере);

изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям (в том числе в интерактивных средах на компьютере).

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

соотносить объёмные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

#### **Практика работы на компьютере**

##### **Обучающиеся научатся:**

**Обучающиеся научатся:** соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач; использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

##### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

#### **4 класс**

##### **К концу изучения курса «Технология» выпускники научатся:**

##### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

##### **Выпускники получат возможность научиться:**

уважительно относиться к труду людей;

понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

##### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

##### **Выпускники научатся:**

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно - художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

**Выпускники получают возможность научиться:**

отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно - художественной задачей.

**Конструирование и моделирование**

**Выпускники научатся:**

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи (в том числе в интерактивных средах на компьютере);

изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям (в том числе в интерактивных средах на компьютере).

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

соотносить объемные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **1 класс**

Давайте познакомимся (3ч), человек и земля (21ч), человек и вода (3ч), человек и воздух (3ч), человек и информация (3 ч).

### **2 класс**

Давайте познакомимся (2 ч), человек и земля (6 ч), народные промыслы (5 ч), домашние животные и птицы (6 ч), строительство (5 ч), народный костюм (4 ч), человек и вода (2 ч), человек и воздух (2 ч), человек и информация (2 ч).

### **3 класс**

Как работать с учебником (1ч), человек и земля (21 час), человек и вода (3 часа), человек и воздух (6ч), человек и информация (5 часов),

### **4 класс**

Как работать с учебником(1ч), человек и земля (21 ч), человек и вода (4 ч), человек и воздух (3 ч), человек и информация (5 ч).

## **III. Тематическое планирование**

### **1 класс (33 ч)**

№	Разделы	кол-во часов
1.	Давайте познакомимся	3
2	Человек и земля	21
3.	Человек и вода	3
4.	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация	3

## 2 класс (34ч)

№	Разделы	кол-во часов
1.	Как работать с учебником.	1
2	Земледелие.	1
3.	Посуда	4
4.	Народные промыслы	4
5	Домашние животные и птицы.	4
6	Новый год	1
7	Строительство	1
8	В доме.	4
9	Народный костюм	3
10	Человек и вода. Рыболовство	4
11	Человек и воздух	3
12	Человек и информация	4

## 3 класс (34ч)

№	Разделы	кол-во часов
1.	Как работать с учебником.	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	6
5	Человек и информация	5

## 4 класс (34ч)

№	Разделы	кол-во часов
1.	Как работать с учебником.	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	4
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	5

## III. Календарно – тематический план 1 класс (33ч) (приложение 1)

№	Дата		Кол-во часов	Разделы и темы
	п	ф		



<b>Давайте познакомимся (3ч)</b>				
1			1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.
2			1	Материалы и инструменты
3			1	Что такое технология?
<b>Человек и земля (21ч)</b>				
4			1	Природный материал
5-6			2	Пластилин
7-8			2	Растения. Проект «Осенний урожай»
9-10			2	Бумага
11			1	Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты»
12			1	Дикие животные. Проект «Дикие животные».
13			1	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году».
14			1	Домашние животные «Изделие: Котенок».
15			1	Такие разные дома. Изделие: «Домик веток».
16-17			2	Посуда. Проект «Чайный сервиз»
18			1	Свет в доме. Изделие: «Горшер»
19			1	Мебель. Изделие: «Стул».
20			1	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»
21-23			3	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков».
24			1	Передвижение по земле.
<b>Человек и вода (3ч)</b>				
25			1	Вода в жизни человека Изделие:«Проращивание семян»
26			1	Питьевая вода.
27			1	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот»
<b>Человек и воздух (3ч)</b>				
28			1	Использование ветра.
29			1	Полеты птиц
30			1	Полеты человека.
<b>Человек и информация (3 ч)</b>				

31			1	Способы общения.
32			1	Важные телефонные номера. Правила движения
33			1	Компьютер.

### Календарно – тематический план 2 класс (34ч)

Разделы и темы		Кол-во часов
Как работать с учебником.		1
<b>Земледелие.</b> Деятельность человека на земле. Практическая работа «выращивание лука»		1
<b>Посуда.</b> Виды посуды. Изделие «Корзина с цветами». Семейка грибов на поляне. Игрушка из теста. Проект «Праздничный стол»		4
<b>Народные промыслы.</b> «Золотая хохлома». Хохломская роспись как народный промысел. Изделие «Городецкая роспись». Изделие «Дымковская игрушка». Выполнение деревенского пейзажа.		4
<b>Домашние животные и птицы.</b> Изделие «Лошадка». Аппликация из природного материала. Изделие из крупы «Курочка из крупы». Проект «Деревенский двор»		4
<b>Новый год.</b> Изготовление изделий из яичной скорлупы. Изделие «Новогодняя маска»		1
<b>Строительство .</b> Изделие «Изба»		1
<b>В доме.</b> Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Изделие «Домовой». Проект «Убранство избы «Русская печь». Изготовление модели ковра. Изделие «Коврик»		4
<b>Народный костюм.</b> Работа с нитками и картоном. Освоение приёма плетения в три нити. Изделие «Русская красавица».изделие «Кошелёк». Изделие «Салфетка»		3
<b>Человек и вода. Рыболовство .</b> Изделие «Золотая рыбка». Проект «Аквариум». Аппликация «Русалка»		4
<b>Человек и воздух</b> Освоение техники оригами. Изделие «Птица счастья». Изготовление объёмной модели мельницы на основе развёртки. Изделие «Ветряная мельница». Изготовление изделия из фольги. Изделие « флюгер»		3
<b>Человек и информация.</b> Книгопечатание. Изделие «Книжка – ширма».Способы поиска информации. Правила набора текста.		4

### Календарно – тематическое планирование 3 класс (34ч)

№	Дата		Кол-во часов	Разделы и темы
	п	ф		
1			1	Как работать с учебником.
<b>Человек и земля (21 час)</b>				
1			1	Архитектура Изделие «Дом»

2			1	Городские постройки. Изделие «Телебашня»
3			1	Парк. Изделие «Городской парк»
4-5			2	Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка, песочница, игровой комплекс, качели»
6-7			2	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани
8			1	Изготовление тканей
9			1	Вязание. Изделие «Воздушные петли»
10			1	Одежда для карнавала. Изделие «Кавалер», «Дама»
11			1	Бисероплетение. Изделие браслетик «Цветочки»
12			1	Кафе. Изделие «Весы»
13			1	Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»
14			1	Сервировка стола Колпачок – цыплёнок
15			1	Бутерброды Изделие «Бутерброды»
16			1	Салфетница. Изделие: «Салфетница»
17			1	Магазин подарков Изделия: «Солёное тесто»
18			1	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка»
19			1	Упаковка подарков Изделие: «Упаковка подарков»
20			1	Автомастерская. Изделие: Фургон «Мороженое»
21			1	Грузовик. Изделие: «Грузовик», «Автомобиль».
<b>Человек и вода (3 часа)</b>				
22			1	Мосты, фонтаны. Изделие, модель «Мост»
23			1	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт»
24			1	Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие: «Осьминоги и рыбки».

<b>Человек и воздух (6ч)</b>				
25-26			2	Зоопарк. Изделие: «Птицы».
27-28			2	Вертолётная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха»
29			1	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар».
<b>Человек и информация (5 часов)</b>				
30			1	Переплётная мастерская Изделие: «Переплётные работы»
31			1	Практика работы на компьютере. Информация, её отбор, анализ и систематизация.
32-33			2	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.
34			1	Работа с простыми информационными объектами.

#### Календарно – тематическое планирование 4 класс (34ч)

№	Дата		Кол-во часов	Разделы и темы
	п	ф		
1			1	Как работать с учебником.
<b>Человек и земля (21 ч)</b>				
2-3			2	Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона». «Пассажирский вагон»
4-5			2	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка»
6-7			2	Малахитовая шкатулка. Изделие: «Малахитовая шкатулка»
8-9			2	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика».
10-11			2	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль»
12			1	Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы», «Ваза». Тест: «Как создается фаянс»
13			1	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка»
14-15			2	Освоение технологии создания мягкой игрушки. Изделие: «Новогодняя игрушка», «Птичка
16			1	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви»
17			1	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений
18-19			2	Кондитерская фабрика. «Тест «Кондитерские изделия" Изделие: «Пирожное «Картошка"». «Шоколадное печенье».
20-21			2	Бытовая техника. Практическая работа: «Тест „Правила эксплуатации электронагревательных приборов"». Изделие: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы»
22			1	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы»
<b>Человек и вода (4 ч)</b>				

23			1	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды»
24			1	Порт. Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы». Изделие: «Канатная лестница»
25- 26			2	Узелковое плетение. Макраме. Изделие: «Браслет»
<b>Человек и воздух (3 ч)</b>				
27			1	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолёт»
28			1	Ракета-носитель. Изделие: «Ракета-носитель»
29			1	Летательный аппарат. Воздушный змей. Знакомство Изделие: «Воздушный змей»
<b>Человек и информация (5 ч)</b>				
30			1	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист»
31			1	Работа с таблицами. Изделие: работа с таблицами
32			1	Создание содержания книги. Формирование содержания книги «Дневник путешественника». Практическая работа: «Содержание»
33			1	Переплётные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника».
34			1	Итоговый урок. Презентация своих работ, выбор лучших. Выставка работ.



