

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
УСОЛЬСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:  
на заседании  
Методического совета.  
Протокол  
30.08.19 № 1

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
УВР Т.И.И. / А.А.Гладышева/  
от «3» 09 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Биликтуйская  
ООШ» Т.Г.Чубарина/  
Приказ от «09» 09 2019г.  
№ 10



Рабочая программа учебного предмета по основам безопасности  
жизнедеятельности

для 7-9 класса

Составила программу:  
Гаркуша О.В., учитель математике

2019 г.

## **I. Планируемые результаты освоения учебной программы**

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причин-но-следственные связи внешних и внутренних опасностей, среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты:**

##### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

## **II. Содержание учебной программы**

### **7 класс**

#### **Раздел 1 Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека**

##### **Глава 1 Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий (23 ч)**

Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Наводнения и причины их возникновения. Поражающие факторы наводнений и их последствия. Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений. Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения. Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия. Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. Землетрясения и причины их возникновения. Поражающие факторы землетрясений и их последствия. Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения. Цунами и причины их возникновения. Поражающие факторы цунами и их последствия. Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами. Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения. Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия. Мероприятия по защите от опасных геологических явлений, действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления. Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения. Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия. Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров. Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы. Урок повторения по теме: Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

##### **Глава 2 Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека (3 ч)**

Основы безопасного поведения в толпе. Паника. Терроризм и безопасность человека

##### **Глава 3 Дорожное движение и безопасность человека (2 ч)**

Дорога и её элементы. Участники дорожного движения. Дорожно-транспортные раны. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Тепловые и солнечные удары, обморожение Урок повторения происшествие. Движение во дворах и жилых зонах  
Урок повторения по теме: Дорожное движение и безопасность человека.

## **Раздел 2 Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи**

### **Глава 4 Оказание первой помощи (3ч)**

Первоначальная обработка по теме: Оказание первой помощи.

### **Глава 5 Основы здорового образа жизни (3 ч)**

Человек и его здоровье. Факторы, разрушающие здоровье

**8 класс**

## **Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. (28ч)**

Безопасность и защита человека

### **Глава 1 Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. (3 ч)**

Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера. Их классификация. Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.

### **Глава 2 Пожары и взрывы (6 ч)**

Пожары. Взрывы. Условия возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

### **Глава 3 Аварии с выбросом опасных химических веществ. (5 ч)**

Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ.

### **Глава 4 Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4ч)**

Радиоактивность и радиационно-опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Естественная радиоактивность. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

### **Глава 5 Гидродинамические аварии (4 ч)**

Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

### **Глава 6 Нарушение экологического равновесия(5 ч)**

Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России.

## **Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (7 ч)**

### **Глава 7 Безопасное поведение на улицах и дорогах (7 ч)**

Правила для велосипедистов. Правила для роллинга. Снаряжение. Как научиться кататься на роликовых коньках без травм и увечий. Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Как уберечь себя от преступлений. Безопасность в общественных местах. Как получить помощь со стороны. Как себя вести, когда избежать силового контакта невозможно.

Самозащита в общественном транспорте. Самозащита в замкнутом помещении. Особенности схватки на лестнице.

## 9 класс

### **Раздел 1 Основы безопасности личности, общества, государства (19ч)**

#### **Глава 1 Национальная безопасность России в современном мире (5 ч)**

Россия в мировом сообществе и национальные интересы. Национальные интересы России.

Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности. Организация обороны Российской Федерации. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.

#### **Глава 2 Организация защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (12ч)**

МЧС России — федеральный орган в ГО и чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны .

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Химическое оружие. Основные мероприятия по ГО, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения Гражданской обороны. ЧС мирного времени. ЧС техногенного характера, их причины и последствия. Контрольная работа. Мониторинг и прогнозирование ЧС.

#### **Глава 3 Терроризм как угроза национальной безопасности РФ (3ч)**

Терроризм и безопасность человека. Международный терроризм и безопасность России.

### **Раздел 2 Основы формирования Здорового образа жизни (10ч)**

Понятие о здоровье.

#### **Глава 4 Факторы разрушающие здоровье (3ч)**

Табакокурение и его вред. Алкоголь и его вред. Наркотики и их вред.

#### **Глава 5 Факторы формирующие здоровье человека (7ч)**

Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания. Советы, как выбрать безопасные продукты. Гигиена одежды. Занятия физической культурой. Туризм как вид здорового отдыха.

### III. Тематическое планирование

#### 7 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов
1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	23
2	Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека	3
3	Дорожное движение и безопасность человека	2
4	Оказание первой помощи	3
5	Основы здорового образа жизни.	3
6	Итоговая контрольная работа	1

#### 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.	3
2	Пожары и взрывы	6
3	Аварии с выбросом аварийно- химически опасных веществ	5
4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4
5	Гидродинамические аварии	4
6	Нарушение экологического равновесия	5
7	Безопасное поведение на улицах и дорогах	6
8	Итоговая контрольная работа	1

#### 9 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	<b>Основы безопасности личности, общества, государства</b>	<b>19</b>
2	Национальная безопасность России в современном мире	5
3	Организация защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	12
4	Терроризм как угроза национальной безопасности РФ	2
5	<b>Основы формирования Здорового образа жизни</b>	<b>10</b>
6	Факторы разрушающие здоровье	4
7	Факторы формирующие здоровье человека	6
8	Подведение итогов за курс обж основной школы	5
9	Итого	34



**Календарно-тематическое планирование уроков основам безопасности жизнедеятельности в 7 классе**

Автор учебника: Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И.  
Составитель: Гаркуша О.В.

№ урока	Дата		Количество часов	Разделы и темы
	п	ф		
<b>Раздел 1. Опасные и ЧС природного характера и защита населения от их последствий. (23 часа)</b>				
1			1	ЧС природного характера, их источники. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
2			1	Наводнения. Понятия наводнения
3			1	Поражающие факторы наводнений и их последствия
4			1	Мероприятия по защите от наводнений
5			1	Ураганы, бури, смерчи. Основные понятия и классификация
6			1	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия
7			1	Меры по защите и снижению последствий от ураганов, бурь смерчей. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей.
8			1	ЧС природного характера, их источники. <b>Контрольная работа (25 мин)</b>
9			1	Землетрясение. Понятие, причины возникновения землетрясений и их классификация Шкала землетрясений.
10			1	Поражающие факторы землетрясений и их последствия
11			1	Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения.
12			1	Цунами. Понятие цунами. причины возникновения
13			1	Поражающие факторы цунами и их последствия
14			1	Меры по защите от цунами снижению последствий их воздействия. Действия населения при угрозе цунами.
15			1	Меры по защите от цунами и землетрясения.
16			1	Оползни. Основные понятия, параметры и причины возникновения. <b>Контрольная работа (30 мин)</b>
17			1	Сели. Основные понятия, параметры и причины возникновения
18			1	Поражающие факторы. Мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей и меры по снижению ущерба от них.
19			1	Лесные и торфяные пожары. Понятия, классификация.
20			1	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия
21			1	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действие населения при угрозе и во время возникновения пожаров
22			1	Общие рекомендации учащимся по поведению при стихийных бедствиях, опасных явлениях природы.
23			1	Гололеды – опасное природное явление
<b>Раздел 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека. (3 часа).</b>				

24			1	Основы безопасности поведения в толпе. паника
25			1	Терроризм и безопасность человека <b>Контрольная работа</b> (30 мин)
26			1	Дорога и её элементы
<b>Раздел 3. Дорожное движение и безопасность человека. (2 часа).</b>				
27			1	Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие
28			1	Движение во дворах и жилых зонах
<b>Раздел 4. Оказание первой помощи (3 часа)</b>				
29			1	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок.
30			1	Первая помощь при переломах
31			1	Тепловые и солнечные удары, обморожение
<b>Раздел 5. Основы здорового образа жизни (3 часа)</b>				
32			1	Человек и его здоровье.
33			1	Факторы, разрушающие здоровье
34			1	<b>Итоговая работа.</b> Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека



**Календарно-тематическое планирование уроков основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе**

Автор учебника: Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И.  
Составитель: Гаркуша О.В.

№ урока	Дата		Количество часов	Разделы и темы
	п	ф		
<b>Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека. ( 28 часов)</b>				
<b>Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. (3 часа)</b>				
1			1	Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера их классификация
2			1	Источник ЧС техногенного характера и их последствия
3			1	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий
<b>Глава 2. Пожары и взрывы (6 часов)</b>				
4			1	Пожары
5			1	Взрывы
6			1	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов
7			1	Последствия пожаров и взрывов
8			1	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов
9			1	<b>Контрольная работа.</b> (основные виды ЧС. Пожары и взрывы)
<b>Глава 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ. (5 часов)</b>				
10			1	Опасные химические вещества и объекты
11			1	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов
12			1	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах
13			1	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО
14			1	Первая помощь пострадавших от АХОВ
<b>Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 часа)</b>				
15			1	Радиоактивные и радиационные опасные объекты
16			1	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. <b>(Контрольная работа)</b>
17			1	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты
18			1	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности
<b>Глава 5. Гидродинамические аварии (4 часа)</b>				
19			1	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.

20			1	Причины и виды ГА
21			1	Последствия ГА.
22			1	Меры по защите населения от последствий ГА. Правила поведения населения при угрозе и во время ГА
<b>Глава 6. Нарушение экологического равновесия (5 часов)</b>				
23			1	Экология и экологическая безопасность
24			1	Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы.
25			1	Загрязнение почв.
26			1	Загрязнение природных вод.
27			1	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России <b>Контрольная работа</b>
<b>Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. (7 часов)</b>				
<b>Глава 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах. (7 часов)</b>				
28			1	Правила для велосипедистов
29			1	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.
30			1	Водитель – главный участник дорожного движения
31			1	Проезд перекрестка
32			1	Экстремальные ситуации аварийного характера
33			1	<b>Проектные задания.</b> Вероятность возникновения техногенной аварии в вашем районе
34			1	<b>Итоговая работа.</b> Причины техногенных аварий и катастроф, и их последствия.



**Календарно-тематическое планирование уроков по основам безопасности жизнедеятельности в 9 классе**

Автор учебника: Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И.  
Составитель: Гаркуша О.В.

№ урока	Дата		Количество часов	Разделы и темы
	п	ф		
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>				
<b>Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире. (5 часов)</b>				
1			1	России в мировом сообществе и национальная безопасность
2			1	Национальные интересы России
3			1	Основные угрозы национальным интересам
4			1	Организация обороны Российской Федерации
5			1	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан
<b>Глава 2. Организация защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера (12 часов)</b>				
6			1	МЧС – России федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны
7			1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
8			1	<b>Контрольная работа. (Национальная безопасность и защита населения)</b>
9			1	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения.
10			1	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
11			1	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения
12			1	Химическое оружие
13			1	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от ЧС
14			1	Защитные сооружения Гражданской обороны
15			1	ЧС мирного времени
16			1	ЧС техногенного характера, их причины и последствия
17			1	<b>Контрольная работа</b> Мониторинг и прогнозирование ЧС
<b>Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ. (2 часа)</b>				
18			1	Терроризм и безопасность человека
19			1	Международный терроризм и безопасность России
<b>Раздел 2. Основы формирования ЗОЖ (10 часов)</b>				
20			1	Понятие о здоровье
<b>Глава 4. Факторы, разражения здоровья (3 часа)</b>				
21			1	Табака курение и его вред
22			1	Алкоголь и его вред
23			1	Наркотики и их вред

<b>Глава 5. Факторы, формирующие здоровье человека (6 часов)</b>				
24			1	Рациональное питание
25			1	Основы подбора продуктов питания
26			1	Советы как выбрать безопасные продукты
27			1	Гигиена одежды. <b>(Контрольная работа)</b>
28			1	Занятие физической культурой
29			1	Туризм как вид активного отдыха
<b>Подведение итогов за курс обж основной школы (5 часа)</b>				
30			1	Рекомендации специалистов МЧС по действиям в ЧС
31			1	Правила поведения при пожаре и взрыве
32			1	Правила оказания первой помощи
33			1	Правила оказания первой помощи. Практическая работа
34			1	<b>Итоговая работа «Национальная безопасность и ЗОЖ»</b>





