

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:  
на заседании  
Методического совета.  
Протокол от «31» 08 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по УВР Л.М. Гладышева И.А.  
«31» 08 2020 г.



Рабочая программа учебного предмета по технологии для обучающихся с  
задержкой психического развития  
для 1-4 классов

Составила программу:  
Правилова Л.В., учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

2020 г.

## І. Планируемые результаты освоения программы

**Личностными результатами** изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

**Метапредметными результатами** изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

**Предметными результатами** изучения технологии являются:

### 1 класс

**В результате изучения курса «Технология» обучающиеся научатся:**

- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- проводить доступные исследования новых материалов с целью выявления их художественно-технологических особенностей для дальнейшего их использования в собственной и художественно-творческой деятельности;
- выполнять разметку деталей изделия по шаблону;
- отбирать и выставлять оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- использовать для творческих работ различные виды бумаги и картона, природный материал, ткани и нитки растительного и животного происхождения, выполнять подвижное и неполное соединение деталей;
- пользоваться доступными приемами работы с готовой тестовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно комбинировать художественные понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах; разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплотить его в продукте;
- демонстрировать готовый продукт (изделие, комплексные работы, социальные услуги).

### 2 класс

**В результате изучения курса «Технология» обучающиеся научатся:**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда**

- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;

- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;

- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

#### **Обучающиеся научатся:**

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла);

- выполнять символические действия.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

### **Конструирование и моделирование**

#### **Обучающиеся научатся:**

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи (в том числе в интерактивных средах на компьютере);

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- соотносить объёмные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

#### **Практика работы на компьютере Обучающиеся научатся:**

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

**Обучающиеся получают возможность научиться:** пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

### **3 класс**

**В результате изучения курса «Технология» обучающиеся научатся:**

**Обучающиеся получают возможность научиться:** пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

### **3 класс**

**В результате изучения курса «Технология» обучающиеся научатся:**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда:** соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность - и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;

- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

- называть современные профессии (в том числе своих родителей) и описывать их особенности, понимать общие правила создания предметов рукотворного мира, соответствие изделия обстановке, удобство, прочность, эстетическую выразительность;

- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообразованию и доступные виды домашнего труда.

### **3 класс**

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- уважительно относиться к труду людей, понимать культурно – историческую ценность традиций, уважать их, понимать особенности проектной деятельности, анализировать предлагаемую информацию;

- планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

- организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

#### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

##### **Обучающиеся научатся:**

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла, шило);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;

- изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;

- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

#### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

##### **Обучающиеся научатся:**

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их

выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла, шило);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;
- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла, шило);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

#### **Конструирование и моделирование**

##### **Обучающиеся научатся:**

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
  - решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи (в том числе в интерактивных средах на компьютере);
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям (в том числе в интерактивных средах на компьютере).

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

соотносить объёмные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

#### **Практика работы на компьютере**

##### **Обучающиеся научатся:**

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

**4 класс**

**К концу изучения курса «Технология» выпускники научатся:**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

**Выпускники получают возможность научиться:**

- уважительно относиться к труду людей;

- понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны. и уважать их;

- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

**Выпускники научатся:**

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно - художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

**Выпускники получают возможность научиться:**

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно - художественной задачей.

## Конструирование и моделирование

### Выпускники научатся:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи (в том числе в интерактивных средах на компьютере);
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям (в том числе в интерактивных средах на компьютере).

### Обучающиеся получат возможность научиться:

- соотносить объемные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

## II. Содержание учебного предмета

### 1 класс

Давайте познакомимся (3ч), человек и земля (21ч), человек и вода (3ч), человек и воздух (3ч), человек и информация (3 ч).

### 2 класс

Давайте познакомимся (2 ч), человек и земля (6 ч), народные промыслы (5 ч), домашние животные и птицы (6 ч), строительство (5 ч), народный костюм (4 ч), человек и вода (2 ч), человек и воздух (2 ч), человек и информация (2 ч).

### 3 класс

Как работать с учебником (1ч), человек и земля (21 час), человек и вода (3 часа), человек и воздух (6ч), человек и информация (5 часов),

### 4 класс

Как работать с учебником(1ч), человек и земля (10 ч), человек и вода (2 ч), человек и воздух (2 ч), человек и информация (2 ч).

## III. Тематическое планирование

### 1 класс - 33 часа

№	Разделы	Кол-во часов
1.	Давайте познакомимся	3
2	Человек и земля	21
3.	Человек и вода	3
4.	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация	3

### 2 класс - 34 часа

№	Разделы	Кол-во часов
1.	Как работать с учебником.	1
2	Земледелие.	1
3.	Посуда	4
4.	Народные промыслы	4

5	Домашние животные и птицы.	4
6	Новый год	1
7	Строительство	1
8	В доме.	4
9	Народный костюм	3
10	Человек и вода. Рыболовство	4
11	Человек и воздух	3
12	Человек и информация	4

**3 класс - 34 часа**

№	Разделы	Кол-во часов
1.	Как работать с учебником.	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	6
5	Человек и информация	5

**4 класс - 17 часов**

№	Разделы	Кол-во часов
1.	Как работать с учебником.	1
2	Человек и земля	10
3	Человек и вода	2
4	Человек и воздух	2
5	Человек и информация	2



**Календарно тематическое планирование уроков технологии  
в 3 классе – 34 часа  
Составитель: Татарникова Т.Н.**

№ урока	Дата		Кол- во часов	Разделы и темы
	п	ф		
1			1	Как работать с учебником.
<b>Человек и земля (21 час)</b>				
1			1	Архитектура Изделие «Дом»
2			1	Городские постройки. Изделие «Телебашня»
3			1	Парк. Изделие «Городской парк»
4-5			2	Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка, песочница, игровой комплекс, качели»
6-7			2	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани
8			1	Изготовление тканей
9			1	Вязание. Изделие «Воздушные петли»
10			1	Одежда для карнавала. Изделие «Кавалер», «Дама»
11			1	Бисероплетение. Изделие браслетик «Цветочки»
12			1	Кафе. Изделие «Весы»
13			1	Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»
14			1	Сервировка стола Колпачок – цыплёнок
15			1	Бутерброды Изделие «Бутерброды»
16			1	Салфетница. Изделие: «Салфетница»
17			1	Магазин подарков Изделия: «Солёное тесто»
18			1	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка»
19			1	Упаковка подарков Изделие: «Упаковка подарков»
20			1	Автомастерская. Изделие: Фургон «Мороженое»
21			1	Грузовик. Изделие: «Грузовик», «Автомобиль».
<b>Человек и вода (3 часа)</b>				
22			1	Мосты, фонтаны. Изделие, модель «Мост»
23			1	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт»

24			1	Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие: «Осьминоги и рыбки».
<b>Человек и воздух (6ч)</b>				
25- 26			2	Зоопарк. Изделие: «Птицы».
27- 28			2	Вертолётная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха»
29			1	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар».
<b>Человек и информация (5 часов)</b>				
30			1	Переплётная мастерская Изделие: «Переплётные работы»
31			1	Практика работы на компьютере. Информация, её отбор, анализ и систематизация.
32- 33			2	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.
34			1	Работа с простыми информационными объектами.

