

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:
на заседании
Методического совета.
Протокол от «31» 08 2020 г. №

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по УВР Т.М. Гладышева А.А.
«31» 08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Биликтуйская
ООШ» Т.Г. Чубарина Т.Г.
Приказ от «31» 08 2020 г. № 80

Рабочая программа учебного предмета по математике
для 1-4 классов для обучающихся с задержкой психического развития

Составила программу:
Татарникова Т.Н., учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2020 г.

I. Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результатов

Личностными результатами обучающихся являются: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности исследования предмета; способность характеризовать собственные знания по предмету; формулировать вопросы определять какие из предложенных задач могут быть успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

Метапредметными результатами обучающихся являются: способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику практической и учебной задачи: умение моделировать - решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать, корректировать ход решения учебной задачи.

Предметными результатами обучающихся являются:

1 класс

К концу первого класса обучающиеся научатся:

- называть числа от 1 до 20;
- называть и обозначать действия сложения и вычитания;
- называть результаты сложения в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания;
- называть результаты сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания;
- оценивать количество предметов числом и проверять результат подсчетом в пределах 20;
- находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок);
- решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного;
- проводить измерение длины отрезка и длины ломаной;
- строить отрезок заданной длины.

К концу обучения в первом классе обучающиеся получат возможность научиться:

- сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, вместимости;
- решать задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.)
- оценивать величины на глаз;

2 класс

К концу обучения во втором классе обучающиеся научатся

называть:

- натуральные числа от 20 до 100 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади;
- компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное);
- геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность);

сравнивать:

- числа в пределах 100;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;

различать:

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;
- российские монеты, купюры разных достоинств;
- прямые и не прямые углы;
- периметр прямоугольника;

читать:

- числа в пределах 100, записанные цифрами;
- записи вида $5-2=10$, $12:4 = 3$;

воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$;
- приводить примеры:
- однозначных и двузначных чисел;
- числовых выражений;

моделировать:

- десятичный состав двузначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

распознавать:

- геометрические фигуры (многоугольники, прямоугольник, угол); упорядочивать:
- числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения; характеризовать:
- числовое выражение (название, как составлено);
- многоугольник (название, число углов, сторон, вершин);

анализировать:

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

- углы (прямые, непрямы);
- числа в пределах 100 (однозначные, двузначные);

конструировать:

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки); оценивать:
- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);
- решать учебные и практические задачи;

конструировать:

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

оценивать:

- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);
- решать учебные и практические задачи;
- записывать цифрами двузначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата);
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

К концу обучения во втором классе обучающийся получит возможность научиться:

Формулировать:

- свойства умножения и деления;
- определение прямоугольника и квадрата;
- свойства прямоугольника (квадрата);

называть:

- вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами;
- элементы многоугольника (вершины, стороны, углы);

читать:

- обозначения луча, угла, многоугольника;
- различать: луч и отрезок;
- решать учебные и практические задачи;
- выбирать единицу длины при выполнении измерений;
- обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;
- указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата);
- изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки; составлять несложные числовые выражения; выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.
- выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.

3 класс**К концу обучения в третьем классе обучающиеся научатся называть:**

- последовательность чисел до 1000;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади, массы;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- виды треугольников;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- понятие «доля»;
- определения понятий «окружность», «центр окружности», «радиус окружности», «диаметр окружности»;
- чётные и нечётные числа;
- определение квадратного дециметра;
- определение квадратного метра;
- правило умножения числа на 1;
- правило умножения числа на 0;
- правило деления нуля на число;

сравнивать:

- числа в пределах 1000;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого)
- длины отрезков;
- площади фигур;

различать:

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;

читать:

- числа в пределах 1000, записанные цифрами;

воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1\text{ м} = 100\text{ см}$, $1\text{ м} = 10\text{ дм}$;
- соотношения между единицами массы: $1\text{ кг} = 1000\text{ г}$;
- соотношения между единицами времени: $1\text{ год} = 12\text{ месяцев}$; $1\text{ сутки} = 24\text{ часа}$;

приводить примеры:

- двузначных, трёхзначных чисел;
- числовых выражений;

моделировать:

- десятичный состав трёхзначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления трёхзначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка
упорядочивать:
- числа в пределах 1000 в порядке увеличения или уменьшения;
анализировать:
- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;
классифицировать:
- треугольники (разносторонний, равнобедренный, равносторонний);
- числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трёхзначные)
конструировать:
- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;
контролировать:
- свою деятельность (находить и исправлять ошибки);
оценивать:
- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);
- решать учебные и практические задачи:
- записывать цифрами трёхзначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два-три действия в различных комбинациях
- вычислять сумму и разность, произведение и частное чисел в пределах 1000, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

К концу обучения в третьем классе обучающиеся получают возможность научиться:

- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000; выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- классифицировать треугольники;
- умножать и делить разными способами;
- выполнять письменное умножение и деление с трехзначными числами;
- сравнивать выражения;
- решать уравнения;
- строить геометрические фигуры;
- выполнять внетабличное деление с остатком;
- использовать алгоритм деления с остатком;
- выполнять проверку деления с остатком;
- находить значения выражений с переменной;
- писать римские цифры, сравнивать их;
- записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать числа
- сравнивать доли;
- строить окружности;
- составлять равенства и неравенства.

К концу изучения курса «Математика» 4 класс

Числа и величины

Выпускники научатся:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускники получают возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускники научатся:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускники научатся:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускники получают возможность научиться:

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускники научатся:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускники научатся:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускники получают возможность научиться:

- вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускники научатся:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускники получают возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

II. Содержание учебного предмета

1 класс

Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 часов). Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 часов). Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание. (44 часа). Числа от 1 до 20. Нумерация. (16 часов). Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание. (26 часов). Итоговое повторение. (10 часов).

2 класс

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч), сложение и вычитание (20 ч). Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (28 ч). Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (22 ч), Умножение и деление (18 ч). Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21ч). Итоговое повторение. (10час). Письменная контрольная работа по математике – промежуточная аттестация.

3 класс

Числа от 1 до 1000(14ч), нумерация (12 ч), величины (11 ч), сложение и вычитание (12 ч), умножение и деление (77 ч), итоговое повторение (10 ч) Письменная контрольная работа-промежуточная аттестация

4 класс

Числа от 1 до 1000(26ч), величины (11 ч), сложение и вычитание (12 ч), умножение и деление (77 ч), итоговое повторение (10 ч). Письменная контрольная работа - промежуточная аттестация

III. Тематическое планирование

1 класс

№	Разделы	кол-во часов
1.	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	8
2	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация	28
3.	Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание.	44
4.	Числа от 1 до 20. Нумерация.	16
5.	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание	26
6.	Итоговое повторение.	10

2 класс

№	Разделы	кол-во часов
1.	Числа от 1 до 100 . Нумерация	16
2.	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100	20
3	Сложение и вычитание	28
4	Сложение и вычитание	22
5	Умножение и деление чисел от 1 до 100	24
6	Табличное умножение и деление	19
7	Повторение	7

3 класс

№	Разделы	кол-во часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9
2.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	55
3.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	40
4.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	13
5.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	5
6	Приемы письменных вычислений	14

4 класс

№	Разделы	кол-во часов
1.	Числа от 1 до 1000	14
2.	Нумерация	12
3.	Величины	11
4.	Сложение и вычитание	12
5.	Умножение и деление	77
6.	Итоговое повторение	10

Календарно тематическое планирование уроков по математике в 3 классе
Составитель: Татарникова Т.Н.

№ урока	Дата		Кол-во часов	Разделы и темы
	п	ф		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание - 9ч.				
1-2			2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания
3			1	Выражения с переменной
4-5			2	Решение уравнений
6			1	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами
7			1	Странички для любознательных
8			1	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»
9			1	Анализ контрольной работы по теме «Повторение: сложение и вычитание»
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (55 ч)				
10			1	Связь умножения и сложения
11			1	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.
12			1	Таблица умножения и деления с числом 3
13			1	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»
14			1	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»
15			1	Порядок выполнения действий
16			1	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились
17			1	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»
18			1	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.
19			1	Закрепление изученного
20			1	Задачи на увеличение числа в несколько раз
21			1	Задачи на уменьшение числа в несколько раз
22			1	Решение задач
23			1	Таблица умножения и деления с числом 5
24			1	Задачи на кратное сравнение
25-26			2	Решение задач
27			1	Таблица умножения и деления с числом 6
28-29			2	Решение задач
30			1	Таблица умножения и деления с числом 7
31			1	Странички для любознательных. Наши проекты.
32-33			2	Что узнали. Чему научились
34			1	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»
35			1	Анализ контрольной работы.

36		1	Площадь. Сравнение площадей фигур
37		1	Квадратный и сантиметр
38-39		2	Площадь прямоугольника
40		1	Таблица умножения и деления с числом 8
41		1	Закрепление изученного.
42-43		2	Решение задач
44		1	Таблица умножения и деления с числом 9
45		1	Квадратный дециметр
45		1	Таблица умножения. Закрепление
46-47		2	Закрепление изученного
48		1	Квадратный метр
49-50		2	Закрепление изученного
51		1	Странички для любознательных
52-53		2	Что узнали. Чему научились
54		1	Умножение на 1
55		1	Умножение на 0
56		1	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.
57		1	Закрепление изученного
58		1	Доли
59		1	Окружность. Круг
60		1	Диаметр круга. Решение задач
61-62		2	Единицы времени
63		1	Контрольная работа за первое полугодие
64		1	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных
Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление (40 ч)			
65		1	Умножение и деление круглых чисел
66		1	Деление вида $80 : 20$
67		2	Умножение суммы на число
68-69		2	Умножение двузначного числа на однозначное
70		1	Закрепление изученного
71		1	Деление суммы на число
72		1	Деление двузначного числа на однозначное
73		1	Делимое. Делитель
74		1	Проверка деления
75		1	Случаи деления вида $87 : 29$
76		1	Проверка умножения
77-78		2	Решение уравнений
79-80		2	Закрепление изученного
81		1	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»
82		1	Анализ контрольной работы. Деление с остатком
83-84		2	Деление с остатком
85		1	Решение задач на деление с остатком
86		1	Случаи деления, когда делитель больше делимого
87		1	Проверка деления с остатком
88		1	Что узнали. Чему научились
89		1	Наши проекты
90		1	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»
91		1	Анализ контрольной работы. Тысяча
92		1	Образование и название трехзначных чисел

93		1	Запись трехзначных чисел
94-95		2	Письменная нумерация в пределах 1000
96		1	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз
97		1	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых
98		1	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений
99		1	Сравнение трехзначных чисел.
100		1	Письменная нумерация в пределах 1000.
101		1	Единицы массы. Грамм.
102-103		2	Закрепление изученного.
104		1	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (13 ч)			
105		1	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.
106		1	Приемы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$
107		1	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$
108		1	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$
109		1	Приемы письменных вычислений
110		1	Алгоритм сложения трехзначных чисел
111-112		2	Алгоритм вычитания трехзначных чисел
113		1	Виды треугольников
114		1	Закрепление изученного
115-116		2	Что узнали. Чему научились
117		1	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)			
118		1	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений
119-120		2	Приемы устных вычислений
121		1	Виды треугольников
122		1	Закрепление изученного
Приемы письменных вычислений (14 ч)			
123		1	Приемы письменного умножения в пределах 1000
124		1	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное
125-126		2	Закрепление изученного
127-128		2	Приемы письменного деления в пределах 1000
129		1	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное
130		1	Проверка деления
131		1	Закрепление изученного
132		1	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)
133		1	Закрепление изученного
134		1	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором
135		1	Закрепление изученного
136		1	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»

