

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
протокол № 8
от 20 июня 2019г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Биликтуйская ООШ»
Чубарина Т.Г.
Приказ № 91 от 20 июня 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Биликтуйская основная
общеобразовательная школа» с. Биликтуй Усольского
района Иркутской области**

Структура образовательной программы:

Пояснительная записка

Нормативно - правовые документы

-Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009)

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

-Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г №1726-р)

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)

-Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-29 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

Особенности и преимущества дополнительного образования учащихся

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, социализации, развития и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности, как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования, социализации.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Дополнительное образование детей — это поисковое образование, апробирующее иные, не традиционные пути выхода из различных жизненных обстоятельств (в том числе из ситуаций неопределенности), предоставляющее личности веер возможностей выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Таким образом, дополнительное образование в школе способно реализовать следующие цели направленные на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребенка и его социализации.

Сегодня дополнительное образование детей – реально действующая подсистема образования. Деятельность системы дополнительного образования в МБОУ «Биликтуйская ООШ» регламентируется образовательными программами, разработанными педагогами на основе государственных стандартов и ФГОС и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Содержание образовательных программ по дополнительному образованию соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Обучающиеся, под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (школьных, муниципальных, региональных).

Содержание образовательных программ дополнительного образования направлено на:

формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

В школе реализуются следующие направления дополнительного образования:

- художественное
- физкультурно-спортивное;
- техническое
- социально-педагогическое
- туристско-краеведческое

Вся система работы дополнительного образования в МБОУ «Биликтуйская ООШ» направлена на формирование у учащихся и воспитанников способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Цели и задачи дополнительного образования

Цель: Способствовать удовлетворению постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей обучающихся.

Задачи:

- решать проблему занятости детей в пространстве свободного времени;
- организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- совершенствовать знания и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствовать построению целостной картины мира в его мировоззрении;
- формировать навыки общения со сверстниками, старшими и младшими;

- формировать ответственность у учащихся;
- развивать познавательную активность.

Дополнительное образование опирается на следующие **приоритетные принципы**: Свободный выбор обучающимся и его родителями видов и сфер деятельности во внеурочное время. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка. Единство обучения, воспитания, развития. Реализация практико-деятельности основы образовательного процесса.

Предметом деятельности дополнительного образования школы является:

- организация учебного процесса дополнительного образования, в соответствии с действующими программами,
- реализация образовательных программ, направленных на духовное, культурное, эстетическое образование подрастающего поколения в системе дополнительного образования,
- участие воспитанников в концертных выступлениях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках и иных мероприятиях различного уровня

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

- ✓ Функция социализации
- ✓ Развивающая функция
- ✓ Обучающая функция
- ✓ Воспитательная функция
- ✓ Социокультурная функция

Особенности функции **социализации** состоят в том, что она направлена на:

- создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству;
- обеспечение условий для самовыражения и самоопределения; оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

Развивающая функция объединяет в единый узел все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, социокультурную, оздоровительную, социализации, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация рассматривается в едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей.

Воспитательная функция дополнительного образования в школе заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений образовательного учреждения на поведение и деятельность обучающихся. При организации системы воспитания мы ориентируемся на реальные процессы развития личности ребёнка и учитываем необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю социально-педагогическую деятельность школы.

Социокультурная функция отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладеть школьными программами.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках дополнительного образования

№	Название программы	Вид программы	Исполнитель
1	«Разноцветные нотки»	Общеразвивающая	Правилова Лариса Викторовна, педагог дополнительного образования
2	«Шумахер»	Общеразвивающая	Крюкова Ольга Ростиславовна, педагог дополнительного образования
3	«Баскетбол»	Общеразвивающая	Веселков Алексей Витальевич, педагог дополнительного образования
4	«Робототехника»	Общеразвивающая	Бутакова Наталья Вениаминовна педагог дополнительного образования
5	«Краевед»	Общеразвивающая	Чеснокова Екатерина Александровна педагог дополнительного образования

Организационно-педагогические условия Режим работы.

В школе пятидневная рабочая неделя для учащихся уровня начального общего образования и шестидневная рабочая неделя для учащихся основной и старшей школы. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса. Продолжительность занятий составляет 40 - 45 минут (1 академический час), количество часов в неделю определяется программой.

Расписание работы кружков

День недели	Название кружка/ секции	Класс	Кабинет	Время	Руководитель
Вторник	«Баскетбол» (60 мин.)	5-6	с	15.10-15.40 15.50-16.20	Веселков А.В.
	«Краевед» (90 мин.)	5-7	2	15.10 – 15.50 16.00 – 16.40 16.50 – 17.30	Чеснокова Е.А.
	«Баскетбол» (60мин.)	7-9	с	16.30 – 17.00 17.10 – 17.40	Веселков А.В.
	«Шумахер» (60 мин)	4-5	1	15.10 – 15.40 15.50 – 16.20	Крюкова О.Р.
Четверг	«Шумахер» (60 мин.)	4-5	1	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	Крюкова О.Р.
	«Краевед» (90мин.)	5-7	2	15.10 – 15.50 16.00 – 16.40 16.50 – 17.30	Чеснокова Е.А.
Суббота	«Краевед» (90мин.)	2-4	2	9.00 – 9.40 9.50 - 10.30 10.40 – 11.20	Чеснокова Е.А.
	«Робототехника» (60 мин.)	1-4	3	10.40-11.10 11.20 -11.50	Бутакова Н.В.
	«Разноцветные нотки» (60 мин.)	5-8	6	10.40-11.10 11.20 -11.50	Правилова Л.В.

	«Робототехника» (60 мин.)	5-8	3	12.00 – 12.30 12.40 – 13.10	Бутакова Н.В.
	«Разноцветные нотки» (60 мин.)	2-4	6	12.00 – 12.30 12.40 – 13.10	Правилова Л.В.

Ресурсная база для реализации программ Материально-техническое обеспечение

Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, спортивном зале, спортивной площадке, музее. Материалы и инструменты используемые для работы в кружках дополнительного образования: компьютеры, интерактивные доски, аккордеон, пианино, музыкальный центр, мячи, комплекты лего для робототехники и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Учебный план дополнительного образования учащихся основывается на интеграции программ основного и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Кадровое обеспечение

№	Программа	ФИО педагога	Образование	Категория	Должность по штатному расписанию
1.	«Разноцветные нотки»	Правилова Лариса Викторовна	Высшее	Первая квалификационная категория	Учитель
2.	«Шумахер»	Крюкова Ольга Ростиславовна	Высшее		Учитель
3	«Баскетбол»	Веселков Алексей Витальевич	Средне специальное		Учитель
4.	«Робототехника»	Бутакова Наталья Вениаминовна	Высшее	Высшая квалификационная категория	Учитель
5.	«Краевед»	Чеснокова Екатерина Александровна	Средне специальное		Учитель

Ожидаемые результаты освоения программы

- ✓ Самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;
- ✓ Профессиональная ориентация учащихся;
- ✓ Проявление активной жизненной позиции каждым учащимся;
- ✓ Воспитание потребности творческой деятельности.

Показатели выполнения Программы

№	Наименование показателя
1.	Повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся)

2.	Удовлетворение потребности учащихся в организации кружковой деятельности в ОУ
3.	Увеличение доли (от общего количества) учащихся, принявших участие в реализации проектов
4.	Увеличение доли учащихся регулярно занимающихся физической культурой и спортом
5.	Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий