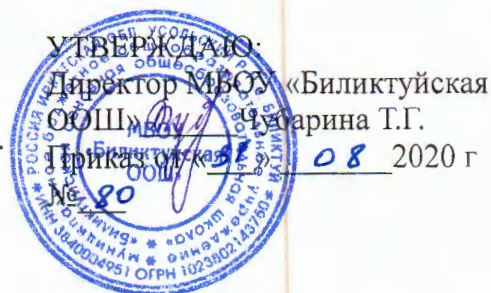


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:
на заседании Методического
совета. Протокол от
«31» 08 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по УВР Гладышева А.А.
«31» 08 2020 г.



Рабочая программа
по учебному курсу Хозяйственно- бытовой труд и привитие навыков самообслуживания
8 класс
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(индивидуальное обучение)

Составила программу Крюкова О.Р.,
учитель географии

2020 г.

I. Пояснительная записка

Учебная программа по Хозяйственно- бытовому труду и привитию навыков самообслуживания для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида определяет содержание предмета и коррекционных курсов, последовательность его прохождения по годам обучения. Хозяйственно- бытовой труд и привитие навыков самообслуживания носит практическую и коррекционную направленность. Курс направлен на разностороннее развитие личности учащихся, ориентирован на достижение уровня общеобразовательных ЗУН, необходимых для социальной адаптации обучающихся.

II. Общая характеристика учебного предмета в учебном плане

Данный учебный предмет имеет своей целью:

формирование основных трудовых навыков, подготовка учащихся к общетехническому труду.

Изучение предмета Хозяйственно- бытовой труд и привитие навыков самообслуживания способствует решению следующих задач:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

Методические подходы:

- системный подход;
- комплексный подход;
- личностный подход;
- деятельностный подход

Принципы обучения:

- принцип коррекционно-развивающей направленности;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Содержание программы носит практическую направленность, формирует готовность воспитанников к непосредственному включению в жизнь и трудовую деятельность. Описываются методические особенности тем.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану индивидуального обучения на дому. На изучение предмета Хозяйственно- бытовой труд и привитие навыков самообслуживания в 8 классе выделяется 34ч. (1ч в неделю).

IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личная гигиена. Обучающийся должен:

- иметь представление о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека;
- знать последовательность выполнения утреннего туалета;

- знать

периодичность и правила чистки зубов;

знать периодичность мытья головы;

Одежда и обувь. Обучающийся должен:

- иметь представление почему нужно содержать одежду и обувь в чистоте;

знать виды одежды и обуви,

- знать правила ухода за одеждой и обувью.

Жилище. Обучающийся должен:

- знать виды жилых помещений в городе и деревне и их различие;

- уметь выполнять элементарные действия по созданию порядка в жилище.

Питание. Обучающийся должен:

- иметь представление о значении продуктов питания для здоровья человека; - иметь

представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

- иметь представление о назначении кухонных принадлежностей и посуды;

иметь представление о санитарно-гигиенические требования к содержанию посуды.

Культура поведения. Обучающийся должен:

- знать правила поведения за столом.

- уметь принимать правильную позу в положении сидя и стоя;

- уметь правильно вести себя за столом во время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Наряду с федеральным компонентом программы реализуется региональный компонент, который представлен следующими темами (вопросами):- работа с пластилином;- работа с картоном и бумагой;- работа с природным материалом;- работа с текстильными материалами.

V. Содержание учебного предмета.

8 класса (34 часа, 1 час в неделю).

Раздел 1. Личная гигиена. (7 часов)

«Личная гигиена» - в данном разделе учащимся дается алгоритм мытья, чистки зубов, расчёсывания;

Раздел 2. Одежда и обувь. (7 часов)

«Одежда и обувь» - в данном разделе учащиеся учатся узнавать предметы одежды и обуви, и элементарным способом ухода за ними;

Раздел 3. Жилище. (7 часов).

«Жилище» - в данном разделе учащиеся учатся пользоваться средства по уходу за жилищем, выполнять элементарные действия по созданию порядка.

Раздел 4. Питание. (6 часов)

«Питание» - в данном отделе учащиеся учатся соблюдению элементарно-гигиенических требований к содержанию посуды и использования продуктов;

Раздел 5. Культура поведения (7 часов)

«Культура поведения» - в данном разделе даются сведения о том, как вести себя во время приема пищи, как пользоваться приборами и салфетками;

VI. Тематическое планирование.

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Личная гигиена	7
2	Одежда и обувь	7
3	Жилище	7
4	Питание	6
5	Культура поведения	7

**VI. Календарно-тематическое планирование по предмету
Хозяйственно- бытовой труд и привитие навыков самообслуживания
по адаптированной основной образовательной программе**

Учитель: Крюкова О.Р.

Класс: 8 класс

Ученик: Башечкин Е..

№ урока	Дата		Кол-во часов	Разделы и темы
	п	ф		
Раздел 1. Личная гигиена (7 часов)				
1- 2			2	Уход за волосами (расчесывание, мытьё)
3- 4			2	Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей.
5- 7			3	Выполнение утреннего туалета: чистка зубов.
Раздел 2. Одежда и обувь (7 часов).				
8			1	Изучение названий одежды и обуви уличной.
9			1	Изучение названий одежды и обуви уличной.
10			1	Смена одежды и обуви по сезонам.
11-12			2	Правила хранения одежды и обуви.
13			1	Ежедневное встряхивание и чистка щеткой своей одежды.
14			1	Повторение и обобщение разделов "Личная гигиена", "Одежда и обувь"
Раздел 3. Жилище (7 часов)				
15-17			3	Виды жилых помещений.
18-19			2	Средства по уходу за помещением.
20-21			2	Ежедневная уборка помещения (вытирание пыли)
Раздел 4. Питание (6 часов)				
22			1	Элементарно-гигиенические правила хранения продуктов.
23			1	Знакомство с элементарно-гигиеническими требованиями к содержанию посуды.
24-25			2	«Культура поведения»
26			1	Уборка посуды со стола, вытирание стола.
27			1	Повторение и обобщение разделов "Жилище", "Питание"
Раздел 5. Культура поведения (7 часов)				
28 -31			4	Правила поведения за столом.
32- 34			3	Культура ношения одежды.