

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:
на заседании Методического
совета. Протокол от
«31» 08 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по УВР *Тщ* Гладышева А.А.
«31» 08 2020г.



ТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Биликтуйская
ООШ» *Тщ* Чубарина Т.Г.
Приказ от «31» 08 2020 г. № 80

Рабочая программа
учебного предмета ручной труд 2 класса
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(обучающихся на дому): 2 класс

Составила программу:
Мирошникова Светлана Сергеевна

2020 год

I. Пояснительная записка.

Учебная программа по ручному труду для 2 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида определяет содержание предмета и коррекционных курсов, последовательность его прохождения по годам обучения. Ручной труд как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно - развивающее значение. Обучение труду носит элементарно-практический характер. В процессе ручного труда осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, пространственной ориентации, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении заданий.

Учебный предмет «Ручной труд» исключительно важен для развития младшего школьника. Главной специфической чертой уроков ручного труда является то, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных компонентов личности – интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья подрастающего поколения.

Цель программы: способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготовить их к общетехническому труду.

Задачи программы:

- освоение элементарных знаний о видах труда, обучение доступным приемам труда;
- овладение умениями и навыками ориентироваться в задании, планировать свою работу, контролировать свою работу;
- коррекция и развитие самостоятельности в труде;
- воспитание положительных качеств личности ученика – трудолюбия, настойчивости, уважение к людям труда;
- формирование трудовых качеств, привитие интереса к труду, организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

II. Общая характеристика учебного предмета в учебном плане

В программе дан примерный перечень изделий, имеющих общественно полезное значение: различные наглядные пособия, дидактический материал и др. Изготовление таких изделий, приуроченное к изучению программного материала общеобразовательных предметов, способствует более прочному усвоению этих знаний.

Перечень изделий и распределение учебного времени по видам ручного труда даются примерные. В зависимости от условий школы и состава класса каждый учитель должен отобрать наиболее доступные для выполнения работы.

В целях ознакомления учащихся младших классов с видами и характером профессионального труда проходят экскурсии в мастерские школы.

III. Описание места учебного предмета

Данная рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели с учётом праздничных и каникулярных дней – 9 учебных часов (0,25 часа в неделю)

IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

-внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

Ученик получит возможность для формирования:

-социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

-самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

Ученик получит возможность научиться:

-ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;

-выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации с помощью учителя;

-использовать речь для регуляции своего действия;

-различать способ и результат действия;

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

-проводить сравнение;

-строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

-С помощью учителя выделять и формулировать познавательную цель;

-построение рассуждения;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

-использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;

Ученик получит возможность научиться:

-ставить вопросы;

-обращаться за помощью;

-предлагать помощь и сотрудничество;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

-строить понятные для партнёра высказывания;

-слушать собеседника;

V. Содержание учебного предмета

Раздел «Работа с природным материалом» (2 ч)

Ориентирование в задании по вопросам и самостоятельно, сравнение образца с натуральным объектом, чуелом, муляжом по вопросам учителя и самостоятельно. Составление плана работы над изделием по вопросам учителя и самостоятельно (для однотипных изделий). Выполнение первого изделия каждого вида работ по показу учителя, сочетающемуся с инструкцией, остальные изделия — самостоятельно. Планирование при изготовлении изделия. Осуществление текущего самоконтроля с помощью учителя. Употребление в речи технической терминологии. Словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно, подробный анализ своего изделия по вопросам учителя. Ориентирование на листе бумаги.

«Изготовление игрушек из шишек». «Изготовление игрушек из скорлупы ореха».

- применять свойства природных материалов;
- различать виды соединений;
- использовать инструменты, применяемые при работе;
- применять материалотходы в сочетании с природными;
- выполнять правила безопасной работы.

Ученик получит возможность научиться:

- соединять детали с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки;
- рационально использовать случайные материалы;
- компоновать различные детали с помощью клея, проволоки, ниток.

Раздел «Работа с бумагой и картоном» (3 ч)

Разметка деталей по шаблону. Вырезание деталей ножницами. Разметка прямоугольных деталей с помощью измерительной линейки и угольника. Предварительное раскладывание и разметка положения деталей на основании. Наклеивание деталей. Контроль правильности изделия.

Разметка заготовок по шаблонам и заданным размерам. Украшение раскрашиванием и дополнением деталей рисованием.

«Изготовление дорожного знака», изготовление аппликации из мятой бумаги.

«Круглые косоугольные детали размечаются по шаблонам, прямоугольные — по заданным размерам».

«Елочные украшения. Изготовление фонариков». «Изготовление гирлянд». «Изготовление снежинок». «Изготовление полумасок».

Ученик научится:

- определять виды бумаги;
- применять свойства бумаги;
- выполнять правила безопасной работы с ножницами, с клеем;
- определять сорта картона, его свойства;
- определять виды соединений;

Ученик получит возможность научиться:

- размечать бумагу и картон по линейке и шаблону;
- вырезать и намазывать клеем;
- резать картон ножницами по кривым и прямым линиям.
- пользоваться циркулем.

Раздел «Работа с глиной и пластилином» (2 ч)

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма).

Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды.

Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда.

Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно

обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приёмы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина».

Раздел « Работа с текстильными материалами » (2 ч)

Разметка отделочных строчек на лицевой детали изделия. Выполнение отделочных строчек. Стачивание боковых срезов ручным стачным швом. Вывертывание и набивка ватой подушечки. Обработка края косыми стежками. Изготовление и пришивание петельки из тесьмы. Контроль изделия.

«Пришивание пуговиц». «Изготовление игольницы».

Ученик научится:

- определять нитки, ткани, их свойства и назначение;
- использовать инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами;
- выполнять правила безопасной работы.

Ученик получит возможность научиться

- правильно пользоваться иглой и наперстком;
- выполнять косой обметочный стежок;
- пришивать вешалку и обметывать боковые срезы косыми стежками;

VI. Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Работа с природным материалом	2
2	Работа с бумагой и картоном	3
3	Работа с пластилином	2
4	Работа с текстильными материалами	2

**Календарно-тематическое планирование по предмету трудовое обучение по
адаптированной основной образовательной программе**

Класс: 2 класс

Ученик: Климов В..

№ п/п	Дата п	Дата ф	Кол-во час	Разделы и темы уроков.
Раздел 1. Работа с природным материалом				
1			1	Изготовление игрушек из шишек (зайчик, поросёнок, собачка, птичка).
2			1	Изготовление игрушек из скорлупы ореха (рыба, петух, мышь).
Раздел 2. Работа с бумагой и картоном				
3			1	Изготовление аппликации из мятой бумаги.
4			1	Изготовление из бумаги дорожного знака.
5			1	Елочные украшения
Раздел 3. Работа с глиной и пластилином				
6			1	Лепка на плоскости прямоугольных геометрических тел (куб, параллелепипед).
7			1	Лепка из пластилина молотка.
Раздел 4. Работа с текстильными материалами				
8			1	Изготовление игольницы.
9			1	Пришивание пуговиц.