

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:
на заседании Методического
совета. Протокол от
«31» 08 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по УВР Лиза Гладышева А.А.
«31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Биликтуйская
ООШ» Лиза Чубарина Т.Г.
Приказ от «31» 08 2020 г. № 80



**Рабочая программа учебного предмета
по чтению
для обучающихся 5- 9 классов с лёгкой умственной
отсталостью (нарушением интеллекта).**

Составитель учитель русского языка и литературы:
Бутакова Наталья Вениаминовна,
высшая квалификационная категория

I. Пояснительная записка

Образовательная рабочая программа по чтению и развитию речи разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. Москва «Просвещение» 2013 г. и в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.).

Данная рабочая программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). В 5-6 классе отведено по 136 часов в год (4 часа в неделю), а в 7-9 – по 102 часа (3 часа в неделю).

Программа обеспечивается УМК:

Г.М. Гусева «Чтение» 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2006 г.
И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина «Чтение» 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2011 г.
А.К. Аксенова «Чтение» 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2012 г.
В.В. Воронкова «Чтение» 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2011 г.
А.К. Аксенова «Чтение» 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2006 г.

Цель предмета:

совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие школьников, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

Задачи предмета:

- образовательная - совершенствование навыков правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.
- развивающая - развитие навыков понимания читаемого материала, развитие речи учащихся и мышления через обучение правильному и последовательному изложению своих мыслей в устной и письменной форме.
- воспитательная - формирование нравственных качеств, направленных на социальную адаптацию, на гражданское, трудовое, эстетическое воспитание учащихся.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- основных мыслительных операций;
- наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- речи и обогащение словаря;
- коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

II. Общая характеристика учебного предмета

Коррекционная направленность рабочей программы предусматривает наряду с общеобразовательными задачами коррекцию индивидуальных недостатков развития, путём включения в урок специальных коррекционно - развивающих упражнений для высших психических функций: памяти, внимания, мышления, восприятия, эмоционально- волевой сферы.

То есть методы, включённые в урок, будут выполнять не только учебную, но и развивающую функцию.

Для этого предназначены задания с опорой на несколько анализаторов, чтобы ученики выполняли их с включением в активную работу психологических функций - задания по обогащению знаниями и представлениями об окружающей действительности, по обогащению

словарного запаса, развитию монологической речи, задания на сравнение, обобщение, группировку, классификацию.

Коррекцию зрительного восприятия предполагается проводить с помощью упражнений на внимание, узнавание, соответствие и различие, выполнение заданий письменно (ответы на вопросы, списывание и т.д.), что позволит активизировать работу зрительного и рече-двигательного анализаторов плюс навыка письма.

Коррекция слухового восприятия основана на упражнениях на сравнение.

Коррекция логического мышления - на основе упражнений в составлении целого из разрозненного.

Коррекция вербальной памяти - на основе упражнений на развитие способности запоминания словесного ряда или парных слов.

Коррекционная направленность наглядности на уроке: применяется наглядность схематического плана, что позволит преодолеть дефекты аналитико - синтетических процессов мыслительной деятельности. Использование условно- графических схем позволит сформировать умения сравнивать и обобщать предметы и понятия, развивать навыки планирования собственной деятельности, правильности списывания, выработать алгоритм действия по образцам.

Основные виды деятельности на уроке:

Аудирование (слушание) — это умение слушать и слышать, т. е. адекватно воспринимать на слух звучащую речь (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

Чтение понимается как осознанный самостоятельный процесс чтения доступных по объему и жанру произведений, осмысление цели чтения (зачем я буду читать) и выбор вида чтения (ознакомительное, выборочное и т. д.); выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений — логического и др., соответствующих смыслу текста.

Говорение (культура речевого общения) на основе разных видов текстов определяет специфические умения участия в диалоге: отвечать и задавать вопросы по тексту; создавать монолог: отбирать и использовать изобразительно-выразительные средства языка для создания собственного устного высказывания; воплощать свои жизненные впечатления в словесных образах, выстраивать композицию собственного высказывания, раскрывать в устном высказывании авторский замысел, передавая основную мысль текста.

Каждый урок чтения и развития речи оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Программный материал в программе представлен в сравнительно небольшом объеме с учетом индивидуальных показателей скорости и качества усвоения представлений, знаний, умений практического материала, их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода на уроках чтения и развития речи.

III. Место учебного предмета в учебном плане.

Данная рабочая программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). В 5-6 классе отведено по 136 часов в год (4 часа в неделю), а в 7-9 – по 102 часа (3 часа в неделю).

IV. Личностные и предметные результаты освоение учебного предмета.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на

- базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
 - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Предметные результаты:

5 класс

Ученик научится:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Ученик получит возможность запомнить:

6 – 10 стихотворений наизусть.

6 класс

Ученик научится:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно, «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану и выборочно.

Ученик получит возможность запомнить:

наизусть 8 стихотворений

7 класс

Ученик научится:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

Ученик получит возможность запомнить:

наизусть 10 стихотворений.

8 класс

Ученик научится:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
выделять главную мысль произведения;
давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним;
пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста

Ученик получит возможность запомнить:

наизусть 10 стихотворений.

9 класс

Ученик научится:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
выделять главную мысль произведения;
давать характеристику главным героям;
высказывать своё отношение к героям и их поступкам;
пересказывать содержание произведения рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Ученик получит возможность запомнить:

наизусть 10 стихотворений, 1 прозаический отрывок.

IV. Содержание учебного материала

5 класс

Устное народное творчество (3 часа).

Считалочки. Заклички-приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки

Сказки (20 часа).

«Никита Кожемяка» (Русская сказка). «Как наказали медведя» (Тофаларская сказка). «Золотые руки (Башкирская сказка)». «Морозко» (Русская сказка). «Два Мороза» (Русская сказка). «Три дочери» (Татарская сказка). «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (Отрывки). А. Пушкин «Серая Шейка» По Д. Мамину-Сибиряку Картины родной природы.

Картины родной природы. Осень (13 часов)

«Сентябрь». По Г. Скребицкому. «Золотая осень». По И. Соколову-Микитов

«Осень». К. Бальмонт. «Добро пожаловать!» По Г. Скребицкому. «Осенние грусти...» По В. Астафьеву. «Первый снег». И. Бунин.

О друзьях - товарищах (16 часов).

«Колючка». Ю. Яковлев. «Рыцарь Вася». Ю. Яковлев. «Витя Малеев в школе и дома» (Отрывок). Н. Носов «Фосфорический» мальчик. В. Медведев. «Дорогой подарок». П. Воронкова. «Твой друг». Я. Аким.

Басни. И. Крылова (5 часов)

«Ворона и Лисица», «Щука и Кот», «Квартет».

Спешите делать добро (16 часов)

«Будущий олимпиец». Н. Хмелик. «Слепой домик». О. Бондарчук. «Бабка». Осеева «Сухой хлеб», А. Платонов. «Люся». (Отрывок из повести «Последний срок»). В. Распутин. «Труд». В. Брюсов. «Огромное небо». Р. Рождественский.

Картины родной природы. Зима (11 часов).

«Зима», «Чародейкою зимою...». Ф. Тютчев. «Декабрь». Г. Скребицкий. «К зиме».

К. Бальмонт «Всяк по-своему». Г. Скребицкий. «Поёт зима — аукает...» С. Есенин «Берёза». С. Есенин. «Зимняя дорога». А. Пушкин.

Картины родной природы. Весна (16 часов).

«Март» Г. Скребицкий. «Вот уж снег последний в поле тает...». А. Толстой «От первых проталин до первой грозы». (Отрывки.) Г. Скребицкий. «Весна-красна». «Грачи прилетели». «Заветный кораблик». «В весеннем лесу». «Весенние ручьи». «Гонимы весенними лучами...». А. Пушкин «Ворона». А. Блок «Подснежник». Е. Серова «Весна». И. Соколов-Микитов. «Крупный дождь в лесу зелёном» И. Бунин. «Черёмуха». С. Есенин. «Весна, весною, о весне» Я. Аким

О животных (12 часов).

«Тема и Жучка». (Отрывок из повести «Детство Темы»). «Я. Гарин-Михайловский Желтухин». (Отрывок из повести «Детство Никиты»). А. Толстой. «Кот ворюга». К. Паустовский «Про обезьянку». Б.Житков. «Дачники». Э. Асадов. Из рассказов «Олёны Даниловны». Ф. Абрамов. «Будь человеком». С. Михалков.

Из прошлого нашего народа (11 часов).

На поле Куликовом. По О. Тихомирову. Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву «И снится ей жаркое лето...» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».) Н. Некрасов. Белый пудель. (Отрывки.) А. Куприн «Снега, поднимите метелью!» По Л. Жарикову. «У Могилы неизвестного солдата». Ю. Коринец

Из произведения зарубежных писателей (8 часов).

«Гаврош». (Отрывки.) В. Гюго «Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) Твен «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.) С. Лагерлёф. «Русалочка». (Отрывок).

Картины родной природы. Лето (5 часов).

«Июнь». Г. Скребицкий. «Ярко солнце светит...» И. Суриков. «Июльская гроза». (Отрывки.) А. Платонов. «Берёзка». А. Прокофьев. «Вот и клонится лето к закату...» Ю. Гордиенко

6 класс

Раздел I (34 часа).

«Отечество». По В. Пескову. «Россия». М. Ножкин. «Моя Родина». (Из воспоминаний детства.) М. Пришвин. «Сентябрь». В. Бианки «Лес точно терем расписной...». И. Бунин. «Грабитель. Ю. Качаев. Белый домик. Б. Житков. Звонкие ключи. А. Белорусец. Заячьи лапы. К. Паустовский Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание») И. Тургенев. Хитрюга Е. Носов. «Октябрь». В. Бианки. «Будь человеком». С. Михалков. «Петя мечтает». Б. Заходер. «Слон и муравей» (Сказка.) по Д. Биссету. Кузнечик Денди. (Сказка.) по Д. Биссету. «Как один мальчик играл с палкой» Дж. Родари. «Пуговкин домик». Дж. Родари.

Раздел II (57 часов).

Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из бы лины.) Москва. (В сокращении.) Ф. Глинка. «Ноябрь». В. Бианки. «Без Нарвы не видать моря». По С. Алексееву. «На берегу Невы». По С. Алексееву «Рассказы о русском подвиге». По С. Алексееву «Великодушный русский воин». По Е. Холмогоровой. Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову. «Тайна цены» (Сказка.) Е. Пермяк. «Здравствуйте!» (В сокращении). Перевод с польского Д. Гальпериной. «Декабрь». В. Бианки. «Новогодние загадки». Б. Благинина. «Встреча зимы». (В сокращении.) А. Никитин. «Тёплый снег». А. Дорохов. «Вот север, тучи нагоняя...» А. Пушкин. «Пушкин». Д. Хармс. «Январь». В. Бианки. «Ель». (Сказка.) Х.-К. Андерсен. «Ванька». А. Чехов «Весело сияет месяц над селом...». (Отрывок.) И. Никитин «Белый снег пушистый в воздухе кружится...». (Отрывок.) И. Суриков Леля и Минька. М. Зощенко «Пурга». Ю. Рытхэу. «Таинственный ночной гость». Ю. Дмитриев. «Февраль». В. Бианки. «Двенадцать месяцев». (Отрывки.) С. Маршак. «Снежная королева». (Сказка.) по Х.-К. Андерсену. «Первые приметы». С. Смирнов «Март». В. Бианки. «Весна идёт» по В. Пескову.

Раздел III (49 часов).

«Жаркий час». М. Пришвин. «Весенняя песня». (Сказка.) Т. Скребицкий «Жаворонок» В. Жуковский. «Детство Никиты» (Отрывок.) А. Толстой «Как после мартовских метелей...» М. Твардовский «И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...». А. Плещеев. «Апрель» В. Бианки. «Стальное колечко». (Сказка.) К. Паустовский «Злодейка». По В. Астафьеву. «Рассказы про зверей» по Е. Барониной. «Кот в сапогах». В. Драгунский «Заяц и еж». Д. Хармс. «Зеркало и обезьяна». (Басня.) И. Крылов. «икки-Тикки-Тави» По Р. Киплин «Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Набоков «Май». В. Бианки. «Наши песни спеты на войне». (В сокращении.) М. Дудин «Звездолёт «Брунька». (Сказка.) В. Медведев. «Корзина с еловыми шишками». По К. Паустовскому «Маленький принц» по А. де Сент-Экзюпери. «Зорькина песня». (Глава из повести «Последний поклон») В. Астафьев. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н. Рыленков

7 класс

Устное народное творчество. Сказки (11 часов)

«Сивка-бурка» (Русская народная сказка). «Журавль и Цапля» (Русская народная сказка). «Умный мужик» (Русская народная сказка). Былина. «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...». «По улице мостовой». Пословицы. Загадки.

Из произведений русской литературы XIX века (41 час)

Александр Сергеевич Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебедь». «Зимний вечер». «У Лукоморья». Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино». Иван Андреевич Крылов «Кукушка и петух». «Волк и журавль». «Слон и Моська». Николай Алексеевич Некрасов Несжатая полоса. Генерал Топтыгин. Лев Николаевич Толстой Кавказский пленник (в сокращении). Антон Павлович Чехов «Хамелеон». Владимир Галактионович Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).

Из произведений русской литературы XX века (53 часа)

Максим Горький «Детство» (Отрывки из повести). В людях (Отрывки из повести). Михаил Васильевич Исаковский «Детство». «Ветер». «Весна» Константин Георгиевич Паустовский. «Последний чёрт» Михаил Михайлович Зощенко «Великие путешественники». Константин Михайлович Симонов. «Сын артиллериста» (Отрывки) Валентин Петрович Катаев «Флаг». Николай Иванович Рыленков «Деревья». «Весна без вещуньи-кукушки...». «Всё в тающей дымке...» Юрий Иосифович «Коваль». «Капитан Клюквин». «Картофельная собака» Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник». Радий Петрович Погодин «Время говорит: пора». Анатолий Георгиевич Алексин «Двадцать девятое февраля» (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте») Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка». «Снежки».

8 класс

Устное народное творчество - (10 ч) Сказки. Волшебное кольцо (Русская народная сказка). Пословицы и поговорки. Баллады. «Перчатка» (повесть). В. А. Жуковский. «Нашла коса на камень». И. З. Суриков. Былины. «Добрыня и Змей».

Произведения русских писателей XIX века - (42 ч)

Александр Сергеевич Пушкин. Публичное испытание. М. Я. Басина «Записки о Пушкине» (Отрывок). Я. Я. Пущин «Памятник» (Отрывок,) «Во глубине сибирских руд...». «Зимнее утро», «И. И. Пущину», «19 октября 1827», «Няне», «На холмах Грузии...», «Сожжённое письмо» (Отрывок), «Я вас любил...», «Сказка о попе и о работнике его Балде».

Михаил Юрьевич Лермонтов «Смерть Поэта» (Отрывок), «Родина» (Отрывок). «Парус». «Сосна», «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (Отрывки).

Иван Андреевич Крылов «Волк на псарне», «Осёл и Соловей», «Муха и Пчела».

Обобщающий урок по творчеству И. А. Крылова

Николай Алексеевич Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (Отрывок). «В полном разгаре страда деревенская...». «Мороз, Красный нос» (Отрывок) «Русские женщины» (Отрывок)

Иван Саввич Никитин «Русь» (Отрывок). «Утро на берегу озера»

Иван Сергеевич Тургенев «Муму» (В сокращении)

Лев Николаевич Толстой «После бала» (В сокращении)

Произведения русских писателей 1-й половины XX века – (20 ч)

Антон Павлович Чехов «Лошадиная фамилия».

Владимир Галактионович Короленко

«Слепой музыкант» (Отрывки)

Максим Горький «Макар Чудра» (Отрывок)

Сергей Александрович Есенин «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»

Андрей Платонович Платонов «Разноцветная бабочка» (Сказка)

Алексей Николаевич Толстой «Русский характер»

Николай Алексеевич Заболоцкий «Некрасивая девочка»

Произведения русских писателей 2-й половины XX века – (21 ч)

Константин Георгиевич Паустовский «Телеграмма» (В сокращении)
 Рувим Исаевич Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (Отрывки)
 Лев Абрамович Кассиль «Пекины бутсы»
 Александр Трифонович Твардовский «Василий Теркин» (отрывки из поэмы) Василий
 Макарович Шукшин «Гринька Малюгин» (в сокращении)
 Виктор Петрович Астафьев «Далекая и близкая сказка» (Глава из повести «Последний
 поклон» Радий Петрович Погодин «Алфред» Алексей Александрович Сурков «Родина»
 Внеклассное чтение – (9 ч)

9 класс

Устное народное творчество - (11 ч)

Русские народные песни. Колыбельная «За морем синичка не пышно жила...». Былины
 «На заставе богатырской» (В сокращении)

Сказки. «Сказка про Василису Премудрую» (В сокращении). «Лиса и Тетерев»

Из произведений русской литературы XIX века - (45 ч)

В.А.Жуковский «Три пояса» (В сокращении). И.А.Крылов «Кот и Повар» (В сокращении).

А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» (В сокращении). «Барышня-крестьянка» (В сокращении)

М.Ю.Лермонтов «Тучи», «Баллада», «Морская царевна» (В сокращении). Н.В.Гоголь

«Майская ночь, или Утопленница» (Отрывки в сокращении). Н.А.Некрасов «Рыцарь на час»

(Отрывки), «Саша» (Отрывок). А.А.Фет «На заре ты ее не буди...», «Помню я: старушка

няня...», «Это утро, радость эта...». А.П.Чехов «Злоумышленник» (В сокращении).

«Пересолил»

Из произведений русской литературы XX века - 35 ч.

М.Горький «Песня о Соколе» (В сокращении). В.В.Маяковский «Необычайное приключение

бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (В сокращении). М.И.Цветаева «Красной

кистью...», «Вчера еще в глаза глядел...». К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»

С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова». М.А.Шолохов «Судьба

человека» (Отрывки в сокращении). Е.И.Носов «Трудный хлеб». Н.М.Рубцов «Тихая моя

родина» (В сокращении). «Русский огонек» (В сокращении), «Зимняя песня». Ю.И.Коваль

«Приключения Васи Куролесова» (отрывок)

Из произведений зарубежной литературы - (11 ч)

Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мед» (В сокращении)

Эрнест Сетон-Томпсон «Снап» (Отрывок в сокращении)

Джеральд Даррелл «Живописный жираф» (Отрывок в сокращении)

V. Тематическое планирование.

5 класс

| № п/п | Разделы | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1 | Устное народное творчество | 3 |
| 2 | Сказки | 23 |
| 3 | Картины родной природы: Лето – 10 часов Осень – 8 часов Зима – 9 часов Весна – 16 часов | 43 |
| 4 | О друзьях-товарищах | 11 |
| 5 | Басни И. Крылова | 4 |
| 6 | Спешите делать добро | 13 |
| 7 | О животных | 14 |
| 8 | Из прошлого нашего народа | 16 |
| 9 | Из произведений зарубежных писателей | 9 |

| | | |
|---------------|---|------------------|
| | Внеклассное чтение в разделах в количестве 9 часов. | |
| Итого: | | 136 часов |

6 класс

| № п/п | Разделы | Кол- во часов |
|---------------|---|---------------|
| 1 | Моя Родина. | 3 ч. |
| 2 | Золотая осень. | 16 ч. |
| 3 | Страницы истории. | 24 ч. |
| 4 | Здравствуй, гостя - Зима! | 34 ч. |
| 5 | Весна-красна. | 15 ч. |
| 6 | Рассказы о животных. | 25 ч. |
| 7 | Рассказы, сказки, стихи для детей. | 19 ч. |
| | Внеклассное чтение в разделах в количестве 9 часов. | |
| Итого: | | 136 ч. |

7 класс

| № п/п | Разделы | Кол- во часов |
|---------------|--|---------------|
| 1. | Устное народное творчество. | 12 ч. |
| 2. | Из произведений русской литературы XIX века. | 44 ч. |
| 3. | Из произведений русской литературы XX века. | 46 ч. |
| 4. | Внеклассное чтение в разделах в количестве 9 часов | |
| Итого: | | 102 ч. |

8 класс

| № п/п | Разделы | Кол-во часов |
|---------------|---|--------------|
| 1 | Устное народное творчество | 10 |
| 2 | Произведения русских писателей XIX века | 42 |
| 3 | Произведения русских писателей 1-й половины XX века | 20 |
| 4 | Произведения русских писателей 2-й половины XX века | 21 |
| 5 | Внеклассные чтения 1 раз в месяц | 9 |
| Итого: | | 102 |

9 класс

| № п/п | Разделы | Кол-во часов |
|---------------|--|--------------|
| 1 | Устное народное творчество | 11 |
| 2 | Из произведений русской литературы XIX века | 45 |
| 3 | Из произведений русской литературы XX века | 35 |
| 4 | Из произведений зарубежной литературы | 11 |
| | Внеклассное чтение в разделах в количестве 9 часов | |
| Итого: | | 102 ч |

VI. Материально-техническое обеспечение.

Интернет ресурсы

<http://gigabaza.ru/doc/101972.html>

<http://www.sl-skosh.ru/>

http://www.uralschool.ru/?category=51&class=edu_org&id=3330

,

Демонстрационные пособия

Портреты писателей, репродукции картин.

Компьютерные программы и пособия, таблицы, карточки, ребусы.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

| № п/п | Дата | | Кол-во часов | Темы уроков |
|-------|------|---|--------------|--|
| | п | ф | | |
| 1 | | | | Снова в школу. «1 сентября» А.Усачёв. Выразительное чтение. |
| 2-3 | | | | «Наша учительница» А.Аксёнова. Объяснительное чтение. |
| 4 | | | | «Чего только не случилось!» Чтение по ролям. |
| 5-6 | | | | «Ну, заяц!» Л.Каминский. Краткий пересказ прочитанного. |
| 7 | | | | «Азбука здоровья» По И.Семёновой. Подробный пересказ. |
| 8 | | | | «Здравствуй, школа!» В. Лебедев-Кумач. Заучивание наизусть. |
| 9 | | | | «На Руси-матушке» По Ю.Яковлеву. Объяснительное чтение. |
| 10 | | | | «Скворец на чужбине» Л. Ладонщиков. Выразительное чтение. |
| 11-12 | | | | «Этот дом со скрипучим крыльцом» С.Махотин. Объяснительное чтение. |
| 13 | | | | «Родина» К. Симонов. Выразительное чтение. |
| 14-15 | | | | «Кто основал Москву» По Н.М. Поникаровой. Составление плана. |
| 16 | | | | «Красная площадь» И. Токмакова. Выразительное чтение. |
| 17 | | | | «Я и мы» В.Орлов. Объяснительное чтение. |
| 18-19 | | | | Сказки народов России. «Трудовые деньги» Кабардинская сказка. Подробный пересказ. |
| 20-21 | | | | «Что дороже?» Осетинская сказка. Чтение по ролям. |
| 22 | | | | «Как купец хотел солнце остановить» Краткий пересказ. |
| 23 | | | | Осень. Осенняя мозаика. А.Пушкин, А.Плещеев, А.Твардовский. Е.Трутнева. Заучивание наизусть. |
| 24-25 | | | | «Русская осень» В.Песков. Подробный пересказ. |
| 26 | | | | «В лесу» А.Болонский. Выразительное чтение. |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|---|
| 27 | | | | «Сентябрь» В.Бианки. Выборочное чтение. |
| 28- 29 | | | | «Листопадничек » И.Соколов-Микитов. Составление плана. |
| 30 | | | | «Серая Шейка» Д. Мамин-Сибиряк. Объяснительное чтение. |
| 31- 32 | | | | «Серая Шейка» Д. Мамин-Сибиряк. Краткий пересказ. |
| 33 | | | | «Наступила осень» М.Садовский. Выразительное чтение. |
| 34 | | | | «Осеннее» Ю.Яковлев. Чтение по ролям. |
| 35 | | | | Внеклассное чтение. Правила получения книг из библиотеки. |
| 36 | | | | Спешите делать добро. «Два брата» Быль. Выборочное чтение. |
| 37 | | | | «Ульяна» В.Н.Ключевский. Объяснительное чтение. |
| 38- 39 | | | | «Балаклава Ю.Яковлев. Подробный пересказ прочитанного. |
| 40- 41 | | | | «Изба под берёзами» В. Васильева. Составление плана рассказа. |
| 42 | | | | « Морской кортик» С. Баруздин. Краткий пересказ |
| 43 | | | | «Морской кортик» С. Баруздин. Составление плана. |
| 44 | | | | Зима. «Зимняя мозаика» И.Суриков, А.Пушкин, Н.Некрасов. Выразительное чтение. |
| 45 | | | | «Первый снег» И.Бунин. Заучивание наизусть. |
| 46 | | | | « Первый снег» Г. Скребицкий. Объяснительное чтение. |
| 47- 48 | | | | «На льдине» Б.Житков. Подробный пересказ. |
| 49- 50 | | | | «Воробушек - мой друг» В.Васильев. Краткий пересказ. |
| 51 | | | | «Воробушек - мой друг» В.Васильев. Чтение по ролям. |
| 52 | | | | «Когда бушевали метели» В.Песков. Объяснительное чтение. |
| 53- 54 | | | | «Когда бушевали метели» В.Песков. Составление плана. |
| 55- 56 | | | | «Крылатый будильник» В.Чаплина. Подробный пересказ. |
| 57 | | | | «Покормите птиц» Д.Яшин. Заучивание наизусть. |
| 58 | | | | «Красные яблоки» |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | | | И Дик. Пересказ отрывков из текста. |
| 59-60 | | | | «Праздник Нового года» В.Яковлев. Составление рассказов. |
| 61 | | | | «Дед Мороз» А.Усачёв. Заучивание наизусть. |
| 62 | | | | Внеклассное чтение. Чтение объявлений, инструкций. |
| 63-64 | | | | «Кот в сапогах» В.Драгунский. Чтение по ролям. |
| 65 | | | | «Белая шубка» Г.Скребицкий. Озаглавливание текста. |
| 66-67 | | | | Страницы русской классики. «Сказка о мёртвой царевне» А.Пушкин. Объяснительное чтение. |
| 68 | | | | «Сказка о мёртвой царевне» А.Пушкин. Работа над выразительностью. |
| 69 | | | | «Сказка о мёртвой царевне» А.Пушкин. Работа над языком сказки. |
| 70 | | | | «Сказка о мёртвой царевне» А.Пушкин. Чтение по ролям. |
| 71 | | | | «Ворона и лисица» И.Крылов. Заучивание наизусть. |
| 72 | | | | «Чиж и голубь» И.Крылов. Работа над содержанием. |
| 73-74 | | | | «Прыжок» Л.Толстой. Подробный пересказ. |
| 75 | | | | «Комар и лев» Л. Толстой. Объяснительное чтение. |
| 76-77 | | | | Одноклассники. «Сверху вниз наискосок» В.Драгунский. Чтение по ролям. |
| 78-79 | | | | «Музыкальная табакерка» В.Бианки. Составление рассказа о птичке. |
| 80 | | | | «Как я решал задачу» Н.Носов. Объяснительное чтение. |
| 81-82 | | | | «Как я решал задачу» Н.Носов. Пересказ текста. |
| 83 | | | | «Совість заговорила» Н.Артюхова. Работа над содержанием. |
| 84 | | | | «Государственный Тимка» Б.Раевский. Чтение по ролям. |
| 85 | | | | Внеклассное чтение. Правила пользования библиотекой |
| 86-87 | | | | Исторические сказки, былины, рассказы. «Русь» М.Студеникин. Объяснительное чтение. |
| 88-89 | | | | «Как Илья из Муромы богатырём стал» И.Карнаухова. Озаглавливание частей. |
| 90 | | | | «Как Илья из Муромы богатырём стал» И.Карнаухова. Чтение по ролям. |
| 91 | | | | «Как Илья из Муромы богатырём стал» И.Карнаухова. Озаглавливание частей. |
| 92 | | | | «Илья Муромец и Соловей разбойник». Объяснительное чтение. |

| | | | | |
|---------|--|--|--|---|
| 93 | | | | «Илья Муромец и Соловей разбойник» Выразительное чтение. |
| 94 | | | | «Богатыри» По А.Митяеву. Работа над содержанием. |
| 95 | | | | Весна. «Весна» По С.Аксакову. Выразительное чтение. |
| 96 | | | | «Весенняя мозаика» Заучивание стихов о весне. |
| 97 | | | | «Весна, весна! И всё ей радо» Е.Баратынский. Работа над выразительностью. |
| 98-99 | | | | «Март» По В.Бианки. Подробный пересказ. |
| 100-101 | | | | «Снежная крепость» По И.Дворкину. Работа над содержанием. |
| 102 | | | | «Вот уж снег последний в поле тает» А.Толстой. Заучивание наизусть. |
| 103 | | | | Внеклассное чтение. Правила выбора книг в библиотеке. |
| 104-105 | | | | Твои зарубежные сверстники. «Будто заново родился» Р. Сингх. Объяснительное чтение. |
| 106-107 | | | | «Будто заново родился» Р. Сингх. Подробный пересказ. |
| 108 | | | | «Маленький Ник и его друзья» Р. Госсини. Чтение по ролям. |
| 109-110 | | | | «Маленький Ник и его друзья» Р. Госсини. Составление плана. |
| 111 | | | | Праздник со слезами на глазах. «Мемориал в Александровском саду» Объяснительное чтение. |
| 112 | | | | «Подвиг у Дубосекова» С.Алексеев. Работа над содержанием. |
| 113-114 | | | | «Старый блиндаж» Г. Скребицкий. Подробный пересказ. |
| 115-116 | | | | «Как солдаты яблоки ели» И.Васильев. Составление плана. |
| 117-119 | | | | Внеклассное чтение. Чтение рассказов о ВОВ. |
| 120 | | | | Страницы зарубежной классики. «Приключения Тома Сойера» М.Твен. Чтение по ролям. |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 121 | | | | «Приключения Тома Сойера» М.Твен. Составление плана. |
| 122 | | | | «Сказание о Кише» По Дж.Лондону. Подробный пересказ. |
| 123 | | | | «Приключения Барона Мюнхаузена» Э.Распе. Краткий пересказ. |
| 124 | | | | «Приключения Барона Мюнхаузена» Э.Распе. Озаглавливание. |
| 125 | | | | « Храбрый портняжка» Братья Гримм. Подробный пересказ. |
| 126 | | | | «Пятеро из одного стручка» Г.Х.Андерсен. Чтение по ролям. |
| 127 | | | | «Пятеро из одного стручка» Г.Х.Андерсен. Пересказ сказки. |
| 128 | | | | Обобщающий урок по теме «Страницы зарубежной классики» |
| 129 | | | | Внеклассное чтение. Любимые книги- любимые писатели. |
| 130 | | | | Лето. «Куда прячется лето» С. Сергуненков. Работа над содержанием. |
| 131 | | | | «Брусника» В.Баскаков. Выразительное чтение. |
| 132 | | | | «Лето в лесу» По И.Соколову-Микитову. Подробный пересказ. |
| 133 | | | | «Ярко светит солнце» И.Суриков. Выразительное чтение. |
| 134 | | | | Внеклассное чтение. Задание на лето. |
| 135 | | | | Обобщающий урок по прочитанным темам года. |
| 136 | | | | Резервный час |

Календарно-тематическое планирование 6 класс

| № п/п | Дата план | Дата факт | Кол-во часов | Тема урока |
|-------|-----------|-----------|--------------|--|
| 1 | | | 1 | Отечество. По В. Пескову |
| 2 | | | 1 | Россия. М. Ножкин |
| 3 | | | 1 | Моя Родина. (Из воспоминаний детства.) М. Пришвин |
| 4 | | | 1 | Сентябрь. В. Бианки |
| 5 | | | 1 | «Лес, точно терем расписной...». И. Бунин |
| 6 | | | 1 | Грабитель. Ю. Качаев |
| 7-9 | | | 3 | Белый домик. Б. Житков |
| 10 | | | 1 | М.М. Пришвин «Лесной хозяин» |
| 11-14 | | | 4 | Звонкие ключи. А. Белорусец |
| 15-18 | | | 4 | Заячьи лапы. К. Паустовский |
| 19 | | | 1 | Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание».) И. Тургенев |
| 20 | | | 1 | М.М. Пришвин «Наш сад» |
| 21-23 | | | 3 | Хитрюга. Е. Носов |
| 24 | | | 1 | Октябрь. В. Бианки |
| 25 | | | 1 | Будь человеком. С. Михалков |
| 26 | | | 1 | Петя мечтает. Б. Заходер |
| 27 | | | 1 | Слон и муравей. (Сказка.) По Д. Биссету |
| 28 | | | 1 | Кузнечик Денди. (Сказка.) По Д. Биссету |
| 29 | | | 1 | Сказки народов мира |
| 30 | | | 1 | Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари |
| 31-33 | | | 3 | Пуговкин домик. Дж. Родари |
| 34 | | | 1 | Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины.) |
| 35 | | | 1 | Москва. (В сокращении.) Ф. Глинка |

| | | | | |
|-------|--|--|---|--|
| 36 | | | 1 | Ноябрь. В. Бианки |
| 37 | | | 1 | «Без Нарвы не видать моря». По С. Алексееву |
| 38 | | | 1 | «На берегу Невы». По С. Алексееву |
| 39-40 | | | 2 | П. Гайдар «Тимур и его команда» |
| 41-42 | | | 2 | Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву |
| 43-46 | | | 4 | Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой |
| 47 | | | 1 | «Как Незнайка сочинял стихи». По Н. Носову |
| 48-49 | | | 2 | Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» |
| 50 | | | 1 | Тайна цены. (Сказка.) Е. Пермяк |
| 51 | | | 1 | Здравствуйте! (В сокращении.) Перевод с польского Д. Гальпериной |
| 52 | | | 1 | Декабрь. В. Бианки |
| 53 | | | 1 | Новогодние загадки. Е. Благинина |
| 54 | | | 1 | М.М. Пришвин «Птицы под снегом» |
| 55 | | | 1 | Встреча зимы. (В сокращении.) А. Никитин |
| 56 | | | 1 | Тёплый снег. А. Дорохов |
| 57 | | | 1 | «Вот север, тучи нагоняя...». А Пушкин |
| 58 | | | 1 | Пушкин. Д. Хармс |
| 59 | | | 1 | М.М. Пришвин «Лесной доктор» |
| 60 | | | 1 | Январь. В. Бианки |
| 61-63 | | | 3 | Ель. (Сказка.) Х.-К. Андерсен |
| 64-65 | | | 2 | Ванька. А. Чехов |
| 66 | | | 1 | «Весело сияет месяц над селом...». (Отрывок.) И. Никитин |
| 67 | | | 1 | «Белый снег пушистый в воздухе кружится...». (Отрывок.) И. Суриков |
| 68 | | | 1 | Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Золотой ясень» |
| 69-70 | | | 2 | Лёля и Минька. М. Зощенко |
| 71-72 | | | 2 | Пурга. Ю. Рытхэу |

| | | | |
|---------|--|---|---|
| 73-74 | | 2 | Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев |
| 75 | | 1 | Февраль. В. Бианки |
| 76 | | 1 | К.Г. Паустовский «Кот-ворюга» |
| 77-79 | | 3 | Двенадцать месяцев. (Отрывки.) С. Маршак |
| 80-87 | | 8 | Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену |
| 88 | | 1 | М.М. Пришвин «Барсук» |
| 89 | | 1 | Первые приметы. С. Смирнов |
| 90 | | 1 | Март. В. Бианки |
| 91 | | 1 | Весна идёт. По В. Пескову |
| 92 | | 1 | Жаркий час. М. Пришвин |
| 93-94 | | 2 | Весенняя песня. (Сказка.) Г. Скребицкий |
| 95 | | 1 | В.П. Катаев «Белеет парус одинокий» |
| 96 | | 1 | Жаворонок. В. Жуковский |
| 97-98 | | 2 | Детство Никиты. (Отрывок.) А. Толстой |
| 99 | | 1 | «Как после мартовских метелей...». А. Твардовский |
| 100 | | 1 | «И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...». А. Плещеев |
| 101-102 | | 2 | Апрель. В. Бианки |
| 103 | | 1 | К.Г. Паустовский «Прощание с летом» |
| 104-106 | | 3 | Стальное колечко. (Сказка.) К. Паустовский |
| 107-108 | | 2 | Злодейка. По В. Астафьеву |
| 109-110 | | 2 | Рассказы про зверей. По Е. Барониной |
| 111 | | 1 | Е.А. Пермяк «Волшебные истории» |
| 112-113 | | 2 | Кот в сапогах. В. Драгунский |
| 114 | | 1 | Заяц и ёж. Д. Хармс |
| 115 | | 1 | Зеркало и обезьяна. (Басня.) И. Крылов |
| 116-121 | | 6 | Рикки-Тикки-Тави. По Р. Киплингу |
| 122 | | 1 | Е.А. Пермяк «Голубые белки» |
| 123 | | 1 | «Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Набоков |

| | | | | |
|---------|--|--|---|--|
| 124 | | | 1 | Май. В. Бианки |
| 125 | | | 1 | Наши песни спеты на войне. (В сокращении.) М. Дудин |
| 126-127 | | | 2 | Звездолёт «Брунька». (Сказка.) В. Медведев |
| 128-131 | | | 4 | Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому |
| 132 | | | 1 | В.В Бианки «Голубые лягушки» |
| 133-134 | | | 2 | Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери |
| 135-136 | | | 2 | Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон».) В. Астафьев |
| 137 | | | 1 | «Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н. Рыленков |
| 138-140 | | | | Резервные часы |

Календарно-тематическое планирование 7 класс

| № п/п | Дата план | Дата факт | Кол-во часов | Тема урока |
|-------|-----------|-----------|--------------|--|
| 1 | | | | Введение. Устное народное творчество. Фольклор родного края. |
| 2-3 | | | | Сказки. «Сивка - бурка» (русская народная сказка) |
| 4. | | | | «Журавль и цапля» (русская народная сказка) |
| 5. | | | | «Умный мужик» (русская народная сказка) |
| 6. | | | | «Сказания земли Уральской» (УНТ народов Урала) |
| 7-8 | | | | Былина. «Три поездочки Ильи Муромца». |

| | | | | |
|-------|--|--|--|---|
| 9. | | | | Русские народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы...» «По улице мостовой...» |
| 10. | | | | Пословицы. Загадки. |
| 11. | | | | Пословицы, поговорки и загадки Урала. |
| 12. | | | | Пушкин Александр Сергеевич. |
| 13-17 | | | | Пушкин А.С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». (в сокращении) |
| 18 | | | | Пушкин А.С. «Зимний вечер» |
| 19 | | | | Пушкин А.С. «У Лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила») |
| 20 | | | | Стихи уральских поэтов о родной природе. |
| 21 | | | | Лермонтов Михаил Юрьевич. |
| 22-23 | | | | Лермонтов М.Ю. «Бородино» |
| 24 | | | | Крылов Иван Андреевич |
| 25 | | | | И.А. Крылов «Кукушка и Петух» |
| 26 | | | | И.А.Крылов «Волк и Журавль». |
| 27 | | | | И.А. Крылов «Слон и Моська» |
| 28 | | | | Николай Алексеевич Некрасов |
| 29 | | | | Н.А. Некрасов «Несжатая полоса». |
| 30 | | | | Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин» |
| 31 | | | | Твоя малая Родина Стихи уральских поэтов о родине. |
| 32 | | | | Лев Николаевич Толстой Жизнь и творчество |
| 33 | | | | Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» Глава 1 Неудачное решение |
| 34 | | | | Глава 2 В плену. Поведение Жилина и Костылина. |
| 35 | | | | Глава 3 Жилин не смирился с жизнью в плену |
| 36 | | | | Глава 4 Жилин готовится к побегу |
| 37 | | | | Глава 5 |
| 38 | | | | Побег. Настоящий товарищ |
| 39-40 | | | | Глава 6 Дружба Жилина и Дины |

| | | | | |
|-------|--|--|--|---|
| 41 | | | | Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (урок-обобщение) Тестирование. |
| 42 | | | | Антон Павлович Чехов |
| 43-44 | | | | А.П. Чехов «Хамелеон» |
| 45 | | | | Из фольклора Свердловской области. Анекдоты. |
| 46 | | | | Владимир Галактионович Короленко. |
| 47 | | | | В. Г. Короленко «Дети подземелья» Я и мой отец. |
| 48-49 | | | | Я приобретаю новое знакомство |
| 50 | | | | Знакомство продолжается |
| 51 | | | | Осенью |
| 52-53 | | | | Кукла |
| 54 | | | | Сочинение «Минуты радости и тревоги» |
| 55 | | | | Легенды земли Уральской. |
| 56 | | | | Максим Горький |
| 57-60 | | | | А.М. Горький. «Детство» |
| 61-62 | | | | А.М. Горький. «В людях» |
| 63 | | | | Михаил Васильевич Исаковский |
| 64 | | | | М.В. Исаковский. «Детство». |
| 65 | | | | М.В. Исаковский. «Весна». |
| 66 | | | | М.В. Исаковский. «Ветер». |
| 67 | | | | Стихи уральских поэтов о природе родного края. |
| 68 | | | | Константин Георгиевич Паустовский |
| 69-70 | | | | К.Г. Паустовский. «Последний черт». |
| 71 | | | | Михаил Михайлович Зощенко |
| 72-74 | | | | М.М. Зощенко. « Великие путешественники». |
| 75 | | | | Константин Михайлович Симонов |
| 76-77 | | | | К.М. Симонов. «Сын артиллериста». |
| 78 | | | | Валентин Петрович Катаев |

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 79-80 | | | | В.П. Катаев. «Флаг». |
| 81 | | | | Легенды земли Уральской. |
| 82. | | | | Николай Иванович Рыленков «Деревья» |
| 83. | | | | Н.И.Рыленков «Весна без вещуньи-кукушки...» |
| 84. | | | | Н.И.Рыленков «Всё в тающей дымке...» |
| 85-86. | | | | Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин» |
| 87-88. | | | | Ю. И. Коваль «Картофельная собака» |
| 89-91. | | | | Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник» |
| 92-93. | | | | Радий Петрович Погодин «Время говорит - пора» |
| 94. | | | | «Стихи на войне, стихи о войне» |
| 95-97. | | | | Анатолий Георгиевич Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте») |
| 98. | | | | Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка» |
| 99. | | | | К.Я. Ваншенкин «Снежки» |
| 100. | | | | Повторительно- обобщающий урок по изученным произведениям |
| 101. | | | | «Радость возвращения домой» (сборник стихов) |
| 102. | | | | Урок – конкурс «Книга – источник знаний». |
| 103-105 | | | | Резервные часы |

Календарно-тематическое планирование 8 класс

| № п/п | Дата план | Дата факт | Кол-во часов | Тема урока |
|-------|-----------|-----------|--------------|-----------------------------------|
| | | | | Устное народное творчество |
| 1 | | | 1 | Устное народное творчество |
| 2 | | | 2 | Пословицы и поговорки |
| 3 | | | 3 | Загадки |

| | | | | |
|----|--|--|----|---|
| 4 | | | 4 | Сказки. Три вида сказок |
| 5 | | | 5 | Сказка «Иван – крестьянский сын» |
| 6 | | | 6 | Сказка «Иван – крестьянский сын» |
| 7 | | | 7 | Былины. |
| 8 | | | 8 | Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» |
| 9 | | | 9 | Устное народное творчество |
| | | | | Из произведения русской литературы XIX века |
| 10 | | | 1 | Литературные сказки |
| 11 | | | 2 | А. Погорельский. Биография. «Черная курица или подземные жители» |
| 12 | | | 3 | А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители» |
| 13 | | | 4 | А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители» |
| 14 | | | 5 | А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители» |
| 15 | | | 6 | А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители» |
| 16 | | | 7 | А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители» |
| 17 | | | 8 | А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители» |
| 18 | | | 9 | С. Аксаков. Биография. «Аленький цветочек» |
| 19 | | | 10 | С. Аксаков. «Аленький цветочек» |
| 20 | | | 11 | С. Аксаков. «Аленький цветочек» |
| 21 | | | 12 | С. Аксаков. «Аленький цветочек» |
| 22 | | | 13 | А.С. Пушкин. Биография. «Осень» |
| 23 | | | 14 | А.С. Пушкин. «Осень» |
| 24 | | | 15 | А.С. Пушкин «Цветок» |
| 25 | | | 16 | А.С. Пушкин «Я памятник воздвиг себе нерукотворный» |
| 26 | | | 17 | А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» |
| 27 | | | 18 | А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» |

| | | | | |
|----|--|--|----|---|
| 28 | | | 19 | А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» |
| 29 | | | 20 | А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» |
| 30 | | | 21 | А.С. Пушкин «Метель» 1 глава. |
| 31 | | | 22 | А.С. Пушкин «Метель» |
| 32 | | | 23 | А.С. Пушкин «Метель» |
| 33 | | | 24 | А.С. Пушкин «Метель» |
| 34 | | | 25 | А.С. Пушкин «Метель» |
| 35 | | | 26 | Внеклассное чтение по произведениям А.С. Пушкина |
| 36 | | | 27 | М.Ю. Лермонтов. Биография. Стихотворение «Тучи» |
| 37 | | | 28 | М.Ю. Лермонтов. «Кавказ» |
| 38 | | | 29 | М.Ю. Лермонтов. «Бэла» |
| 39 | | | 30 | М.Ю. Лермонтов. «Бэла» |
| 40 | | | 31 | М.Ю. Лермонтов. «Бэла» |
| 41 | | | 32 | И.А. Крылов. . Биография. Басня «Лебедь, рак и щука» |
| 42 | | | 33 | И.А. Крылов. Басня «Свинья под дубом» |
| 43 | | | 34 | Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки из басен И.А. Крылова |
| 44 | | | 35 | Н.В. Гоголь. Биография. «Чичиков» |
| 45 | | | 36 | Н.В. Гоголь. «Чичиков» |
| 46 | | | 37 | Н.В. Гоголь. «Чичиков» |
| 47 | | | 38 | Н.А. Некрасов. Биография. «Крестьянские дети» |
| 48 | | | 39 | Н.А. Некрасов. «Крестьянка» |
| 49 | | | 40 | Н.А. Некрасов. «Раздумье селянина» |
| 50 | | | 41 | Н.А. Некрасов. «Горькая доля» |
| 51 | | | 42 | И.С. Никитин. Биография. «Зимняя ночь в деревне» |

| | | | | |
|----|--|--|----|---|
| 52 | | | 43 | И.С. Никитин. «Деревенский бедняк» |
| 53 | | | 44 | Внеклассное чтение. В. Астафьев «Запах сена», «Конь с розовой гривой» и др. |
| 54 | | | 45 | Л. Н. Толстой. Биография. «Севастополь в декабре месяце» |
| 55 | | | 46 | Л. Н. Толстой. «Севастополь в августе 1855» |
| 56 | | | 47 | Л. Н. Толстой. «Севастополь в августе 1855» |
| 57 | | | 48 | Л. Н. Толстой. «Детство» |
| 58 | | | 49 | Л. Н. Толстой. «Детство» |
| 59 | | | 50 | Л. Н. Толстой. «Детство» |
| 60 | | | 51 | Л. Н. Толстой. «Детство» |
| 61 | | | 52 | А. Н. Майков «Осень» |
| 62 | | | 53 | А.Н. Майков «Пейзаж» |
| 63 | | | 54 | Внеклассное чтение. Поэзия Ф. Тютчева |
| 64 | | | 55 | Ф.И. Тютчев. «Листья» |
| 65 | | | 56 | Ф.И. Тютчев. «Неохотно и смело» |
| 66 | | | 57 | А.П. Чехов. Биография. «Лошадиная Фамилия» |
| 67 | | | 58 | А.П. Чехов. «Лошадиная фамилия» |
| 68 | | | 59 | А.П. Чехов. «Пересолил» |
| 69 | | | 60 | А.П. Чехов. Обобщающий урок. |
| | | | | Из произведения русской литературы XX века |
| 70 | | | 1 | М. Горький. Биография. «Сказки об Италии» |
| 71 | | | 2 | М. Горький. «Сказки об Италии» |
| 72 | | | 3 | В.В. Маяковский. Биография. «История Власа – лентяя и лоботряса» |
| 73 | | | 4 | В.В. Маяковский. «История Власа – лентяя и лоботряса» |
| 74 | | | 5 | С. Есенин. Биография. Стих «Береза» |

| | | | | |
|----|--|--|----|---|
| 75 | | | 6 | С. Есенин. Стихи «Задремали звезды золотые» |
| 76 | | | 7 | М. Шолохов. Биография. «Дед Щукарь» |
| 77 | | | 8 | М. Шолохов. «Дед Щукарь» |
| 78 | | | 9 | М. Шолохов. «Дед Щукарь» |
| 79 | | | 10 | А.А. Фадеев «Молодая гвардия». Отрывки |
| 80 | | | 11 | А.А. Фадеев «Молодая гвардия». Отрывки |
| 81 | | | 12 | А.А. Фадеев «Молодая гвардия». Отрывки |
| 82 | | | 13 | А. Толстой. «Русский характер» |
| 83 | | | 14 | А. Толстой. «Русский характер» |
| 84 | | | 15 | В. Катаев. «Сын полка» |
| 85 | | | 16 | В. Катаев. «Сын полка» |
| 86 | | | 17 | В. Катаев. «Сын полка» |
| 87 | | | 18 | С. Михалков. Стихи друзей |
| 88 | | | 19 | С. Михалков. Сказка «Как старик корову продавал» |
| 89 | | | 20 | Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке» |
| 90 | | | 21 | Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке» |
| 91 | | | 22 | Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке» |
| 92 | | | 23 | Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке» |
| 93 | | | 24 | Внеклассное чтение. Заключительный урок по книге «Повесть о настоящем человеке» |
| 94 | | | 25 | А. Сурков. «День торжества» |
| 95 | | | 26 | А. Сурков. «В землянке» |
| 96 | | | 27 | Ю. Нагибин. «Зимний дуб» |
| 97 | | | 28 | Ю. Нагибин. «Зимний дуб» |
| 98 | | | 29 | Ю. Нагибин. «Зимний дуб» |

| | | | | |
|-----|--|--|----|-------------------------------------|
| 99 | | | 30 | А. Алексин. «Самый счастливый день» |
| 100 | | | 31 | А. Алексин. «Самый счастливый день» |
| 101 | | | 32 | А. Алексин. «Самый счастливый день» |
| 102 | | | 33 | Заключительный урок. |

Календарно-тематическое планирование 9 класс

| № урока | № по теме | Дата план | Кол-во часов | Тема урока |
|---------|-----------|-----------|--------------|---|
| 1 | 1 | | | Роль книги в жизни человека |
| 2 | 1 | | | Устное народное творчество. Жанры |
| 3 | 2 | | | Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка жила». Чтение, беседа по вопросам |
| 4 | 3 | | | Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра |
| 5 | 4 | | | Былина «На заставе богатырской». |
| 6 | 5 | | | В/чтение. Былина «Вольга и Микула Селенинович» |
| 7 | 6 | | | Контрольный урок. Проверка техники чтения |
| 8 | 7 | | | Народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» |
| 9 | 8 | | | «Сказка про Василису Премудрую» |
| 10 | 9 | | | Беседа, обсуждение сказки, вопросы |
| 11 | 10 | | | Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о животных. Язык сказок. Герои |
| 12 | 1 | | | В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса». |
| 13 | 2 | | | Сказка «Три пояса». |
| 14 | 3 | | | Беседа по содержанию сказки |
| 15 | 4 | | | И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством |
| 16 | 5 | | | И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям |
| 17 | 6 | | | Басня «Слон и Моська». Чтение, беседа об особенностях жанра басни. Мораль в басне |
| 18 | 7 | | | А.С. Пушкин. Биография. Рассказ учителя |
| 19 | 8 | | | А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» |
| 20 | 9 | | | А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила» |
| 21 | 10 | | | А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила» |
| 22 | 11 | | | Повесть «Барышня – крестьянка». Чтение |
| 23 | 12 | | | А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка» |
| 24 | 13 | | | Беседа о поступках, характерах героев |
| 25 | 14 | | | А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Итоговый урок |
| 26 | 15 | | | А.С. Пушкин. Внеклассное чтение по произведениям |
| 27 | 16 | | | М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта по учебнику |
| 28 | 17 | | | М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи». |
| 29 | 18 | | | М.Ю. Лермонтов «Баллада» |
| 30 | 19 | | | Баллада «Морская царевна» |
| 31 | 20 | | | Чтение, работа по содержанию баллады |
| 32 | 21 | | | Внеклассное чтение по стихотворениям М.Ю. Лермонтова. |
| 33 | 22 | | | Стихи о Родине, о природе: «Выхожу один я на дорогу», |

| | | | |
|----|----|--|---|
| 34 | 23 | | «Листок». Беседа по вопросам |
| 35 | 24 | | Чтение стихотворения наизусть (на выбор) |
| 36 | 25 | | Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством |
| 37 | 26 | | Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» Чтение, пересказ |
| 38 | 27 | | Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» |
| 39 | 28 | | Чтение, знакомство с особенностями языка повести |
| 40 | 29 | | Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». |
| 41 | 30 | | Н.В. Гоголь «Майская ночь» |
| 42 | 31 | | Пересказ эпизода (на выбор). Рисование иллюстраций к повести |
| 43 | 32 | | Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством» |
| 44 | 33 | | Устное рисование портретов героев повести, особенности языка |
| 45 | 34 | | Контрольный урок. Проверка техники чтения |
| 46 | 35 | | Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством» |
| 47 | 36 | | Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «Аукцион знаний» |
| 48 | 37 | | Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час». |
| 49 | 38 | | Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». Беседа по вопросам, обсуждение |
| 50 | 39 | | Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы |
| 51 | 40 | | Беседа по вопросам, работа с текстом поэмы «Саша» |
| 52 | 41 | | Внеклассное чтение. Викторина по произведениям Некрасова |
| 53 | 42 | | А.А. Фет. Биография. Знакомство со статьей в учебнике. Беседа по вопросам |
| 54 | 43 | | Стихотворение «На заре ты ее не буди». Выразительное чтение |
| 55 | 44 | | «Это утро» и др. стихи. Изображение природы и внутренний мир лирического героя |
| 56 | 45 | | Чтение стихотворения наизусть (на выбор) |
| 57 | 46 | | А.П. Чехов. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «снежный ком» |
| 58 | 47 | | А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник». |
| 59 | 48 | | А.П. Чехов «Злоумышленник» |
| 60 | 49 | | А.П. Чехов. Рассказ «Пересоллил». Чтение, беседа об особенностях юмора писателя |
| 61 | 1 | | Внеклассное чтение по рассказам Чехова |
| 62 | 2 | | М. Горький. Знакомство с биографией |
| 63 | 3 | | М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностями песни |
| 64 | 4 | | «Песня о Соколе». Отработка навыков выразительного чтения |
| 65 | 5 | | М. Горький и Нижегородский край. Заочная экскурсия по горьковским местам |
| 66 | 6 | | В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче» и др. Выразительное чтение учителем стихотворений. |
| 67 | 7 | | В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче». |
| 68 | 8 | | М. Цветаева Поэзия и жизнь поэтессы |
| 69 | 9 | | Чтение стихов, беседа по вопросам («Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел») |
| 70 | 10 | | Стихотворения М Цветаевой. Отработка навыка выразительного чтения |
| 71 | 11 | | К.Г. Паустовский. Биография. «Стекольный мастер» |
| 72 | 12 | | К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» |
| | | | Чтение наизусть абзаца в |

| | | | | |
|---------|----|--|--|--|
| | | | | котором автор дает описание природы |
| 73 | 13 | | | Пересказ рассказа, описание картин природы и чувства героев. письменный ответ на вопросы |
| 74 | 14 | | | Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старик в потертой шинели» |
| 75 | 15 | | | С. А. Есенин. Слово о поэте. |
| 76 | 16 | | | Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Выразительное чтение наизусть, беседа по вопросам |
| 77 | 17 | | | С.А. Есенин «Собаке Качалова» |
| 78 | 18 | | | «Стихи о природе». Конкурс чтецов |
| 79 | 19 | | | М.А. Шолохов. Биография. Разбор статьи учебника. беседа по плану |
| 80 | 20 | | | М.А. Шолохов «Судьба человека» |
| 81 | 21 | | | М.А. Шолохов «Судьба человека» |
| 82 | 22 | | | Выразительное чтение по ролям эпизода, характеристика главного героя |
| 83 | 23 | | | Внеклассное чтение. Шолохов «Донские рассказы» |
| 84 | 24 | | | Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». |
| 85 | 25 | | | Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Первичное восприятие рассказа, беседа по вопросам |
| 86 | 26 | | | Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». |
| 87 | 27 | | | Н.М. Рубцов. Биография поэта. Деревенская тема поэзии |
| 88 | 28 | | | Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя ночь» и др. |
| 89 | 29 | | | Устное рисование картин природы в поэзии Рубцова. |
| 90 | 30 | | | Ю.И. Коваль. Слово о писателе |
| 91 | 31 | | | Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». |
| 92 | 32 | | | Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». |
| 93 | 33 | | | Написание отзыва о книге Ю. Коваля (чем понравилась повесть) |
| 94 | 1 | | | Р. Стивенсон. «Вересковый мед». |
| 95 | 2 | | | Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Работа над содержанием баллады |
| 96 | 3 | | | Э. Сетон – Томпсон. Рассказ «Снап». |
| 97 | 4 | | | Э. Сетон – Томпсон. Рассказ «Снап». |
| 98 | 5 | | | Дж. Даррелл. Слово о писателе. Чтение рассказа «Живописный жираф» |
| 99 | 6 | | | Дж. Даррелл. «Живописный жираф» |
| 100 | 7 | | | Контрольный урок. Проверка техники чтения |
| 101 | 8 | | | Контрольные вопросы и задания по пройденному материалу |
| 102 | 9 | | | Заключительный урок. Викторина «Герои книг». Задание на лето |
| 103-105 | | | | Резервные уроки |

