

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:

на заседании

Методического совета.

Протокол от «31» 08 2020 г. №1

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по УВР Лидия Гладышева А.А.

«31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Биликтуйская

ООШ» Татьяна Чубарина Т.Г.

Приказ от «31» 08 2020 г. №80



Рабочая программа учебного предмета по байкаловедению  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(нарушениями интеллекта) для 5-8 классов

Составила программу:  
Чеснокова Е.А.,  
учитель истории и обществознания

2020 г.

## I. Пояснительная записка

**Программа написана** на основе методического пособия для учителя, автор программы Кузеванова Е.Н. Байкаловедение: Программа спецкурса для учащихся 5 - 8 классов общеобразовательных учреждений. – Иркутск: Изд-во Иркутск, госуниверситета, 2011. - 64 с. Апробация программы в школах г. Иркутска и Иркутской области позволяет использовать ее в региональном компоненте Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области. Предлагаемая программа является дополненной и переработанной программой спецкурса «Байкаловедение» для учащихся **5-9 классов**, которая была рекомендована к изданию Экспертным Советом ГУО и ПО Иркутской области (протокол от 18.04.2003 г.).

**Программа рассчитана** на один год обучения и предусматривает общее количество часов- 34, в год, в неделю 1 часа.

**Цель программы:** подготовка детей к природоохранному и ресурсосберегающему поведению, формирование природоохранного мировоззрения и осознания уникальности озера Байкал как участка всемирного природного наследия.

### **Задачи программы:**

- формирование знаний об уникальном биологическом разнообразии и качестве природной среды Прибайкалья, Забайкалья и озера Байкал;
- формирование знаний и умений по оценке состояния озера Байкал и прибрежных территорий;
- формирование понятий и представлений о способах и результатах отрицательного и положительного влияния человека на байкальскую природу;
- воспитание природоохранного и ресурсосберегающего поведения у школьников.

## II. Общая характеристика учебного предмета

Программа «Байкаловедение» позволит влиять на развитие гражданской позиции молодежи, ориентированной на природосберегающее поведение.

Традиционно в основе обучения лежит усвоение знаний. Поэтому главная цель образования – «вложить знания в голову детей». В этом случае содержание курса в начальной школе – слишком объемное. Безусловно, всю, даже элементарную картину мира в начальной школе выучить нельзя. Отсюда, одним из основополагающих принципов данного курса является принцип минимума. Он позволит отобрать небольшой объем важнейших понятий, которые должны усвоить все ученики. Усвоение достигается за счет многократного и непрерывного использования знаний. А остальные знания могут усвоить те школьники, кого они заинтересовали.

Ребята знакомятся с картиной мира и учатся ее пользоваться для постижения мира и упорядочивания своего опыта. Процесс обучения должен сводиться к выработке навыка истолкования своего опыта. Это достигается путем решения проблемных творческих задач. При этом разнообразные знания, которые могут запомнить и понять школьники, не являются непосредственной целью обучения, а служат его побочным результатом. Ведь рано или поздно эти знания будут изучаться. А познакомиться с целостной картиной мира позже ребята не смогут, т.к. будут изучать мир отдельно на занятиях по разным предметам.

В процессе ответов на вопросы и выполнения заданий из учебника - тетради ребята применяют полученные знания для объяснения своего опыта. Это и есть тот из воспитывающих эффектов учебника Байкаловедение. Новые знания школьники не столько должны запомнить, сколько усвоить способы их применения.

Важную роль при работе детей с учебниками в курсе Байкаловедение играют энциклопедии и словари.

### III. Место учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному плану для специальных образовательных учреждений РФ всего на изучение байкаловедения в 5-9 классах отводится 34 часа.

#### IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение байкаловедения обуславливает достижение следующих **личностных результатов:**

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству; знание культуры своего народа, своего края; чувство ответственности и долга перед Родиной
- Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию
- Уважительное отношение к другому человеку к, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, традициям
- Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими
- Понимание ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
- Формирование экологической культуры

#### **Предметные результаты:**

- Формирование системы научных знаний об особенностях озера Байкал как объекта всемирного природного наследия (перечислять, приводить примеры)
- Формирование первоначальных систематизированных представлений об основные этапы происхождения Байкала на уровне общих представлений
- Формирование представлений об особенностях береговой линии Байкала

- Формирование представлений о горных породах и минералах на берегах озера
- Формирование системы научных знаний о современном строении котловины озера Байкал
- Формирование представлений об особенностях климатических и погодных условий на озере, температурный режим, течения, ледовый режим
- Формирование представлений о свойствах байкальской воды

## V. Содержание учебного предмета

### 5 класс

«Байкаловедение: Байкал с древнейших времён до наших дней»

Введение–2 часа

Предмет, изучаемый в курсе, его уникальность. Основные географические характеристики. Характеристики Байкала как объекта Всемирного наследия. Кто и как изучает Байкал–6 часов

Основные научные организации, изучающие Байкал. Научно-исследовательские институты Сибирского отделения Академии наук России. Открытия. Изобретения. Патенты.

Методы изучения геологии, истории климата байкальского побережья. Методы отлова, подсчета и изучения живых организмов. Подводные исследования и дистанционные наблюдения. Происхождение озера Байкал–10 часов

Рифтовое происхождение Байкала. Схема происхождения рифта. Землетрясения и вулканы. Причины землетрясений, сейсмические зоны Байкала. Крупнейшие землетрясения на Байкале. Действия во время землетрясений. Горячие источники на Байкале. Геологические этапы развития Байкала. Дорифтовый, предрифтовый, рифтовый этапы. Климат, растительный и животный мир. Климат, растительный и животный мир. Современное геологическое строение Байкальской котловины, климат, растительный и животный мир.

### Геологические особенности Байкала–8 часов

Береговая линия Байкала. Мысы, заливы, бухты. Рельеф дна. Подводные склоны, каньоны. Котловины. Подводные хребты. Острова. Общие сведения о горных породах и минералах. Наиболее распространенные минералы на Байкале. Наиболее распространённые горные породы на Байкале: магматические, осадочные, метаморфические горные породы. Горное обрамление Байкала. Приморский, Байкальский и Баргузинский хребты. Хребты Хамар-Дабан и Улан-Бургасы. Памятные геологические места. Мыс Большой Кадильный. Мыс Малый Кадильный. Малое Море. Остров Ольхон. Ушканьи острова.

### Климат и погода на Байкале–6 часов

Особенности климата и погоды. Температура воды и воздуха. Атмосферные осадки. Туманы. Облачность. Продолжительность солнечного сияния. Смена сезонов. Главные ветры на Байкале –верховик, култук, баргузин, горная, сарма, шелонник. Течения и обмен воды в Южной, средней и северной котловинах. Сезонные изменения температуры воды. Прямое и обратное температурное расслоение. Гомотермия. Ледовый режим. Влияние глобального потепления климата.

### Вода Байкала -2 часа

Вода Байкала –возобновимый природный ресурс. Постоянные и временные притоки. Наиболее крупные притоки Байкала –Селенга, Баргузин, Турка, Култук, Слюдянка, Утулик, Снежная, Выдринная, Хара-Мурин, Голоустная, Бугульдейка, Верхняя Ангара, Кичера. Свойства байкальской воды. Прозрачность. Насыщенность кислородом.

Байкал –фабрика чистой воды.

7 класс

Предмет, изучаемый в курсе, его уникальность. Байкал - участок всемирного природного наследия. Легенды и сказания о происхождении Байкала.

### География Байкала -3 часов

Особенности географического положения озера Байкал. Водный бассейн Байкала. Притоки. Ангара. Геологическое разнообразие побережья Байкала. Заливы, соры, мысы, полуострова. Острова, их расположение, особенности геологии.

Климатические условия на Байкале. Температура воздуха и воды. Атмосферные осадки. Туманы. Ветры, шторма. Легенды и сказки о ветрах.

Продолжительность сезонов года, их особенности. Ледовый режим. Время замерзания, толщина льда, период таяния льда на Байкале. Ледовые явления - трещины (становые щели), торосы, полыньи и др.

Практическая работа № 1. Тема: Географическое положение озера Байкал.

Практическая работа № 2. Тема: Климат озера Байкал.

Практическая работа № 3. Тема: Ветры Байкала.

### **Происхождение Байкала - 2 часа**

Возникновение и формирование Байкала. Землетрясения и вулканы. Причины землетрясений, сейсмические зоны Байкала. Прогнозирование землетрясений. Действия во время землетрясения.

Современное геологическое строение Байкальской котловины. Горные породы, минералы, полезные ископаемые.

Вертикальный разрез Байкала. Глубины. Береговые склоны, подводные рельефы, каньоны, террасы. Рельеф дна. Связь с мантией Земли. Породная структура берегов и дна Байкала. Полезные ископаемые байкальского дна.

Практическая работа № 4. Тема: Землетрясения.

Практическая работа № 5. Тема: Полезные ископаемые.

### **Воды Байкала - 4 часов**

Водный баланс и водообмен озера Байкал. Физические свойства воды. Прозрачность воды. Связь прозрачности с внешними факторами среды.

Уникальные химические характеристики байкальской воды. Сравнение воды Байкала с водами других озёр мира.

Температурный режим байкальских вод. Сезонная динамика температурных изменений. Вертикальный обмен тепла. Тепловой режим и жизнь в Байкале. Заливы, бухты, ссоры. Открытый Байкал.

Течения в Байкале. Поверхностные течения. Влияние крупных рек (Селенга, Баргузин, Верхняя Ангара). Подлёдные течения. Присклоновые течения. Течения в придонном слое.

Связь движения водных масс и пространственных изменений температуры с жизнью в толще вод Байкала.

Практическая работа № 6. Тема: Свойства байкальской воды.

Практическая работа № 7. Тема: Температурный режим байкальских вод.

Практическая работа № 8. Тема: Течения Байкала.

### **Исследования озера Байкал - 2 часов**

История открытия озера Байкал. Первые учёные, изучавшие Байкал, их вклад в исследования Байкала. Д.Г. Мессершмидт, И.Г. Гмелин, П.С. Паллас, И.Г. Георги, И. Д. Черский, Б.И. Дыбовский, В.А. Годлевский, Г.И. Верещагин.

Современные исследователи и защитники Байкала. М.М. Кожов, О.М. Кожова, Г.И. Галазий.

Лимнологический институт Сибирского отделения Российской академии наук, его вклад в изучение Байкала.

Современные методы изучения Байкала. Методы наблюдения. Методы оценки численности обитателей Байкала. Методы изучения биологии, поведения обитателей Байкала. Подводные методы исследований. Аппарат для глубоководного погружения. Подводные съёмки. Эхолоты. Методы изучения прошлого Байкала.

Практическая работа № 9 Тема: Методы исследования Байкала.



## «БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ: ЖИВОЙ МИР БАЙКАЛА. ЧЕЛОВЕК НА БАЙКАЛЕ»

### Жизнь на байкальских берегах -8 часов

Биологическое разнообразие Прибайкалья и Забайкалья. Высотная поясность. Альпийский пояс. Альпийские луга и горная тундра. Горные леса. Темнохвойная и светлохвойная тайга. Степи. Луга и болота. Растительный и животный мир. Редкие, исчезающие виды и эндемичные виды растений, наземных животных и птиц.

Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Задачи ООПТ. Охрана редких, исчезающих и эндемичных растений и животных. Красные книги. Прибайкальский и Забайкальский национальные парки. Сходство и различие растительного и животного мира. Байкало-Ленский, Байкальский и Баргузинский заповедники. Особенности растительного и животного мира заповедников и их охраны. Памятники природы на побережье Байкала.

Практическая работа № 1. Вертикальная поясность Прибайкалья.

Практическая работа № 2. Альпийский пояс.

Практическая работа № 3. Горные леса. Сравнение растительного и животного мира темнохвойной и светлохвойной тайги.

Практическая работа № 4. Степи.

Практическая работа № 5. Болота.

Практическая работа № 6. Птицы Байкала

### Жизнь в озере Байкал -10 часов

Биологическое разнообразие озера Байкал. Эндемики Байкала. Условия, формирующие эндемизм.

Растительный мир. Высшие водные растения, водоросли. Донные водоросли, поясность и сезонность развития донных водорослей. Доминирующие виды. Эндемичные виды донной растительности.

Фитопланктон. Видовое разнообразие. Доминирующие виды. Особенности развития фитопланктона в разные сезоны года и в разные годы. Роль фитопланктона в пищевых отношениях.

Бактерии. Роль бактерий в Байкале. Простейшие. Коловратки. Пищевое поведение, сезонное развитие.

Донные животные. Губки. Видовое разнообразие. Строение и питание. Размножение.

Моллюски Байкала. Видовое разнообразие. Строение, жизнедеятельность, роль в самоочищении Байкала.

Гаммариды. Разнообразие. Представители, особенности биологии развития и поведения.

Байкальские черви. Турбеллярии, олигохеты, полихеты. Особенности их строения и жизнедеятельности.

Планктонные животные. Байкальская эпишура. Макрогектопус. Строение Питание, особенности поведения.

Водные насекомые. Хирономиды, ручейники. Особенности строения, развития. Роль в пищевых отношениях обитателей Байкала.

Общая характеристика рыб. Сибирский, сибирско-байкальский, байкальский комплексы.

Омуль. Осетр. Особенности обитания, строения. Коммерческий вылов, браконьерство. Желтокрылка, длиннокрылка, голомянка. Особенности строения, питания, размножения. Значение в пищевых взаимоотношениях.

Нерпа. Биология развития. Особенности жизнедеятельности. Состояние популяции нерпы.

Зоны жизни. Байкальские сообщества. Роль прибрежной зоны в жизнедеятельности обитателей Байкала. Пищевые связи. Роль живых организмов, обитающих в Байкале, в круговороте органического вещества.

Практическая работа № 7. Высшие водные растения и водоросли Байкал.

### **Человек на Байкале - 4 часов**

Как люди появились на Байкале. Стоянки древнейших людей. Как люди заселяли Прибайкалье. Курыканы. Монголы. Буряты.

Занятия охотой, сельским хозяйством, рыболовством. Русские землепроходцы. Строительство острогов. Взаимодействие с местными жителями.

Развитие торговых отношений. Добыча полезных ископаемых. Хозяйственное освоение озера. Туризм.

Загрязнители. Загрязнения. Источники загрязнений. Точечные и распределенные источники загрязнений. Виды загрязнителей. Химические, биологические, тепловые загрязнения.

Российские законы по охране окружающей среды. Проблема хозяйственных и бытовых отходов. Общественное движение по охране окружающей среды. Правила поведения на природе.

Влияние человека на озеро Байкал. Источники загрязнения Байкала. Сравнение уровня загрязнения Байкала и озера Мичиган в США.

Понятие биологического загрязнения. Элодея канадская, ротан-головешка.

Влияние туристов и отдыхающих на озеро Байкал. Классификация отходов. Влияние отходов. Количество отходов. Правила поведения на Байкале.

Государственная система охраны озера. Закон об охране озера Байкал. История его создания. Зонирование территории вокруг Байкала. Виды деятельности, запрещенные в «центральной экологической зоне».

Что такое «устойчивое развитие». Как человек нарушает устойчивое развитие. Что необходимо делать для устойчивого развития на Байкале.

Практическая работа № 15. Экологические проблемы и пути их решения на Байкале.

Практическая работа № 16. Влияние туризма на Байкале.

Практическая работа № 17. Устойчивое развитие.

6 класс

РАЗДЕЛ II. 6 класс(34 часа)«Байкаловедение: Живой мир Байкала. Человек на Байкале»Введение –1 часПредмет, изучаемый в курсе. Его

уникальность. Биологическое разнообразие, проблемы загрязнения и охраны озера Байкал. Жизнь на байкальских берегах -12 часов. Разнообразие наземной флоры и фауны. Высотная поясность. Альпийский пояс. Альпийские луга и горная тундра. Горные леса. Темнохвойная и светлохвойная тайга. Степи. Луга и болота. Растительный и животный мир. Редкие, исчезающие виды и эндемичные виды растений, наземных животных и птиц.

Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Задачи ООПТ. Охрана редких, исчезающих и эндемичных растений и животных. Красные книги. Прибайкальский и Забайкальский национальные парки. Сходство и различие растительного и животного мира. Байкало-Ленский, Байкальский и Баргузинский заповедники. Особенности растительного и животного мира заповедников и их охраны. Памятники природы на побережье Байкала. Жизнь в озере Байкал—13 часов. Биологическое разнообразие озера Байкал. Эндемики Байкала. Условия, формирующие эндемизм. Растительный мир. Высшие водные растения, водоросли. Донные водоросли, поясность и сезонность развития донных водорослей. Доминирующие виды. Эндемичные виды донной растительности. Фитопланктон. Видовое разнообразие. Доминирующие виды. Особенности развития фитопланктона в разные сезоны года и в разные годы. Роль фитопланктона в пищевых отношениях. Бактерии. Роль бактерий в Байкале. Простейшие. Коловратки. Пищевое поведение, сезонное развитие. Донные животные. Губки. Видовое разнообразие. Строение и питание. Размножение. Моллюски Байкала. Видовое разнообразие. Строение, жизнедеятельность, роль в самоочищении Байкала. Гаммариды. Разнообразие. Представители, особенности биологии развития и поведения. Байкальские черви. Турбеллярии, олигохеты, полихеты. Особенности их строения и жизнедеятельности. Планктонные животные. Байкальская эпишура. Макрогектопус. Строение. Питание, особенности поведения. Водные насекомые. Хирономиды, ручейники. Особенности строения, развития. Роль в пищевых отношениях обитателей Байкала. Общая характеристика рыб. Сибирский, сибирско-байкальский,

байкальский комплекс. Омуль. Осетр. Особенности обитания, строения. Коммерческий вылов, браконьерство. Желтокрылка, длиннокрылка, голомянка. Особенности строения, питания, размножения. Значение в пищевых взаимоотношениях. Нерпа. Биология развития. Особенности жизнедеятельности. Состояние популяции нерпы. Зоны жизни. Байкальские сообщества. Роль прибрежной зоны в жизнедеятельности обитателей Байкала. Пищевые связи. Роль живых организмов, обитающих в Байкале, в круговороте органического вещества. Человек на Байкале—8 часов. Как люди появились на Байкале. Стоянки древнейших людей. Как люди заселяли Прибайкалье. Курыканы. Монголы. Буряты. Занятия охотой, сельским хозяйством, рыболовством. Русские землепроходцы. Строительство островов. Взаимодействие с местными жителями. Развитие торговых отношений. Добыча полезных ископаемых. Хозяйственное освоение озера. Туризм. Загрязнители. Загрязнения. Источники загрязнений. Точечные и распределенные источники загрязнений. Виды загрязнителей. Химические, биологические, тепловые загрязнения. Российские законы по охране окружающей среды. Проблема хозяйственных и бытовых отходов. Общественное движение по охране окружающей среды. Правила поведения на природе. Влияние человека на озеро Байкал. Источники загрязнения Байкала. Сравнение уровня загрязнения Байкала и озера Мичиган в США. Понятие биологического загрязнения. Элодея канадская, ротан-головешка. Влияние туристов и отдыхающих на озеро Байкал. Классификация отходов. Влияние отходов. Количество отходов. Правила поведения на Байкале.

Государственная система охраны озера. Закон об охране озера Байкал. История его создания. Зонирование территории вокруг Байкала: Виды деятельности, запрещенные в «центральной экологической зоне». Что такое «устойчивое развитие». Как человек нарушает устойчивое развитие. Что необходимо делать для устойчивого развития на Байкале

## VI. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
	Введение	1
	Кто и как изучает Байкал	6
	Происхождение озера Байкал	10
	Геологические особенности Байкала	8
	Климат и погода на Байкале	6
	Вода Байкала	2
	<b>Всего: 34</b>	<b>34</b>

7 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
	Введение	1
	География Байкала	9
	Происхождение Байкала	4
	Воды Байкала	6
	Исследования озера Байкала	1
	Жизнь на байкальских берегах	5

	Жизнь на озере Байкала	4
	Человек на Байкале	4
<b>Всего: 34</b>		<b>34</b>

6 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
	Введение	1
	Жизнь на байкальских берегах	12
	Жизнь в озере Байкал	14
	Человек на Байкале	7
<b>Всего: 34</b>		<b>34</b>

## VII. Материально-техническое обеспечение

### Методические и учебные пособия

1. Кузеванова Е.Н. Байкаловедение: Программа спецкурса для учащихся 5 (6), 6 (7) классов общеобразовательных учреждений. – Иркутск: Изд-во Иркутск, госуниверситета, 2011. - 64 с.

2. Кузеванова Е.Н., Сергеева В.Н. Байкаловедение. Байкал с древних времён до наших дней. – Иркутск, 2010. - 256 с.

3. Кузеванова Е.Н. Байкаловедение: Живой мир Байкала. Человек и Байкал. Учебник для общеобразоват. учеб. заведений. 6,7 кл., изд. второе, дополненное. – Иркутск, 2008. - 224 с.

### Оборудования и приборы:

1. Атлас Иркутской области

2. Исторический атлас Иркутска

Дидактический материал:

1. Тесты по разделам

Интернет-ресурсы:

2. <http://www.ecosystema2008.narod.ru> Учебные материалы по байкаловедению
3. [zooex.baikal.ru](http://zooex.baikal.ru) Зоологические экскурсии по Байкалу
4. <http://www.obaikale.ru> О Байкале научно и популярно



Календарно-тематическое планирование адаптированной программы  
по байкаловедению для 5-9 класса  
7 класса

№ урока	Дата	Количество часов	Раздел и темы
1.		1	Общие сведения о Байкале. Особенности географического положения озера.
2.		1	Возникновение и геологическое происхождение Байкала, причины землетрясений
3.		1	Современное строение котловины озера Байкал.
4.		1	Горные породы, минералы, полезные ископаемые.
5.		1	Ветры Байкала. Горы Байкала.
6.		1	Основные притоки озера. Острова.
7.		1	Кино-урок. Обобщение тем.
8.		1	Контрольный урок.
9.		1	Водный баланс озера, водообмен, химические свойства байкальской воды.
10.		1	Этажи Байкала. Температурный режим.
11.		1	Течения, ледовый режим.
12.		1	История открытия озера Байкал.
13.		1	Современные исследователи и защитники Байкала.
14.		1	Методы изучения Байкала.

15.		1	Обобщение тем.
16.		1	Контрольный урок.
17.		1	Разнообразие растительного и животного мира в Байкале и на его побережье.
18.		1	Основные жизненные функции важнейших групп растений.
19.		1	Животный мир Байкала. Донные животные.
20.		1	Рыбы Байкала.
21.		1	Нерпа.
22.		1	Кино-урок
23.		1	Зона жизни. Байкальские сообщества.
24.		1	Особенности пищевых отношений.
25.		1	Обобщение тем. Кино-урок
26.		1	Контрольный урок.
27.		1	Основные и высотные пояса в Прибайкалье и Забайкалье.
28.		1	Основные особо охраняемые природные территории в Прибайкалье и Забайкалье.
29.		1	Как и когда человек появился на Байкале.
30.		1	Изменения на побережье Байкала и в озере Байкал, вызванные деятельностью человека.

31.		1	Виды загрязнений, источники загрязнений.
32.		1	Законы об охране природы и озера Байкал. Важнейшие природоохранные проблемы на Байкале.
33.		1	Понятие об устойчивом развитии и путях его достижения.
34.		1	Контрольный урок.

## 6 класса

№ урока	Дата	Количество часов	Раздел и темы
1.		2	Вертикальная поясность горных районов вокруг Байкала
2.		2	Альпийский пояс
3.		2	Горные леса. Сравнение растительного и животного мира темнохвойной и светлохвойной тайги
4.		2	Степи
5.		2	Болота
6.		2	Птицы Байкала
7.		2	Высшие водные растения и водоросли Байкала
8.		2	Байкальские губки
9.		2	Моллюски
10.		2	Гаммариды
11.		2	Зоопланктон
12.		2	Планарии
13.		2	Рыбы Байкала
14.		2	Нерпа
15.		2	Экологические проблемы и пути их решения на Байкале
16.		2	Влияние туризма на Байкале
17.		2	Устойчивое развитие

## 5 класс

№ урока	Дата	Количество часов	Раздел и темы
1-2		2	Геологическое положение озера Байкал
3		1	Байкал на карте
4-5		2	Методы исследования Байкала
6		1	Наука о Байкале
7-8		2	Землетрясения
9-10		2	Минералы Байкала
11		1	Музеи Байкала
12-13		2	Климат и погода на Байкале
14-15		2	Мифы Байкала
16-17		2	Ветры Байкала
18-19		2	Течения Байкала
20-21		2	Животные Байкала
22-23		2	Температурный режим Байкала
24-25		2	Растительный мир Байкала
26-27		2	Свойства байкальской воды
28-29		2	Как и когда человек появился на Байкале.
30-31		2	Изменения на побережье Байкала и в озере Байкал, вызванные деятельностью человека.
32		1	Обобщение тем. Кино-урок

33		1	Контрольный урок.
34		1	Резервный урок

## 8 класс

№ урока	Дата	Количество часов	Раздел и темы
1		1	Байкал. Бурятия.
2-3		2	Происхождение, площадь, размеры
4		1	Рельеф берегов о. Байкал
5		1	Рельеф дна о. Байкал
6-7		2	Полезные ископаемые
8-9		2	Климат о. Байкал
10		1	Ветры
11		1	Внутренние воды
12		1	Реки, ледовый режим
13		1	Проверка знаний номенклатуры
14		1	Растительный мир о. Байкал
15-16		2	Животный мир о. Байкал
17		1	Своеобразие растительного и животного мира, эндемики
18		1	Малые озера о. Байкал
19		1	Минеральные воды
20-21		2	Природные комплексы, тайга
22		1	Лесостепи и степи
23-24		2	Хозяйственная деятельность на берегах Байкала
25		1	Природоохранная деятельность

26		1	«Знатоки Байкала»
27		1	Кино-урок
28		1	Мифы Байкала
29		1	Заповедники
30		1	Заказники, национальные парки
31		1	Просмотр презентаций
32		1	Народы, живущие на берегах Байкала
33		1	Религиозные верования
34		1	Повторительно-обобщающий урок