

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:  
на заседании  
Методического совета.  
Протокол от  
«30» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по УВР Лич А.А.Гладышева/  
«30» 08 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Биликтуйская  
ООШ» Чубарина /Т.Г.Чубарина/  
от «30» 08 2020г № 80

Рабочая программа учебного мир природы и человека  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(нарушениями интеллекта):1 вариант  
1-4 класс

Составила программу:  
Гладышева О.А., учитель начальных классов

## I. Пояснительная записка

1. Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» для обучающихся 1-4 класса с лёгкой умственной отсталостью (нарушение интеллекта): 1 вариант разработана на основе требований к результатам адаптивной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы МБОУ «Биликтуйская ООШ» утверждённой приказом от 18.08.2016г №83.

--Положение о рабочей программе МОУ «Биликтуйская ООШ» утверждённое приказом от 07.05.2014г. №59.

2. Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы», под ред. И.М. Бгажноковой (раздел «Живой мир», автор Н.Б. Матвеева) - Москва «Просвещение», 2011 год.

Данный учебный предмет является специфическим для обучения младших школьников. Занятия по этому учебному предмету имеют интегративный характер, рассматриваются как коррекционные. В процессе изучения предмета обогащается и уточняется словарь, формируются навыки сравнения и классификации описание предметов, явлений природы, установление элементарных зависимостей, активного участия в беседе. Курс направлен на коррекцию познавательной и речевой деятельности, высших психических функций. Основным методом обучения является беседа. Беседы организуются в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности на предметных уроках, экскурсиях, во время наблюдений за сезонными изменениями в природе и труде людей, на основе имеющегося опыта, практических работ, демонстрации учебных кинофильмов, презентаций, предметных и сюжетных картин. На экскурсиях учащиеся знакомятся с предметами и явлениями в естественной обстановке; на предметных уроках — на основе непосредственных чувственных восприятий. Наблюдая, дети учатся анализировать, находить сходство и различие, делать простейшие выводы и обобщения. Наблюдения за погодой и сезонными изменениями в природе расширяют представления об окружающем мире, развивают внимание, наблюдательность, чувственное восприятие. В процессе непосредственных наблюдений реальной действительности обогащается словарь учащихся, при организации беседы он активизируется, т. е. усвоенные слова включаются в речь. Практические работы помогают закреплению полученных знаний и умений.

**Цель:** создание условий для направленного исправления дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

**Задачи** преподавания предмета состоят в том, чтобы:

формировать элементарные представления о предметах и явлениях окружающей действительности и понятия, необходимые при обучении другим предметам, расширять и обогащать представление о непосредственно окружающем мире и мире, который находится вне поля их чувствительного опыта;

вырабатывать элементарные навыки использования бытовых и учебных предметов;

корректировать и развивать внимание, наблюдательность, чувственное восприятие, аналитико-синтетическую деятельность учащихся, мышление на основе обучения способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, обогащать словарный запас учащихся и активизировать его;

способствовать освоению элементарных социальных навыков и формированию духовно – нравственных ценностей.

**Место курса в учебном плане**

На изучение курса «Окружающий мир» в 1 классе отводится 66 ч (2ч в неделю 33 учебные недели) во 2-4 (коррекционных) классах отводится по 68 ч. (2 ч в неделю ,34 учебные

недели в каждом классе) в соответствии с базисным учебным планом. Общее количество часов – 68 часов.

## **II. Содержание курса**

### **1 класс**

#### **Неживая природа**

Названия и простейшие признаки объектов неживой природы. Небо днем и ночью: солнце, облака, луна, звезды. Наблюдения за сменой дня и ночи. Время суток: утро, день, вечер, ночь, их признаки. Деятельность человека в течение суток. Земля: песок, камни, глина. Солнце – источник тепла и света. Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека; о влиянии солнца на смену времен года.

#### **Сезонные изменения в природе Сезонные изменения в неживой природе**

Влияние солнца на изменения в природе: зима – солнце светит мало, греет слабо, жизнь замирает; лето – солнце долго светит, греет сильно, все оживает. Солнце весной и осенью. Знакомство с временами года и их названиями. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, тепло, жарко, облачно, ясно, ветер, дождь, снег, снегопад, таяние снега, сосульки. Погода. Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.

#### **Растения и животные в разное время года**

Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад, увядание трав, зимний покой деревьев, набухание почек, появление листьев, рост трав, первые цветы, цветение деревьев. Береза, клен, мать-и-мачеха. Наблюдения и описания зимующих птиц: ворона, воробей. Животные зимой. Медведь, заяц. Одежда людей, игры детей в разное время года.

#### **Живая природа**

##### **Растения**

Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: деревья, кустарники, травы, цветковые растения (различия этих групп не разбираются). Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок. Наблюдения за жизнью растений в своей местности: рост, цветение, образование плодов и семян; приспособление к смене времен года. Элементарные представления о приспособлении растений к разным условиям жизни: растения жарких стран, растения стран с холодным климатом, их сравнение.

##### **Животные**

Общие представления о мире животных, их разнообразии: домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые (различия групп не разбираются). Элементарные представления о приспособлении диких животных к разным условиям жизни: животные жарких стран, животные стран с холодным климатом, их сравнение. Здесь и далее — названия изучаемых деревьев, птиц, животных могут быть изменены с учетом особенностей местности. Знакомство с животными своей местности. Понятие о месте обитания, повадках, приспособлении к смене времен года (1–2 хорошо знакомых животных).

#### **Человек. Безопасное поведение**

Пол, возраст, имя, фамилия. Внешний облик человека: голова, шея, туловище, руки, ноги. Правильная осанка человека. Кожа. Порез, ожог. Первая помощь при порезах, ожогах кожи. Лицо человека: глаза, уши, нос, рот, лоб, брови, щеки, подбородок. Органы чувств человека: глаза, уши, нос, рот, кожа. Элементарные представления о строении и работе органов чувств: глаза – орган зрения, ухо – орган слуха и т. д. Профилактика травматизма и заболеваний органов чувств человека.

### **2 класс**

#### **Сезонные изменения в природе Сезонные изменения в неживой природе**

Формирование представлений о смене времен года в связи с изменением положения солнца. Долгота дня и ночи в зимнее и летнее время. Названия времен года, знакомство с названиями месяцев. Наблюдения за изменением положения солнца в течение суток: утро,

день, вечер, ночь. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: похолодание, дождь, заморозки, пасмурно, первый снег, снегопад, снежинки, мороз, лед, замерзание водоемов, потепление, таяние снега, ручьи, капель, лужи, тепло, жара, тучи, гроза (гром, молния), теплые дожди, ливень. Продолжение наблюдений за погодой, их словесное описание.

#### **Растения и животные в разное время года**

Наблюдения за растениями (деревьями и кустарниками) в разное время года: тополь, дуб, сирень, калина, шиповник. Увядание и появление трав, цветов: одуванчик, ландыш. Наблюдения за зимующими птицами. Подкормка: синица, сорока. Появление весной грачей, скворцов. Животные в разное время года: лиса, белка, еж. Рыбы зимой.

#### **Труд человека в разное время года**

Работа в саду, огороде. Поведение человека во время грозы, дождя, при наступлении морозов. Детские игры в природе, предупреждение травм, несчастных случаев.

#### **Неживая природа**

Вода. Простейшие свойства воды: прозрачность, отсутствие запаха, текучесть. Первичные представления о температуре, о термометре как приборе для измерения температуры. Вода горячая, холодная. Значение воды для жизни растений, животных, человека. Вода в природе: дождь, снег, лед; река, озеро (пруд), болото.

#### **Живая природа**

##### **Растения**

Комнатные растения. Названия и отличительные признаки (3–4 растения). Части растений: корень, стебель, лист, цветок. Необходимость для жизни растений воздуха, воды, света, тепла. Растения влаголюбивые, засухоустойчивые: традесканция и кактус. Светолюбивые и тенелюбивые растения: фиалка и традесканция. Уход за комнатными растениями. Огород. Овощи (3–5 названий), их признаки. Особенности произрастания. Овощи в питании человека. 83 Сад. Фрукты (3–5 названий). Названия и признаки. Особенности произрастания. Фрукты в питании человека. Растения садов и огородов данной местности. Уход за растениями сада и огорода.

##### **Животные**

Сравнение домашних и диких животных. Кошка – рысь. Собака – волк. Внешний вид, питание, названия детенышей, повадки, образ жизни, места обитания. Необходимые условия для жизни животных: вода, тепло, воздух, пища. Разнообразие пород кошек и собак, их повадки. Отношение человека к животным. Рыбы (2–3 названия рыб, распространенных в данной местности). Внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни. Польза от рыбоводства и охрана рыбных угодий.

##### **Человек. Безопасное поведение**

Гигиена тела человека, закаливание. Питание человека. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник (элементарные представления). Значение овощей и фруктов для правильного питания человека. Пища человека. Правильное питание. Профилактика пищевых отравлений.

3класс

#### **Сезонные изменения в природе**

##### **Сезонные изменения в неживой природе**

Закрепление представлений о влиянии солнца на смену времён года.

Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года: направление солнечных лучей, количество тепла и света.

Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, заход солнца.

Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, вьюга, метель, ледоход, жаркие дни, радуга, холодный — тёплый ветер.

Продолжение наблюдений за погодой, их описание.

Календарь. Знакомство с календарём. Названия месяцев.

## **Растения и животные в разное время года**

Наблюдения за растениями сада и леса в разное время года: яблоня, осина, липа, акация, орешник. Увядание и появление цветов и трав (медуница). Птицы зимующие и перелётные: клёст, снегирь, соловей. Насекомые в осенний период.

Домашние животные в разное время года.

Лесные животные: мыши, змеи, лягушки.

Сезонные работы в саду, огороде, труд людей в разное время года.

## **Неживая природа**

Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека. Термометр (элементарные представления). Изменение температуры воздуха. Ветер. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Направление ветра.

## **Живая природа**

### **Растения**

Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы.

Части растений: корень, стебель (ствол), ветки, почки, листья, цветы.

Растения сада. Фруктовые деревья (2—3 названия); ягодные кустарники (2—3 названия).

Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды.

Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники.

Семена. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные.

Грибы. Грибы съедобные и несъедобные.

Травы полезные и травы опасные.

### **Животные**

Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детёныши. Приспособление диких животных к природным условиям.

Домашние животные: свинья, корова, кролик. Внешний вид, питание, детёныши. Уход за домашними животными. Сравнение диких и домашних животных. Сходства и различия: кабан — свинья, заяц — кролик. Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни.

Строение гнёзд, забота о потомстве. Птицы перелётные и зимующие: ласточка, дрозд, галка, дятел.

Хищные птицы: ястреб, коршун. Певчие птицы: соловей, жаворонок.

### **Человек**

Дыхание человека. Элементарные представления о строении и работе лёгких.

Температура тела человека. Градусник и его назначение.

Профилактика простудных заболеваний.

Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца. Пульс.

Окружающая среда и здоровье человека.

Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса.

Приготовление и хранение пищи. Профилактика пищевых отравлений. Повторение.

4 класс

## **Сезонные изменения в неживой природе**

Обобщение полученных знаний о влиянии солнца на изменения в природе (температура воздуха, воды, количество тепла), на смену времен года. Чередование времен года, закрепление знаний о названиях месяцев. Формирование представлений о явлениях в неживой природе: замерзание рек (ледостав), иней, изморозь, морозящий дождь, ледоход, проталина, разлив, ливень, град, роса, туман. Растения и животные в разное время года. Сад, огород, поле, лес в разное время года. Дикие и домашние животные в разное время года. Труд людей города и села в разное время года.

## **Неживая природа**

Почва. Состав почвы: песок, глина, камни. Простейшие свойства почвы, их значение для растений. Способы обработки почвы: рыхление, полив и т. д. Формы поверхности Земли: равнины, низменности, холмы, горы.

## **Живая природа**

### **Растения**

Растения сада, огорода, леса, их сравнение. Растения культурные и дикорастущие (по 2 – 3 наиболее распространенных). Уход за цветами в саду. Лекарственные растения: календула, зверобой. Редкие растения и их охрана. Парк (сквер). Создание человеком парков. Растения поля. Рожь, пшеница, овес и др. Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека. Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, колос, метелка. Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.

### **Животные**

Домашние животные: лошадь, овца, корова, свинья. Разведение человеком домашних животных, уход за ними. Ферма. Разнообразие пород домашних животных. Птицы. Разнообразие птиц. Птицы – друзья сада; охрана птиц. Домашние птицы: курица, гусь, утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними. Дикие птицы: утка, гусь, лебедь. Внешний вид, образ жизни. Сравнение с домашними уткой и гусем. Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание. Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчел. Пасека. Насекомые-вредители.

### **Человек**

Голова и мозг человека. Профилактика травматизма головного мозга. Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха. Состояние природы и ее влияние на здоровье человека. Забота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле. Охрана редких растений и исчезающих животных. Зоопарк. Заповедник. Лесничество.

### **Безопасное поведение**

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте. Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Правила безопасного использования учебных принадлежностей, Правила обращения с электричеством, газом (на кухне). Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

## **III. Тематическое планирование**

### **1 класс**

№	Раздел	Количество часов
1.	Неживая природа	8
2.	Сезонные изменения в природе	18
3.	Живая природа	40

### **2 класс**

№	Раздел	Количество часов
1.	Сезонные изменения в природе	26
2.	Неживая природа	5
3.	Живая природа	18
4.	Животные	9
5.	Человек	10

### **3 класс**

№	Раздел	Количество часов
1.	Сезонные изменения в природе	24
2.	Неживая природа	8
3.	Живая природа	14
4.	Животные	10
5.	Человек	12

## 4 класс

№	Раздел	Количество часов
1.	Сезонные изменения в природе	24
2.	Неживая природа	8
3.	Живая природа	12
4.	Животные	10
5.	Человек	10
6.	Безопасное поведение	4

**Ученик научится:**

правильно называть изученные объекты и явления;  
сравнивать и различать растения сада, леса, огорода, поля;  
различать диких и домашних животных, птиц, уметь описать их повадки и образ жизни, значение в жизни человека;  
различать времена года, названия месяцев и их основные признаки, особенности жизни растений, животных и человека в разные времена года.

**Ученик получит возможность научиться:**

о воздухе, и о значении воздуха для человека;  
о растениях леса, сада (цветковых растениях), их строении, использовании человеком;  
о домашних животных и птицах, их повадках, образе жизни, роли человека в жизни домашних животных;  
о взаимосвязях сезонных изменениях в живой и неживой природе;  
о взаимодействии человека и природы, значении состояния природы для здоровья и жизнедеятельности человека;  
правила ухода за растениями сада, как использует человек;  
о необходимости бережного отношения человека к себе и к природе.

**IV. Календарно тематическое планирование 1 класс****Мир природы и человека.**

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	п	ф		
<b>Неживая природа 8 ч</b>				
1.			Земля и Солнце	1
2.			Значение Солнца	1
3.			Солнце и жизнь растений	1
4.			День и ночь	1
5.			Небо днем и ночью	1
6.			Сутки	1
7.			Занятие людей в течение суток	1
8.			Режим дня	1
<b>Сезонные изменения в природе 18 ч</b>				
9.			Осень	1
10.			Признаки осени	1
11.			Признаки осени	1
12.			Занятия и одежда осенью	1
13.			Погода. Календарь природы	1
14.			Зима	1
15.			Признаки зимы	1
16.			Признаки зимы	1

17.		Занятия и одежда зимой	1
18.		Погода. Календарь природы	1
19.		Весна	1
20.		Признаки весны	1
21.		Занятия и одежда весной	1
22.		Погода. Календарь природы	1
23.		Лето	1
24.		Признаки лета	1
25.		Занятия и одежда летом	1
26.		Занятия и одежда летом	1
<b>Живая природа 40 ч (Растения 11 ч).</b>			
27.		Растения	1
28.		Строение и сходство растений	1
29.		Различия растений	1
30.		Разнообразие цветов	1
31.		Семена	1
32.		Плоды растений	1
33.		Плоды растений	1
34.		Приспособление растений к сезонным изменениям	1
35.		Уход за растениями	1
36.		Приспособления растений к условиям жизни	1
37.		Растения (обобщающий урок)	1
<b>(Животные 11 ч).</b>			
38.		Животные	1
39.		Строение и сходство животных	1
40.		Различие животных	1
41.		Различие животных	1
42.		Детеныши животных	1
43.		Домашние животные	1
44.		Домашние животные	1
45.		Дикие животные	1
46.		Приспособление животных к различным условиям обитания	1
47.		Приспособление животных к временам года	1
48.		Животные (обобщающий урок)	1
<b>(Человек 18 ч).</b>			
49.		Человек	1
50.		Части тела человека	1
51.		Части тела человека	1
52.		Гигиенические навыки	1
53.		Лицо человека	1
54.		Глаза	1
55.		Глаза	1
56.		Уши	1



57.		Уши	1
58.		Нос	1
59.		Нос	1
60.		Рот	1
61.		Рот	1
62.		Кожа	1
63.		Кожа	1
64.		Осанка	1
65.		Скелет и мышцы человека	1
66.		Скелет и мышцы человека	1

### Календарно-тематическое планирование 2 класс

№п/п	дата	Тема урока	Количество часов
Сезонные изменения в природе-26 часов			
1-2-3.		Долгота дня. Сутки. Долгота дня летом, зимой.	3
4-5.		Осень.	2
6-7.		Растения и животные осенью	2
8-9.		Занятия людей осенью	2
10-11.		Зима	2
12-13.		Растения и животные зимой	2
14-15.		Занятия людей зимой	2
16-17.		Весна	2
18-19.		Растения и животные весной	2
20-21.		Лето	2
22-24.		Растения и животные летом	3
25-26.		Занятия людей летом	2
Неживая природа-5 часов			
27-29.		Вода. Вода горячая и холодная. Температура воды.	3
30-31.		Вода в природе. Значение воды.	2
Живая природа-18 часов			
32-34		Комнатные растения. Части растений. Жизнь растений	3
35-37		Растения влаголюбивые и засухоустойчивые. Растения светолюбивые и тенелюбивые	3
38-39		Уход за комнатными растениями	2
40-41		Огород. Овощи.	2
42-44		Овощи в питании человека	3.
45-46		Сад. Фрукты.	2
47-49		Фрукты в питании человека. Уход за растениями сада и огорода	3.
Животные-9 часов			
50-51.		Животные. Кошка и рысь	2
52-53.		Породы кошек	2
54-56.		Собака и волк. Породы собак.	3
57-58.		Рыбы.	2
Человек-10 часов			
59-60		Гигиена тела человека	2
61-62		Органы пищеварения	2
63-64		Питание человека	2
65-66		Правила питания	2

**Календарно - тематическое планирование 3 класс**

№п/п	Тема урока	дата		Количество часов
		п	ф	
<b>Сезонные изменения в природе 24 ч</b>				
1-2.	Времена года. Осень Осенние месяцы. Календарь			2
3-4.	Растения и животные осенью			2
5-6.	Занятия людей осенью			2
7-8.	Зима. Признаки зимы Зимние месяцы			2
9-10.	Растения зимой и животные зимой			2
11-12.	Занятия людей зимой. Правила поведения в зимний период (снежная буря, катание на коньках).			2
13-14.	Весна. Признаки весны Весенние месяцы			2
15-16.	Растения и животные весной. Насекомые			2
17-18.	Занятия людей весной			2
19-20.	Признаки лета. Летние месяцы.			2
21-22.	Растения и животные летом.			2
23-24.	Занятия людей летом.			2
<b>Неживая природа -8 часов</b>				
25-26.	Солнце в разные времена года Восход и заход солнца. Сон – лучшая профилактика усталости.			2
27-28.	Календарь.			2
29-30.	Воздух. Значение воздуха. Термометр.			2
31-32.	Ветер. Направление ветра Поведение во время урагана.			2
<b>Живая природа 14 часов</b>				
33-34.	Сравнение растений.			2
35-36.	Части растений: корни, стебли.			2
37-38.	Части растений: листья, цветы.			2
39-40.	Растения сада.			2
41-42.	Лес. Растения леса. Травы.			2
43-44.	Плоды и семена Лесные ягоды.			2
45-46.	Грибы. Съедобные и ядовитые. Профилактика отравлений. Правила поведения в лесу.			2
<b>Животные -10 часов</b>				

47-48.	Животные. Охрана животного мира.			2
49-50.	Дикие и домашние животные.			2
51-52.	Сравнение животных: свинья и кабан, кролик и заяц (по выбору). Правила ухода за домашними животными.			2
53-54.	Птицы. Строение птиц.			2
55-56.	Перелетные, зимующие птицы.			2
<b>Человек 12 часов</b>				
57-58.	Человек. Дыхание человека Профилактика простудных заболеваний.			2
59-60.	Человек. Дыхание человека Профилактика простудных заболеваний.			2
61-62.	Кровь.			2
63-64.	Сердце.			2
65-66.	Пульс. Поведение во время болезни. Вызов врача из поликлиники.			2
67.	Окружающая среда и здоровье человека.			1
68.	Питание человека.			1

#### Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Сезонные изменения в природе -24 часа</b>		
1-2.	Влияние Солнца на смену времен года Признаки осени.	2
3-4.	Растения и животные осенью.	2
5-6	Труд людей осенью	2
7-8.	Признаки зимы.	2
9-10.	Растения и животные зимой.	2
11-12.	Труд людей зимой.	2
13-14	Признаки весны	2
15-16.	Растения и животные весной.	2
17-18.	Труд людей весной.	2
19-20	Признаки лета	2
21-22.	Растения и животные летом.	2
23-24.	Труд людей летом.	2
<b>Неживая природа -8 часов</b>		
25-26.	Почва. Состав почвы.	2
27-28.	Обработка почвы. Правила обращения с садовым инструментом.	2
29-30.	Песок и глина.	2
31-32.	Рельеф. Горы, холмы, равнины, овраги.	2
<b>Живая природа -12 часов</b>		
33-34.	Огород.	2
35-36.	Лес. Ориентировка в лесу.	2
37-38.	Сад. Растения культурные и дикорастущие.	2

39-40.	Лекарственные растения Красная книга.	2
41-42	Парки	2
43-44	Растения поля. Поле в разное время года	2
Животные -10 ч		
45-46.	Домашние животные: лошадь, корова.	2
47-48.	Свинья, овца Правила ухода за домашними животными.	2
49-50.	Птицы. Польза и вред птиц. Водоплавающие птицы.	2
51-52.	Дикие и домашние птицы.	2
53-54.	Насекомые. Пчела. Насекомые вредители.	2
Человек -10 часов		
55-56.	Мозг человека.	2
57-58.	Профилактика травм головного мозга.	2
59-60.	Режим дня. Часы.	2
61-62.	Профилактика переутомления.	2
63	Загрязнение воздуха, воды, почвы.	1
64	Заповедники. Зоопарк (по выбору).	1
Безопасное поведение -4 часа		
65.	Правила поведения в быту, в школе.	1
66.	Правила поведения в быту, в школе.	1
67.	ПДД. Дорога. Пешеходный переход.	1
68.	Транспорт. Мы – пассажиры.	1