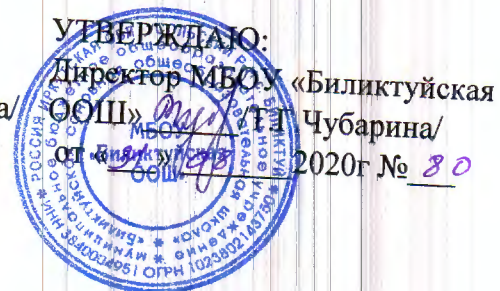


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:  
на заседании  
Методического совета.  
Протокол от  
«31» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по УВР Т.И. А.А.Гладышева/  
«31» 08 2020г.



Рабочая программа учебного предмета математика  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(нарушениями интеллекта): 1 вариант  
1-4 класс

Составила программу:  
Гладышева О.А., учитель начальных классов

2020г.

## I. Пояснительная записка

1. Рабочая программа учебного предмета «Математика» с легкой умственной отсталостью (нарушение интеллекта): 1 вариант разработана на основе требований к результатам адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы МБОУ «Биликтуйская ООШ» утверждённой приказом от 18.08.2016г. №87 - Положение о рабочей программе МОУ «Биликтуйская ООШ» утверждённое приказом от 07.05.2014г. №59.

2. Наименование учебных программ (примерной, авторской), на основе которых разработана данная рабочая программа:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 1-4 классов, под редакцией В. В. Воронковой по предмету «Математика». М.: «Просвещение», 2010 г.

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с ОВЗ к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специальных задачи – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях. Программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию. В школе с ограниченными возможностями здоровья особое внимание обращено на коррекцию специфических нарушений. В настоящей программе полностью сохранён принцип коррекционной направленности обучения, в связи с фрагментарностью усвоения школьниками учебного материала учтена система межпредметных связей.

### **Цели и задачи обучения**

**Цель:** повышение уровня общего и математического развития учащихся, их социальная адаптация и реабилитация.

### **Задачи:**

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков воспитания личности. В программе предусмотрено изучение разделов «Нумерация», «Единицы измерения», «Арифметические действия», «Геометрия». При решении задач даются в виде отдельного раздела, а также в процессе изучения всего программного материала по математике. Геометрический материал включается в каждый урок и по возможности тесно связан с арифметическим.

## II. Место предмета «Математика» в учебном процессе



Рабочая программа по предмету «Математика» составлена во 1 классе (33 недели) по 40 часов, во 2-4 классах по 4 часа в неделю на (34 недели) на 408 часов.

### III. Содержание учебного предмета

#### 1 класс

##### Числа. Величины

Название и обозначение чисел от 1 до 9. Счет предметов (счет предметов и отвлеченный счет). Количественные порядковые номера в ряду и цифра 0. Соответствие количества, числительного, цифры и знака в числовом ряду (0 – 9). Сравнение чисел. Сравнение чисел (больше, меньше, недостающие единицы).

Число и цифра 10. Десять единиц – один десяток.

Состав числа первого десятка из двух слагаемых. Приемы сложения и вычитания. Таблицы состава чисел в пределах 10, её использование при сложении и вычитании.

Название компонентов сложения и вычитания (в речи учителя). Перенос при сложении и вычитании. Свойство сложения (практическое использование).

Название, обозначение, десятичный состав чисел 11 – 20. Числа однозначные, двузначные. Сопоставление чисел 1 – 10 с рядом чисел 11 – 20. Числовой ряд чисел 1 – 20, сравнение чисел (больше, меньше, равно, лишнее, недостающие единицы, десятичные группы от заданного числа до заданного, причитывание единиц к десятку, вычитание единиц из десятка и единиц, соответствующие случаи вычитания).

Единицы (мера) стоимости копейка. Обозначение: 1 к. Замена и замена.

Простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка.

Точка, прямая и кривая линии. Прямая, отрезок. Длина отрезка. Вычерчивание прямой линии с помощью линейки в различном положении по отношению к бумаге. Черчение прямых, проходящих через 1 – 2 точки.

Единицы (меры) длины – сантиметр. Обозначение: 1 см. Измерение отрезка вычерчивание отрезка заданной длины.

Единицы (меры) массы, емкости – килограмм, литр. Обозначения: 1 кг, 1 л.

Единица времени сутки. Обозначение: 1 сут. Неделя – семь суток, пара дней – две недели.

Овал.

Вычерчивание прямоугольника, квадрата, треугольника.

#### 2 класс

##### СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 20

Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 10 и по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно (=). Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание в пределах 20 через десяток.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток (разложение первого слагаемого на два числа).

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток (разложение вычитаемого на два числа).

Таблицы состава двузначных чисел (11 – 20). Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью вычитания.

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи (больше, меньше, равно). Число 0 как компонент сложения.

Единица (мера) длины — дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение 1 дм и 10 см. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой. Стоимость (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм, мера).

«столько же», «больше (меньше) на несколько единиц». Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Систематическое решение задачи в два действия. Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.

Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла и угольника.

Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон. Треугольник. Вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на клетку по заданным вершинам.

Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах; движение стрелок. Единица (мера) времени — час. Обозначение: ч. Измерение времени с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса).

Деление на равные части

### 3 класс

Нумерация чисел в пределах 100. Получение ряда чисел. Вычитание круглых десятков. Получение полных двузначных чисел. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Мысленное присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4. Сравнение чисел по количеству десятков и единиц. Сравнение чисел по количеству десятков и единиц. Понятие разряда. Разрядная таблица. Уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и нечетные. Вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.

$61+9$ ;  $61+29$ ;  $92+8$ ;  $61+39$  и соответствующие случаи вычитания:  $61-9$ . Компоненты сложения и вычитания.

Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Арифметическим действием умножения. Знак умножения ( $\times$ ). Чтение действия умножения. Название компонентов и результата умножения в речи учителя. Умножения числа 2.

Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на равные части (поровну), запись деления предметных совокупностей. Арифметическим действием деления. Знак деления ( $:$ ). Чтение действия деления на 2. Название компонентов и результата деления в речи учителя.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6 равных частей. Взаимосвязь таблиц умножения и деления. Соотношение:  $1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}$ . Действия I и II ступени.

Единица (мера) длины — метр. Обозначение: 1 м. Соотношения:  $1 \text{ м.} = 100 \text{ см.}$  Числа, получаемые при счете и при измерении (например, 100 копеек, метры с сантиметрами).

Единицы (меры) времени — минута, месяц. 1 сут. = 24 ч. Соотношения:  $1 \text{ ч.} = 60 \text{ мин.}$ ,  $1 \text{ сут.} = 24 \text{ ч.}$ ,  $1 \text{ мес.} = 30 \text{ или } 31 \text{ сут.}$ ,  $1 \text{ год} = 12 \text{ месяцев.}$  Календарь. Определение времени по часам с точностью до 5 мин (10 мин, без 15 мин 11 ч).

Простые арифметические задачи на нахождение произведения (например, на равные части и по содержанию).

Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой и стоимостью. Составные арифметические задачи в два действия (например, умножения, деления).

Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данных отрезков. Точка пересечения.

Окружность, круг. Циркуль. Центр, радиус. Построение окружности, дуги, деление окружности на равные части, деление дуги на равные части. Построение циркуля. Четырехугольник. Прямоугольник и квадрат. Многоугольник. Построение многоугольника по сторонам.

#### 4 класс

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток (случаи). Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание двузначного с однозначным. Сложение и вычитание двузначного с переходом через разряд.

Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Присчитывание и отсчитывание по 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Равных частей. Взаимосвязь умножения и деления.

Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0. Деление на 1, на 10. Компоненты и результаты умножения и деления в речи учащихся.

Единица (мера) массы — центнер. Обозначение: ц. Связь единиц массы. Единица (мера) длины — миллиметр. Обозначение: мм. Связь единиц длины.

Единица (мера) времени — секунда. Обозначение: с. Связь единиц времени. Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с минутной и секундной стрелками (17 мин, без 13 мин 6 с, 18 мин 9-го). Двойное обозначение времени.

Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. Зависимость между стоимостью, ценой, количеством (всех случаев). Задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Задачи на движение. Окружность, дуга.

Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Границы многоугольника. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение ломаной равной длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, касание). Прямоугольник и квадрат. Квадрат. Построение прямоугольника (квадрата) с помощью циркуля и линейки.

Название сторон прямоугольника: основания (верхняя, нижняя), боковые (правая, левая), противоположные, смежные стороны.

#### IV. Тематическое планирование в 1 классе

Раздел	Количество часов
Подготовка к изучению математики.	
Общие понятия	
Числа 1-5.	40
Числа 6-10.	14
Второй десяток	

#### Тематическое планирование во 2 классе

Раздел	Количество часов
Нумерация.	40
Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	
Второй десяток	
Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток	



	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	11
	Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток	30
	Геометрический материал	24

### Тематическое планирование в 3 классе

	Раздел	Кол-во часов
	Нумерация. Повторение	13
	Сложение и вычитание без перехода через десяток	11
	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.	8
	Вычитание	11
	<b>Умножение и деление</b>	<b>30</b>
	Сотня. Нумерация	
	Сложение и вычитание без перехода через десяток	21
	Единицы измерения	
	Порядок арифметических действий	
	Геометрический материал	9

### Тематическое планирование в 4 классе

	Раздел	
	Нумерация. Повторение	10
	Сложение в пределах 100 без перехода и с переходом через десяток	11
	Умножение и деление	20
	Сотня. Нумерация	
	Единицы измерения	20
	Все действия в пределах 100	12
	Геометрический материал	10
	Решение примеров и задач	20

## V. Материально – техническое обеспечение

1. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Подходы к преподаванию математики в начальных классах». - М.: Просвещение, 2004.
2. Богдановская Н.П. «Особенности действий учащихся младших классов». Дефектология. 2006. № 6.
3. Камалетдинов С.В. «Обучение измерению в классах вспомогательной школы». Дефектология. 2007. № 5.
4. Коваленков В.Г. «Дидактические игры на уроках математики». - Москва, 2007.
5. Никитина М.Н. «Некоторые вопросы изучения нумерации в вспомогательной школе». Дефектология. 2006. № 5.
6. «Обучение учащихся I-IV классов в вспомогательной школе». - М.: Просвещение, 2006. ред. В.Г. Петровой. - М., 2006.
7. Перова М.П. «Методика преподавания математики в вспомогательной школе». - Москва "Просвещение" 2010.
8. Перова М.П. «Дидактические игры в начальной школе». - Москва "Просвещение" 2007.
9. Перова М.Н., Эк В.В. «Изучение умножения первой сотни на уроках математики в вспомогательной школе». Дефектология. 2010, № 3.
10. Эк В.В., Перова М.Н. «Обучение наглядному сложению в вспомогательной школе». - Москва, 2010.
11. Эк В.В. «Обучение математике учащихся в вспомогательной школы». - М.Просвещение. 2009.
12. Эк В.В., Перова М.Н. «Обучение элементарной арифметике в вспомогательной школе». - М. «Просвещение» 2005 г.
13. Эк В.В. «Изучение табличного умножения в классах вспомогательной школы». Дефектология. 2010 № 5.

IV. Календарно – тематическое планирование в 3 классе

№	Дата		Кол-во часов	Разделы и темы
	п	ф		
<b>Нумерация(4 часа)</b>				
1-2			2	Нумерация в пределах 20
3			1	Десятичный состав чисел
4			1	Сравнение чисел в пределах 20
<b>Сложение и вычитание без перехода через десяток (10 часов)</b>				
5			1	Сложение вида $10+4$ , $4+10$
6			1	Вычитание вида $11-4$ , $11-10$
7			1	Компоненты сложения
8			1	Компоненты вычитания
9			1	Меры времени (1 час, 1 сутки)
10			1	Сложение с именованными числами
11			1	Вычитание с именованными числами
12			1	Действия с именованными числами
13			1	Решение задач на измерение и сравнение длины
14			1	Решение задач на измерение и сравнение длины
<b>Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток (15 часов)</b>				
15			1	Состав чисел первого десятка
16			1	Прибавление числа 9
17			1	Прибавление числа 8
18			1	Прибавление числа 7
19			1	Прибавление чисел 5, 6
20			1	Прибавление чисел 4, 3, 2
21			1	Мера емкости 1л
22			1	Мера массы 1кг



23		1	Составные задачи, содержащие сложение
24		1	Таблица сложения чисел 1-9
25		1	Вычитание числа 9
26		1	Вычитание числа 8
27		1	Вычитание числа 7
28		1	Вычитание чисел 6,5,4,3,2
29		1	Контрольная работа №1 «Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток»
<b>Умножение и деление (19 час)</b>			
30		1	Понятие об умножении.
31		1	Понятие об умножении
32		1	Таблица умножения числа 2
33		1	Таблица умножения числа 2
34		1	Деление на равные части. Знак деления
35		1	Таблица деления на 2
36		1	Таблица деления на 2
37		1	Таблица умножения числа 3. Решение задач
38		1	Таблица деления на 3
39		1	Таблица деления на 3
40		1	Таблица умножения числа 4. Решение задач
41		1	Таблица деления на 4
42		1	Таблица деления на 4
43		1	Таблица умножения чисел 5, 6. Решение задач
44		1	Таблица деления на 5, 6
45		1	Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5, 6
46		1	Задачи на нахождение стоимости
47		1	<b>Проверочная работа № 2 «Табличное умножение и деление»</b>
48		1	Решение задач на деление и умножение
<b>Нумерация в пределах 100 (15 ч.)</b>			

49		1	Устная нумерация в пределах 100. Круглые десятки
50		1	Письменная нумерация в пределах 100. Круглые десятки
51		1	Понятие разряда. Разрядная таблица
52		1	Сравнение чисел соседних разрядов
53		1	Сложение вида $69+1$ , $69+10$
54		1	Сложение вида $69+1$ , $69+10$
55		1	Вычитание вида $40 - 1$ , $35 - 10$
56		1	Вычитание вида $40 - 1$ , $35 - 10$
57		1	Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц
58		1	Четные и нечетные числа
59		1	Присчитывание, отсчитывание по 3, 4
60		1	<b>Контрольная работа № 2 «Сотня. Нумерация»</b>
61		1	Работа над ошибками. Сравнение чисел в пределах 100
62		1	Меры длины (м, см, дм)
63		1	Меры времени (1 час, 1 сутки)
<b>Сложение и вычитание в пределах 100 (20ч)</b>			
64		1	Сложение и вычитание круглых десятков
65		1	Сложение и вычитание круглых десятков
66		1	Порядок действий
67		1	Решение примеров со скобками
68		1	Решение примеров с неизвестными компонентами
69		1	Решение примеров с неизвестными компонентами
70		1	Решение примеров вида $60+4$ , $4+60$ , $64 - 60$ , $64 - 4$
71		1	Решение примеров вида $60+4$ , $4+60$ , $64 - 60$ , $64 - 4$
72		1	Решение примеров вида $64+3$ , $3+64$
73		1	Вычитание вида $63 - 2$
74		1	Сложение вида $57+40$ , $40+57$
75		1	Сложение вида $57+40$ , $40+57$

76		1	Вычитание вида $57 - 40$
77		1	Вычитание вида $57 - 40$
78		1	Сложение вида $42+25$
79		1	Сложение вида $42+25$
80		1	Вычитание вида $48 - 38, 48 - 45$
81		1	Вычитание вида $58 - 25$
82		1	Вычитание вида $58 - 25$
83		1	Решение задач
<b>Получение круглых десятков (10 часов)</b>			
84		1	Решение примеров вида $38+2, 98+2$
85		1	Решение задач
86		1	Сложение вида $38+42, 58+42$
87		1	Сложение вида $38+42, 58+42$
88		1	Вычитание вида $40 - 6$
89		1	Решение примеров и задач вида $90 - 37$
90		1	Решение примеров и задач вида $100 - 7, 100 - 67$
91		1	Решение примеров и задач вида $100 - 7, 100 - 67$
92		1	Составные арифметические задачи
93		1	Контрольная работа по теме
<b>Числа, полученные при счёте и при измерении (10 часов)</b>			
94		1	Решение задач с мерами стоимости
95		1	Числа, полученные при измерении стоимости
96		1	Сравнение чисел с мерами длины
97		1	Решение задач с мерами длины
98		1	Числа, полученные при измерении длины
99		1	Числа, полученные при счёте
100		1	Меры времени (минута)
101		1	Меры времени (сутки)



102		1	Меры времени (год)
103		1	Числа, полученные при измерении времени
<b>Деление на равные части. Деление по содержанию (18часов)</b>			
104		1	Деление на равные части
105		1	Деление по содержанию
106		1	Деление на 2 и по 2
107		1	Деление на 3 и по 3
108		1	Деление на 4 и по 4
109		1	Деление на 5 и по 5
110		1	Составление и решение задач на деление
111		1	Решение задач на деление разных видов
112		1	Решение примеров на умножение и деление
113		1	Постановка вопросов к задачам
114		1	Решение задач на деление
115		1	Составление и решение составных задач
116		1	Составные арифметические задачи в два действия
117		1	<b>Проверочная работа № 5 «Решение задач на деление»</b>
118		1	Решение примеров со скобками и без скобок
119		1	Пересекающиеся и непересекающиеся геом. фигуры
120		1	Расположение геометрических фигур относительно друг друга
121		1	Построение отрезков по заданным параметрам
<b>Порядок арифметических действий (10ч.)</b>			
122		1	Порядок выполнения действий в примерах со скобками
123		1	Действия I и II ступени. Порядок их выполнения в примерах без скобок
124		1	Решение задач деления на равные части и по содержанию
125		1	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа
126		1	Решение примеров и задач с мерами времени
127		1	Соотношения между единицами времени

128		1	<i>Промежуточная аттестация. Итоговый тест</i>
129		1	Решение примеров со скобками и без скобок
130		1	Решение примеров со скобками и без скобок
131		1	<i>Проверочная работа № 6 «Порядок арифметических действий»</i>
<b>Повторение (5ч.)</b>			
132		1	Нумерация.
133		1	Сложение и вычитание.
134		1	Решение задач.
135		1	Умножение и деление.
136		1	Порядок действий

### Тематическое планирование в 1 классе

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Цвет, назначение предметов.	1
2.	Круг. Большой – маленький.	1
3.	Одинаковые, равные по величине.	1
4.	Слева – справа. В середине, между.	1
5.	Квадрат. Вверху – внизу, выше – ниже, верхний – нижний. на, над, под.	1
6.	Длинный – короткий.	1
7.	Внутри – снаружи, в, рядом, около.	1
8.	Треугольник.	1
9.	Широкий – узкий.	1
10.	Далеко – близко, дальше – ближе, к, от.	1
11.	Прямоугольник.	1
12.	Высокий – низкий. Глубокий – мелкий.	1
13.	Впереди – сзади, перед, за.	1
14.	Первый – последний, крайний, после, перед, между, за.	1
15.	Толстый – тонкий.	1
16.	Сутки: утро, день, вечер, ночь.	1
17.	Рано – поздно.	1
18.	Сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	1
19.	Быстро – медленно.	1
20.	Тяжелый – лёгкий.	1



21.	Много – мало, несколько. Один – много, ни одного.	1
22.	Давно, недавно. Молодой – старый.	1
23.	Больше – меньше, столько же. одинаковое (равное) количество.	1
24.	Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ.	1
25.	Повторение по теме «Общие понятия».	1
26.	Число и цифра 1.	1
27.	Число и цифра 2.	1
28.	Состав числа 2.	1
29.	Понятие: пара.	1
30.	Понятие: знак = (равно), < (меньше), > (больше).	1
31.	Понятие: знак – (минус), + (плюс).	1
32.	Сравнение чисел 1 и 2.	1
33.	Понятие: «было-стало». Составление и решение задач ( $1+1=2$ , $2-1=1$ ).	1
34.	Шар.	1
35.	Число и цифра 3.	1
36.	Числа и цифры 1, 2, 3.	1
37.	Сравнение чисел 1, 2, 3.	1
38.	Состав числа 3.	1
39.	Понятие о примерах на сложение.	1
40.	Понятие о примерах на вычитание.	1
41.	Решение задач в пределах 3.	1
42.	Понятие: условие задачи, вопрос, ответ задачи.	1
43.	<b>Контрольная работа № 1</b> по теме: «Числа 1, 2, 3».	1
44.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
45.	Куб.	1
46.	Повторение изученного	1
47.	Число и цифра 4. Состав числа 4.	1
48.	Сложение и вычитание в пределах 4.	1
49.	Составление и решение задач.	1
50.	Брус.	1
51.	Число и цифра 5. Состав числа 5.	1
52.	Сложение и вычитание в пределах 5.	1
53.	Составление и решение задач.	1
54.	Прибавление и вычитание по 1, 2, 3, 4.	1
55.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания (подбором).	1
56.	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме «Числа от 1 до 5».	1
57.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
58.	Число и цифра 6. Состав числа 6.	1
59.	Сложение и вычитание в пределах 6.	1



60.	Сравнение чисел. Равенство и неравенство чисел.	1
61.	Компоненты сложения. Переместительное свойство сложения.	1
62.	Построение прямой линии через одну точку, две точки. Отрезок.	1
63.	Число и цифра 7. Состав числа 7.	1
64.	Сложение и вычитание в пределах 7.	1
65.	Решение примеров и задач на увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц.	1
66.	Неделя. Сутки.	1
67.	<b>Контрольная работа № 3</b> по теме: «Сложение и вычитание в пределах 7».	1
68.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
69.	Число и цифра 8. Состав числа 8.	1
70.	Сложение и вычитание в пределах 8.	1
71.	Решение примеров на сложение удобным способом (переставлять слагаемые).	1
72.	Решение задач на нахождение суммы, остатка.	1
73.	Геометрические тела.	1
74.	Число и цифра 9. Состав числа 9.	1
75.	Сложение и вычитание в пределах 9.	1
76.	Решение задач в пределах 9.	1
77.	Десяток. Число 10. Состав числа 10.	1
78.	Сложение и вычитание в пределах 10.	1
79.	Составление и решение задач.	1
80.	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 10».	1
81.	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10».	1
82.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
83.	Мера длины – сантиметр.	1
84.	Меры стоимости.	1
85.	Мера массы – килограмм.	1

86.	Мера ёмкости – литр.	1
87.	Число 11.	1
88.	Число 12.	1
89.	Число 13.	1
90.	Число 14.	1
91.	Число 15.	1
92.	Число 16.	1
93.	Число 17.	1
94.	Число 18.	1
95.	Число 19.	1
96.	Число 20.	1
97.	Подготовка к контрольной работе	
98.	<b>Контрольная работа</b> за год по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода ч/з десяток»	1
99.	Повторение пройденного материала за год.	1

### Тематическое планирование во 2 классе

	Тема урока	Количество часов
1	Нумерация в предметах	1
2	Числовой ряд от 1 до 10	1
3-5	Сложение и вычитание в пределах 10	3
6-9	Составление чисел 5,6,7,8,9,10	4
10-	Сложение и вычитание как взаимобратное	2
11	действие	
12-	Решение задач по краткой записи и	3
14	составление задач по картинкам	
15-	Название компонентов при сложении и	4
18	вычитании	
19-	Задачи на нахождение суммы и остатка	6
24		
25-	Контрольная работа «Решение задач» Работа	2
26	над ошибками	
27-	Сутки. Неделя	2
28		
29-	Увеличение и уменьшение числа на несколько	6
34	единиц	
35-	Контрольная работа «Увеличение и	2
36	уменьшение числа на несколько единиц	
37-	» Работа над ошибками	
37-	Десятичный состав числа 11	2
38		
39-	Десятичный состав числа 12	2
40		
41-	Десятичный состав числа 13	-

42			
43-	44	Десятичный состав числа 14	2
45-	47	Сравнение чисел	3
48-	50	Десятичный состав числа 15	3
51		Однозначные и двузначные числа	1
52		Десятичный состав числа 16	1
53		Десятичный состав числа 17	1
54		Десятичный состав числа 18	1
55		Десятичный состав числа 19	1
56		Десятичный состав числа 20	1
57-	59	Повторение пройденного материала	3
60-		Контрольная работа «Десятичные дроби»	
62-	91	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток	
92-	93	Контрольная работа «Решение примеров и задач» Работа над ошибками	2
94-	97	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении одной мерой	
98-	99	Контрольная работа «Сложение и вычитание именованных чисел» Работа над ошибками	2
-104			
105	-121	Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток	
122	-123	Контрольная работа «Сложение чисел в пределах 20» Работа над ошибками	2
124	-143	Вычитание	20
144	-145	Контрольная работа «вычитание в пределах 20 с переходом через десяток» Работа над ошибками	2
146	-147	Деление групп предметов на две равные части	2
148	-151	Прямая линия. Луч. Отрезок	4
152	-157	Меры длины: сантиметр, дециметр	6
158	-161	Углы	4
162	-163	Контрольная работа «Единицы измерения» Работа над ошибками	2
166			
+170			



### Тематическое планирование уроков математики в 4 классе

№	Дата		Кол-во часов	Разделы и темы
	п	ф		
1.			1	Сложение и вычитание в пределах 100
2.			1	Сложение и вычитание в пределах 100
3			1	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд
4.			1	Таблица разрядов
5			1	Решение задач
6			1	Чётные и нечётные числа
7-8			2	Сложение с переходом через 10
9			1	Меры длины: дециметр, сантиметр
10.			1	Сравнение выражений
11			1	Меры длины: дециметр,
12.			1	Меры длины: сантиметр
13			1	Решение задач
14.			1	Мера длины: миллиметр
15			1	Прямой угол
16			1	Определение углов
17			1	Сложение с переходом через 10
18			1	Вычитание с переходом через разряд
19			1	Повторение пройденного
20			1	Решение задач
21			1	Контрольная работа
22			1	Работа над ошибками
23-24			2	Мера массы: килограмм, центнер
25-26			2	сложение вида $24+6$
27			1	Сложение вида $30+6$
28			1	Вычитание вида $30-6$
29			1	Простые арифметические задачи на увеличение в несколько раз
30			1	Задачи на уменьшение в несколько раз
31			1	Решение задач
32			1	Сложение двузначного числа с однозначным
33			1	Вычитание однозначного числа из двузначного
34			1	Решение задач
35			1	Сложение с переходом через 10
36			1	Решение задач
37			1	Сложение с переходом через десяток
38			1	Вычитание однозначного числа из двузначного
39-40			2	Умножение числа на 2
41			1	решение примеров умножения числа на 2
42-43			2	Деление на 2

44-46		3	Умножение числа на 3
47-48		2	Деление числа на 3
49		1	Проверочная работа за 1 четверть
50-52		3	Умножение числа на 4
53-55		3	Деление числа на 4
56		1	Замкнутая и незамкнутые кривые .Окружность. Дуга.
57		1	Проверочная работа
58-61		4	Умножение числа на 5
62-64		3	Деление на 5 равных частей
65		1	Увеличение числа в несколько раз
66		1	Уменьшение числа в несколько раз
67-70		4	Умножение числа на 5
71-74		4	Деление на 6 равных частей
75		1	Длина ломаной линии
76		1	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.
77-90		4	Умножение числа 7
91-94		4	Деление на 7 равных частей
95		1	Прямая линия. Отрезок
96		1	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.
97-100		4	Умножение числа 8
101-104		4	Деление на 8 равных частей
105		1	Проверочная работа
106		1	Работа над ошибками
107-110		4	Умножение на 9
111-114		4	Деление на 9 равных частей
115-116		2	Взаимное положение прямых, отрезков
117-119		3	Повторение пройденного
120		1	Проверочная работа
121-122-		2	Умножение 1 на 1
123-124		2	Деление на 1
125-127		3	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка.
128		1	Проверочная работа
129-131		3	Умножение нуля на нуль
132-135		4	Деление нуля
136.-137		2	Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка



138-141		4	Умножение числа 10 и на 10
142-144		3	Деление чисел на 10
145		1	Проверочная работа
146-148		3	Меры времени
149		1	Решение задач
150-151		2	Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.
152		1	Секунда - мера времени
153		1	Взаимное положение геометрических фигур
154-155		2	Решение задач
156		1	Проверочная работа
157		1	Работа над ошибками
158		1	Решение задач и примеров
159		1	Все действия в пределах 100
160		1	Контрольная работа
161		1	Работа над ошибками
162		1	Деление с остатком
163-164		2	Определение времени по часам
165-167		3	Треугольники
168-169		2	Четырёхугольники
170		1	Повторение пройденного за год



			Работа с деформированным текстом.
81		1	Гласные после шипящих. Закрепление.
82		1	Гласные после шипящих. Закрепление.
83		1	Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне.
84		1	Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне.
85		1	Парные звонкие и глухие согласные.
86		1	Различие слов с парными звон. и глух. согласными Б-П, Д-Т, К-Г.
87		1	Различие слов с парными звон. и глух. согласными Б-П, Д-Т, К-Г.
88		1	Произношение и правописание слов с парными согласными Ж – Ш, З-С, В-Ф.
89		1	Произношение и правописание слов с парными согласными Ж – Ш, З-С, В-Ф.
90		1	Проверочная работа по теме: <i>«Парные звонкие и глухие согласные».</i>
91		1	Звонкие и глухие согласные на конце слова.
92		1	Звонкие и глухие согласные на конце слова.
93		1	Звонкие и глухие согласные на конце слова.
94		1	Сопоставление согласных букв на конце слова и перед гласными в форме одних и тех же слов.
95		1	Сопоставление согласных букв на конце слова и перед гласными в форме одних и тех же слов.
96		1	Объяснения в написании слов со звонкой и глухой согласной на конце.
97		1	Объяснения в написании слов со звонкой и глухой согласной на конце.
98		1	Объяснения в написании слов со звонкой и глухой согласной на конце.
99		1	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.
100		1	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.
101		1	<i>Контрольный диктант №6 «Звонкие и глухие согласные на конце слова».</i>
102		1	Работа над ошибками. Составление рассказа по вопросам.
103		1	Понятие о разделительном мягком знаке.
104		1	Правило переноса слов с разделительным Ь знаком.
105		1	Правило переноса слов с разделительным Ь знаком.
106		1	Разделительный мягкий знак в словах, обозначающих много предметов.
107		1	Разделительный мягкий знак в словах, обозначающих много предметов.
108		1	Правописание слов с разделительным Ь знаком.