

Комитет по образованию Усольского муниципального района
Иркутской области

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБОУ «Биликтуйская ООШ»
Протокол от 15.04.2022 г № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Биликтуйская ООШ»
_____ Т.Г. Чубарина
Приказ № 60 от 15 апреля 2022г

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2021 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Биликтуйская основная общеобразовательная школа»

Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении	3
Раздел 1. Аналитическая часть.	5
Введение.	5
1.1 Оценка системы управления образовательной организации.....	6
1.2 Оценка образовательной деятельности.....	8
1.2.1 Нормативные документы в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.....	8
1.2.2 Контингент обучающихся.....	8
1.2.3 Режим образовательной деятельности	12
1.2.4 Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков .	12
1.2.5 Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в основной общеобразовательной школе:	12
1.2.6 Организация питания обучающихся	12
1.2.7 Воспитательная работа.	13
1.2.8 Внеурочная занятость.....	17
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
1.3.1 Качество освоения образовательных программ на конец 2021 года.....	18
1.3.2 Результаты ОГЭ	20
1.3.3 Сведения о победителях и призерах олимпиад, научно практических конференций.....	21
1.3.4 Всероссийские проверочные работы	22
1.4 Оценка востребованности выпускников.....	24
1.5 Внутренняя система качества образования	24
1.6 Качества кадрового потенциала.....	26
1.7 Качество учебно – методического обеспечения	28
1.8 Оценка библиотечное – информационное обеспечение	28
1.8.1 Оборудование и оснащенность библиотеки	28
1.8.2. Характеристика библиотечного фонда и наличие электронных образовательных ресурсов	28
1.9. Оценка материально-технической базы учреждения.....	32
1.9.1 Сведения о здании территории, помещениях	32
1.9.2 Сведения об оборудовании и оснащении организации	34
Раздел 2. Показатели деятельности	34
2.1 Показатели деятельности.....	34
2.2. Выводы показателей деятельности образовательной организации:	38
2.3. Задачи на новый 2022 год.....	39

Общие сведения об образовательном учреждении

Общая информация

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биликтуйская основная общеобразовательная школа»
Учредитель (учредители): Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 665480 Российская Федерация Иркутская область Усольский район с. Биликтуй ул. Набережная 13.
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 665480 Российская Федерация Иркутская область Усольский район с. Биликтуй ул. Набережная 13.
Телефон: 89500680525
Адрес электронной почты: school_biliktuy@mail.ru
Адрес сайта: biliktuy.school.uoura.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия	38Л01 № 0002928	8577 29 ноября 2015г.	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области	4256-ср 23 ноября 2015г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	38А01 № 0001468	3431 13 сентября 2016г.	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области	№ 3431 13 сентября 2016г.	26.04.2025 г

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

Раздел 1. Аналитическая часть.

Введение.

Самообследование деятельности за 2021 год МБОУ «Биликтуйская ООШ» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218) на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ «Биликтуйская ООШ» «Об процедуре самообследования за 2021 год» от 29.09.2021 г. № 166. Самообследование проводится ежегодно экспертной группой.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Биликтуйская ООШ» оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Биликтуйская ООШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования науки, Уставом школы. МБОУ «Биликтуйская ООШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.1 Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление МБОУ «Биликтуйская ООШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «Биликтуйская ООШ» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ «Биликтуйская ООШ» осуществляется программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2021-2025 г.г., согласована с учредителем;
- Программой духовно- нравственного развития, воспитания учащихся (НОО)
- Программа воспитания и социализации обучающихся (ООН)

Организационная структура управления – линейно- функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Управляющий Совет Школы действует на основании положения об Управляющем совете МБОУ «Биликтуйская ООШ» утвержденного приказом директора №164 от 28 сентября 2021г. представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет действует на основании положения о педагогическом совете школы МБОУ «Биликтуйская ООШ» утвержденного приказом директора №40 от 19 марта 2016г. рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников образовательной организации действует на основании положения об общем собрании трудового коллектива МБОУ «Биликтуйская ООШ» утвержденного приказом директора № 165 от 28 сентября 2021г. имеет право

обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, действует на основании положения об общешкольном родительском комитете МБОУ «Биликтуйская ООШ» утвержденного приказом директора №187 от 31 декабря 2015г., а также классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, в проведении общешкольных мероприятий. Участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Школьное ученическое самоуправление (ШУС) работает на основании положения об ученическом совете утвержденного приказом директора школы №187 от 31 декабря 2015г. целью деятельности ученического совета является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- МО классных руководителей - руководитель Гаркуша О.В.
- МО учителей начальных классов - руководитель Правилова Л.В.

Системность ВШК дает возможность управлять образовательным процессом Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц)
- Методические совещания (в соответствии с планом работы)

В 2021 году проведено 10 педагогических советов направленных на управление образовательной организацией из них 4 тематических.

1.2 Оценка образовательной деятельности.

1.2.1 Нормативные документы в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую.

1.2.2 Контингент обучающихся

На конец 2021 года в МБОУ «Биликтуйская основная общеобразовательная школа» обучалось 95 человек. В 1-4 классах - 41 человек, в 5-9 классах – 54 человека. Количество классов - комплектов - 10. Обучающиеся проживают в с. Биликтуй и п. Набережный.

В школе обучаются 5 детей - инвалидов, 4 из них по адаптированной программе, 1 - по общеобразовательной.

Количество обучающихся по годам:

	2019 -2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование (1-4кл.)	35	34	41
Количество классов	4	4	4
Количество классов-комплектов	4	4	4

Основное общее образование (5-9кл.)	57	59	54
Количество классов	5	6	6
Количество классов-комплектов	5	6	6
Общее количество обучающихся	92	93	95
Общее количество классов	9	10	10
Общее количество классов - комплектов	9	10	10



Количество обучающихся и его структура на конец 2021 года

Классы	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным общеобразовательным программам
1	12	12	
2	8	8	
3	8	7	1
4	13	10	3
итого	41	37	4
5	5	5	
6	7	7	
7	10	10	
8	14	14	
9	8	8	

СКК	10		10
итого	54	44	10
ВСЕГО	95	81	14

Обучающихся, выбывших без движения (отсев) нет.

В 2021 году в 3,4,5,6, 7, 8,9 классах обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья в количестве 14 человек. Начальная школа 4 человека из них 1 человек на домашнем обучении. Основная школа 10 человек из них 2 человека домашнее обучение.

В 2021 году с 5-9 класс дети ОВЗ обучаются в отдельном классе комплекте.

Обучающиеся с 1-4 класс обучаются в общеобразовательном классе так как в 3,4 обучающиеся обучаются на домашнем обучении, в 4 классе 3 человека 2 обучающихся обучается по программе ЗПР, другой обучающийся обучается по программе ЛУО, объединение в класс комплект не целесообразно.

В течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Усольского района:

- закупили бесконтактные термометры, аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц на главный вход, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработали графики входа обучающихся через два входа в ОУ и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закрепили за каждым классом учебный кабинет, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместили на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

Вывод:

Контингент обучающихся стабилен

Несовершеннолетние, состоящие на учёте ОДН, КДН, ВШУ

в 2021г.

2019 год	2020 год	2021
ОДН - 0 чел	ОДН - 0 чел	ОДН - 0 чел
ВШУ-1 чел	ВШУ - 0 чел	ВШУ - 0 чел
КДН - 0 чел.	КДН - 0 чел.	КДН - 0 чел.

Вывод: уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учёте ОДН.

В 2020 г. обучающийся, состоящий на ВШУ по завершению основного образования был снят, пошла положительная динамика, но работа, направленная на профилактику, продолжается.

Информация об опекаемых обучающихся

2019 год	2020 год	2021 год
1 чел	1 чел	2 чел

Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во учащихся, обучающихся в школе	92	100	93	100	96	100%
Из них:						
Дети из полных семей	79	85%	79	84%	77	81%
Дети из неполных семей	13	14%	14	15%	19	11%
Дети из многодетных семей	29	31%	51	54%	34	35%
Дети из социально незащищенных семей.	0	0	0	0%	0	0%
Дети, находящиеся под опекой	1	1%	1	1%	2	2%
Дети-сироты	0	0%	0	0%	0	0%
Дети-инвалиды	8	9%	7			
Дети из неблагополучных семей	0	0%	0	0%	0	%
Дети из семей, состоящих в банке данных СОП.	0	0%	0	0%	0	0%
Уч-ся, стоящие на учёте ВШУ	1	1%	0	0%	0	%
Уч-ся, стоящие на учёте в ОДН	0	0%	0	0%	0	%

Вывод:

Анализ данных показывает, что в школе проводится работа на поддержание контингента учащихся, несмотря на то, что в целом показатель социального

состава учащихся является динамичным, в школе он остается относительно стабильным, что позволяет планировать работу и прогнозировать результат.

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечить детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

Школа оказывает содействие в выявлении неблагоприятных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав и оказания им необходимой помощи, чтобы не потерять растущего в ней человека.

Администрация школы, классные руководители оказывают индивидуальную, педагогическую помощь детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность.

В школе целенаправленно проводится профилактическая работа, что даёт положительный результат, нет детей, состоящих на разных видах учёта

1.2.3 Режим образовательной деятельности

Школа работает по 5-ти дневной рабочей недели, в две смены.

Начало занятий: 8-00 ч.

1.2.4 Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков

Дата начала учебного года: 1 сентября 2021года.

Дата окончания учебного года: 31 мая 2022 года.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

1.2.5 Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в основной общеобразовательной школе:

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 класс) утвержденная приказом директора школы № 44 от 16.04.2021г.
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 класс) утвержденная приказом директора школы № 44 от 16.04.2021г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ФК ГОС (1-9 класс) утвержденная приказом директора школы № 44 от 16.04.2021г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС (1-4 класс) утвержденная приказом директора школы № 44 от 16.04.2021г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ЗПР ФГОС (1-4 класс) утвержденная приказом директора школы №194 от 10.11.2021г.
Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС (1-9 класс) утвержденная приказом директора школы №44 от 16.04.2021г.

1.2.6 Организация питания обучающихся

В школе функционирует столовая.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием.

Имеется обеденный зал на 30 посадочных мест.

Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся. В школе организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, все обучающиеся начальной школы получают молоко. Организовано 2-х разовое питание детей с ОВЗ и инвалидов, льготное питание по линии соцзащиты. Для детей, обучающихся на дому организовано ежемесячная денежная компенсация за питание. За родительскую плату питаются 23 человека.

В школе площадь столовой не позволяет оборудовать цеха для обработки мяса, яиц, рыбы. Поэтому в меню используются полуфабрикаты, что не позволяет разнообразить рацион питания. Площадь обеденного зала ограничена, вмещает 30 человек.

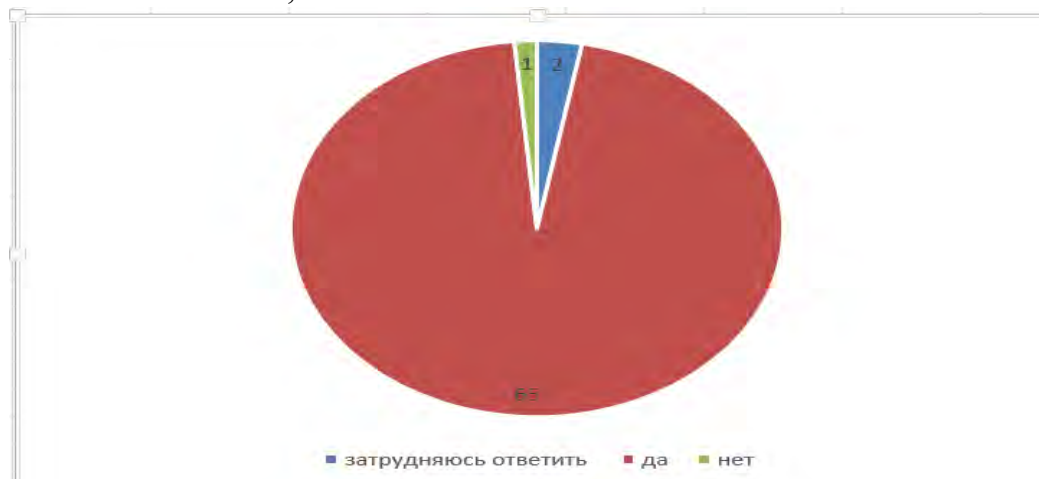
На конец 2021 года по линии социальной защиты детям из многодетных и малоимущих семей было предоставлено бесплатное питание 72 обучающихся, что составило 76% от общего количества детей. Всего питающихся - 95 обучающихся, что составляет 100%.

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием:

	Обучающиеся, обеспеченные горячим питанием за родительские средства			Обучающиеся имеющие льготы по питанию		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1-4 классы				19	34	41
5-9 классы	25	25	23	26	34	31
Всего	25	25	23	45	68	72

По результатам изучения удовлетворенности родителей организацией питания в школе получены следующие результаты:

Всего родителей принявших участие в опросе: 68 человек, удовлетворены системой организации питания 65 человек, что составляет 96%.



Вывод: Охват горячим питанием составляет – 100%.

1.2.7 Воспитательная работа.

В 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась на основании годового плана учебно-воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классов.

Цель воспитательной работы в 2021 учебном году: формирование уклада школьной жизни как главного фактора воспитания и социализации детей их личностного развития в условиях реализации ФГОС

Она была сформулирована на основе проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году

- Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- Художественно – эстетическое воспитание
- работа с родителями
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Спортивно-оздоровительная работа
- Работа по безопасности: ЮИД, ДЮП, ЧС
- Развитие школьного самоуправления

Художественно эстетическое воспитание			
мероприятие		кол-во учащихся	%
1.	Школьный конкурс юных чтецов «Живая классика» посвященный Блокаде Ленинграда» «Запомни, этот город-Ленинград, Запомни эти люди...»	17	17%
2.	-Муниципальный конкурс «Страница21»	1	1%
3.	-Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	2	2%
4.	-Районный конкурс «Ученик года-2021»	1	2%
Работа с родителями			
1.	Еженедельно проходит родительский контроль по питанию	34	35%
2.	Составление оформление в дневниках, обучающихся 1-4 классов индивидуальных схем безопасного пути в школу.	25	26%
3.	Флэш-моб «Субботник дома»	68	70%
4.	Международный фестиваль «Новогодних поделок» в онлайн режиме	2	2%
5.	Участие в анкетирование по правовой недели посвященной Международному дню борьбы с коррупцией	54	56%
6.	Заседание районного совета отцов	1	1%
7.	Районное родительское собрание	1	1%
8.	Родительское собрание о роли родителей в	68	70%

	обеспечении безопасности детей во внеурочное время		
9.	Районный Конкурс юных инспекторов дорожного движения агитбригад 2021 в онлайн режиме	15	15%
10.	Областное родительское собрание в онлайн режиме «В поисках сокровищ или невидимые нити воспитания»	9	9%
11.	Новогодние творческие выставки (новогодняя стенгазета, поделка)	54	56%
12.	Районный новогодний онлайн конкурс «Новый год семейный праздник»	6	6,25%
13.	Прохождении программы «Основы здорового питания»	13	13%
Гражданско-патриотическое воспитание.			
1.	Проведение правовой недели	50	52%
2.	Просмотры фильмов О ВОВ	67	59%
3.	Проведение недели профилактики, безнадзорности беспризорности правонарушений в подростковой среде		
4.	Уроки мужества «Есть такая профессия Родину защищать»		
5.	Классные информационные часы «Отчизны верные сыны», «Нам дороги эти позабыть нельзя.	93	96%
6.	Патриотические беседы с учащимися: - «Что такое смелость и мужество» 1-4 классы - «Тыл фронту» -7-8 классы - «Награды ВОВ» -9класс	45	46%
7.	Уборка территории у памятников героям землякам, погибшим в ВОВ	12	12%
8.	Акция "Подари георгиевскую ленту", посвящённая Дню Победы учащиеся в день Победы вручали людям на торжественном митинге посвященному дню Победы.	18	18%
9.	-Участие в районном конкурсе авторских работ «Портрет героя»	6	6%
Экологическое воспитание			
1.	Распространение листовок, среди учащихся и населения, призывающих не мусорить с использованием интернет ресурсов «Спасём наш мир от мусора	11	11%
2.	-Ежегодная операция «Зернышко» по сбору посадочного материала	25	26%

3.	-Международный день Энергосбережения под девизом «Сохраним климат, сберегая энергию и ресурсы»	75	78%
4.	Международный день Земли	56	58%
5.	Реализация проектов «Всё начинается со школьного двора».	93	96%
6.	Участие в конкурсе «Экодежурный по стране»	5	5%

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах за 2021 учебный год. В рамках реализации подпрограммы Общество одаренных детей «Эрудит» в течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах:

Конкурс	Результат участия
Международный дистанционный конкурс	
«Олимпис РФ» осенняя сессия	Диплом 1 степени-13 человек Диплом 2 степени-11 человек. Диплом 3 степени-10 человек
«Олимпис РФ» весенняя сессия	Диплом 1 степени-10 человек. Диплом 2 степени-13 человек Диплом 3 степени-11 человек
Всероссийский уровень	
Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя-3 человека
Дистанционная Олимпиада по математике «Учи.ру»	участие
Дистанционный Марафон «Эра роботов»	участие
Образовательный марафон «Волшебная осень»	участие
Олимпиада Учи.ру по программированию	участие
Муниципальный уровень	
Конкурс рисунков «Мы – дети космоса»	участие
Ученик года 2021г	участие
Предметные олимпиады	участие
Конкурс «Живая классика»	участие
Районный слет ДЮП -2021	3-место
Районный слет ЮИД	4-место
XVII районная научно-практическая конференция юниоров	2 призера
XXI районная научно практическая конференция старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие»	участие

Конкурс рисунков «Мы – дети космоса»	участие
Легкоатлетический кросс	3 место среди девушек 2-е место среди юношей

Вывод: Работа с одаренными детьми органично вплетается в учебно-воспитательное пространство школы. С каждым годом растет количество учащихся принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня. Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно само реализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Спортивно-оздоровительная работа. Физкультурно-спортивное направление представлено волейболом, баскетболом. Все это в системе школьного образования имеет огромное значение, прежде всего потому, что направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, способствует воспитанию волевых качеств личности ребенка, нравственного и физического совершенства. Учителя физической культуры в течение учебного года проводят различные спортивные соревнования на школьном уровне:

№	Мероприятия	Кол-во учащихся
1.	Легкоатлетический кросс	67 чел
2.	Веселые старты	42 чел
3.	Лыжные гонки	47чел
4.	Соревнования по волейболу и баскетболу	33чел
5.	Соревнования по шашкам	15 чел
6.	Соревнования по шахматам	12 чел

Вывод: Спортивные занятия различного вида помогают учащимся закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Работа по безопасности:

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является работа по безопасности. В школе ведётся работа по правилам дорожного движения. Профилактика ДТП. В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период всего учебного года, а также в целях обеспечения безопасности, учащихся во время каникул, в школе проводится систематическая работа, которая включает, классные часы, беседы и родительское собрание. Основными задачами профилактической работы являются: предотвращение правонарушений с участием учащихся; закрепление учащимися знаний Правил дорожного движения; привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах. В школе создан

отряд ЮИД. Занятия с юными инспекторами движения организовано объединении «Шумахер» в течение года отряд ЮИД принимает участие в целевых профилактических акциях по ПДД, в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Кол-во учащихся
Работа по ПДД		
1.	Неделя безопасности «Осторожно! Гололёд»	93чел
2.	Просмотр видеофильмов, мультфильмов по ПДД	42чел
3.	-Участие в акции «Внимание дети»! Единый день безопасности дорожного движения	93чел
4.	Беседы по предупреждению детского травматизма с приглашением инспекторов ГИБДД	34чел
5.	Выставка рисунков «Мы рисуем безопасную улицу»	42чел
7.	Участие в дистанционном конкурсе агитбригад ЮИД по пропаганде БДД	12чел
8.	Инструктажи по ПДД	93чел
Пожарная безопасность		
1.	КВН юных пожарных	35чел
2.	конкурс рисунков на противопожарную тематику «Страна безопасности»	42 чел
3.	Рейд ДЮП по селу и распространение памяток по ПБ в осенний период	10чел
4.	Игра –викторина по ПБ «С огнём играйте! С огнём не шалите! Здоровье в жизни своей берегите! В онлайн режиме	17чел
5.	Показ мультфильмов по ПБ. Викторина с использованием информационных технологий	21чел
6.	Беседы с обучающимися 1-9классов «Огонь, и мы»	93 чел
7.	Изготовление памяток «Пал сухой травы»	0чел

1.2.8 Внеурочная занятость под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Также внеурочная деятельность в нашей школе проводится в объединениях по интересам. Для осуществления внеурочной деятельности:

в объединениях реализуются образовательные программы под руководством педагогов-организаторов:

№ п/п	направление	Тематика объединений	Количество учащихся	% выбора
1.	Художественное	«Рукодельная	24	25%

		мастерская»		
2.		«Разноцветные нотки»	18	18%
3.	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	17	17%
4.	Техническое	«Робототехника»	23	23%
5.	Социально-гуманитарное	«Шумахер»	16	16%

Также через проведение разовых массовых мероприятий, классных часов, работу школьного краеведческого музея и детских объединений и социальных партнеров Иркутской региональной общественной организации ветеранов ВМФ. Соответственно охват обучающихся внеурочной деятельности составляет 100%.

Вывод: Анализ работы внеурочной деятельности показал, что внеурочная деятельность в школе ведется систематично и результативно, у детей есть возможность выбрать увлечение по интересам. Школьники учатся с пользой проводить свободное время. Внеурочная деятельность способствует развитию творческих способностей, спортивных навыков. Таким образом, в школе созданы условия для разностороннего воспитания и самореализации личности во внеурочное время.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.3.1 Качество освоения образовательных программ на конец 2021года.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Оценка качества идет по двум направлениям: внутренняя и внешняя

Внутренняя оценка качества осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении внутренней системы оценки качества образования (Приказ № 164 от 28 сентября 2021г.)

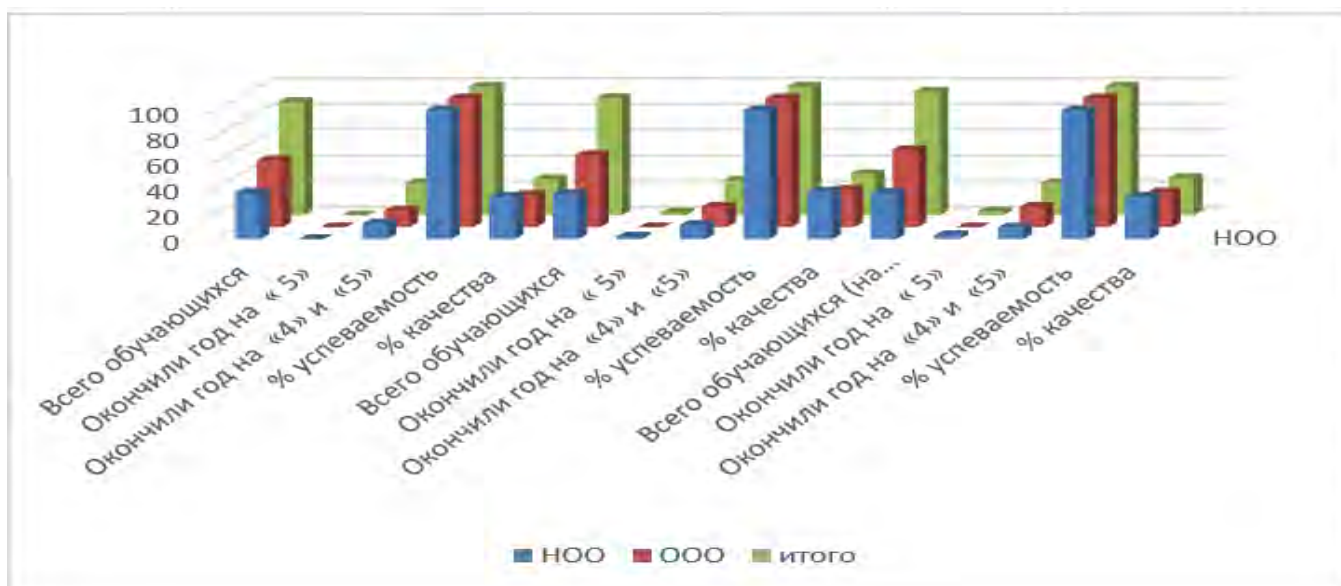
Инспектирование уровня учебных достижений, обучаемых проводилось в форме промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ № 164 от 28 сентября 2021г.)

Внешняя оценка качества - это государственной (итоговой) аттестации в форме (ОГЭ) и ВПР.

В 2021 итоговая аттестация в форме ОГЭ была проведена по русскому языку и математике на основании приказа Комитета по образованию Усольского муниципального образования

Анализ мониторинга успеваемости учащихся МБОУ «Биликтуйская ООШ» за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	% успеваемость	% качества	Всего обучающихся (на конец года)		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	% успеваемость	% качества	Всего обучающихся (на конец года)		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	% успеваемость	% качества
	2018 – 2019						2019 – 2020						2020 – 2021					
НОО	36	0	12	100	33	35	2	11	100	37	36	3	9	100	33			
ООО	52	0	13	100	25	56	0	16	100	29	60	0	16	100	27			
итого	88	0	25	100	28	91	2	27	100	32	96	3	25	100	29			



Динамика качества обученности по классам

Класс	2018 – 2019	2019 – 2020	2021 – 2022
2	60%	33%	38%
3	33%	80%	33%
4	50%	41%	71%
5	28%	38%	43%

6	20%	21%	30%
7	40%	20%	14%
8	20%	40%	25%
9	12,5%	22%	44%

Вывод: Из анализа таблицы можно сделать вывод: позволяет Успеваемость и качество знаний обучающихся стабильны. Отсева нет, обучающихся, оставленных на второй год нет. Работа по повышению качества знаний ведётся школой систематично, на основании плана работы школы данная таблица позволяет определить основные задачи работы администрации и методических объединений учителей школы на следующий год. Формы организации учебного процесса: уроки, консультации, олимпиады, конкурсы, открытые уроки, дополнительные занятия, внеурочная деятельность

1.3.2 Результаты ОГЭ

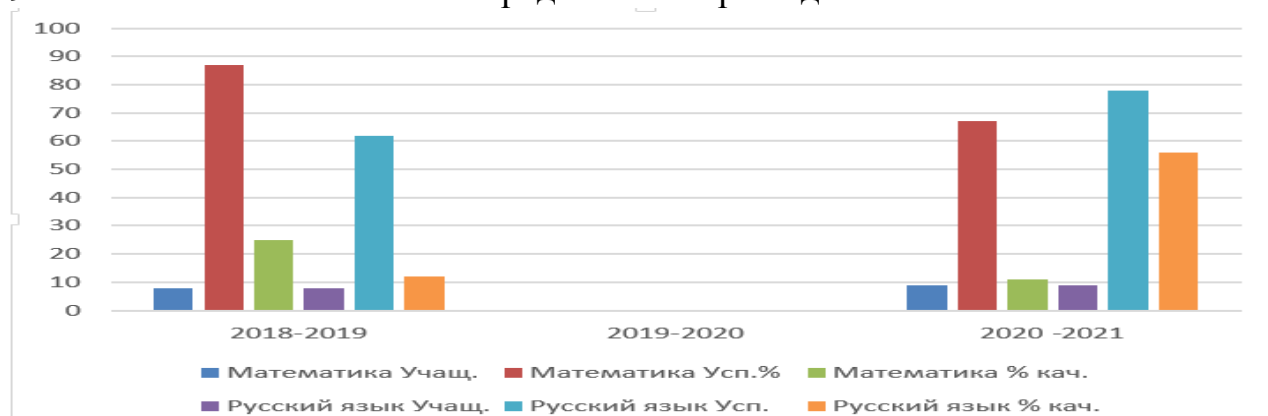
Результаты ОГЭ за 2020 – 2021 уч.г.

№	Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Средний балл
1	Русский язык	9	67%	21
2	Математика	9	78%	9

Сравнительный анализ итогов государственной итоговой аттестации 9-х классов по обязательным предметам за три года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Учащ.	Усп.%	% кач.	Учащ.	Усп.	% кач.
2018-2019	8	87	25	8	62	12
2019-2020						
2020 -2021	9	67	11	9	78	56

Диаграмма результативности государственной итоговой аттестации 9-х классов по обязательным предметам за три года



Вывод: Анализируя данные таблицы можно сделать вывод качества образования по русскому языку повышается с 12% до 56%. По математике понижения качества образования с 25% на 11%. Таким образом, итоговая аттестация, целью которой является установление фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников 9 класса в целом проведена удовлетворительно.

Решать проблему повышения качества обученности предполагается через:

- разработку и внедрение систем диагностик и отслеживания уровня и качества обученности;
- поиск средств повышения мотивации учащихся к учению;
- совершенствование методической работы в общеобразовательном учреждении.

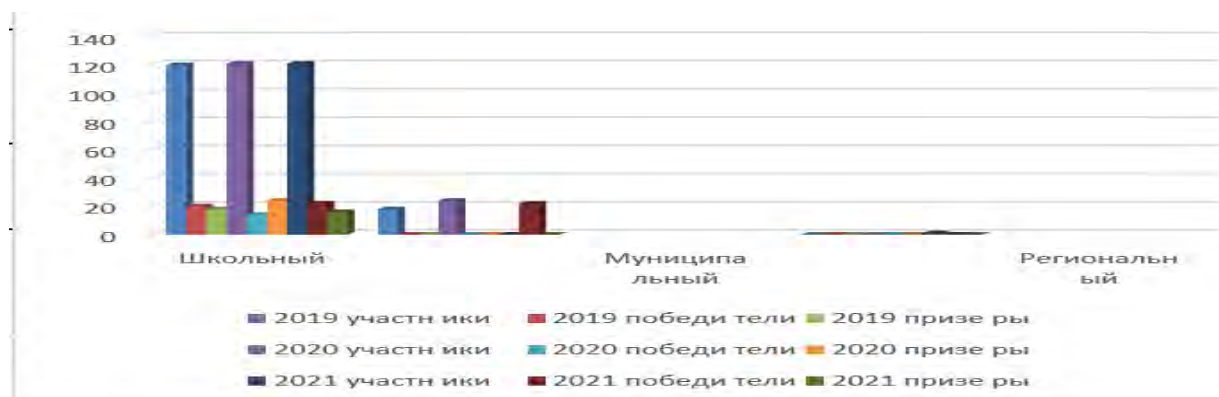
Деятельность педагогического коллектива в данных направлениях позволит сделать учебно-воспитательный процесс более эффективным и качественным.

1.3.3 Сведения о победителях и призерах олимпиад, научно практических конференций

В 2020-2021 учебном году учащиеся начальной и основной школы приняли участие в ВОШ различных уровней, став победителями и призёрами.

Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников за три года (количество)

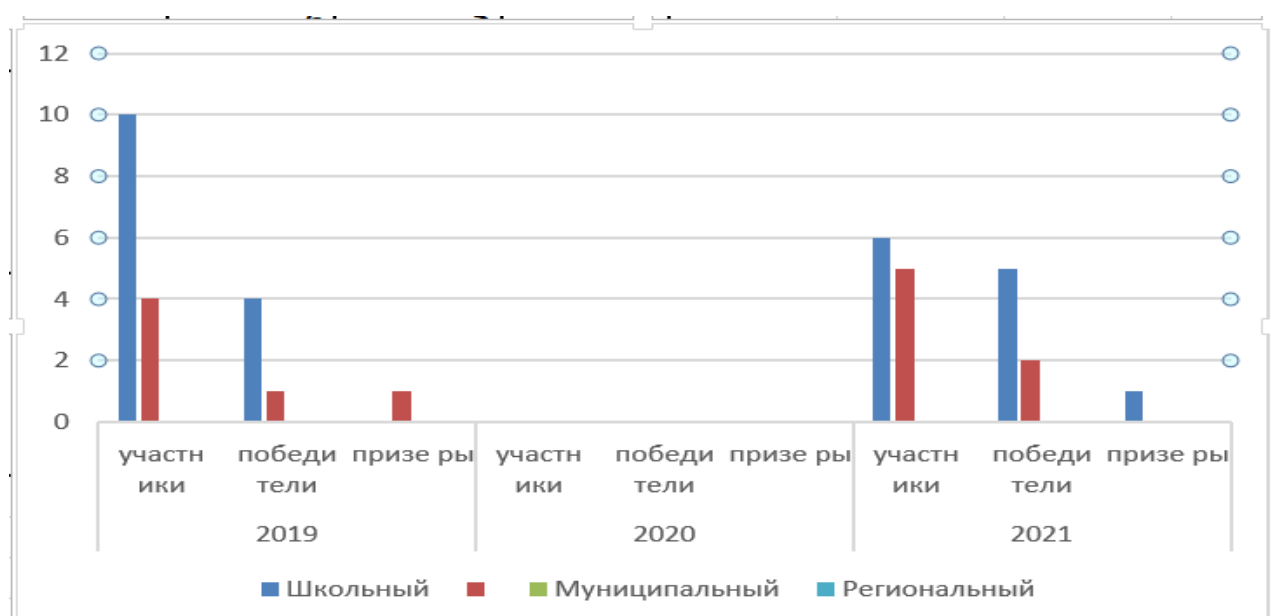
Этапы ВОШ	2019			2020			2021		
	участн	победи	призе	участн	победи	призе	участн	побе	призе
Школьный	120	20	18	121	14	24	121	22	16
Муниципальный	18	0	0	24	0	0	22	2	2
Региональный	0	0	0	0	0	0	1	0	0



Вывод: В школе увеличивается число участников Всероссийской предметной олимпиады школьников за последние три года. Вместе с тем растет и число победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников снизилось.

Результаты участия в научно практических конференциях за три года (количество)

	2019			2020			2021		
	участие	победители	призёры	участие	победители	призёры	участие	победители	призёры
Школьный	10	4	0	0	0	0	6	5	1
Муниципальный	4	1	1	0	0	0	5	2	0
Региональный	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Вывод: В школе увеличивается число участников Научно практических конференций школьников за последние три года. Вместе с тем растет и число победителей и призеров

1.3.4 Всероссийские проверочные работы

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли в 2021 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 7 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 5 класса

Предмет	Количество учащихся писавших работу	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	7	83,3%	16,7%
Математика	7	86%	42,8%
Окружающий мир	7	100%	42,8%

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 6 класс

Предмет	Количество учащихся писавших работу	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	8	100%	45%
Математика	9	78%	45%
Биология	7	86%	43%
История	8	86%	42%

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 7 класс

Предмет	Количество учащихся писавших работу	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	11	100%	36%
Математика	11	90%	27%
Биология	13	100%	33%
История	11	62%	36%
География	12	100%	8%
Обществознание	11	90%	36%

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 8 класс

Предмет	Количество учащихся писавших работу	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	7	100%	57%
Математика	6	83%	33%
Биология	7	100%	71%
История	6	100%	50%
География	7	100%	86%
Обществознание	7	100%	29%
Физика	7	43%	14%
Английский язык	7	71%	14%

Вывод: Обучающиеся МБОУ «Биликтуйская ООШ» ежегодно принимают активное участие во Всероссийских проверочных работах, как в штатном режиме, так в режиме апробации. Практически по всем предметам уровень обучения подтверждается отметками на ВПР, у большинства детей отметки за работу и в классном журнале совпадают. Но, вместе с тем, выявились и проблемные зоны. Слабый уровень подготовки показывают обучающиеся по английскому языку (выявились случаи завышения отметок в классном журнале). Разногласия в оценках обучающихся 5 класса по русскому языку. В ходе анализа был скорректирован план внутришкольного контроля и учителя английского языка и русского языка были поставлены на персональный контроль. Скорректировали перспективный план повышения квалификации учителей.

1.4 Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях специального образования и общего образования Усольского района, и г. Ангарск. Распределение выпускников за 3 года

Год	2019 год	2020 год	2021 год
Число выпускников	8	9	11
10 классы других школ	2	0	1
Учреждения СПО	6	8	10
Трудоустройство			
Иное		1	

Вывод: Из анализа таблицы можно сделать вывод: выпускники МБОУ «Биликтуйской ООШ» продолжают обучение в 10 классах г. Ангарска, и в средне профессиональных учреждениях.

1.5 Внутренняя система качества образования

Основная задача внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

В 2021 году администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний контроль оценки качества образования.

Цель внутреннего контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса школы требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы. Внутренний контроль оценки качества образования осуществлялся через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);

- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим показателям:

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает:

- успеваемость и качество знаний учащихся по результатам итоговой и промежуточной

Аттестации;

- динамику результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;

- доля второгодников от общего числа учащихся по каждому уровню обучения;

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает:

- результативность преподавания по предметам

- пропуски уроков учащимися

- полнота выполнения учебных планов и программ общего и дополнительного образования

- степень использования образовательных технологий в образовательном процессе

Содержание процедуры оценки качества социально-педагогической, здоровьесберегающей работы, реализации программ внеурочной деятельности включает:

- количество учащихся, состоящих на внутри школьном профилактическом учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- состояние и сохранение здоровья учащихся, организацию питания;

- охват учащихся внеурочной деятельностью;

- реализацию программ внеурочной деятельности, взаимосвязь с социумом.

Содержание процедуры оценки качества методической работы включает в себя:

- уровень активности педагогов в муниципальном, региональном методическом пространстве:

- выступление на проводимых научно-практических конференциях, участие в проведении конференций, мастер-классов;

- организация опытно-экспериментальной работы;

- укомплектованность педагогическими кадрами;

- уровень образования, квалификации и аттестации педагогических кадров;

- курсовая подготовка педагогов.

Содержание мониторинга движения учащихся включает в себя:

- количество выпускников 9-ых классов, продолживших обучение
- количество выпускников, поступивших в СПО, в том числе по профилю обучения
- доля учащихся, выбывших из Школы без получения обязательного общего образования.

- доля выбывших учащихся в другие учебные заведения и причины их выбытия

Содержание процедуры оценки личностных достижений участников образовательных

отношений включает в себя:

- количество и успешность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

- количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах

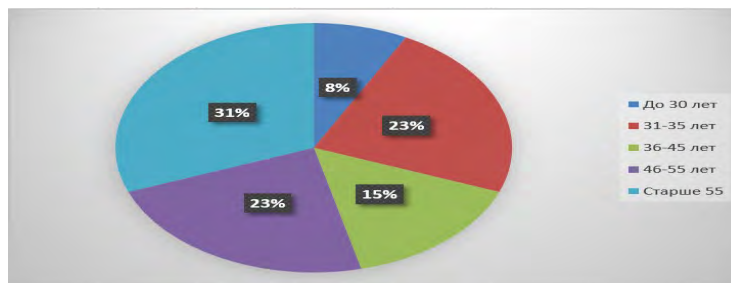
1.6. Качества кадрового потенциал

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Год	Общая численность педагогических работников	Возрастные группы					Педагогический стаж			Образование		Курсы, переподготовка	Категория		Конкурсы Педагогического мастерства	
		До 30 лет	31-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55	До 5	5-15	15 и более	Высшее	Среднее		Первая	Высшая	Муниципальный	Региональный
2019	13	1	3	2	3	4	3	2	8	8	5	13	5	1	-	-
2020	13	2	3	2	2	4	4	2	7	8	5	13	5	1	-	-
2021	13	3	1	2	3	4	4	2	7	8	5	13	5	1	2	

Возраст педагогических работников на 2021 год



Школа гордится своими педагогическими кадрами. На сегодняшний день в школе трудятся заслуженные педагоги:

ФИО	Год	Награды
Бутакова Н.В.	2020	Благодарность министерства образования Иркутской области
Викторова И.Л.	2018	Благодарность министерства образования Иркутской области
Гаркуша О.В.	2020	Грамота Комитета по образованию
Правилова Л.В.	2017	Благодарность министерства образования Иркутской области
Татарникова Т.Н.	2017	Почетная грамота Комитета образования
	2019	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области
Чубарина Т.Г.	2010	Почетный работник образования Российской Федерации
	2018	Почетная грамота Мэра УРМО

Курсы педагогического мастерства		
	Региональный	Муниципальный
2019	-	-
2020	-	-
2021	-	2

Вывод: Из анализа кадрового потенциала можно сделать вывод: Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами. Все учителя имеют педагогическое образование.

Средний возраст педагогических работников школы 47 лет. Однако коллектив имеет тенденцию к старению. Проблема привлечения молодых специалистов является актуальной для школы. Данная проблема решается по мере возникновения вакансий. Основу коллектива составляют опытные, квалифицированные с достаточным творческим потенциалом педагоги.

В последние три года количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, снизилось.

Администрация планирует увеличение количества педагогов имеющих первую квалификационную категорию в 2021г.

Курсы повышения квалификации регулярно проходят все педагоги школы. Планируется прохождение специальных курсов по межпредметным дисциплинам. Педагоги школы активно участвуют в инновационной деятельности, обобщая и распространяя свой опыт на научных конференциях, семинарах, мастер-классах в школе и Усольском районе.

Ежегодно МБОУ "Биликтуйская ООШ " активно участвует в различных конкурсах, спортивной, творческой, интеллектуальной направленности муниципального, регионального уровня российского, международного.

Планируется увеличение доли участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства муниципального и регионального уровней, а также федерального уровня.

1.7 Качество учебно – методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами

1.8 Оценка библиотечное – информационное обеспечение

1.8.1 Оборудование и оснащённость библиотеки

Одним из важнейших факторов, влияющих на деятельность любой библиотеки, является её материально-техническая база. В школе имеется собственная библиотека.

№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Художественная литература	1551
2	Научно-популярная литература	0
3	Справочно-библиографические издания	32
4	Периодические издания	0

1.8.2. Характеристика библиотечного фонда и наличие электронных образовательных ресурсов

Наименование ООП/класс	Учебные предметы ¹	Число учащихся в	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся	Наличие ЭОР по предмету
------------------------	-------------------------------	------------------	----------------------	------------------------------------	-------------------------

1	2	3	4	на одного учащегося	(да/нет)
НОО/1 класс	Математика	12	16	1	да
	Русский язык		15	1	да
	Русский Родной язык		13	1	нет
	Окружающий мир		16	1	да
	Чтение		17	1	да
	Азбука		17	1	да
	Музыка		13	1	нет
	Физическая культура		12	1	нет
	ИЗО		12	1	нет
	Технология		12	1	нет
НОО/2 класс	Математика	9	15	1	да
	Русский язык		17	1	да
	Окружающий мир		17	1	да
	Чтение		17	1	да
	Музыка		12	1	нет
	Физическая культура		13	1	нет
	ИЗО		12	1	нет
	Технология		20	2	нет
	Английский язык		15	1	да
	Русский родной язык		9	1	
НОО/3 класс	Математика	7	18	3	да
	Русский язык		18	3	да
	Окружающий мир		18	3	да
	Чтение		15	2	да
	Музыка		10	1	нет
	Физическая культура		7	1	нет
	ИЗО		10	1	нет
	Технология		10	1	нет
	Английский язык		19	3	да

НОО/4 класс	Математика	12	13	1	да
	Русский язык		13	1	да
	Окружающий мир		14	1	да
	Чтение		13	1	да
	Музыка		12	1	нет
	Физическая культура		19	1	нет
	ИЗО		12	1	нет
	Технология		12	1	нет
	Английский язык		12	1	да
	ОРКС		14	1	
ООО/5 класс	Математика	5	7	1	да
	Русский язык		14	1	да
	Родной язык		8	1	нет
	Биология		12	1	да
	Литература		14	1	да
	Музыка		12	1	нет
	Физическая культура		8		нет
	ИЗО		12	1	нет
	Технология		9	1	нет
	Английский язык		14	1	да
	История древнего мира		15	1	нет
	Обществознание		15	1	нет
	Информатика		14	1	нет
	География		14	1	нет
ОДНКРНР	10	1			
ООО/6 класс	Математика	7	15	1	да
	Русский язык		14	1	да
	Биология		14	1	да
	Литература		14	1	да
	Музыка		11	1	нет
	Физическая культура		7	1	нет
	ИЗО		11	1	нет
	Технология		11	1	нет
	Английский язык		14	1	да

	История России		16	1	нет
	История средних веков		14	1	нет
	Обществознание		14	1	нет
	Информатика		15	1	нет
	География		14	1	нет
ООО/7 класс	Геометрия	10	14	1	да
	Алгебра		14	1	нет
	Русский язык		14	1	да
	Биология		14	1	да
	Литература		14	1	да
	Музыка		14	1	нет
	Физическая культура		14	1	нет
	ИЗО		14	1	нет
	Технология		14	1	нет
	Английский язык		14	1	да
	История России		14	1	нет
	История всеобщая		14	1	нет
	Обществознание		14	1	нет
	Информатика		14	1	нет
	География		14	1	нет
Физика	14	1	нет		
ОБЖ	14	1	нет		
ООО/8 класс	Геометрия	14	15	1	да
	Алгебра		15	1	нет
	Русский язык		15	1	да
	Биология		14	1	да
	Литература		15	1	да
	Музыка		22	1	нет
	Физическая культура		10	1	нет
	География Иркутской области		18	1	нет
	Технология		14	1	нет
	Английский язык		15	1	да
	История России		15	1	нет
	История		15	1	нет

	новейшая				
	Обществознание		16	1	нет
	Информатика		14	1	нет
	География		19	1	нет
	Физика		15	1	нет
	ОБЖ		11	1	нет
	Черчение		14	1	нет
	Химия		14	1	нет
ООО/9 класс	Геометрия	8	9	1	да
	Алгебра		10	1	нет
	Русский язык		10	1	да
	Биология		9	1	да
	Литература		10	1	да
				1	нет
	Физическая культура		9	1	нет
				1	нет
	Английский язык		9	1	да
	История России		9	1	нет
	История новейшая		9	1	нет
	Обществознание		9	1	нет
	Информатика		8	1	нет
	География		10	1	нет
	Физика		10	1	нет
	ОБЖ		12	1	нет
	Черчение			8	1
Химия		10	1	нет	

Педагоги и учащиеся используют в работе и для подготовки к урокам электронные образовательные ресурсы, которыми обеспечена школьная библиотека.

Вывод: Все обучающиеся школы на 100% обеспечены учебниками за счёт образовательного учреждения. База учебной литературы ежегодно обновляется на средства субвенции.

1.9. Оценка материально-технической базы учреждения

1.9.1 Сведения о здании территории, помещениях

Для осуществления образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу, что положительно влияет на мотивацию и заинтересованность обучающихся.

- 1 спортивный зал
- спортивная площадка
- столовая на 30 посадочных мест
- 7 учебных кабинетов из них:
 - естественных дисциплин с лаборантской
 - информатики
 - технологии
- музей
- пришкольный учебно-опытный участок.

МБОУ «Биликтуйская ООШ» в своем составе включает 4 здания:

- Основное здание 1936 г. постройки;
- Здание спортивного зала 1963 г. постройки;
- Здание класса-начальная школа 1963 г. постройки;
- Здание котельной 1963 г. постройки

Основное здание школы имеет систему канализации и водоотведения:

- во всех учебных кабинетах и лаборантских имеются раковины с подводкой горячей и холодной воды;
- три теплых туалета;
- отопление автономное от школьной котельной, которая работает на угле.

Здание спортзала и класса-музея не имеет системы канализации и водоотведения и температурный режим поддерживается самостоятельно от бойлерных, которыми оборудованы каждое здание.

Общая площадь зданий и помещений – 704 кв м.

Общая площадь зданий и помещений (в расчете на одного обучающегося) – 7,6 кв.м. Площадь зданий и помещений используемая для обучения - 400 кв.м.

Общая площадь зданий и помещений (в расчете на одного обучающегося) – 4,5 кв.м.

В школе имеется пищеблок с обеденным залом на 30 посадочных мест в котором дети получают горячие завтраки и обеды. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, укомплектована квалифицированными кадрами. В 2021 г. проведен косметический ремонт. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-20 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. В кабинете естествознания и лаборантской имеются вытяжные шкафы. Кабинет информатике оснащен компьютерной техникой с выходом в интернет. В 2020 году для кабинета технологии были приобретены швейные машины. Планово проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. В школе имеется

спортивный зал, оборудованный раздевалкой. Во дворе школы спортивная и игровая площадка. Медицинское обслуживание осуществляет по договору с медицинским учреждением с. Биликтуй.

Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 7644 кв. м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка.

1.9.2 Сведения об оборудовании и оснащении организации

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

Оборудование учебных кабинетов ИКТ

ИКТ	Начальная школа			Основная школа			Итого		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Персональный компьютер	1	1	1	59	59	59	60	60	60
Ноутбуки	1	1	1	13	13	13	14	14	14
Нетбуки	6	6	6	26	26	26	32	32	32
Интерактивная доска	1	1	1	2	2	2	3	3	3
Проектор	1	1	1	2	2	2	3	3	3
Принтер		3		3	3	3	3	3	3
МФУ		1		4	4	4	4	4	4
Экраны		3		4	4	4	4	4	4
Видеокамера									

Вывод: Учебный процесс осуществляется в 7 кабинетах, их них 1 кабинет информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. Педагоги школы активно внедряют ИКТ-технологии на своих уроках. Учителями создаются презентации, которые постоянно обновляются. Используется готовое программное обеспечение. В кабинетах физика, кабинете химии и биологии имеются по 16 лабораторных столов и демонстрационные столы для учителя.

Оборудование управления ИКТ

ИКТ	Административный персонал			Педагогический персонал			Учебно-вспомогательный		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Персональный компьютер				5	5	5	2	2	2
Ноутбуки	2	2	2	3	3	3	2	2	2
Принтер							2	2	2
МФЦ	2	2	2	1	1	1	1	1	1

Раздел 2. Показатели деятельности

2.1 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	95 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек /22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек/ 0 %

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек/44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/55%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек /15%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/21%
1.19.3	Международного уровня	52 человек/ 64%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в	13 человек

	том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/38 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 45%
1.29.1	Высшая	1 человек/8 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/31 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	13 человек/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 25 Мб/с), в общей численности учащихся	93 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв.м

2.2. Выводы показателей деятельности образовательной организации:

1. Деятельность МБОУ «Биликтуйская ООШ» работает в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской

Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Биликтуйская ООШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «Биликтуйская ООШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Биликтуйская ООШ».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Биликтуйская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2.3. Задачи на новый 2022 год

1. Переход с 01.09.2022 г на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО;
2. Совершенствование локальной нормативно-правовой базы, полного учебно-методического комплекта для дальнейшего сопровождения образовательного процесса в классах по АООП;
4. Реализация внеурочной деятельности обучающихся, в продуктивной форме;
5. Продолжение развития системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО;
6. Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;

7. Продолжение модернизации материально-технической базы школы.