

Комитет по образованию муниципального района  
Усольского районного муниципального образования

*РАССМОТРЕНО:*  
педагогическим советом  
(протокол № 4 от 10 апреля 2019г.)



*УТВЕРЖДАЮ:*  
Директор МБОУ «Биликтуйская ООШ»  
Т.Г. Чубарина  
Приказ № 58 от 13 апреля 2019г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
за 2018 год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Биликтуйская основная общеобразовательная школа»

## **Содержание:**

<b>Общие сведения об образовательной организации</b> .....	3
<b>Раздел 1: Аналитическая часть</b> .....	5
<b>Введение</b> .....	5
1.1 Оценка системы управления образовательной организации.....	6
1.2 Оценка образовательной деятельности.....	7
1.2.1 Нормативные документы в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.....	7
1.2.2 Количества обучающихся, классов – комплектов по уровням общего образования.....	8
1.2.3 Режим образовательной деятельности .....	10
1.2.4 Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков .....	10
1.2.5 Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в основной общеобразовательной школе.....	11
1.2.6 Организация питания обучающихся.....	12
1.2.7 Воспитательная работа.....	13
1.2.8 Внеурочная занятость.....	18
1.2.9 Дополнительное образование.....	19
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	20
1.3.1 Качество освоения образовательных программ на конец 2018 года.....	20
1.3.2 Результаты ОГЭ.....	22
1.3.3 Сведения о победителях, призёрах олимпиад по уровням .....	24
1.3.4 Всероссийские проверочные работы.....	25
1.4 Оценка востребованности выпускников.....	25
1.5 Внутренняя система оценки качества образования.....	26
1.6 Качества кадрового потенциала.....	27
1.7 Качество учебно – методического обеспечения.....	29
1.8 Оценка библиотечное – информационное обеспечение.....	30
1.8.1 Оборудование и оснащение библиотеки .....	30
1.8.2 Характеристика библиотечного фонда.....	30
1.9 Оценка материально-технической базы учреждения.....	34
1.9.1 Сведения о здании территории, помещениях.....	34
1.9.2 Сведения об оборудовании и оснащении организации.....	34
<b>Раздел 2. Результаты анализа показатели деятельности</b>	
2.1 Показатели деятельности.....	38
2.2. Выводы показателей деятельности образовательной организации.....	41
2.3 Задачи на новый 2019 год.....	42

**Общие сведения об образовательном учреждении**  
**Общая информация**

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> <u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биликтуйская основная общеобразовательная школа»</u>
<b>Учредитель (учредители):</b> Комитет по образованию Муниципального района Усольского районного муниципального образования
<b>Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> <u>665480 Российская Федерация Иркутская область Усольский район с. Биликтуй ул. Набережная 13.</u>
<b>Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:</b> <u>665480 Российская Федерация Иркутская область Усольский район с. Биликтуй ул. Набережная 13.</u>
<b>Телефон:</b> 89500680525
<b>Адрес электронной почты:</b> <u>school_biliktuy@mail.ru</u>
<b>Адрес сайта:</b> <u>biliktuy.school.uoura.ru</u>

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия	38Л01 № 0002928	8577 29 ноября 2015г.	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области	4256-ср 23 ноября 2015г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	38А01 № 0001468	3431 13 сентября 2016г.	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области	№ 3431 13 сентября 2016г.	26.04.2025 г

**Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Чубарина Т.Г.	+79500680525
2.	Заместитель	Зам.	Гладышева	+79025452456

	руководителя	директора по УВР	А.А.	
--	--------------	---------------------	------	--

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

## **Раздел 1. Аналитическая часть.**

### **Введение.**

Самообследование деятельности за 2018 год МБОУ «Биликтуйская ООШ» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 с изменениями ( приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218) на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ «Биликтуйская ООШ» «Об процедуре самообследования за 2018 год» от 21.01.2019г. № 46. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Биликтуйская ООШ» оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Биликтуйская ООШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования науки, Уставом школы. МБОУ «Биликтуйская ООШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **1.1 Оценка системы управления образовательной организацией.**

Управление МБОУ «Биликтуйская ООШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «Биликтуйская ООШ» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ «Биликтуйская ООШ» осуществляется программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы «Школа равных возможностей» на 2016-2021 г.г., согласована с учредителем;
- Программой духовно- нравственного развития, воспитания учащихся (НОО)
- Программа воспитания и социализации обучающихся (ООН)

Организационная структура управления – линейно- функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Управляющий Совет Школы представляет интересы всех участников образовательного процесса:

родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей,

оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, в проведении общешкольных мероприятий. Участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Школьное ученическое самоуправление (ШУС) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу ШУС педагог-организатор. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласую свою деятельность с ШУС. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- МО классных руководителей
- МО учителей начальных классов;

Системность ВШК. дает возможность управлять образовательным процессом. Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Сопровождение при директоре (не реже 1 раза в месяц)
- Методические совещания (в соответствии с планом работы)

В 2018 году проведено 10 педагогических советов направленных на управление образовательной организацией из них 3 тематических.

## **1.2 Оценка образовательной деятельности.**

### **1.2.1 Нормативные документы в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.**

Организация образовательного процесса регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарное – эпидемиологическое требование к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные

программы общего образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса 33 учебные недели, для 2-9 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5- дневной неделе и только в первую смену, использование «ступенчатого» режим а обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре –по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый, организация внеурочных занятий – согласно расписанию.

Начало занятий: 8-00 ч.

Продолжительность урока для обучающихся 2 - 9 классов – 40 минут.

Максимальное количество уроков: 7 уроков.

Учебный год на уровне начального и основного общего образования был разделен на 4 четверти.

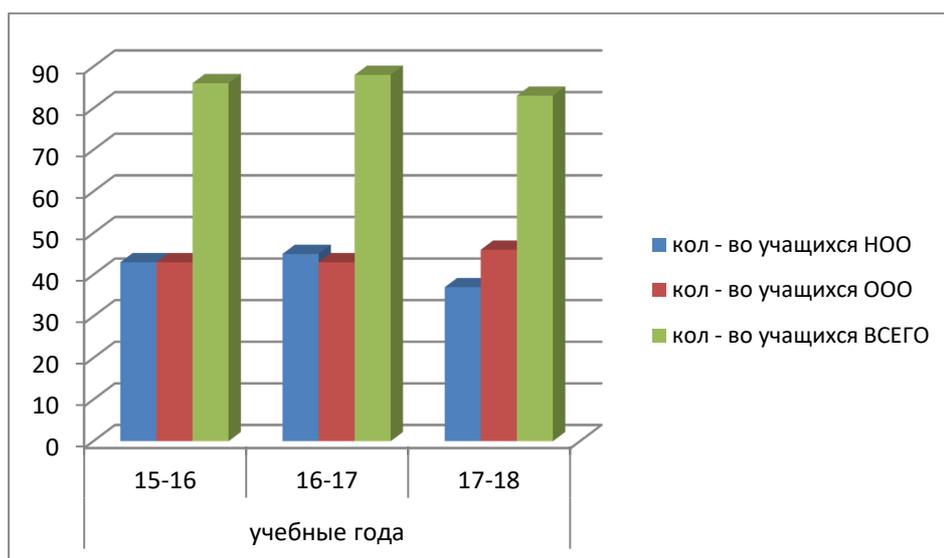
### 1.2.2 Количества обучающихся, классов – комплектов по уровням общего образования.

На конец 2018 года в МБОУ «Биликтуйская основная общеобразовательная школа» обучалось 88 человек. В 1-4 классах - 36 человек, в 5-9 классах – 52 человека. Количество классов - 9. Количество классов - комплектов - 8. Обучающиеся проживают в с. Биликтуй и п. Набережный.

В школе обучаются 6 детей - инвалидов, 4 из них по адаптированной программе, 2 - по общеобразовательной.

Количество обучающихся по годам.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Начальное общее образование (1-4кл.)</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>37</b>
Количество классов	4	4	4
Количество классов-комплектов	4	4	3
<b>Основное общее образование (5-9кл.)</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>46</b>
Количество классов	5	5	5
Количество классов-комплектов	4	4	5
<b>Общее количество обучающихся</b>	<b>86</b>	<b>88</b>	<b>83</b>
Общее количество классов	9	9	9
Общее количество классов - комплектов	8	8	8



### Количество обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным общеобразовательным программам
1	9	8	1
2	5	5	0
3	12	7	5
4	10	9	1
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>7</b>
5	14	14	0
6	10	7	3
7	10	8	2
8	10	8	2
9	8	8	0
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>7</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>88</b>	<b>74</b>	<b>14</b>

Обучение детей с легкой умственной отсталостью осуществлялось по адаптированной основной общеобразовательной программе в общеобразовательных классах, и с легкой и умеренной умственной отсталостью - индивидуально на дому по СИПРам, являющимся частью адаптированной основной. Дети с задержкой психического развития обучались в общеобразовательных классах по адаптированным программам.

Из анализа таблиц можно сделать вывод: контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, в близь лежащий город Ангарск) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Обучающихся, выбывших без движения (отсев) нет.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОУ.

За последние годы:

– проводятся «Дни открытых дверей» - для будущих первоклассников, для жителей поселения;

– на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, бывшие выпускники ОУ;

- апрель – май работает «Школа будущего первоклассника».

- основная школа – осуществляется системная работа с выпускниками в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования.

### 1.2.3 Режим образовательной деятельности

Школа работает по 5-ти дневной учебной недели, в одну смену в субботу проводятся кружки дополнительного образования и общешкольные мероприятия, родительские собрания.

### 1.2.4 Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков

Начало учебного года: 01.09.2018 г.

Окончание учебного года: 30.05.2019 г.

Количество учебных недель в году по ступеням образования: 1 класс- 33 учебных недель; 9 класс 33 учебных недели; 2 – 8 классы – 34 учебных недель

#### Продолжительность учебных четвертей с 1-9 классы

	ДАТА начала четверти	ДАТА окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1- четверть	01.09.2018	26.10.2018	8
2- четверть	05.11.2018	28.12.2018	8
3- четверть	14.01.2019	22.03.2019	10
4- четверть			
1-8 классы	01.04.19	30.05.19	8
9 класс	01.04.19	24.05.19	7

#### Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Каникулы осенние	29.10.18	04.11.18	7
Каникулы зимние	29.12.18	13.01.19	16
Каникулы весенние	25.03.19	31.03.19	7
Дополнительные каникулы для	25.02.19	02.03.19	7

обучающихся первых классов			
Летние каникулы	31.05.19	31.08.19	93

Регламентирование образовательного процесса на день.

Учреждение работает в одну смены.

Начало занятий – 08 часов 00 минут

Окончание занятий 15 часов 30 минут

Продолжительность уроков – 40 минут

Продолжительность уроков в 1 классе в 1 полугодии 35 минут

Продолжительность уроков в 1 классе во 2 полугодии – уроки 40 минут.

#### Расписание звонков

	<b>Время урока</b>	<b>Перемена</b>
1 урок	08.00-08.40	10
2 урок	08.50-09.30	10
3 урок	09.40-10.20	20
4 урок	10.40-11.20	15
5 урок	11.35-12.20	10
6 урок	12.25-13.05	15
7 урок	13.20-14.00	10
8 урок	14.10-14.50	10
9 урок	15.00-15.40	10

#### **1.2.5 Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в основной общеобразовательной школе:**

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 класс)
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 класс)
- Основная образовательная программа основного общего образования ФК ГОС (8-9 класс)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ФК ГОС (1-9 класс)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС (1-4 класс)

### 1.2.6 Организация питания обучающихся

Образовательный процесс должен быть не только эффективным с точки зрения обучения школьников, но и с позиции обеспечения учеников всем необходимым, включая питание. В школе организованы горячие завтраки.

На конец 2018года 43 обучающихся из малообеспеченных семей получают бесплатные завтраки за счет субвенций в школьной столовой. За родительские средства питаются 55 обучающихся. Всего питающихся - 88 обучающихся, что составляет 100%.

Доля обучающихся, обеспечены горячим питанием:

	Обучающиеся, обеспеченные горячим питанием за родительские средства			Обучающиеся имеющие льготы по питанию		
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
1-4 классы	25	17	18	18	28	17
5-9 классы	19	16	22	21	22	21
Всего	44	33	40	39	50	38



Из анализа таблицы можно сделать вывод прослеживается динамика снижения питания в связи с этим проводилась следующая работа проводилась классными руководителями «о правильном питании основе здорового образа жизни», индивидуальные беседы с детьми и их родителями. Бали распространены памятки для родителей «О здоровом питании школьников», оформлен уголок «Здоровое питание». Благодаря проведенной профилактической работе по охвату питанием детей на конец 2018г. все обучающиеся питаются, что составило 100%

### **1.2.7 Воспитательная работа.**

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

Воспитательная работа в школе в 2017-2018 учебном году делилась на месячники. В рамках месячников были проведены следующие мероприятия.

#### **Сентябрь - Месячник спортивно - трудового воспитания и безопасности «Будь здоров без докторов!».**

- Трудовой десант: сбор урожая, уборка территории школы, работа на пришкольном участке.
- Акция «Чистое село, чистая школа».
- Школьная конференция по защите классных проектов по озеленению территории «Моя школа» и проектов на пришкольном Учебно-опытническом участке
- Разработка индивидуальных схем безопасного пути в школу с обучающимися, при непосредственном участии родителей.
- Проведение инструктажей по технике пожарной безопасности и ЧС.

Распространение памяток.

- Урок безопасности в рамках «Месячника безопасности»
- Учебно-тренировочные занятия по действиям при угрозе или совершении диверсионное – террористического акта Экстремистской акции

#### **Октябрь - Месячник экологического воспитания «В вихре осени...»:**

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережения
- Викторина «Экологические проблемы в России»
- Проведение легкоатлетического кросса

#### **Ноябрь - Месячник научно - поисковой деятельности «Что? Где? Когда?».**

- Фотовыставка «Мой самый главный человек»
- Конкурс рисунков и поделок на тему «Огонёк всегда такой и хороший и плохой»
- Участие в школьных и районных этапах всероссийских олимпиад школьников.
- Реферативная школьная научно-практическая конференция «Эрудит»

#### **Декабрь - Месячник духовно- нравственного воспитания «Новогоднее настроение»**

- Неделя правовых знаний «Равноправие»
- Новогодние конкурсы: лучшую стенгазету от класса, и новогоднюю игрушку. Самое интересное письмо «Деду Морозу».
- Театрализованное новогоднее представление «Проделки нечистой силы» для 1-4 класса
- Новогодний праздник «Бал маскарад» для 5-9 классов
- Проведение мероприятий «Безопасный Новый год»

- Мастерская «Деда Мороза»

### **Январь - Месячник профилактики ЗОЖ «Мы хотим быть здоровы!»**

-Профилактика ЗОЖ «Твой выбор»

-Классные часы «Общения о здоровом образе жизни»

-Классные часы «Если на улице скользко»

-Соревнования по баскетболу

-Рождественские чтения: читаем произведения русских писателей на тему Рождества

### **Февраль - Месячник военно патриотического воспитания «Моя Россия – моя страна»**

-Конкурс чтецов «Запомни этот город – Ленинград, Запомни эти люди..» произвёл на ребят яркое впечатление

- Линейка, посвящённая герою-антифашисту

Экскурсии в школьный музей. Посвящённая русско-японской войне «Земляки с крейсера Варяг и канонерской лодке Кореец»

-Встреча с ветеранами Иркутского областного совета ветеранов ВМФ

-День отцов

-Уроки мужества показали интерес учащихся к профессии военного, к истории Вооруженных сил России.

-Строевой смотр « Хорош в строю-силён в бою»

### **Март – Месячник безопасности «Осторожно тает снег»**

-Распространение памяток: «Гололёд», «Сосулька», «Тонкий лёд»

-Взаимодействие с ГИМС МЧС РОССИИ

-Проведение инструктажей о запрещении выходов воспитанников и обучающихся на водные объекты в весенний период.

-Выставка творческих работ «Моя мама лучше всех»

-Лыжные гонки

### **Апрель – Месячник природоохранной деятельности « Наша планета в наших руках»**

- Игра – путешествие «По страницам Красной книги»

- Час экологии «Чтобы жила Земля»

- Акция «Чистый берег, чистая школа»

- Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 18» посвящённый 85-летию поэту Андрею Вознесенскому

- Космос – это мы «Гагаринский урок»

### **Май - Месячник патриотической направленности «Патриот»**

- Районная акция оригами «Журавлик»

-Урок Победы

-Участие в акции «Бессмертный полк». Шествие по селу и участие в митинге посвящённому Дню Победы»

- Участие в сельском мероприятии, посвященном Дню Победы «Вахта памяти»

- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы - 1-9 классы.

- Акция «Весенняя клумба» - 1-9 классы.

- Работа на пришкольном участке - 1-9 классы.

- День защиты детей - 1-9 классы.

- Районный слет ДЮП (дружин юных пожарных)-7-9 классы

- Районный конкурс команд ЮИД «Безопасное колесо» - 5 класс.  
 В 2017-2018 учебном году обучающиеся 1-9 классов работают над следующими классными проектами:

Класс	Название проекта	Цель проекта	Руководитель	Результат
1-3	Здоровый образ жизни»	Знакомство детей с причинами возникновения болезней, расширение представления о способах сохранения здоровья, формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.	Правилова Л.В.	Открытый классный час - «За здоровый образ жизни» - 15.05.2018 год.
7	«За здоровый образ жизни»	Оценить факторы влияния здорового образа жизни на здоровье детей и подростков.	Гаркуша О.В.	-
2	Работа над смысловым чтением	Создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения у обучающихся .	Татарникова Т.Н.	-
5	Пословицы и поговорки в русском языке	Развитие речи, словарного запаса, грамотности речи	Бутакова Н.В	-
4	«Моя родословная. Создание генеалогического дерева»	Создание генеалогического дерева каждого ученика.	Веселков А.В.	-
9	Музейные встречи	Выявление родственников учащихся воевавших в ВОВ	Васин И.Г.	Открытый классный час- 22.03.2018г
7	Мы помним, чтобы жить	Формирование патриотического воспитания у детей	Викторова И.Л.	

Все проекты находятся на разных этапах реализации. Защита проектов будет проходить в намеченные сроки.

Участие обучающихся в дистанционных конкурсах

Начальная школа			
Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
1. «Лисенок»	Всероссийский дистанционный конкурс	11	Диплом 1 степени 4 человек Диплом 2 степени 6 человек. Диплом 3 степени 1 человек
2. «Олимпис РФ»	Международный дистанционный конкурс	6	Диплом 1 степени 1 человек Диплом 2 степени 1 человек.
3.«Золотое перо»	Региональный дистанционный конкурс	10	участие
4.Конкурс «Успевайка»	Всероссийский	9	Участие
Основная школа			
1.«Лисенок»	Всероссийский дистанционный конкурс	3	Диплом 2 степени 1 человек
2.«Олимпис РФ»	Международный дистанционный конкурс	Русский язык-9 участников Английский язык-4 участника Математика-10 участников Биология -2 участника История-3 участника География-2участника Физика-4 участника Информатика-2 участника	Диплом 1 степени: Русский язык-5человек Английский язык 3 человека Математика—3 человека История-1 человек Диплом 2 степени: Русский язык-1 человек Математика-3человека Информатика-1 человек Биология- 2 человека География-1 человек История-1 человек Физика-4 человека

Ребята 1-9 классов активно занимаются в кружках на базе МУК «Железнодорожный ИКДЦ», таких как: клуб по интересам вокального

пения «Вдохновение », клуб по интересам "Движение", клуб по интересам "Гармония", клуб по интересам декоративно прикладного творчества "Выжигание по дереву", клуб караоке "Супер детки".

Чтобы содержание деятельности становилось лично значимым для школьника, оно должно быть адекватным той социокультурной среде, в которую он попадет после окончания школы. Необходимо помочь детям сформировать позитивный социальный опыт, развить коммуникативные компетентности, готовность к самостоятельной жизни и труду, которые являются основой успешной самореализации личности. Осознание этих задач приводит к работе школьного самоуправления.

В школе с сентября 2011 года ученический совет начал свою работу. В данный время руководителем УС является педагог-организатор Гладышева О.А., Состав УС – 10 человек, ученики с 6 по 9 классы. От каждого класса по 2-3 человека. Работа совета осуществлялась в пяти направлениях, другими словами - это пять секторов:

- Информационный сектор
- Творческий сектор
- Эколога - краеведческий сектор
- Оздоровительно - спортивный сектор
- Учебный сектор

В 2017-2018 учебном году прошло 15 заседаний УС, на которых обсуждались разные вопросы: планирование на учебный год, составление сценариев, анализ за год.

В начале каждой четверти был составлен план работы, где на каждое мероприятие был определен срок и ответственные. Члены совета активно работают над разработкой и проведением некоторых школьных мероприятий, таких как: Линейка, посвященная Дню учителя, Осенний бал, празднование Нового года, вахта памяти героям землякам ВОВ и др. На 2017-2018 год запланировано 15 заседаний, проведено 15. Все заседания совета запротоколированы.

**Традиции (интеллектуальная культура, творческое развитие, здоровье сбережение, воспитание патриотизма, календарные праздники).**

Ежегодно 9 февраля проходит встреча с представителями областного совета ветеранов ВМФ.

Ежегодно проходят традиционные мероприятия по спортивным соревнованиям: легкоатлетический кросс 2 раза в год, соревнования по гимнастике, соревнования по игре в пионербол и баскетбол. Традиционные календарные праздники: День знаний, Осенний бал, День Матери, Новогодние праздники, Международный женский день, День защитника Отечества, Последний звонок, День защиты детей.

**Иновационные формы деятельности.**

Организация экологических отрядов на период летних каникул. Каждый класс-экологический отряд, который отвечает за определённую клумбу на территории школы. Каждому классу необходимо разработать мини-проект

по озеленению клумбы и ухода за растениями и в сентябре защитить свой проект.

### 1.2.8 Внеурочная занятость

В рамках внеурочной деятельности в начальных классах работали кружки и секции:

Наименование	Количество учащихся
Кружок «Занимательный русский язык»	34
Кружок «В мире книг»	34
Кружок «В гостях у домовенка Кузи»	34
Кружок «Вокальное пение»	34

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в различных районных мероприятиях: в слетах ДЮП, в районном конкурсе «Безопасное колесо», в спортивных мероприятиях, в различных конкурсах рисунков и творческих работ. В нашей школе также велась работа и по спортивно-оздоровительному направлению. Ежемесячно проводились школьные спортивные мероприятия. Гражданско-патриотическое воспитание старались привить классные руководители, на проведении тематических классных часов и учителя - предметники.

Большое значение придаем сохранению традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован план воспитательной работы в котором отображены все значимые мероприятия. Традиционны и значимы такие праздники, как День Знаний, Дни здоровья, День Учителя, школьный проект по озеленению пришкольной территории «Все начинается со школьного двора» новогодние праздники, День Матери, творческие выставки, итоговые линейки, организация мероприятий в каникулярное время. Традиционными мероприятиями школы остаются встречи с ветеранами военно-морского флота г. Иркутска. Всегда на эмоциональном подъеме проходит День Знаний, начало которому дает Торжественная линейка. Начиная с первой Торжественной линейки, мы развивали у наших учеников желание получать знания, мотивировали необходимость расширения кругозора.

Всегда весело проходит в школе День Отца и День Матери. Также были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. По специально - разработанному плану еженедельно проводятся разные внутри школьные мероприятия.

В 2018 году работу ведет обновленный состав школьного парламента. Председателем был избран путем тайного голосования ученик 8 класса, который и представляла нашу школу на заседаниях районного детского парламента. Совместно с педагогом-организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Школьного парламента.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка

различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе, проводились беседы с учащимися

Расписание внеурочной деятельности

Продолжительность занятий включая перерывы

Дни недели	Классы	Время
Понедельник	1,2,3,4	14-45 16-30
Вторник	12,3,4	11-30 16-00
Среда	1	11-30 12-00
Четверг	1,2,4	15-00 16-40
Пятница	1-9	15-00 16-00

### 1.2.9 Дополнительное образование

В школе выстроена и развита система дополнительного образования в начале учебного года был создан приказ №127 от 07.09.2018г « О зачислении учащихся в кружки дополнительного образования».

Дополнительное образование в школе функционирует по следующим направлениям:

- Туристско-краеведческое;
- Спортивное;
- Художественного;
- Техническое;

Для осуществления дополнительного образования реализованы образовательные программы:

№ п/п	Тематика курсов	Количество учащихся	% выбора
1.	«Краевед»	7	8%
2.	«Баскетбол»	23	26%
3.	«Сказочный сундучок»	10	11%
4.	«Чудеса оригами»	11	12%
5.	«Робототехника»	37	42%
6.	«Анимация»	13	15%
7.	«Образ»	6	7%

Соответственно охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%.

Расписание дополнительного образования

Понедельник - с 14.00 до 15.10

Вторник - с 15.00 до 15.40

Четверг - с 14.30 до 15.10

Суббота - с 9.00 до 13.30

### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

#### 1.3.1 Качество освоения образовательных программ на конец 2018 года.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Оценка качества идет по двум направлениям: внутренняя и внешняя

Внутренняя оценка качества осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении внутренней системы оценки качества образования (приказ от 19.03.2019 г № 40)

Инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ от 19.03.2019 г № 40)

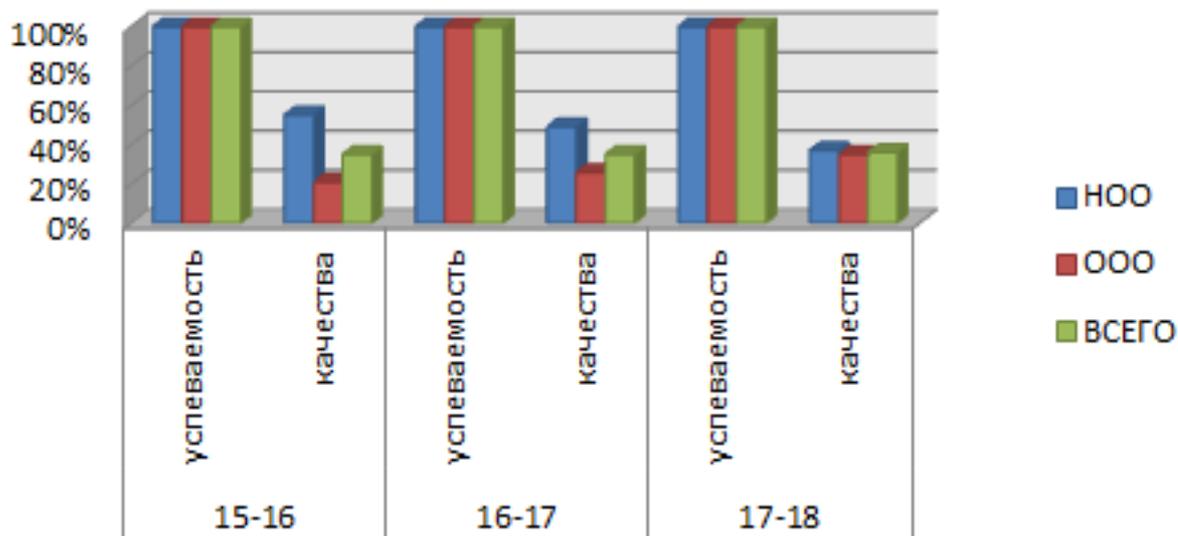
Внешняя оценка качества - это государственной (итоговой) аттестации в форме (ОГЭ) и ВПР.

Успеваемость на конец 2016-2017 учебного года составила 100% , на конец I полугодия 2017-2018 учебного года - 100%. Качество знаний на конец 2016- 2017 - 35% , на конец I полугодия 2017-2018 учебного года -36%. Динамика успеваемости и качества обученности по параллелям и предметам представлена на конец 2016-2017 учебного года.

Анализ мониторинга успеваемости учащихся МБОУ «Биликтуйская ООШ» за три учебных года

	2015 - 2016					2016 - 2017					2017 - 2018				
	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на « 5»	Окончили год на «4» и «5»	% успеваемость	% качества	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на « 5»	Окончили год на «4» и «5»	% успеваемость	% качества	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на « 5»	Окончили год на «4» и «5»	% успеваемость	% качества
НОО	43	2	15	100	55	45	1	15	100	49	37	1	11	100	37
ООО	43	0	9	100	21	43	0	11	100	26	46	0	13	100	35
Итого	86	2	24	100	35	88	1	26	100	35	83	1	24	100	36

## Динамика успеваемости и качества обученности за 3 года



Динамика качества обученности по классам

Класс	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
2	50%	40%	40%
3	60%	41%	33%
4	30%	36%	36%
5	0	22%	40%
6	33%	25%	33%
7	20%	0	44%
8	17%	17%	14%
9	7%	27%	22%

Из анализа таблицы можно сделать вывод: позволяет Успеваемость и качество знаний обучающихся стабильны. Отсева нет, обучающихся, оставленных на второй год нет. Работа по повышению качества знаний ведётся школой систематично, на основании плана работы школы данная таблица позволяет определить основные задачи работы администрации и методических объединений учителей школы на следующий год. Формы организации учебного процесса: уроки, консультации, олимпиады, конкурсы, открытые уроки, дополнительные занятия, внеурочная деятельность

### 1.3.2 Результаты ОГЭ

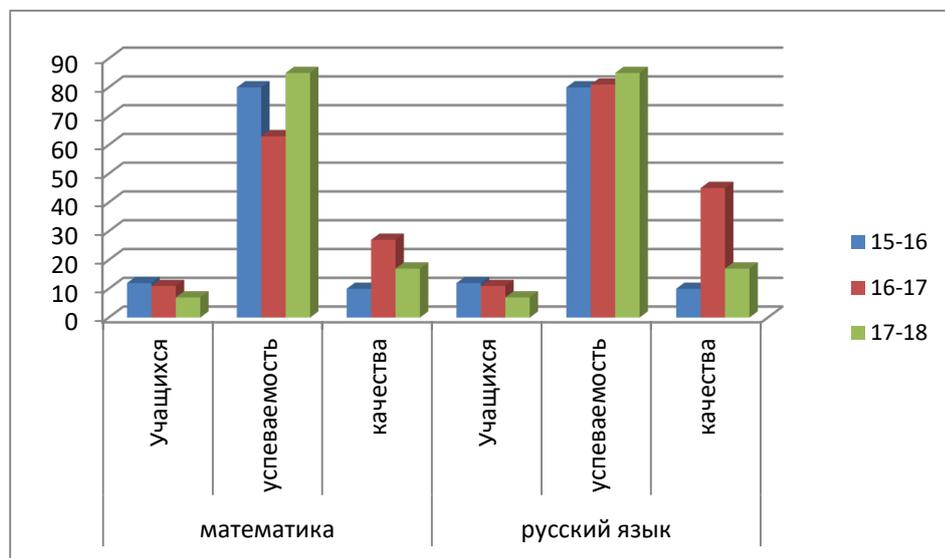
Результаты ОГЭ за 2017 – 2018 уч.г.

№	Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Средний балл
1	Русский язык	7	86%	23
2	Математика	7	86%	11
3	Биология	3	100%	24
4	Обществознание	4	75%	3
5	География	7	71%	17

Сравнительный анализ итогов государственной итоговой аттестации 9-х классов по обязательным предметам за три года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Учащ.	Усп.%	% кач.	Учащ.	Усп.	% кач.
2015-2016	12	80	10	12	80	10
2016-2017	11	63	27	11	81	45
2017-2018	7	85	17	7	85	17

Диаграмма результативности государственной итоговой аттестации 9-х классов по обязательным предметам за три года



По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2016 – 2017 учебном году произошло повышение качества знаний по русскому языку на 35% 2016 – 2017 учебном году произошло повышение качества по математике на 17% по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом. В 2017 -2018 учебном году виден значительный рост успеваемости по русскому языку и математике, понижение качества и успеваемости.

Сравнительный анализ итогов государственной итоговой аттестации 9-х классов по предметам по выбору за три года

Предметы	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Литература	50	100	-	100	100	-
Биология	-	75	100	-	75	33
География	0	50	71	0	28	23
Информатика	-	-	-	-	-	-
История	100	-	-	100	-	-
Обществознание	-	30	75	-	-	25
Физика	100	-	-	50	-	-
Химия	100	100	-	100	100	-

Результатами ОГЭ в 2017-2018 г. выявили: по математике 6 обучающихся сдали успешно экзамены. 1 обучающийся был оставлен на пересдачу экзамена по математике и успешно пересдал в июне.

По русскому языку выявили то, что 6 обучающихся сдали успешно экзамены. 1 обучающийся оставлен на осень и в сентябре 2018 года пересдал экзамен получив положительные результаты по русскому языку.

По биологии выявили то, что 3 обучающихся сдали успешно экзамены по обществознанию выявили то, что 3 обучающихся сдали успешно экзамены. 1 обучающийся оставлен на осень и в сентябре 2018 года пересдал экзамены получив положительные результаты по обществознанию.

По географии выявили то, что 5 обучающийся сдали успешно экзамены. 2 обучающихся: оставлен на осень и в сентябре 2018 года пересдали экзамены получив положительные результаты по географии, пересдала экзамен в июне 2018г. Данные в таблице свидетельствуют о низкой подготовке к ОГЭ отсутствию качества знаний по русскому языку, математики, обществознанию, географии.

Таким образом, итоговая аттестация, целью которой является установление фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников 9 класса и сравнение этого уровня с требованиями государственного стандарта, в целом проведена удовлетворительно.

Решать проблему повышения качества обученности предполагается через: - внедрение передовых развивающих технологий;

-разработку и внедрение систем диагностик и отслеживания уровня и качества обученности;

-поиск средств повышения мотивации учащихся к учению;

-совершенствование приемовкоррекционной деятельности на факультативных и индивидуально-групповых занятиях на основе диагностического изучения процессов интеллектуального, нравственного и физического развития учащихся;

-совершенствование методической работы в общеобразовательном учреждении.

Деятельность педагогического коллектива в данных направлениях позволит сделать учебно-воспитательный процесс более эффективным и качественным.

### **1.3.3 Сведения о победителях и призерах олимпиад, научно практических конференций**

В 2017-2018 учебном году учащиеся начальной и основной школы приняли участие в ВОШ различных уровней, став победителями и призёрами.

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Приняли участие	47	11	-	-	-
Победители и призёры	22	1	-	-	-

В декабре прошла традиционная школьная реферативная конференция, а в апреле научно-практическая конференция «Эрудит». Учащимися были представлены исследования по разным темам.

Цели конференций: Формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; Смотр достижений учащихся, пропаганда творческой научно-исследовательской деятельности. В конференции приняли участие обучающиеся 2-8 классов.

При защите каждой работы юные исследователи показали актуальность выбранной темы, определяли цели и задачи работы, методы и способы решения, делали выводы. В 15 Районной научно практической конференции «Юниоры» 3 человека приняли участие из них 1 победитель, который представлял нашу школу на региональном уровне.

### 1.3.4 Всероссийские проверочные работы

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2018 года, стали учащиеся 4, 5, 6 классов нашей школы. Ими было написано проверочные работы по 7 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Всероссийские проверочные работы

	<i>4 класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>
Русский язык	+	+	+
Математика	+	+	+
Окружающий мир	+	-	-
История	-	+	+
Биология	-	+	+
География	-	-	+
Обществознание	-	-	+

### 1.4 Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях специального образования и общего образования Усольского района, и г. Ангарск.

Распределение выпускников за 3 года

Год	2016год	2017 год	2018 год
Число выпускников	12	11	9
10 классы других школ	1	2	3
Учреждения СПО	9	7	6
Трудоустройство	1	1	
Иное		1	

Из анализа таблицы можно сделать вывод: выпускники МБОУ «Биликтуйской ООШ» продолжают обучение в 10 классах г. Ангарска, и в средне профессиональных учреждениях.

## 1.5 Внутренняя система качества образования

Основная задача внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

В 2018 году администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний контроль оценки качества образования.

Цель внутреннего контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса школы требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы. Внутренний контроль оценки качества образования осуществлялся через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим показателям:

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает:

- успеваемость и качество знаний учащихся по результатам итоговой и промежуточной
- Аттестации;
- динамику результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
  - доля второгодников от общего числа учащихся по каждому уровню обучения;

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает:

- результативность преподавания по предметам
- пропуски уроков учащимися
- полнота выполнения учебных планов и программ общего и дополнительного образования
- степень использования образовательных технологий в образовательном процессе

3. Содержание процедуры оценки качества социально-педагогической,

здоровьесберегающей работы, реализации программ внеурочной деятельности включает:

- количество учащихся, состоящих на внутри школьном профилактическом учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- состояние и сохранение здоровья учащихся, организацию питания;
- охват учащихся внеурочной деятельностью;
- реализацию программ внеурочной деятельности, взаимосвязь с социумом.

4. Содержание процедуры оценки качества методической работы включает в себя:

- уровень активности педагогов в муниципальном, региональном методическом пространстве:

- выступление на проводимых научно-практических конференциях, участие в проведении конференций, мастер-классов;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- укомплектованность педагогическими кадрами;
- уровень образования, квалификации и аттестации педагогических кадров;
- курсовая подготовка педагогов.

5. Содержание мониторинга движения учащихся включает в себя:

- количество выпускников 9-ых классов, продолживших обучение
- количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в том числе по профилю обучения
- доля учащихся, выбывших из Школы без получения обязательного общего образования.
- доля выбывших учащихся в другие учебные заведения и причины их выбытия

6. Содержание процедуры оценки личностных достижений участников образовательных

отношений включает в себя:

- количество и успешность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.
- количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах

## **1.6 Качества кадрового потенциала**

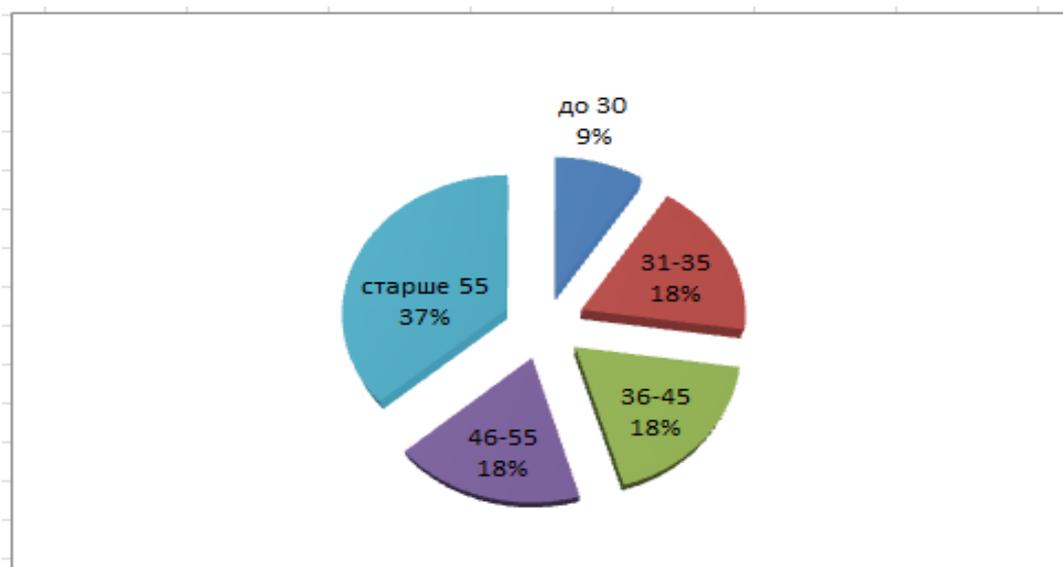
Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Год	Общая численность педагогических работников	Возрастные группы					Педагогический стаж			Образование		Курсы, переподготовка	Категория		Конкурсы Педагогического мастерства	
		До 30 лет	31-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55	До 5	5-15	15 и более	Высшее	Среднее		Первая	Высшая	Муниципальный	Региональный
2016	13	2	1	1	2	7	2	4	7	12	1	7	6	2	-	-
2017	13		2	2	3	6	2	3	8	12	1	5	4	2	-	-
2018	11	1	2	2	2	4	2	3	6	9	2	11	4	1	-	-

### Возраст педагогических работников на 2018 год



Школа гордится своими педагогическими кадрами. На сегодняшний день в школе трудятся заслуженные педагоги:

ФИО	Год	Награды
Бутакова Н.В.	2015	Благодарность Мэра УРМО
Викторова И.Л.	2018	Благодарность министерства образования Иркутской области
Правилова Л.В.	2017	Благодарность министерства образования Иркутской области
Татарникова Т.Н.	2017	Почетная грамота Комитета образования

Чубарина Т.Г.	2010	Почетный работник образования Российской Федерации
	2018	Почетная грамота Мэра УРМО

Из анализа кадрового потенциала можно сделать вывод: Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами. Все учителя имеют педагогическое образование.

Средний возраст педагогических работников школы 46 лет. Однако коллектив имеет тенденцию к старению. Проблема привлечения молодых специалистов является актуальной для школы. Данная проблема решается по мере возникновения вакансий. Основу коллектива составляют опытные, квалифицированные с достаточным творческим потенциалом педагоги.

В последние три года количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, снизилось.

Администрация планирует увеличение количества педагогов имеющих первую квалификационную категорию в 2019г.

Курсы повышения квалификации регулярно проходят все педагоги школы. Планируется прохождение специальных курсов по межпредметным дисциплинам. Педагоги школы активно участвуют в инновационной деятельности, обобщая и распространяя свой опыт на научных конференциях, семинарах, мастер-классах в школе и Усольском районе.

Ежегодно МБОУ "Биликтуйская ООШ " активно участвует в различных конкурсах, спортивной, творческой, интеллектуальной направленности муниципального, регионального уровня российского, международного.

Планируется увеличение доли участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства муниципального и регионального уровней, а также федерального уровня.

### **1.7 Качество учебно – методического обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического объединения и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами

### **1.8 Оценка библиотечное – информационное обеспечение**

#### **1.8.1 Оборудование и оснащённость библиотеки**

Одним из важнейших факторов, влияющих на деятельность любой библиотеки, является её материально-техническая база. В школе имеется собственная библиотека.

№	Дополнительная литература, сопровождающая	Количество
---	---	------------

п/п	реализацию ООП	экземпляров
1	Художественная литература	1666
2	Научно-популярная литература	0
3	Справочно-библиографические издания	32
4	Периодические издания	0

## 18.2. Характеристика библиотечного фонда и наличие электронных образовательных ресурсов

Наименование ООП/класс	Учебные предметы <sup>1</sup>	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
НОО/1 класс	Математика	9	20	4	да
	Русский язык		16	3	да
	Окружающий мир		18	4	да
	Чтение		17	3	да
	Азбука		19	4	да
	Музыка		14	3	нет
	Физическая культура		5	1	нет
	ИЗО		13	3	нет
	Технология		11	2	нет
НОО/2 класс	Математика	5	14	1	да
	Русский язык		15	1	да
	Окружающий мир		14	1	да
	Чтение		14	1	да
	Музыка		14	1	нет
	Физическая культура		11	1	нет
	ИЗО		13	1	нет
	Технология		20	2	нет
	Английский язык		12	1	да
НОО/3 класс	Математика	7	18	2	да
	Русский язык		18	2	да
	Окружающий мир		18	2	да
	Чтение		15	2	да

	Музыка		10	1	нет
	Физическая культура		9	1	нет
	ИЗО		10	1	нет
	Технология		10	2	нет
	Английский язык		19	2	да
НОО/4 класс	Математика	10	13	1	да
	Русский язык		13	1	да
	Окружающий мир		13	1	да
	Чтение		13	1	да
	Музыка		11	1	нет
	Физическая культура		11	1	нет
	ИЗО		11	1	нет
	Технология		10	1	нет
	Английский язык		12	1	да
ООО/5 класс	Математика	14	14	1	да
	Русский язык		14	1	да
	Биология		14	1	да
	Литература		14	1	да
	Музыка		14	1	нет
	Физическая культура		7	1	нет
	ИЗО		10	1	нет
	Технология		9	1	нет
	Английский язык		14	1	да
	История древнего мира		15	1	нет
	Обществознание		14	1	нет
	Информатика		14	1	нет
	География		14	1	нет
ООО/6 класс	Математика	7	9	1	да
	Русский язык		9	1	да
	Биология		8	1	да
	Литература		9	1	да
	Музыка		7	1	нет
	Физическая культура		7	1	нет
	ИЗО		7	1	нет
	Технология		6	1	нет
	Английский		9	1	да

	язык				
	История России		11	1	нет
	История средних веков		9	1	нет
	Обществознание		9	1	нет
	Информатика		11	1	нет
	География		9	1	нет
ООО/7 класс	Геометрия	8	8	1	да
	Алгебра		9	1	нет
	Русский язык		8	1	да
	Биология		9	1	да
	Литература		9	1	да
	Музыка		8	1	нет
	Физическая культура		8	1	нет
	ИЗО		8	1	нет
	Технология		8	1	нет
	Английский язык		9	1	да
	История России		8	1	нет
	История всеобщая		9	1	нет
	Обществознание		9	1	нет
	Информатика		9	1	нет
	География		9	1	нет
	Физика		10	1	нет
ОБЖ	8	1	нет		
ООО/8 класс	Геометрия	8	8	1	да
	Алгебра		8	1	нет
	Русский язык		8	1	да
	Биология		8	1	да
	Литература		8	1	да
	Музыка		11	1	нет
	Физическая культура		7	1	нет
	География Иркутской области		8	1	нет
	Технология		15	1	нет
	Английский язык		8	1	да
	История России		8	1	нет
	История новейшая		8	1	нет
	Обществознание		11	2	нет

	Информатика		9	1	нет
	География		9	2	нет
	Физика		8	2	нет
	ОБЖ		8	2	нет
	Черчение		9	1	нет
	Химия		8	1	нет
ООО/9 класс	Геометрия	8	23	1	да
	Алгебра		12	1	нет
	Русский язык		14	2	да
	Биология		12	1	да
	Литература		14	1	да
	Музыка		14	1	нет
	Физическая культура		7	1	нет
	География Иркутской области		8	1	нет
	Английский язык		8	1	да
	История России		15	1	нет
	История новейшая		18	1	нет
	Обществознание		9	2	нет
	Информатика		12	1	нет
	География		13	2	нет
	Физика		23	2	нет
	ОБЖ		17	2	нет
	Черчение			7	1
Химия		12	1	нет	

Педагоги и учащиеся используют в работе и для подготовки к урокам электронные образовательные ресурсы, которыми обеспечена школьная библиотека.

Все обучающиеся школы на 100% обеспечены учебниками за счёт образовательного учреждения. База учебной литературы ежегодно обновляется на средства субвенции.

Школа подключена к сети Интернет.

## 1.9. Оценка материально-технической базы учреждения

### 1.9.1 Сведения о здании территории, помещениях

Для осуществления образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу, что положительно влияет на мотивацию и заинтересованность обучающихся.

- 6 учебных кабинетов
- 1 спортивный зал
- столовая на 30 посадочных мест

- компьютерный кабинет
- музей
- дошкольный учебно-опытный участок.

МБОУ «Биликтуйская ООШ» в своем составе включает 4 здания:

- Основное здание 1936 г. постройки;
- Здание спортивного зала 1963 г. постройки;
- Здание класса-музея 1963 г. постройки;
- Здание котельной 1963 г. постройки

Основное здание школы имеет систему канализации и водоотведения:

- во всех учебных кабинетах и лаборантских имеются раковины с подводкой горячей и холодной воды;
- три теплых туалета;
- отопление автономное от школьной котельной, которая работает на угле.

Здание спортзала и класса-музея не имеет системы канализации и водоотведения и температурный режим поддерживается самостоятельно от бойлерных, которыми оборудованы каждое здание.

Общая площадь зданий и помещений – 704 кв м.

Общая площадь зданий и помещений (в расчете на одного обучающегося) – 8 кв.м.

Площадь зданий и помещений используемая для обучения - 400 кв.м.

Общая площадь зданий и помещений (в расчете на одного обучающегося) – 4,5 кв.м.

В школе имеется пищеблок с обеденным залом на 30 посадочных мест в котором дети получают горячие завтраки.

Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 7644 кв. м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка.

### **1.9.2 Сведения об оборудовании и оснащении организации**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС школа имеет оснащенными необходимым оборудованием 3 кабинета из 6, что составляет 50 % (кабинет начальных классов, кабинет информатики, кабинет русского языка).

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью и оборудованием, в спортивный зале имеется раздевалка.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Закуплена мебель на сумму 307291,31 руб. для классных кабинетов. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 68865,00руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

#### Информационно-образовательная среда

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	
	- мониторинг здоровья обучающихся	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	б) педагогических работников	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
д) учреждений дополнительного образования детей	Да	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	25 %

Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	Имеется
--	---------

**Перечень ТСО, компьютерной техники, их количество**

Компьютеры	19
Ноутбуки	3
Принтеры	4
Сканеры	1
Телевизор	1
Музыкальный центр	1
Видеомагнитофон	0
Цифровой фотоаппарат	-
Видеокамера	0

## Раздел 2. Показатели деятельности

### 2.1 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	88 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человек /26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	0 человека/ 0 %

	класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/ 29%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек 68%
1.19.1	Регионального уровня	человек /20%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек /36%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек /18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 45%
1.29.1	Высшая	1 человек /9 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек /100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 45 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	11 человек/ 100%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек/ 57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,40 кв. м

## **2.2. Выводы показателей деятельности образовательной организации:**

### **Проблемы в обучении:**

1. Низкий уровень подготовки и участие к Всероссийским олимпиадам школьников.
2. Низкое качество подготовки выпускников начальной и основной школы в знаниях по предметам, которые входят в перечень предметов, подвергающихся ежегодному контролю не только на уровне ОУ.
3. Понижения уровня результатов ОГЭ.
4. Материально-техническое обеспечение не достаточно для реализации ФГОС основного общего образования.
5. Низок процент участия педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах и т.д.
6. Низкая активность работы управляющего совета в делах школы.

### **2.3. Задачи на новый 2019 год**

Работа школы в 2019 году направлена на создание необходимых условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитание личности готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире и реализующих следующие задачи:

1. Выполнение всех требований Федерального государственного образовательного стандарта;
2. Создание условий для получения школьниками основного общего образования высокого уровня, необходимого и достаточного для продолжения обучения в образовательных учебных заведениях;
3. Создание для школьников, имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, через работу общества одарённых детей;
4. Создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников;
5. Повышение качества образования через системную работу учителя-предметника, проведение обучающих семинаров администрацией ОУ, организацию ликбезов для родителей и включением через соуправление школы обучающихся в данный процесс;
6. Повышение уровня квалификации педагогических работников.
7. Оказать помощь в работе управляющего совета.