

Комитет по образованию муниципального района
Усольского районного муниципального образования

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБОУ «Биликтуйская ООШ»
Протокол от 26 марта 2020 №5



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Биликтуйская ООШ»
Т.Г. Чубарина
Приказ №54 от 13.04.2020г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2019 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Биликтуйская основная общеобразовательная школа»

Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении	3
Раздел 1. Аналитическая часть.	5
Введение.	5
1.1 Оценка системы управления образовательной организации.	6
1.2 Оценка образовательной деятельности.	8
1.2.1 Нормативные документы в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.	8
1.2.2 Контингент обучающихся	8
1.2.3 Режим образовательной деятельности.	13
1.2.4 Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.	13
1.2.5 Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в основной общеобразовательной школе:	14
1.2.6 Организация питания обучающихся	15
1.2.7 Воспитательная работа.	16
1.2.8 Внеурочная занятость	25
1.2.9 Дополнительное образование.	26
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	27
1.3.1 Качество освоения образовательных программ на конец 2019 года.	27
1.3.2 Результаты ОГЭ	29
1.3.3 Сведения о победителях и призерах олимпиад, научно практических конференций	31
1.3.4 Всероссийские проверочные работы	33
1.4 Оценка востребованности выпускников	34
1.5 Внутренняя система качества образования	35
1.6 Качества кадрового потенциала	36
1.7 Качество учебно – методического обеспечения.	38
1.8 Оценка библиотечное – информационное обеспечение	39
1.8.1 Оборудование и оснащенность библиотеки.	39
1.8.2. Характеристика библиотечного фонда и наличие электронных образовательных ресурсов	39
1.9. Оценка материально-технической базы учреждения.	43
1.9.1 Сведения о здании территории, помещениях.	43
1.9.2 Сведения об оборудовании и оснащении организации	44
Раздел 2. Показатели деятельности.	46
2.1 Показатели деятельности.	46
2.2. Выводы показателей деятельности образовательной организации:	49
2.3. Задачи на новый 2020 год	50

Общие сведения об образовательном учреждении

Общая информация

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биликтуйская основная общеобразовательная школа»
Учредитель (учредители): Комитет по образованию Муниципального района Усольского районного муниципального образования
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 665480 Российская Федерация Иркутская область Усольский район с. Биликтуй ул. Набережная 13.
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 665480 Российская Федерация Иркутская область Усольский район с. Биликтуй ул. Набережная 13.
Телефон: 89500680525
Адрес электронной почты: school_biliktuy@mail.ru
Адрес сайта: biliktuyschool.uoura.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия	38Л01 № 0002928	8577 29 ноября 2015г.	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области	4256-ср 23 ноября 2015г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	38А01 № 0001468	3431 13 сентября 2016г.	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области	№ 3431 13 сентября 2016г.	26.04.2025 г

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Чубарина Т.Г.	+79500680525
2.	Заместитель	Зам.	Гладышева	+79025452456

	руководителя	директора по УВР	А.А.	
--	--------------	---------------------	------	--

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

Раздел 1. Аналитическая часть.

Введение.

Самообследование деятельности за 2019 год МБОУ «Биликтуйская ООШ» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218) на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ «Биликтуйская ООШ» «Об процедуре самообследования за 2019 год» от 20.01.2020г. № 7. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Биликтуйская ООШ» оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Биликтуйская ООШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования науки, Уставом школы. МБОУ «Биликтуйская ООШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.1 Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление МБОУ «Биликтуйская ООШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «Биликтуйская ООШ» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ «Биликтуйская ООШ» осуществляется программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы «Школа равных возможностей» на 2016-2021 г.г., согласована с учредителем;
- Программой духовно- нравственного развития, воспитания учащихся (НОО)
- Программой воспитания и социализации обучающихся (ООН)

Организационная структура управления – линейно- функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Управляющий Совет Школы действует на основании положения об Управляющем совете МБОУ «Биликтуйская ООШ» утвержденного приказом директора №16 от 25 января 2017г. представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет действует на основании положения о педагогическом совете школы МБОУ «Биликтуйская ООШ» утвержденного приказом директора №40 от 19 марта 2016г. рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников образовательной организации действует на основании положения об общем собрании трудового коллектива МБОУ «Биликтуйская ООШ» утвержденного приказом директора № 73 от 16 мая 2019г. имеет право обсуждать

коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, действует на основании положения об общешкольном родительском комитете МБОУ «Биликтуйская ООШ» утвержденного приказом директора №187 от 31 декабря 2015г., а также классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, в проведении общешкольных мероприятий. Участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Школьное ученическое самоуправление (ШУС) работает на основании положения об ученическом совете утвержденного приказом директора школа №187 от 31 декабря 2015г. целью деятельности ученического совета является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- МО классных руководителей
- МО учителей начальных классов;

Системность ВШК. дает возможность управлять образовательным процессом Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (не реже 2 раз в месяц)
- Методические совещания (в соответствии с планом работы)

В 2019 году проведено 11 педагогических советов направленных на управление образовательной организацией из них 4 тематических.

1.2 Оценка образовательной деятельности.

1.2.1 Нормативные документы в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

Организация образовательного процесса регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарное – эпидемиологическое требование к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса 33 учебные недели, для 2-9 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5- дневной неделе и только в первую смену, использование «ступенчатого» режим а обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре –по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре –по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый, организация внеурочных занятий – согласно расписанию.

Начало занятий: 8-00 ч.

Продолжительность урока для обучающихся 2 - 9 классов – 40 минут.

Максимальное количество уроков: 7 уроков.

Учебный год на уровне начального и основного общего образования был разделен на 4 четверти.

1.2.2 Контингент обучающихся

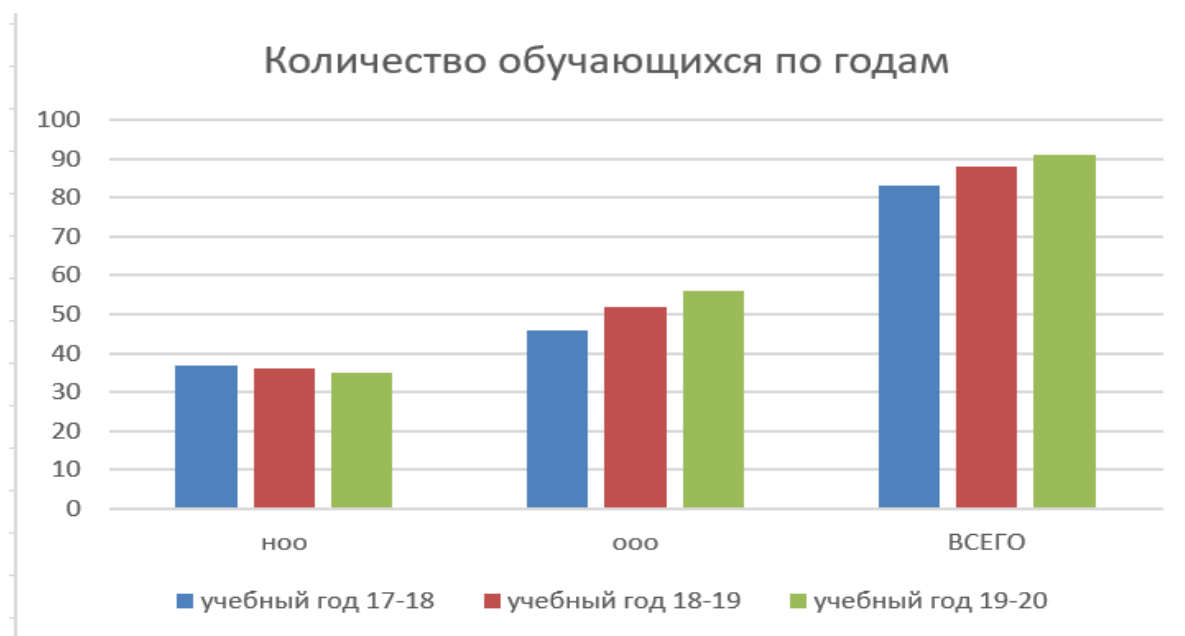
На конец 2019 года в МБОУ «Биликтуйская основная общеобразовательная школа» обучалось 92 человека. В 1-4 классах - 35 человек, в 5-9 классах – 57 человека. Количество классов - 9. Количество классов - комплектов - 9. Обучающиеся проживают в с. Биликтуй и п. Набережный.

В школе обучаются 8 детей - инвалидов, 6 из них по адаптированной программе, 2 - по общеобразовательной.

Количество обучающихся по годам.

	2017-2018	2018 -2019	2019 -2020
Начальное общее образование (1-4кл.)	37	36	35
Количество классов	4	4	4
Количество классов-комплектов	3	4	4
Основное общее образование (5-9кл.)	46	52	57
Количество классов	5	5	5
Количество классов-комплектов	5	5	5

Общее количество обучающихся	83	88	92
Общее количество классов	9	9	9
Общее количество классов - комплектов	8	9	9



Количество обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным общеобразовательным программам
1	6	5	1
2	12	10	2
3	5	4	1
4	12	7	5
ИТОГО	35	26	9
5	12	11	1
6	14	14	0
7	10	7	3
8	11	9	2
9	9	78	2
ИТОГО	57	48	8
ВСЕГО	92	74	17

Вывод: Обучение детей с легкой умственной отсталостью осуществлялось по адаптированной основной общеобразовательной программе в общеобразовательных классах, и с легкой и умеренной умственной отсталостью - индивидуально на дому по СИПРам, являющимся частью адаптированной основной. Обучение детей с задержкой психического развития

осуществлялось по адаптированной основной общеобразовательной программе в общеобразовательных классах, Из анализа таблиц можно сделать вывод: контингент обучающихся не стабилен происходит увеличение контингента обучающихся в 2017г. 83 человека в 2019г. 92 человека увеличился на 9 человек что составляет 9%, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд из другие населенные пункты, и близь лежащего города Ангарск) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Обучающихся, выбывших без движения (отсев) нет.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОУ.

За последние годы:

- проводятся «Дни открытых дверей» - для будущих первоклассников, для жителей поселения;
- на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, бывшие выпускники ОУ;
- апрель – май работает «Школа будущего первоклассника».
- основная школа – осуществляется системная работа с выпускниками в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования.

Несовершеннолетние, состоящие на учёте ОДН, КДН, ВШУ в 2019г.

2017год	2018 год	2019 год
ОДН -0 чел. ВШУ-0 чел КДН- 0 чел	ОДН – 2 чел ВШУ-0 чел КДН – 0 чел.	ОДН – 0 чел ВШУ-1 чел КДН-0 чел.

Вывод: уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учёте ОДН.

В 2019 г. Обучающийся, состоящий на ВШУ по завершению основного образования был снят, пошла положительная динамика, но работа, направленная на профилактику продолжается.

Список неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, КДН, ОДН

2017 год	2018 год	2019 год
ОДН-0 ВШУ -0 КДН--0	ОДН-0 ВШУ -0 КДН--0	ОДН-0 ВШУ -0 КДН--0

Вывод: нет семей, состоящих на учёте в ОДН, КДН, ВШУ.

Список неблагополучных семей, состоящих в банке данных СОП

2017 год	2018 год	2019 год

0	1 семья	0
---	---------	---

Вывод: семья была снята из базы данных СОП, ведёт трезвый образ жизни, обрела новую семью.

Информация об опекаемых обучающихся

2017 год	2018год	2019 год
0 чел.	1 чел	1 чел

Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во учащихся, обучающихся в школе Из них:	86	100	81	100	92	100
Дети из полных семей	74	86%	66	81%	79	85%
Дети из неполных семей	12		15	3%	13	14%
Дети из многодетных семей	22	25%	36	44%	29	31%
Дети из социально незащищенных семей.	0	0	0	0	0	0
Дети, находящиеся под опекой	0	%	1	1%	1	1%
Дети-сироты	0	0%	0	0%	0	0%
Дети-инвалиды	6	9%	6	9%	8	9%
Дети из неблагополучных семей	0	0%	0	0%	0	0%
Дети из семей, состоящих в банке данных	0	0%	1	1%	0	0%

СОП.						
Уч-ся, стоящие на учёте ВШУ	0	0%	0	0%	1	1%
Уч-ся, стоящие на учете в ОДН	0	0%	2	2%	0	0%

Вывод:

Анализ данных показывает, что в школе проводится работа на поддержание контингента учащихся, несмотря на то, что в целом показатель социального состава учащихся является динамичным, в школе он остается относительно стабильным, что позволяет планировать работу и прогнозировать результат.

В школе обучаются дети из многодетных семей, неполных семей, поэтому необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а так же его личностное и психическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечить детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав и оказания им необходимой помощи, чтобы не потерять растущего в ней человека.

Администрация школы, классные руководители оказывают индивидуальную, педагогическую помощь детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность.

В школе целенаправленно проводится профилактическая работа, что даёт положительный результат, нет детей, состоящих на разных видах учёта.

1.2.3 Режим образовательной деятельности

Школа работает по 5-ти дневной учебной недели, в одну смену в субботу проводятся кружки дополнительного образования, общешкольные мероприятия, родительские собрания, консультации по подготовки к ОГЭ.

1.2.4 Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков

Начало учебного года: 02.09.2019 г.

Окончание учебного года: 29.05.2020 г.

Количество учебных недель в году по ступеням образования: 1 класс- 33 учебных недель; 9 класс 33 учебных недели; 2 – 8 классы – 34 учебных недель

Продолжительность учебных четвертей с 1-9 классы

	ДАТА начала четверти	ДАТА окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1- четверть	02.09.2019	25.10.2019	8
2- четверть	05.11.2019	26.12.2019	8
3- четверть	13.01.2020	22.03.2020	10
4- четверть	30.03.2020	29.05.2020	9
1-8 классы	30.03.2020	22.05.2020	8
9 класс	30.03.2020	22.05.2020	8

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Каникулы осенние	28.10.2019	03.11.2019	7
Каникулы зимние	27.12.2019	11.01.2020	16
Каникулы весенние	23.03.2020	29.03.2020	7
Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов	10.02.2020	16.02.2020	7
Летние каникулы	01.06.2020	31.08.2020	92

Расписание звонков

	Время урока	Перемена
1 урок	08.00-08.40	10

2 урок	08.50-09.30	10
3 урок	09.40-10.20	15
4 урок	10.35-11.15	20
5 урок	12.25-12.15	10
6 урок	12.25-13.05	15
7 урок	13.20-14.00	10
8 урок	14.10-14.50	10
9 урок	15.00-15.40	10

1.2.5 Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в основной общеобразовательной школе:

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 класс) утвержденная приказом директора школы №97 от 28.08.2018г.
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 класс) утвержденная приказом директора школы №97 от 28.08.2018г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ФК ГОС (1-9 класс) утвержденная приказом директора школы №89 от 26.06.2015г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС (1-4 класс) утвержденная приказом директора школы №83 от 18.08.2016г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ЗПР ФГОС (1-9 класс) утвержденная приказом директора школы №97 от 28.08.2018г.

Приложение: Учебный план начального общего образования на 2019-2020г. утвержденный приказом директора школы от 19.08.2019г. №100.

Приложение: Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР 2 класс на 2019-2020г. утвержденный приказом директора школы от 19.08.2019г. №100.

Приложение: Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЛУО 1-4 класс на 2019-2020г. утвержденный приказом директора школы от 19.08.2019г. №100.

Приложение: Учебный план начального общего образования для обучающихся с УУО 3,4 класс на 2019-2020г. утвержденный приказом директора школы от 19.08.2019г. №100.

Приложение: Учебный план основного общего образования на 2019-2020г. утвержденный приказом директора школы от 19.08.2019г. №100.

Приложение: Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЛУО 5,7,8,9 класс на 2019-2020г. утвержденный приказом директора школы от

19.08.2019г. №100.

Приложение: Учебный план начального общего образования для обучающихся с УО 7 класс на 2019-2020г. утвержденный приказом директора школы от 19.08.2019г. №100.

Приложение: Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2019 – 2020г. утвержденный приказом директора школы от 19.08.2019г. №101.

Приложение: Календарный учебный график на 2019-2020г. утвержденный приказом директора школы от 19.08.2019г. №102.

Приложение: Рабочие программы учебных предметов и курсов на 2019 – 2020г. утвержденный приказом директора школы от 02.09.2019г. №108.

1.2.6 Организация питания обучающихся

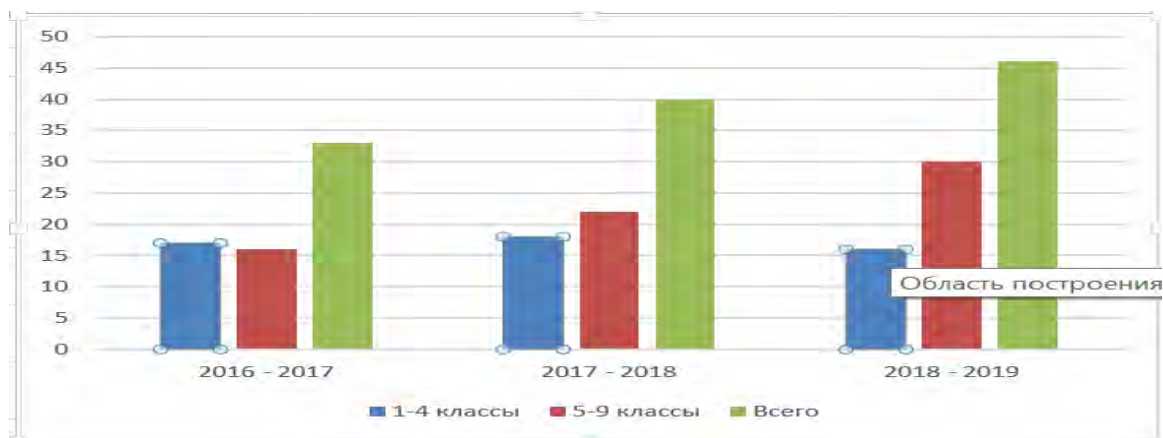
Образовательный процесс должен быть не только эффективным с точки зрения обучения школьников, но и с позиции обеспечения учеников всем необходимым, включая питание. В школе организованы горячие завтраки.

На конец 2019 года по линии социальной защиты детям из многодетных и малоимущих семей было предоставлено бесплатное питание 28 обучающимся, что составило 30% от общего количества детей. С октября 2019года было предоставлено бесплатное двухразовое питание детям с ограниченными возможностями здоровья 17 обучающимся, что составило 18%. За родительскую плату питается 46 обучающихся, что составляет 51%. обучающихся. Всего питающихся - 92 обучающийся, что составляет 100%.

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием:

	Обучающиеся, обеспеченные горячим питанием за родительские средства			Обучающиеся имеющие льготы по питанию		
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1-4 классы	17	18	16	28	17	19
5-9 классы	16	22	30	22	21	26
Всего	33	40	46	50	38	45

Доля обучающиеся, обеспеченные горячим питанием за родительские средства.



Доля обучающихся имеющие льготы по питанию



Вывод: Из анализа таблицы можно сделать вывод, что благодаря профилактической работе, проводимой классными руководителями и администрацией школы

«О правильном питании, как основе здорового образа жизни», индивидуальные беседы с детьми и их родителями, выступлениями на родительских собраниях, распространению памяток для родителей «О здоровом питании школьников», оформлению уголка «Здоровое питание», охват питанием – 100%.

1.2.7 Воспитательная работа.

В 2019 учебном году воспитательная работа осуществлялась на основании годового плана учебно-воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классов, тематических планов воспитательной работы, планов социального педагога, планов библиотекаря.

Цель воспитательной работы в 2019 учебном году: создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников; воспитание личности и создание условий для формирования активной жизненной позиции, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии. Достижение поставленной цели стало возможным, при условии системности процесса воспитания, охвата всех сторон педагогического процесса, интеграции учебных занятий и внеурочной жизни обучающихся, разнообразия видов деятельности, общения, традиций, всей общешкольной среды. Реализация этих целей предполагает: создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности, поддержка исследовательской и проектной деятельности, освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы, развитие различных форм ученического самоуправления, дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в ОУ, координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума школы и семьи; создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, общение с другим человеком.

Основные направления воспитательной работы:

-работа с родителями

- Художественно – эстетическое воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Спортивно-оздоровительная работа
- Работа по безопасности: ЮИД, ДЮП, ЧС
- Развитие школьного самоуправления

Анализ воспитательной деятельности школы включает следующие направления:
Работа с родителями.

Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы.

Задачи:

- создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Формы реализации:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные мероприятия)

В 2019 учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей:

- Районный совет отцов;
- Конкурс поделок и рисунков на пожарную тематику;
- Открытое праздничное мероприятие, посвященное Единому Дню Отцов «Папа и я сила»;
- Областное родительское собрание
- Реализация проекта по году села «День событий»
- Подведение итогов проектов по году села «Моя усадьба», «Цвети село моё родное»
- Совместный рейд с общешкольным родительским комитетом «Школьная форма»
- Классные родительские собрания
- Общешкольное родительское собрание «Семья и школа, взгляд в одном направлении»
- Собрания общешкольного родительского комитета
- Праздничное мероприятие к Дню Матери
- Турнир по шашкам
- Управляющий совет
- Заседание районного родительского комитета
- Муниципальное родительское собрание «Внимание наши дети в опасности»
- Новогодние творческие выставки (новогодняя стенгазета, поделка -новогодняя елочка)
- Театрализованное представление для обучающихся 1-4 классов «Похищение деда Мороза»
- Совместное дежурство родителей и классных руководителей во время проведения новогодних мероприятий.

В течение учебного года 1 раз в четверть проводятся внутри классные и 2 раза общешкольные родительские собрания, которые проводят специалисты школы. Встречи с родителями способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации различных мероприятий. Также общешкольный родительский комитет оказывает большую помощь в воспитательной работе школы.

Вывод: Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Художественно – эстетическое воспитание. В становлении личности, учащихся большая роль отводится художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов; формируют культуру общения учащихся. В школе проводится много общешкольных мероприятий, а также наши ученики активно принимают участие в районных, мероприятиях и конкурсах, становятся лауреатами и победителями различных конкурсов и соревнований. В 2019 учебном году было проведено 10 школьных мероприятий художественно эстетической направленности:

- Конкурс юных чтецов «Живая классика» посвященный Блокаде Ленинграда» «Запомни, этот город-Ленинград, Запомни эти люди...»
- Районный фестиваль «Дружба народов»
- Муниципальный конкурс «Страница 19»
- Районный фестиваль «Танцуют все»
- Муниципальный этап конкурса «Живая классика»
- Региональный конкурс «Золотое перо»
- Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2019!»
- Участие в районном слёте ДЮП
- Районный конкурс «Ученик года-2019»
- Районная интеллектуальная игра ЮИД «Светофор и пешеход».

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах за 2019 учебный год В рамках реализации подпрограммы Общество одаренных детей «Эрудит» в течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах.

Начальная школа			
Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
1. «Олимпис РФ» весенняя сессия	международный дистанционный конкурс	6	Диплом 1 степени- 2 человека Диплом 2 степени- 5 человек. Диплом 3 степени-1 человека
2. «Олимпис РФ» осенняя сессия	международный дистанционный конкурс	8	Диплом 1 степени-5 человек. Диплом 2 степени-4 человек Диплом 3 степени- 3 человека
3. «Золотое перо»	региональный дистанционный конкурс	12	участие
4.Олимпусик	международный дистанционный конкурс	10	нет результатов
Основная школа			
1. «Олимпус»	Всероссийский дистанционный конкурс	17	участие
2. «Олимпис РФ» весенняя сессия	Международный дистанционный конкурс	11	Диплом 1 степени-9 человек Диплом 2 степени-8 человек. Диплом 3 степени-3

			человек
3. «Олимпис РФ» осенняя сессия	Международный дистанционный конкурс	17	Диплом 1 степени-4 человек Диплом 2 степени-5 человек Диплом 3 степени-3 человек

В 4 дистанционных олимпиадах и конкурсах приняли участие 81 обучающийся, из которых 52 стали победителями и призерами

Вывод: Работа с одаренными детьми органично вплетается в учебно-воспитательное пространство школы. С каждым годом растет количество учащихся принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня.

Гражданско-патриотическое воспитание. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется согласно плану работы школы. В соответствии с планом основных мероприятий в 2019 учебном году проводились такие мероприятия, как

- Выборы уполномоченного по правам ребенка
- Лекции по теме «Права и обязанности молодых избирателей
- Классные часы «Сегодня школьник, завтра избиратель», Подросток, как гражданин»
- Встреча с ветеранами Иркутского областного совета ветеранов ВМФ
- Уроки мужества (с привлечение молодых людей, отслуживших армию)
- Выставка книг в библиотеке «Слава армии родной»
- Выставка рисунков «Служу России»
- Уборка территории у памятников героям землякам, погибшим в ВОВ
- Оформление выставки экспозиций «Тропой памяти» посвященной погибшим в ВОВ
- Всероссийская акция «Класс доброты, Герои нашего времени»
- Районная военно- спортивная игра «Зарница»
- Акция "Подари георгиевскую ленту", посвящённая Дню Победы учащиеся собственными руками изготавливали брошь и в день Победы вручали людям на торжественном митинге посвященному дню Победы.
- Экскурсии в школьный музей посвященная русско-японской войне «Земляки с крейсера Варяг и канонерской лодке Кореец»

В 2019 учебном году было проведено 13 школьных мероприятий в рамках гражданско-патриотического воспитания.

Вывод, что школа уделяет достаточное внимание патриотическому воспитанию.

Экологическое воспитание. Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, викторин, познавательных игр. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях

- Экологическая игра «По следам Робинзона»
- Просмотр экологических фильмов на тему экологии
- Конкур рисунков «Выбрасывая мусор, мы загрязняем природу

- Участи в региональном конкурсе «Скажи мусору нет! По сбору макулатуры» где школа заняла 3 место в области среди учебных заведений, и была награждена дипломом и ценным подарком от министерства природных ресурсов и экологии Иркутской области, Благотворительный фонд «Подари планете жизнь»
- Игра –путешествие «По страницам красной книги»
- Семинар для победителей областного конкурса «Подари планете жизнь»
- Урожай 2019» (защита по проекту учебно- опытный участок»
- Реализация проектов «Всё начинается со школьного двора»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережения «в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»
- Изготовление кормушек для зимующих птиц
- Участье в региональном конкурсе «Юный фермер»
- участие в уборке пришкольной территории. Акция «Чистый берег, чистая школа» -Используют инновационные формы деятельности-Организация экологических отрядов на период летних каникул. Каждый класс-экологический отряд, который отвечает за определённую клумбу на территории школы. Каждому классу необходимо разработать мини-проект по озеленению клумбы и ухода за растениями и в сентябре защитить свой проект.

Вывод: Продолжать работу в данном направлении

Спортивно-оздоровительная работа. Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Физкультурно-спортивное направление представлено волейболом, баскетболом. Все это в системе школьного образования имеет огромное значение, прежде всего потому, что направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, способствует воспитанию волевых качеств личности ребенка, нравственного и физического совершенства. Учителя физической культуры в течение учебного года проводят различные спортивные соревнования:

- соревнования по волейболу и баскетболу.
- Участье в районном туристическом слете
- Веселые старты
- Лыжные гонки
- легкоатлетический кросс 2 раза в год,

Вывод: Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся развивается. Но тем не менее следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, принимать участие в районных соревнованиях, активизировать информационно-консультативную работу с родителями.

Работа по безопасности:

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является работа по

безопасности. В школе ведётся работа по правилам дорожного движения. Профилактика ДТП. В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период всего учебного года, а также в целях обеспечения безопасности, учащихся во время каникул, в школе проводится систематическая работа, которая включает, классные часы, беседы и родительское собрание. Основными задачами профилактической работы являются: предотвращение правонарушений с участием учащихся; закрепление учащимися знаний Правил дорожного движения; привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах. В школе создан отряд ЮИД. Занятия с юными инспекторами движения организовано на кружке «Шумахер» в течение года отряд ЮИД принимает участие в целевых профилактических акциях по ПДД, в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Проведены следующие мероприятия:

- Игра путешествие «Школа светофорных наук»
- Распространение памяток по правилам ПДД для родителей
- Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо2019»
- Обновление уголков по
- проведение бесед по ПДД
- Определение велосипедистов школы и проведение с ними теоритического занятия
- Неделя безопасности дорожного движения «У светофора каникул нет»
- Проведение выставки рисунков «Дорога и дети»
- обсуждение на родительских собраниях вопросов обеспечения безопасного поведения детей на улице и дороге, соблюдения ПДД при управлении транспортными средствами, при перевозке детей, о мерах административной ответственности за нарушение ПДД;
- на классных часах в начале учебного периода перед началом каникул организованы занятия по закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

Пожарная безопасность. В школе ведётся работа по Пожарной безопасности. Проводятся беседы и инструктажи для родителей:

- О соблюдении правил пожарной безопасности в быту, в том числе в период отопительного сезона;
- О правилах поведения при обнаружении возгорания;
- О необходимости усиления контроля за время проведением детей, их поведением на улице, их местонахождением в свободное от уроков время.
- Проведены тематические классные часы (занятия) для обучающихся :
 - О соблюдении правил пожарной безопасности в быту, в том числе в период отопительного сезона;
 - О правилах поведения при обнаружении возгорания.
- В рамках классных часов, организована разъяснительная работа с обучающимися о соблюдении правил пожарной безопасности и мерах предосторожности в период

введения режима по предупреждению пожаров и организации их тушения в весенне-летний пожароопасный период 2019 года.

-Размешены на информационном стенде в здании образовательного учреждения плакаты по ПБ

В школе создана дружина юных пожарных «Стрела». Участники этой группы принимали участие в различных мероприятиях:

-Конкурс рисунков и поделок на пожарную тематику

-Показ видеофильмов по ПБ

-Викторина «Не шути с огнём»

-Участие в районном слете ДЮП

-Распространение местному населению плакатов, памяток по соблюдению мер ПБ с наступлением летнего периода

-Рейд ДЮП по селу и распространение памяток по ПБ в осенний период

-Пожарно- спортивная эстафета

-Пожарно спортивная эстафета «01»

-Викторина по правилам ПБ «Причины пожаров и их последствия»

-Распространение листовок среди школьников и родителей по ПБ. В ходе занятий учащиеся систематизируют и приобретают знания пожарной безопасности, учатся правильно действовать в опасных ситуациях, прогнозировать различные экстремальные ситуации, возникающие в школе, дома или в лесу. Изучают порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре. Администрацией школы постоянно организуются встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ГИМС.МЧС

Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона. В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне. Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта. По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. По результатам проведения оформлены соответствующие документы. Время, затраченное на эвакуацию соответствует требуемым нормативам. Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, проведен «Месячник безопасности осторожно тает снег» (по отдельному плану) беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами в новогодние праздники. Проведена проверка по реагированию персоналом образовательного учреждения и обучающимися на оставленные в помещениях сумки, пакеты, муляжи взрывных устройств. Организовано проведение тренировок персонала образовательного учреждения, обучающихся и воспитанников по действиям при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта экстремистской акции.

Вывод: Продолжать работу в данном направлении

Развитие школьного самоуправления. В школе с сентября 2011 года ученический совет начал свою работу. В данное время руководителем УС является педагог-организатор Гладышева О.А., Состав УС – 10 человек, ученики с 6 по 9 классы. От каждого класса по 2-3 человека. Работа совета осуществлялась в пяти направлениях, другими словами - это пять секторов:

- Информационный сектор
- Творческий сектор
- Эколога - краеведческий сектор
- Оздоровительно - спортивный сектор
- Учебный сектор

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых. Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения общешкольных мероприятий, Члены совета старшеклассников являются постоянными участниками общешкольных мероприятий, акций, праздников для учащихся начальной школы, среднего звена и старшеклассников. В 2019 году прошло 9 заседаний УС, на которых обсуждались разные вопросы: планирование на учебный год, составление сценариев, анализ за год.

Был составлен план работы, где на каждое мероприятие был определен срок и ответственные. Члены совета активно работают над разработкой и проведением некоторых школьных мероприятий. Однако их деятельность не всегда эффективна, требует доработки.

Учащиеся 1-9 классов активно занимаются в кружках на базе МУК «Железнодорожный ИКДЦ», таких как: клуб по интересам вокального пения «Вдохновение», клуб по интересам "Движение", клуб по интересам "Гармония", клуб по интересам декоративно прикладного творчества "Выжигание по дереву", клуб караоке "Супер детки".

Чтобы содержание деятельности становилось личностно значимым для школьника, оно должно быть адекватным той социокультурной среде, в которую он попадет после окончания школы. Необходимо помочь детям сформировать позитивный социальный опыт, развить коммуникативные компетентности, готовность к самостоятельной жизни и труду, которые являются основой успешной самореализации личности. Осознание этих задач приводит к работе школьного самоуправления.

Вывод: Воспитательная работа велась в соответствии с планом работы и носила системный характер. Ученическое самоуправление являлось активным организатором и участником общешкольных и классных мероприятий. Классные руководители проводили мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы класса, используя современные воспитательные технологии. Работа с родителями была эффективной и была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы.

1.2.8 Внеурочная занятость

В рамках внеурочной деятельности во всех классах согласно плану воспитательной работы проводились различные мероприятия, направленные на профилактику и безопасность обучающихся. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в различных районных мероприятиях: фестиваль «Дружба народов», фестиваль «Танцуют все», «Ученик года», «Туристический слет» в слетах ДЮП, в районном конкурсе «Безопасное колесо», в спортивных мероприятиях, в различных конкурсах рисунков и творческих работ. В нашей школе также велась работа и по спортивно-оздоровительному направлению. В школе сформирован план воспитательной работы в котором отображены все значимые мероприятия. Традиционны и значимы такие праздники, как День Знаний, Дни здоровья, День Учителя, школьный проект по озеленению пришкольной территории «Все начинается со школьного двора», новогодние праздники, День Матери, творческие выставки, итоговые линейки, организация мероприятий в каникулярное время. Традиционными мероприятиями школы остаются встречи с ветеранами военно-морского флота г. Иркутска. Всегда на эмоциональном подъеме проходит День Знаний, начало которому дает Торжественная линейка. Начиная с первой Торжественной линейки, мы развивали у наших учеников желание получать знания, мотивировали необходимость расширения кругозора.

Всегда весело проходит в школе День Отца и День Матери. Также были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. По специально разработанному плану еженедельно проводятся разные внутришкольные мероприятия.

В 2019 году работу ведет обновленный состав школьного парламента. Председателем был избран путем тайного голосования ученик 9 класса, Ленский Владислав который и представляет нашу школу на заседаниях районного детского парламента. Совместно с педагогом-организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Школьного ученического совета. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе, проводились беседы с учащимися.

Расписание внеурочной деятельности

День недели	Название	Класс	Время	Руководитель
Понедельник	Классный час	6	13.20 – 14.00	Веселков А.В.
	Классный час	8	13.20 – 14.00	Гаркуша О.В.
Вторник	Классный час	7	13.20 – 14.00	Бутакова Н.В.
Среда	Классный час	1	09.40 – 10.20	Мирошникова С.С.
Четверг	Классный час	4	09.40 – 10.20	Татарникова Т.Н.
	Классный час	2	15.00 -15.40	Гладышева О.А.
Пятница	Классный час	3	14.10 – 14.50	Правилова Л.В.
	Классный час	9	14.10 – 14.50	Викторова И.Л.
	Классный час	5	14.10 – 14.50	Чеснокова Е.А.

	Внутришкольные мероприятия	1-9	15-00	Классные руководители (1-9)
--	----------------------------	-----	-------	-----------------------------

1.2.9 Дополнительное образование.

В школе выстроена и развита система дополнительного образования в начале учебного года был создан приказ №108 от 02.09.2019г «О зачислении учащихся в кружки дополнительного образования».

Дополнительное образование в школе функционирует по следующим направлениям:

Туристско -краеведческое;

Спортивное;

Художественного;

Техническое;

Для осуществления дополнительного образования реализованы образовательные программы:

№ п/п	Тематика курсов	Количество учащихся	% выбора
1.	«Краевед»	20	19%
2.	«Баскетбол»	26	25%
3.	«Разноцветные нотки»	21	20%
5.	«Робототехника»	29	27%
6.	«Шумахер»	8	7%

Соответственно охват обучающихся дополнительным образованием составляет 76%.

Расписание дополнительного образования:

День недели	Название кружка/ секции	Класс	Кабинет	Время	Руководитель
Вторник	«Баскетбол» (60 мин.)	5-6	с	15.10-15.40 15.50-16.20	Веселков А.В.
	«Краевед» (90 мин.)	5-7	2	15.10 – 15.50 16.00 – 16.40 16.50 – 17.30	Чеснокова Е.А.
	«Баскетбол» (60мин.)	7-9	с	16.30 – 17.00 17.10 – 17.40	Веселков А.В.
	«Шумахер» (60 мин)	4-5	1	15.10 – 15.40 15.50 – 16.20	Крюкова О.Р.
Четверг	«Шумахер» (60 мин.)	4-5	1	15.00 – 15.30 15.40 – 16.10	Крюкова О.Р.
	«Краевед» (90мин.)	5-7	2	15.10 – 15.50 16.00 – 16.40 16.50 – 17.30	Чеснокова Е.А.

Суббота	«Краевед» (90мин.)	2-4	2	9.00 – 9.40 9.50 - 10.30 10.40 – 11.20	Чеснокова Е.А.
	«Робототехника» (60 мин.)	1-4	3	10.40-11.10 11.20 -11.50	Бутакова Н.В.
	«Разноцветные нотки» (60 мин.)	5-8	6	10.40-11.10 11.20 -11.50	Правилова Л.В.
	«Робототехника» (60 мин.)	5-8	3	12.00 – 12.30 12.40 – 13.10	Бутакова Н.В.
	«Разноцветные нотки» (60 мин.)	2-4	6	12.00 – 12.30 12.40 – 13.10	Правилова Л.В.

Охват обучающихся дополнительным образованием является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования – обеспечение самореализации личности, профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках дополнительного образования.

Вывод: Анализ работы кружков, показал, что дополнительное образование в школе ведется систематично и результативно, у детей есть возможность выбрать увлечение по интересам. Школьники учатся с пользой проводить свободное время. Дополнительное образование способствует развитию творческих способностей, спортивных навыков. Таким образом, в школе созданы условия для разностороннего воспитания и самореализации личности во внеурочное время.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.3.1 Качество освоения образовательных программ на конец 2019 года.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Оценка качества идет по двум направлениям: внутренняя и внешняя

Внутренняя оценка качества осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении внутренней системы оценки качества образования (приказ от 19.03.2019 г № 40)

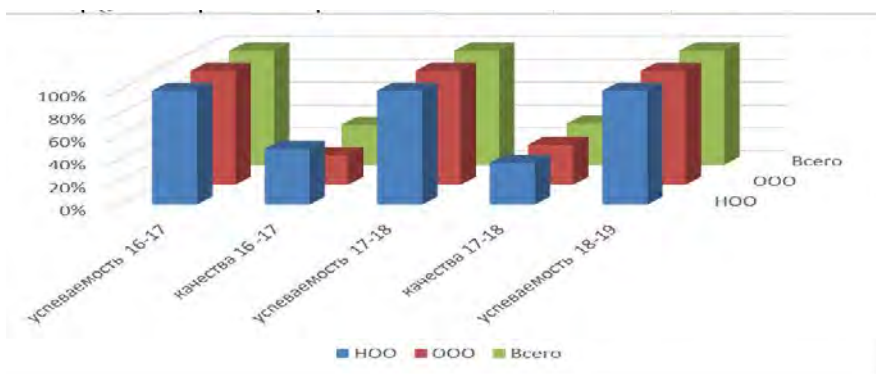
Инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ от 19.03.2019 г № 40)

Внешняя оценка качества - это государственной (итоговой) аттестации в форме (ОГЭ) и ВПР.

Анализ мониторинга успеваемости учащихся МБОУ «Биликтуйская ООШ» за три

учебных года

	2016 - 2017					2017 - 2018					2018 - 2019				
	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	% успеваемости	% качества
	НОО	45	1	15	100	49	37	1	11	100	37	36	0	12	100
ООО	43	0	11	100	26	46	0	13	100	35	52	0	13	100	25
ИТОГО	88	1	26	100	35	83	1	24	100	36	88	0	25	100	28



Динамика качества обученности по классам

Класс	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
2	40%	40%	60%
3	33%	40%	33%
4	36%	40%	50%
5	40%	27%	28%
6	33%	44%	20%
7	44%	33%	40%
8	14%	14%	20%

9	22%	22%	12,5%
---	-----	-----	-------

Вывод: Из анализа таблицы можно сделать вывод: позволяет Успеваемость и качество знаний обучающихся стабильны. Отсева нет, обучающихся, оставленных на второй год нет. Работа по повышению качества знаний ведётся школой систематично, на основании плана работы школы данная таблица позволяет определить основные задачи работы администрации и методических объединений учителей школы на следующий год. Формы организации учебного процесса: уроки, консультации, олимпиады, конкурсы, открытые уроки, дополнительные занятия, внеурочная деятельность

1.3.2 Результаты ОГЭ

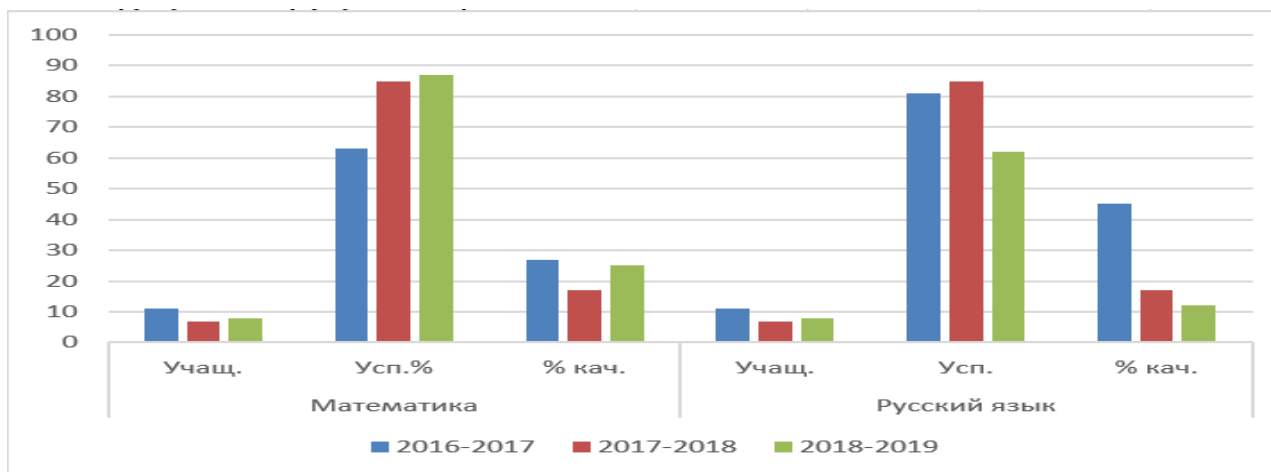
Результаты ОГЭ за 2018 – 2019 уч.г.

№	Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Средний балл
1	Русский язык	8	62%	20
2	Математика	8	87%	13
3	Биология	5	60%	15
4	Обществознание	5	80%	18
5	География	5	60%	14
6	Литература	1	0	5

Сравнительный анализ итогов государственной итоговой аттестации 9-х классов по обязательным предметам за три года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Учащ.	Усп.%	% кач.	Учащ.	Усп.	% кач.
2016-2017	11	63	27	11	81	45
2017-2018	7	85	17	7	85	17
2018-2019	8	87	25	8	62	12

Диаграмма результативности государственной итоговой аттестации 9-х классов по обязательным предметам за три года



Вывод: Анализируя данные таблицы можно сделать вывод качества образования по русскому языку понижается с 45% до 12%. По математике повышения качества образования с 17% до 25%.

Сравнительный анализ итогов государственной итоговой аттестации 9-х классов по предметам по выбору за три года

Предметы	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Литература	100	-	0	100	-	0
Биология	75	100	60	75	33	0
География	50	71	60	28	23	20
Обществознание	30	75	80	-	25	20

Вывод: Результатами ОГЭ в 2018-2019 г. выявили: по математике 7 обучающихся сдали успешно экзамены. 1 обучающийся был оставлен на пересдачу экзамена по математике и в сентябре 2019 года пересдал экзамен получив положительные результаты по математике

По русскому языку выявили то, что 6 обучающихся сдали успешно экзамены. 2 обучающийся оставлен на осень и в сентябре 2019 года пересдали экзамен получив положительные результаты по русскому языку.

По биологии выявили то, что 3 обучающихся сдали успешно экзамены. 2 обучающихся оставлен на осень и в сентябре 2019 года пересдал экзамены получив положительные результаты по биологии.

По географии выявили то, что 3 обучающихся сдали успешно экзамены. 1 обучающийся: 1 оставлен на осень и в сентябре 2019 года пересдали экзамены получив положительные результаты по географии, 1 обучающийся пересдал экзамен в июне 2019г получив положительные результаты по географии.

По обществознанию выявили то, что 4 обучающихся сдали успешно экзамены. 1 обучающийся 1 оставлен на осень и в сентябре 2019 года пересдали экзамены получив положительные результаты по обществознанию.

По литературе выявили то, что 1 обучающийся не сдал экзамен и пересдал экзамен в июне 2019г получив положительные результаты по литературе.

Данные в таблице свидетельствуют о низкой подготовке к ОГЭ отсутствию качества знаний по русскому языку, математике, обществознанию, географии, литературе.

Таким образом, итоговая аттестация, целью которой является установление фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников 9 класса и сравнение этого уровня с требованиями государственного стандарта, в целом проведена удовлетворительно.

Решать проблему повышения качества обученности предполагается через: - внедрение передовых развивающих технологий;

-разработку и внедрение систем диагностик и отслеживания уровня и качества обученности;

-поиск средств повышения мотивации учащихся к учению;

-совершенствование приемовкоррекционной деятельности на факультативных и индивидуально-групповых занятиях на основе диагностического изучения процессов интеллектуального, нравственного и физического развития учащихся;

-совершенствование методической работы в общеобразовательном учреждении.

Деятельность педагогического коллектива в данных направлениях позволит сделать учебно-воспитательный процесс более эффективным и качественным.

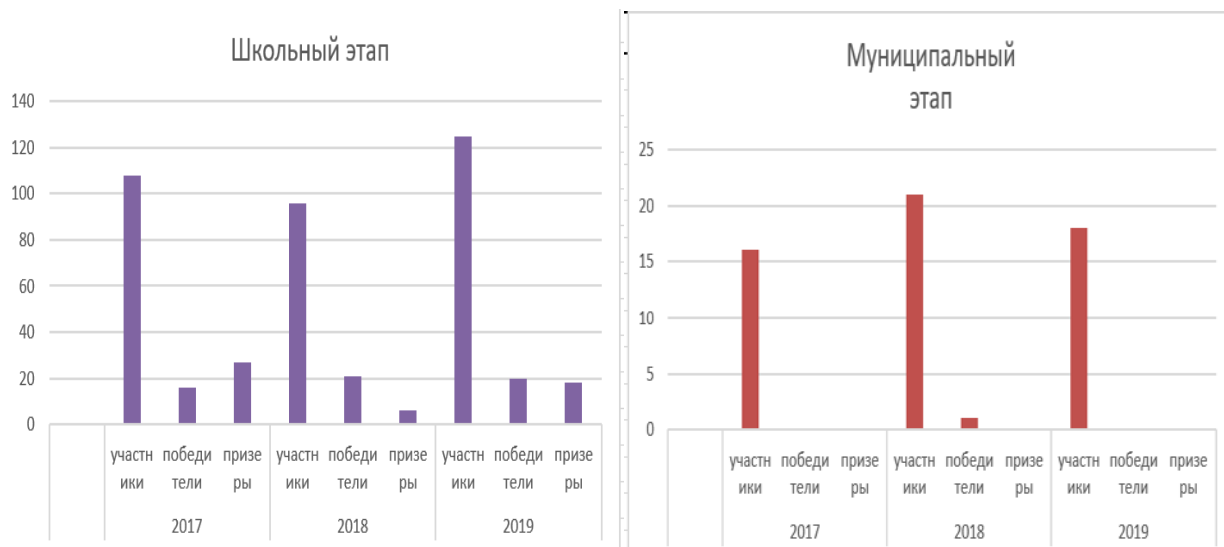
1.3.3 Сведения о победителях и призерах олимпиад, научно практических конференций

В 2018-2019 учебном году учащиеся начальной и основной школы приняли участие в ВОШ различных уровней, став победителями и призёрами.

Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников за три года (количество)

Этапы ВОШ	2017			2018			2019		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Школьный	108	16	27	96	21	6	12	20	18
Муниципальный	16	0	0	21	1	0	18	0	0

Региональн ый	0	0	0	0	0	0	0	0	
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	--



Вывод: В школе увеличивается число участников Всероссийской предметной олимпиады школьников за последние три года. Вместе с тем растет и число победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников снизилось.

В декабре прошла традиционная школьная реферативная конференция, а в апреле научно-практическая конференция «Эрудит». Учащимися были представлены исследования по разным темам.

Цели конференций: Формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; Смотр достижений учащихся, пропаганда творческой научно-исследовательской деятельности. В конференции приняли участие обучающиеся 2-8 классов.

При защите каждой работы юные исследователи показали актуальность выбранной темы, определяли цели и задачи работы, методы и способы решения, делали выводы.

Результаты участия в научно практических конференциях за три года (количество)

Этапы ВОШ	2017			2018			2019		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Школьный	9	3		12	3		10	4	

Муниципальный	3	1		3	1		4	1	1
Региональный	1			1					

Вывод: В школе увеличивается число участников Научно практических конференций школьников за последние три года. Вместе с тем растет и число победителей и призеров Ежегодно обучающиеся нашей школы становятся участниками регионального этапа Научно практической конференции школьников.. В 16 Районной научно практической конференции «Юниоры» 4 человека приняли участие из них 1 победитель, который представлял нашу школу на региональном уровне.

1.3.4 Всероссийские проверочные работы

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2019 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 7 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 7 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4 класс (апрель 2019 года)

Предмет	Количество учащихся писавших работу	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	9	88%	44%
Математика	9	88%	44%
Окружающий мир	9	100%	55%

Обучающиеся подтвердили свои знания в ходе проведения ВПР

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 5 класс (апрель 2019 года)

Предмет	Количество учащихся писавших работу	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	14	79%	36%
Математика	13	85%	23%
Биология	10	70%	0%
История	9	66%	22%

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 6 класс (апрель 2019 года)

Предмет	Количество учащихся писавших работу	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	7	100%	71%
Математика	7	85%	28%
Биология	7	100%	57%
История	7	77%	11%
География	7	100%	28%
Обществознание	7	100%	26%

**Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 7 класс
(апрель 2019 года)**

Предмет	Количество учащихся писавших работу	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	7	57%	12%
Математика	8	75%	37%
Биология	8	88%	12%
История	7	57%	0%
География	8	75%	0%
Обществознание	7	86%	0%
Физика	8	75%	37%
Иностранный язык	5	40%	40%

Вывод: Обучающиеся МБОУ «Биликтуйская ООШ» ежегодно принимают активное участие во Всероссийских проверочных работах, как в штатном режиме, так в режиме апробации. Практически по всем предметам уровень обучения подтверждается отметками на ВПР, у большинства детей отметки за работу и в классном журнале совпадают. Но, вместе с тем, выявились и проблемные зоны. Слабый уровень подготовки показывают обучающиеся по английскому языку (выявились случаи завышения отметок в классном журнале). В ходе анализа был скорректирован план внутришкольного контроля и учителя английского языка были поставлены на персональный контроль. Низкое качество подготовки и у обучающихся начальной школы. Скорректировали перспективный план повышения квалификации учителей.

1.4 Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях специального образования и общего образования Усольского района, и г. Ангарск.

Распределение выпускников за 3 года

Год	2017 год	2018 год	2019 год
Число выпускников	11	9	8
10 классы других школ	2	3	2
Учреждения СПО	7	6	6

Трудоустройство	1		
Иное	1		

Вывод: Из анализа таблицы можно сделать вывод: выпускники МБОУ «Биликтуйской ООШ» продолжают обучение в 10 классах г. Ангарска, и в средне профессиональных учреждениях.

1.5 Внутренняя система качества образования

Основная задача внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

В 2019 году администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний контроль оценки качества образования.

Цель внутреннего контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса школы требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы. Внутренний контроль оценки качества образования осуществлялся через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим показателям:

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает:

- успеваемость и качество знаний учащихся по результатам итоговой и промежуточной
- Аттестации;
- динамику результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
 - доля второгодников от общего числа учащихся по каждому уровню обучения;

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает:

- результативность преподавания по предметам
- пропуски уроков учащимися
- полнота выполнения учебных планов и программ общего и дополнительного образования

- степень использования образовательных технологий в образовательном процессе

3. Содержание процедуры оценки качества социально-педагогической, здоровьесберегающей работы, реализации программ внеурочной деятельности включает:

- количество учащихся, состоящих на внутри школьном профилактическом учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- состояние и сохранение здоровья учащихся, организацию питания;
- охват учащихся внеурочной деятельностью;
- реализацию программ внеурочной деятельности, взаимосвязь с социумом.

4. Содержание процедуры оценки качества методической работы включает в себя:

- уровень активности педагогов в муниципальном, региональном методическом пространстве:

- выступление на проводимых научно-практических конференциях, участие в проведении конференций, мастер-классов;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- укомплектованность педагогическими кадрами;
- уровень образования, квалификации и аттестации педагогических кадров;
- курсовая подготовка педагогов.

5. Содержание мониторинга движения учащихся включает в себя:

- количество выпускников 9-ых классов, продолживших обучение
- количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в том числе по профилю обучения
- доля учащихся, выбывших из Школы без получения обязательного общего образования.
- доля выбывших учащихся в другие учебные заведения и причины их выбытия

6. Содержание процедуры оценки личностных достижений участников образовательных

отношений включает в себя:

- количество и успешность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.
- количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах

1.6 Качества кадрового потенциала

Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

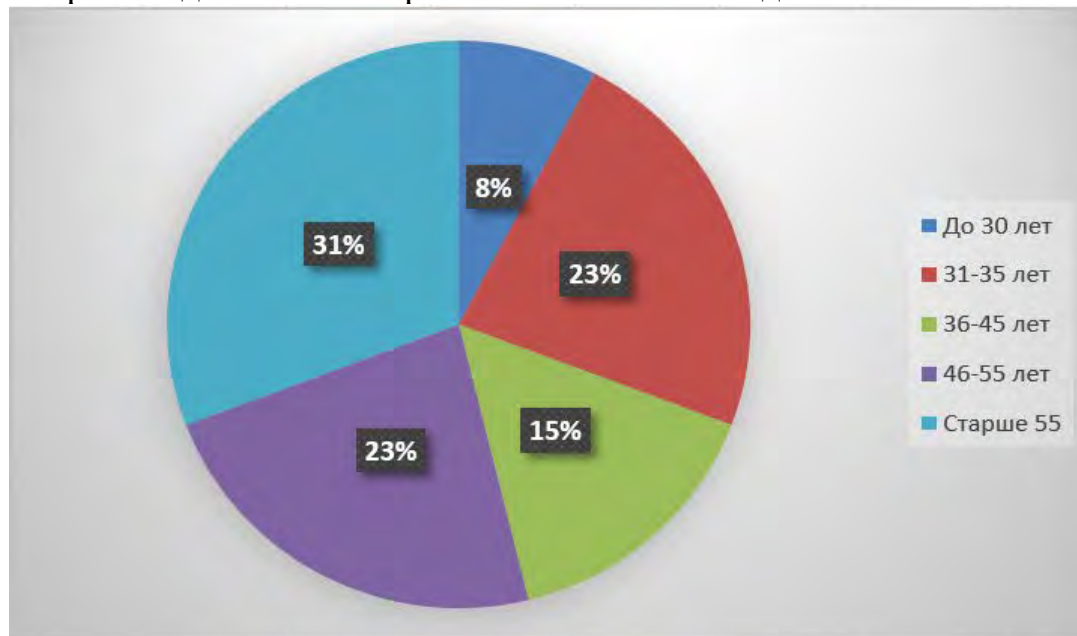
В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению

реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Год	Общая численность педагогических работников	Возрастные группы					Педагогический стаж			Образование		Курсы, переподготовка	Категория		Конкурсы Педагогического мастерства	
		До 30 лет	31-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55	До 5	5-15	15 и более	Высшее	Среднее		Первая	Высшая	Муниципальный	Региональный
2017	13		2	2	3	6	2	3	8	12	1	5	4	2	-	-
2018	11	1	2	2	2	4	2	3	6	9	2	11	4	1	-	-
2019	13	1	3	2	3	4	3	2	8	8	5	13	5	1	-	-

Возраст педагогических работников на 2019 год



Школа гордится своими педагогическими кадрами. На сегодняшний день в школе трудятся заслуженные педагоги:

ФИО	Год	Награды
-----	-----	---------

Бутакова Н.В.	2015	Благодарность Мэра УРМО
Викторова И.Л.	2018	Благодарность министерства образования Иркутской области
Правилова Л.В.	2017	Благодарность министерства образования Иркутской области
Татарникова Т.Н.	2017	Почетная грамота Комитета образования
	2019	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области
Чубарина Т.Г.	2010	Почетный работник образования Российской Федерации
	2018	Почетная грамота Мэра УРМО

Вывод: Из анализа кадрового потенциала можно сделать вывод: Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами. Все учителя имеют педагогическое образование.

Средний возраст педагогических работников школы 47 лет. Однако коллектив имеет тенденцию к старению. Проблема привлечения молодых специалистов является актуальной для школы. Данная проблема решается по мере возникновения вакансий. Основу коллектива составляют опытные, квалифицированные с достаточным творческим потенциалом педагоги.

В последние три года количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, снизилось.

Администрация планирует увеличение количества педагогов имеющих первую квалификационную категорию в 2019г.

Курсы повышения квалификации регулярно проходят все педагоги школы. Планируется прохождение специальных курсов по межпредметным дисциплинам. Педагоги школы активно участвуют в инновационной деятельности, обобщая и распространяя свой опыт на научных конференциях, семинарах, мастер-классах в школе и Усольском районе.

Ежегодно МБОУ "Биликтуйская ООШ " активно участвует в различных конкурсах, спортивной, творческой, интеллектуальной направленности муниципального, регионального уровня российского, международного.

Планируется увеличение доли участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства муниципального и регионального уровней, а также федерального уровня.

Планируется профессиональная переподготовка учителей не имеющих диплома по преподаваемому предмету.

1.7 Качество учебно – методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами

1.8 Оценка библиотечное – информационное обеспечение

1.8.1 Оборудование и оснащённость библиотеки

Одним из важнейших факторов, влияющих на деятельность любой библиотеки, является её материально-техническая база. В школе имеется собственная библиотека.

№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Художественная литература	1666
2	Научно-популярная литература	0
3	Справочно-библиографические издания	32
4	Периодические издания	0

1.8.2. Характеристика библиотечного фонда и наличие электронных образовательных ресурсов

Наименование ООП/класс	Учебные предметы ¹	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
НОО/1 класс	Математика	5	16	3	да
	Русский язык		15	3	да
	Окружающий мир		16	3	да
	Чтение		17	3	да
	Азбука		17	3	да
	Музыка		13	2	нет
	Физическая культура		7	1	нет
	ИЗО		12	2	нет
	Технология		11	2	нет
НОО/2 класс	Математика	11	15	1	да
	Русский язык		17	1	да
	Окружающий мир		17	1	да
	Чтение		17	1	да
	Музыка		12	1	нет
	Физическая культура		13	1	нет

	ИЗО		12	1	нет
	Технология		20	2	нет
	Английский язык		15	1	да
НОО/3 класс	Математика	4	18	4	да
	Русский язык		18	4	да
	Окружающий мир		18	4	да
	Чтение		15	3	да
	Музыка		10	2	нет
	Физическая культура		7	1	нет
	ИЗО		10	2	нет
	Технология		10	2	нет
	Английский язык		19	4	да
НОО/4 класс	Математика	7	13	1	да
	Русский язык		13	1	да
	Окружающий мир		14	2	да
	Чтение		13	1	да
	Музыка		11	1	нет
	Физическая культура		19	2	нет
	ИЗО		11	1	нет
	Технология		10	1	нет
	Английский язык		12	1	да
ООО/5 класс	Математика	12	14	1	да
	Русский язык		14	1	да
	Биология		12	1	да
	Литература		14	1	да
	Музыка		12	1	нет
	Физическая культура (кабинет)		6		нет
	ИЗО		12	1	нет
	Технология (кабинет)		9		нет
	Английский язык		14	1	да
	История древнего мира		15	1	нет
	Обществознание		15	1	нет
	Информатика		14	1	нет
	География		14	1	нет
ООО/6 класс	Математика	14	15	1	да
	Русский язык		14	1	да
	Биология		14	1	да
	Литература		14	1	да

	Музыка(кабинет)		11		нет
	Физическая культура(кабинет)		7		нет
	ИЗО (кабинет)		7		нет
	Технология (кабинет)		7		нет
	Английский язык		14	1	да
	История России		16	1	нет
	История средних веков		14	1	нет
	Обществознание		14	1	нет
	Информатика		15	1	нет
	География		14	1	нет
ООО/7 класс	Геометрия	7	7	1	да
	Алгебра		9	1	нет
	Русский язык		8	1	да
	Биология		9	1	да
	Литература		9	1	да
	Музыка		10	1	нет
	Физическая культура		6	1	нет
	ИЗО		10	1	нет
	Технология		8	1	нет
	Английский язык		9	1	да
	История России		8	1	нет
	История всеобщая		9	1	нет
	Обществознание		9	1	нет
	Информатика		9	1	нет
	География		8	1	нет
	Физика		10	1	нет
	ОБЖ		11	1	нет
ООО/8 класс	Геометрия	9	9	1	да
	Алгебра		9	1	нет
	Русский язык		9	1	да
	Биология		9	1	да
	Литература		9	1	да
	Музыка		15	1	нет
	Физическая культура		10	1	нет
	География Иркутской области		9	1	нет
	Технология		14	1	нет

	Английский язык		9	1	да	
	История России		9	1	нет	
	История новейшая		9	1	нет	
	Обществознание		9	1	нет	
	Информатика		9	1	нет	
	География		9	1	нет	
	Физика		9	1	нет	
	ОБЖ		11	1	нет	
	Черчение		9	1	нет	
	Химия		10	1	нет	
ООО/9 класс	Геометрия	7	8	1	да	
	Алгебра		9	1	нет	
	Русский язык		10	1	да	
	Биология		9	1	да	
	Литература		10	1	да	
	Музыка		15	1	нет	
	Физическая культура		9	1	нет	
	География Иркутской области		8	1	нет	
	Английский язык		9	1	да	
	История России		9	1	нет	
	История новейшая		9	1	нет	
	Обществознание		9	1	нет	
	Информатика		8	1	нет	
	География		9	1	нет	
	Физика		10	1	нет	
	ОБЖ		12	1	нет	
	Черчение			8	1	нет
	Химия			10	1	нет

Педагоги и учащиеся используют в работе и для подготовки к урокам электронные образовательные ресурсы, которыми обеспечена школьная библиотека.

Вывод: Все обучающиеся школы на 100% обеспечены учебниками за счёт образовательного учреждения. База учебной литературы ежегодно обновляется на средства субвенции.

Школа подключена к сети Интернет. В 2019г. школа участвовала в проекте «Цифровая инфраструктура» провайдер «Домру», что привело к увеличению скорости интернета до 25 Мбит/с. Педагоги и учащиеся используют в работе и для подготовки к урокам разные интернет образовательные ресурсы.

1.9. Оценка материально-технической базы учреждения

1.9.1 Сведения о здании территории, помещениях

Для осуществления образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу, что положительно влияет на мотивацию и заинтересованность обучающихся.

- 6 учебных кабинетов
- 1 спортивный зал
- спортивная площадка
- столовая на 30 посадочных мест
- компьютерный кабинет
- музей
- пришкольный учебно-опытный участок.

МБОУ «Биликтуйская ООШ» в своем составе включает 4 здания:

- Основное здание 1936 г. постройки;
- Здание спортивного зала 1963 г. постройки;
- Здание класса-музея 1963 г. постройки;
- Здание котельной 1963 г. постройки

Основное здание школы имеет систему канализации и водоотведения:

- во всех учебных кабинетах и лаборантских имеются раковины с подводкой горячей и холодной воды;
- три теплых туалета;
- отопление автономное от школьной котельной, которая работает на угле.

Здание спортзала и класса-музея не имеет системы канализации и водоотведения и температурный режим поддерживается самостоятельно от бойлерных, которыми оборудованы каждое здание.

Общая площадь зданий и помещений – 704 кв м.

Общая площадь зданий и помещений (в расчете на одного обучающегося) – 7,6 кв.м. Площадь зданий и помещений используемая для обучения - 400 кв.м.

Общая площадь зданий и помещений (в расчете на одного обучающегося) – 4,5 кв.м.

В школе имеется пищеблок с обеденным залом на 30 посадочных мест в котором дети получают горячие завтрак. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, укомплектована квалифицированными кадрами. В 2019 г. в обеденный зал приобретена новая столовая мебель. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. В школе имеется спортивный зал, оборудованный раздевалкой. Во дворе школы спортивная и

игровая площадка. Медицинское обслуживание осуществляет по договору с медицинским учреждением с. Биликтуй.

Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 7644 кв. м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка.

1.9.2 Сведения об оборудовании и оснащении организации

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

Оборудование учебных кабинетов ИКТ

ИКТ	Начальная школа			Основная школа			Итого		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Персональный компьютер	1	1	1	20	18	59	21	19	60
Ноутбуки			1	1	2	13	1	2	14
Нетбуки			6			26			32
Интерактивная доска	1	1	1			2			3
Проектор	1	1	1	2	2	2			3
Принтер				3	3	3	3	3	3
МФУ				1	1	4	1	1	4
Экраны				3	4	4	3	4	4
Видеокамера									

Вывод: Учебный процесс осуществляется в 6 кабинетах, их них 1 кабинет информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. Педагоги школы активно внедряют ИКТ-технологии на своих уроках. Учителями создаются презентации, которые постоянно обновляются. Используется готовое программное обеспечение. В кабинетах физика, кабинете химии и биологии имеются по 16 лабораторных столов и демонстрационные столы для учителя.

Оборудование управления ИКТ

ИКТ	Административный персонал			Педагогический персонал			Учебно-вспомогательный		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Персональный компьютер	2	2		4	4	5	1	1	2
Ноутбуки			2			3		1	2
Принтер	1						1	2	2
МФЦ		1	2	1		1			1

В 2019 году все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

2. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

3. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

4. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Вывод: Приобретение оборудования, мебели, технических средств, позволяет реализовать ФГОС и повышать качество образования учащихся.

Раздел 2. Показатели деятельности

2.1 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	92 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек /30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/25%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /13%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек/44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/55%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек /15%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/21%
1.19.3	Международного уровня	52 человек/ 64%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	8 человек/ 62%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/38 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 45%
1.29.1	Высшая	1 человек/8 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/61 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	13 человек/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 25 Мб/с), в общей численности учащихся	92 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв.м

2.2. Выводы показателей деятельности образовательной организации:

Проблемы в обучении:

1. Низкий уровень подготовки и участие к Всероссийским олимпиадам школьников.
2. Низкое качество подготовки выпускников начальной и основной школы в знаниях по предметам, которые входят в перечень предметов, подвергающихся ежегодному контролю не только на уровне ОУ.
3. Понижения уровня результатов ОГЭ.
4. Низок процент участия педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах и т.д.

2.3. Задачи на новый 2020 год

Работа школы в 2020 году направлена на создание необходимых условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитание личности готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире и реализующих следующие задачи:

1. Выполнение всех требований Федерального государственного образовательного стандарта;
2. Создание условий для получения школьниками основного общего образования высокого уровня, необходимого и достаточного для продолжения обучения в образовательных учебных заведениях;
3. Создание для школьников, имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, через работу общества одарённых детей;
4. Создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников;
5. Повышение качества образования через системную работу учителя-предметника, проведение обучающих семинаров администрацией ОУ, организацию ликбезов для родителей и включением через соуправление школы обучающихся в данный процесс;
6. Повышение уровня квалификации педагогических работников, переподготовка педагогов не имеющие образование по предметам.