

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:
на заседании
Методического совета.
Протокол от
«31» 08 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по УВР Гладышева
А.А.
«31» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Биликтуйская
ООН» Чубарина Т.Г.
Приказ от 31 08 2020 г.
№ 30



Рабочая программа
по профессионально-трудовому обучению
для обучающихся
с легкой умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)

5 класс

Составитель : Сидерко Антонида Александровна
учитель начальных классов

2020 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета курса по «Профессионально- трудовому обучению» 5 класс для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) разработана на основе:

- требований к результатам адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Биликтуйская ООШ»
- положения о рабочей программе МБОУ «Биликтуйская ООШ», утвержденного приказом от 08.05.2019г №66

Цель программы– допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных классов 8 вида.

Задачи программы:

- способствовать профориентации и социальной адаптации учащихся,
- развивать их умственный и сенсомоторный потенциал,
- положительно влиять на личностные качества.

II. Общая характеристика учебного предмета

Из предлагаемого перечня программ была выбрана программа «Сельскохозяйственный труд», так как при школе имеется участок, а в селе молочно-товарная ферма.

Сельскохозяйственное производство – важная отрасль народного хозяйства. Она обеспечивает население продуктами питания.

Программа содержит максимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Деятельностный подход к построению процесса обучения по трудовому обучению является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у обучающихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Обучение школьников строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов. Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями

обучающихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изготавливаемых изделий и с учетом возможности проявления обучающимися творческой инициативы и самостоятельности.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается Практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

По построению и объёму учебного материала программа является базовой. Исходя из местных условий обучения и трудоустройства выпускников, школа выбирает соответствующие виды труда. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или проверочных работ.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников с ОВЗ: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика, способность к пространственному анализу, речь, внимание, память.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках ознакомления с окружающим миром, биологии, математике, геометрии. Большое внимание уделяется технике безопасности, производственной санитарии и личной гигиене.

Теоретическое и практическое обучение учащихся проводится одновременно при некотором опережении теоретического материала.

Учащиеся с ОВЗ отличаются неустойчивостью внимания, быстрой сменой настроения, а также быстрой утомляемостью. Следовательно, на уроках сельскохозяйственного труда необходимо сочетать один вид деятельности с другим и особенно целесообразно применять дидактические игры и упражнения. Игра способствует выработке умений согласованной коллективной работы, воспитывает умение проявлять чувство такта при оценке выполненной работы, дисциплинирует и организует самостоятельную деятельность.

Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Отличительные особенности рабочей программы

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

С учетом того, что основные хозяйственные работы проводятся в сентябре-октябре, а также апреле-мае, основной упор в этот период делается на практические задания, каждое из которых сопровождается инструктажем по технике безопасности.

Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учитель вправе варьировать их по своему усмотрению исходя из возможностей учеников, местных почвенно-климатических условий, специализации базового предприятия, если таковое имеется.

III. Описание место учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение профессионального труда в 5 классе выделяется 204 ч (6 ч в неделю).

IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

При изучении сельскохозяйственного труда в основной общеобразовательной школе обеспечивается достижение личностных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Предметные результаты:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт.

Результаты обучения предполагают освоение учащимися минимального и достаточного уровня основной общеобразовательной программы по профильному труду (подготовка младшего обслуживающего персонала).

Минимальный уровень:

- знание хозинвентаря, его назначение, рабочие позы, приемы работы;
- представления об основных объектах труда при уборке жилых и общественных помещений, предприятий общественного питания и учреждений, знание приемов уборки;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы на пришкольном участке;
- представления о принципах действия, общем устройстве приспособлений и инструментов;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно – гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе выполнения трудовых операций;
- понимание значения, ценности и красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных посадочных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративными свойствам в зависимости от задач предметно – практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Согласно требованиям ФГОС уровень сформированности базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала) определяется на момент завершения обучения в 9 классе.

Контрольно – измерительные материалы.

Контроль над знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно – измерительных материалов создаёт учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса.

Для эффективного обучения учащихся необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. В конце каждой четверти проводятся самостоятельные работы (промежуточный контроль).

Два раза в учебный год проводится контрольное тестирование знаний, полученных на уроках профессионально – трудового обучения. Целенаправленное изучение таких работ учителем,

наряду с другими методами наблюдения за учащимся, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущим им недостатков.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- лично-но – ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно – коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- беседа (диалог),
- практическая деятельность: посадка, пикировка, уход за цветковыми растениями, кустарниками, деревьями,
- самостоятельная работа,
- работа по карточкам,
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения:

- беседа
- словесные
- практические
- наглядные

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов;
- ИКТ
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- экскурсии;
- декады трудового обучения;
- участие в конкурсах.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- лично-но-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,

- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, проектные, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Результаты обучения в 5 классе предполагают освоение учащимися теоретических знаний и практических навыков основной общеобразовательной программы по профильному труду (подготовке младшего обслуживающего персонала):

- назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы;
- подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения;
- безопасное пользование инвентарем;
- виды спецодежды;
- виды полов;
- средства для мытья полов;
- хранение и уход за рабочей одеждой;
- назначение уборочного инвентаря;
- правильное пользование уборочным инвентарем;
- порядок хранения уборочного инвентаря;
- правила безопасности при подготовке к уборке полов;
- инструменты для уборки территории зимой;
- правила безопасной работы на проезжей части дороги;
- названия комнатных растений;
- требования к размещению, к температуре и качеству воды для полива цветов;
- периодичность и приемы полива;
- приспособления для опрыскивания;
- строение электроутюга и правила техники безопасности при работе с ним.
- обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;
- работать щеткой, шваброй;
- ориентироваться по образцу убранного участка территории;
- коллективно обсуждать последовательность действий;
- работать скребком, ломом;

- выполнять утюжку изделий простой формы.

V. Содержание учебного предмета.

5 класс (204 часа, 6 часов в неделю)

Раздел.1 Вводное занятие 6 часов

Инструктаж по охране труда. Экскурсия на пришкольный участок. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование

Раздел. 2 Осенние сельскохозяйственные работы 47 часов

Практическая работа Уборка урожая. Уборка картофеля. Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Уборка картофеля». Уборка моркови и свеклы. Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Уборка моркови и свеклы». Сортировка картофеля, моркови и свеклы. Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Сортировка клубней картофеля». Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Сортировка корнеплодов моркови и свеклы». Сбор после урожайных остатков растений. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других после урожайных остатков с поля. Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Сбор семян однолетних цветочных растений». Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности. Виды деревьев и кустарников. Практическая работа Уборка сухих веток на пришкольном участке. Подготовка пришкольного участка к зиме. Уборка листвы.

Раздел.3 Кролики 11 часов

Кролики – домашние животные. Особенности кроликов. Породы кроликов. Распознавание пород кроликов. Разведение кроликов. Болезни кроликов. Упражнения. Определение пород кроликов.

Раздел. 4 Содержание кроликов зимой 3 часа

Содержание кроликов. Устройство крольчатника. Уход за кроликами.

Раздел. 5 Ручной инвентарь для ухода за кроликами 6 часов

Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза. Практические работы. Изготовление метел и веников из веток.

Раздел. 5 Уход за кроликами 2 часа

Подготовка крольчатника к зиме. Практическая работа. Уход за кроликами.

Раздел. 6 Корма для кроликов 5 часов

Корма для кроликов. Подготовка кормов для кроликов. Кормление кроликов. Откорм кроликов. Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.

Раздел. 6 Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями 14 часов

Сад зимой. Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Проверка состояния веточек деревьев зимой». Работы в зимнем саду. Сад ранней весной. Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Работы в зимнем саду». Итоговый урок по разделу: «Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями». Т.Б. во время практических работ. Практическая работа «Уборка пришкольной территории от снега и льда».

Раздел. 7 Горох 18 часов

Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Подготовка семян гороха к посеву». Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Определение всхожести семян гороха. Подготовка почвы и посев семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами и уборка урожая гороха. Практическая работа Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева. Итоговый

урок по разделу: «Горох».

Раздел. 8 Фасоль 14 часов

Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Подготовка почвы и посев семян фасоли. Уход за посевами и уборка урожая фасоли. Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Определение всхожести семян фасоли». Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Посадка проросших семян гороха в ящики». Практическая работа Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева. Итоговый урок по разделу: «Фасоль». Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Подготовка почвы для рассады». Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Посев семян однолетних цветов и томатов в ящики».

Раздел. 9 Картофель 14 часов

Строение растения картофеля. Особенности растения картофеля. Использование картофеля. Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Получение крахмала из клубней картофеля». Подготовка клубней картофеля к посадке. Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Посадка проросших семян фасоли в ящики». Подготовка почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля. Итоговый урок по разделу: «Картофель».

Раздел.10 Цветочные растения 35 часов

Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Подготовка почвы для комнатных растений». Размножение комнатных растений. Выращивание герани. Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Размножение герани стеблевыми черенками». Выращивание аспидистры. Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Размножение аспидистры делением корневища». Выращивание кливии. Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Размножение кливии отпрысками». Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Цветник. Выращивание ноготков. Практическая работа Посев семян ноготков на рассаду. Выращивание настурции. Практическая работа Посев семян настурции на рассаду. Выращивание бархатцев. Практическая работа Посев семян бархатцев на рассаду. Проверочная работа № 3 по разделу: «Цветочные растения».

Раздел.11 Весенние сельскохозяйственные работы 29 часов

Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Весенняя обработка почвы». Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Подготовка почвы и посадка моркови». Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Подготовка почвы и посадка моркови». Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Подготовка почвы для посадки рассады цветов». Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Посадка рассады цветов в открытый грунт». Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Подготовка почвы для посадки рассады томатов». Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Посадка рассады томатов в открытый грунт». Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Уход за посаженными цветами и овощами». Практическая работа Прополка и рыхление почвы

VI. Тематическое планирование

№ урока	Дата		К-во часов	Разделы и темы	Основные виды деятельности обучающихся
	п	ф			
Раздел.1 Вводное занятие 6 часов					
1			1	Инструктаж по охране труда. Экскурсия на пришкольный участок.	Экскурсия на пришкольный участок, беседа по теме урока
2			1	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей.	Беседа, просмотр презентации
3			1	Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах.	Беседа, просмотр видеоролика, работа с демонстрационным материалом.
4			1	Использование сельхозпродукции.	Работа по карточкам, беседа по теме урока.
5			1	Подсобное сельское хозяйство школы.	Фронтальная работа
6			1	Проверочная работа по технике безопасности.	Самостоятельная работа
Раздел. 2 Осенние сельскохозяйственные работы 47 часов					
7-10			4	Практическая работа Уборка урожая.	Формирование навыков
11-12			2	Уборка картофеля.	Знакомство с техникой безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем, беседа по теме урока с учителем
13-15			3	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Уборка картофеля»	Знакомство с техникой безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем, выполнение практической работы
16-17			2	Уборка моркови и свеклы.	Знакомство с Т.Б. при работе на пришкольном

					участке
18-20			3	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Уборка моркови и свеклы».	Повторение Т.Б. при работе на пришкольном участке, уборка моркови и свеклы
21-22			2	Сортировка картофеля, моркови и свеклы.	Просмотр презентации по теме урока, работа по карточкам
23-24			2	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Сортировка клубней картофеля».	Знакомство с Т.Б. при работе на пришкольном участке. Выполнение практической работы "Сортировка клубней картофеля"
25-26			2	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Сортировка корнеплодов моркови и свеклы».	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы "Сортировка корнеплодов моркови"
27-32			6	Сбор после урожайных остатков растений	Повторение Т.Б. при работе на пришкольном участке. Сбор урожайных остатков растений
33			1	Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля	Повторение Т.Б. при работе на пришкольном участке. Выдергивание кочерыг капусты из земли.
34-35			2	Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других после урожайных остатков с поля.	Беседа, просмотр видеоролика, работа по карточкам
36-41			6	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Сбор семян однолетних цветочных растений».	Повторение Т.Б. Выполнение практической работы " Сбор семян однолетних растений"
42-43			2	Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности	Беседа по теме урока, работа по карточкам, знакомство с Т.Б. при работе с

					сельскохозяйственным инвентарем
44-45			2	Виды деревьев и кустарников	Просмотр презентации по теме урока, работа по карточкам
46-50			5	Практическая работа Уборка сухих веток на пришкольном участке.	Повторение Т.Б. при работе на пришкольном участке. Выполнение практической работы .
51-53			3	Подготовка пришкольного участка к зиме. Уборка листвы.	Повторение Т.Б. при работе на пришкольном участке. Выполнение практической работы .
Раздел.3 Кролики 11 часов					
54-55			2	Кролики – домашние животные.	Беседа, просмотр видеоролика, работа по карточкам
56-57			2	Особенности кроликов	Работа с демонстрационным материалом. Просмотр видеоролика.
58-59			2	Породы кроликов. Распознавание пород кроликов.	Работа с демонстрационным материалом. Просмотр видеоролика.
60-61			2	Разведение кроликов	Беседа, работа в парах, просмотр презентации
62-63			2	Болезни кроликов	Работа по карточкам
64			1	Упражнения. Определение пород кроликов.	Выполнение упражнений, просмотр видеоролика , самостоятельная работа
Раздел. 4 Содержание кроликов зимой 3 часа					
65			1	Содержание кроликов	Работа с демонстрационным материалом. Просмотр презентации

66			1	Устройство крольчатника	Беседа, работа со схемами, рисунок кролика
67			1	Уход за кроликами	Знакомство с правилами ухода за кроликами. Работа по карточкам.
Раздел. 5 Ручной инвентарь для ухода за кроликами 6 часов					
68-69			2	Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приемы работы	Знакомство с ручным инвентарем для ухода за кроликами.
70-71			2	Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.	Беседа, работа с демонстрационным материалом
72-73			2	Практические работы. Изготовление метел и веников из веток	Выполнение практической работы
Раздел. 5 Уход за кроликами 2 часа					
74			1	Подготовка крольчатника к зиме	Просмотр презентации
75			1	Практическая работа Уход за кроликами	Выполнение практической работы
Раздел. 6 Корма для кроликов 5 часов					
76			1	Корма для кроликов	Узнавание название кормов для кроликов, составление таблицы
77			1	Подготовка кормов для кроликов	Беседа, работа по карточкам
78			1	Кормление кроликов	Беседа, работа по учебнику.
79			1	Откорм кроликов	Просмотр видеоролика, беседа по теме урока, самостоятельная работа
80			1	Содержание кроликов на промышленной	Работа с демонстрационным

				кролиководческой ферме	материалом
Раздел. 6 Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями 14 часов					
81-82			2	Сад зимой.	Беседа, просмотр видеоролика
83-85			3	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Проверка состояния веточек деревьев зимой».	Знакомство с Т.Б. Выполнение практической работы
86-87			2	Работы в зимнем саду. Сад ранней весной.	Работа с учебником, беседа по теме урока
88-90			3	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Работы в зимнем саду».	Повторение Т.Б. при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Выполнение практических работ
91			1	Итоговый урок по разделу: «Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями».	Самостоятельная работа
92-94			3	Т.Б. во время практических работ. Практическая работа «Уборка пришкольной территории от снега и льда».	Повторение Т.Б. при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Выполнение практических работ
Раздел. 7 Горох 18 часов					
95-96			2	Строение растения гороха	Знакомство со строением растения гороха. Работа с демонстрационным материалом.
97-98			2	Особенности растения гороха	Просмотр презентации
99-100			2	Использование гороха	Работа по карточкам
101-102			2	Подготовка семян гороха к посеву.	Беседа, работа по карточкам
103			1	Т. Б. во время практических	Повторение Т.Б. во время

				работ. Практическая работа «Подготовка семян гороха к посеву».	практических работ. Выполнение практической работы
104			1	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Определение всхожести семян гороха».	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы
105-106			2	Подготовка почвы и посев семян гороха.	Просмотр презентации
107-108			2	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.	Знакомство с ручным орудием и инвентарем для обработки почвы
109-110			2	Уход за посевами и уборка урожая гороха.	Просмотр видеоролика, беседа по просмотренному
111			1	Практическая работа Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы
112			1	Итоговый урок по разделу: «Горох».	Самостоятельная работа
Раздел. 8 Фасоль 14 часов					
113-114			2	Строение растения фасоли.	Работа по учебнику, чтение, работа по прочитанному
115-116			2	Особенности растения фасоли. Использование фасоли.	Знакомство с особенностями растения фасоли. Работа по карточкам.
117-118			2	Подготовка почвы и посев семян фасоли.	Беседа, работа с иллюстрациями
119-120			2	Уход за посевами и уборка урожая фасоли.	Беседа, работа с иллюстрациями
121			1	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Определение всхожести семян фасоли».	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы

122			1	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Посадка проросших семян гороха в ящики».	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы
123			1	Практическая работа Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы
124			1	Итоговый урок по разделу: «Фасоль».	Самостоятельная работа. Выполнение теста
125			1	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Подготовка почвы для рассады».	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы
126			1	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Посев семян однолетних цветов и томатов в ящики».	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы
Раздел. 9 Картофель 14 часов					
127-128			2	Строение растения картофеля.	Беседа, работа с иллюстрациями
129-130			2	Особенности растения картофеля. Использование картофеля.	
131			1	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Получение крахмала из клубней картофеля».	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы
132			1	Подготовка клубней картофеля к посадке.	Работа по карточкам, беседа с учителем
133			1	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Посадка проросших семян картофеля в ящики».	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы
134-135			2	Подготовка почвы для посадки картофеля.	Работа по схемам, беседа с учителем

136-137			2	Посадка картофеля.	Повторение Т.Б. при работе на пришкольном участке. Посадка картофеля
138-139			2	Уход за картофелем.	Просмотр презентации, зарисовка клубней картофеля
140-141			2	Вредители и болезни картофеля.	Знакомство с вредителями картофеля, работа по карточкам
142			1	Итоговый урок по разделу: «Картофель».	Самостоятельная работа
Раздел.10 Цветочные растения 35 часов					
143-144			2	Виды цветочных растений.	Знакомство с видами цветочных растений. Работа в парах
145-146			2	Комнатные растения.	Знакомство с комнатными растениями. Просмотр презентации
147-148			2	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	Знакомство с ручным инвентарем для выращивания комнатных растений
149-150			2	Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями.	Беседа, работа с иллюстрациями
151			1	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Уход за комнатными растениями».	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы
152			1	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Подготовка почвы для комнатных растений».	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы
153-154			2	Размножение комнатных растений.	Просмотр видеоролика

155			1	Выращивание герани.	Работа по учебнику, работа в парах
156			1	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Размножение герани стеблевыми черенками».	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы
157			1	Выращивание аспидистры.	Работа по учебнику, ответы на вопросы, зарисовка рисунка с учебника
158			1	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Размножение аспидистры делением корневища».	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы
159-160			2	Выращивание кливии.	Работа по учебнику, беседа, отгадывание загадок, ребусов, работа с иллюстрациями
161			1	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Размножение кливии отпрысками».	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы
162-163			2	Цветочные растения открытого грунта.	Работа по учебнику, выполнение самостоятельной работы
164-165			2	Однолетние цветочные растения.	Знакомство с однолетними цветочными растениями, зарисовка рисунка с учебника
166-167			2	Цветник.	Знакомство с термином цветник. Работа по карточкам в парах
168-169			2	Выращивание ноготков.	Работа с иллюстрациями, отгадывание ребусов, загадок, работа по карточкам
170			1	Практическая работа Посев	Повторение Т.Б. во время практических работ.

				семян ноготков на рассаду	Выполнение практической работы
171-172			2	Выращивание настурции.	Просмотр презентации, беседа по теме урока
173			1	Практическая работа Посев семян настурции на рассаду	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы
174-175			2	Выращивание бархатцев.	Работа с иллюстрациями, отгадывание загадок, ребусов, работа по карточкам
176			1	Практическая работа Посев семян бархатцев на рассаду	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы
177			1	Проверочная работа № 3 по разделу: «Цветочные растения».	Самостоятельная работа
Раздел.11 Весенние сельскохозяйственные работы 29 часов					
178-183			6	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Весенняя обработка почвы».	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы
184-185			2	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Подготовка почвы и посадка моркови».	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы
186-187			2	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Подготовка почвы и посадка моркови».	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы
188-189			2	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Подготовка почвы для посадки рассады цветов».	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы

190-191			2	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Посадка рассады цветов в открытый грунт».	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы
192-193			2	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Подготовка почвы для посадки рассады томатов».	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы
194-195			2	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Посадка рассады томатов в открытый грунт».	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы
196-200			5	Т. Б. во время практических работ. Практическая работа «Уход за посаженными цветами и овощами».	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы
201-203			3	Практическая работа Прополка и рыхление почвы	Повторение Т.Б. во время практических работ. Выполнение практической работы
204			1	Итоговое повторение	Самостоятельная работа

VII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная литература:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .
- Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галле А.Г., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2019.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>
3. Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>
4. Федеральное агентство по образованию РФ": <http://www.ed.gov.ru>
5. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека: <http://www.gpntb.ru>
7. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>
8. Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна: www.rosdesign.ru
9. Ландшафтный дизайн: www.myhouse.ru
10. Электронный ресурс по трудовому обучению <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>
11. Интернет-журнал «Девчонки-мальчишки. Школа ремесел»: <http://www.dm-magazine.ru/>