

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:
на заседании Методического
совета. Протокол от
«31» 08 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по УВР Андрей Гладышев А.А.
«31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Биликтуйская
ООШ» Татьяна Чубарина Т.Г.
Приказ от «31» 08 2020 г № 60



**Рабочая программа учебного предмета
по чтению
для обучающихся 5- 9 классов с лёгкой умственной
отсталостью (нарушением интеллекта).**

Составитель учитель русского языка и литературы:
Бутакова Наталья Вениаминовна,
высшая квалификационная категория

I.Пояснительная записка

Образовательная рабочая программа по чтению и развитию речи разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2013 г. и в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.).

Данная рабочая программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). В 5-6 классе отведено по 136 часов в год (4 часа в неделю), а в 7-9 – по 102 часа (3 часа в неделю).

Программа обеспечивается УМК:

Г.М. Гусева «Чтение» 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2006 г.
И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина «Чтение» 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2011 г
А.К. Аксенова «Чтение» 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2012 г
В.В. Воронкова «Чтение» 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2011 г
А.К. Аксенова «Чтение» 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2006 г

Цель предмета:

совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие школьников, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

Задачи предмета:

- образовательная - совершенствование навыков правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.
- развивающая - развитие навыков понимания читаемого материала, развитие речи учащихся и мышления через обучение правильному и последовательному изложению своих мыслей в устной и письменной форме.
- воспитательная - формирование нравственных качеств, направленных на социальную адаптацию, на гражданское, трудовое, эстетическое воспитание учащихся.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- основных мыслительных операций;
- наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- речи и обогащение словаря;
- коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

II.Общая характеристика учебного предмета

Коррекционная направленность рабочей программы предусматривает наряду с общеобразовательными задачами коррекцию индивидуальных недостатков развития, путём включения в урок специальных коррекционно - развивающих упражнений для высших психических функций: памяти, внимания, мышления, восприятия, эмоционально- волевой сферы.

То есть методы, включённые в урок, будут выполнять не только учебную, но и развивающую функцию.

Для этого предназначены задания с опорой на несколько анализаторов, чтобы ученики выполняли их с включением в активную работу психологических функций - задания по обогащению знаниями и представлениями об окружающей действительности, по обогащению

словарного запаса, развитию монологической речи, задания на сравнение, обобщение, группировку, классификацию.

Коррекцию зрительного восприятия предполагается проводить с помощью упражнений на внимание, узнавание, соответствие и различие, выполнение заданий письменно (ответы на вопросы, списывание и т.д.), что позволит активизировать работу зрительного и рече-двигательного анализаторов плюс навыки письма.

Коррекция слухового восприятия основана на упражнениях на сравнение.

Коррекция логического мышления - на основе упражнений в составлении целого из разрозненного.

Коррекция вербальной памяти - на основе упражнений на развитие способности запоминания словесного ряда или парных слов.

Коррекционная направленность наглядности на уроке: применяется наглядность схематического плана, что позволит преодолеть дефекты аналитико - синтетических процессов мыслительной деятельности. Использование условно-графических схем позволит сформировать умения сравнивать и обобщать предметы и понятия, развивать навыки планирования собственной деятельности, правильности списывания, выработать алгоритм действия по образцам.

Основные виды деятельности на уроке:

Аудирование (слушание) — это умение слушать и слышать, т. е. адекватно воспринимать на слух звучащую речь (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

Чтение понимается как осознанный самостоятельный процесс чтения доступных по объему и жанру произведений, осмысление цели чтения (зачем я буду читать) и выбор вида чтения (ознакомительное, выборочное и т. д.); выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений — логического и др., соответствующих смыслу текста.

Говорение (культура речевого общения) на основе разных видов текстов определяет специфические умения участия в диалоге: отвечать и задавать вопросы по тексту; создавать монолог: отбирать и использовать изобразительно-выразительные средства языка для создания собственного устного высказывания; воплощать свои жизненные впечатления в словесных образах, выстраивать композицию собственного высказывания, раскрывать в устном высказывании авторский замысел, передавая основную мысль текста.

Каждый урок чтения и развития речи оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Программный материал в программе представлен в сравнительно небольшом объеме с учетом индивидуальных показателей скорости и качества усвоения представлений, знаний, умений практического материала, их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода на уроках чтения и развития речи.

III. Место учебного предмета в учебном плане.

Данная рабочая программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). В 5-6 классе отведено по 136 часов в год (4 часа в неделю), а в 7-9 – по 102 часа (3 часа в неделю).

IV. Личностные и предметные результаты освоение учебного предмета.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на

- базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование осознанного,уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
 - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Предметные результаты:

5 класс

Ученик научится:

читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
отвечать на вопросы учителя;
пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Ученик получит возможность запомнить:

6 – 10 стихотворений наизусть.

6 класс

Ученик научится:

читать вслух осознанно, правильно, выразительно, «про себя»;
выделять главную мысль произведения;
определять основные черты характера действующих лиц;
пересказывать текст по плану и выборочно.

Ученик получит возможность запомнить:

наизусть 8 стихотворений

7 класс

Ученик научится:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
выделять главную мысль произведения;
характеризовать главных действующих лиц;
пересказывать содержание прочитанного.

Ученик получит возможность запомнить:

наизусть 10 стихотворений.

8 класс

Ученик научится:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
выделять главную мысль произведения;
давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая
своё отношение к ним;
пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Ученик получит возможность запомнить:

наизусть 10 стихотворений.

9 класс**Ученик научится:**

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
выделять главную мысль произведения;
давать характеристику главным героям;
высказывать своё отношение к героям и их поступкам;
пересказывать содержание произведения рассказывать по предложенной теме в связи с
прочитанным.

Ученик получит возможность запомнить:

наизусть 10 стихотворений, 1 прозаический отрывок.

IV. Содержание учебного материала**5 класс**

Устное народное творчество (3 часа).

Считалочки. Заклички-приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки
Сказки (20 часов).

«Никита Кожемяка» (Русская сказка). «Как наказали медведя» (Тофаларская сказка).

«Золотые руки (Башкирская сказка)». «Морозко» (Русская сказка). «Два Мороза» (Русская
сказка). «Три дочери» (Татарская сказка). «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
(Отрывки). А. Пушкин «Серая Шейка» По Д. Мамину-Сибиряку Картины родной природы.

Картины родной природы. Осень (13 часов)

«Сентябрь». По Г. Скребицкому. «Золотая осень». По И. Соколову-Микитов
«Осень». К. Бальмонт. «Добро пожаловать!» По Г. Скребицкому. «Осенние грусти...» По В.
Астафьеву. «Первый снег». И. Бунин.

О друзьях - товарищах (16 часов).

«Колючка». Ю. Яковлев. «Рыцарь Вася». Ю. Яковлев. «Витя Малеев в школе и
дома» (Отрывок). Н. Носов «Фосфорический» мальчик. В. Медведев. «Дорогой подарок». Л.
Воронкова. «Твой друг». Я. Аким.

Басни. И. Крылова (5 часов)

«Ворона и Лисица», «Щука и Кот», «Квартет».

Спешите делать добро (16 часов)

«Будущий олимпиец». Н. Хмелик. «Слепой домик». О. Бондарчук. «Бабка». Осеева
«Сухой хлеб», А. Платонов. «Люся». (Отрывок из повести «Последний срок»). В. Распутин.
«Труд». В. Брюсов. «Огромное небо». Р. Рождественский.

Картины родной природы. Зима (11 часов).

«Зима», «Чародейкою зимою...». Ф. Тютчев. «Декабрь». Г. Скребицкий. «К зиме».
К. Бальмонт «Всяк по-своему». Г. Скребицкий. «Поёт зима — акует...» С. Есенин «Берёза».
С. Есенин. «Зимняя дорога». А. Пушкин.

Картины родной природы. Весна (16 часов).

«Март» Г. Скребицкий. «Вот уж снег последний в поле тает...». А. Толстой. «От
первых проталин до первой грозы». (Отрывки.) Г. Скребицкий. «Весна-красна». «Грачи
прилетели». «Заветный кораблик». «В весеннем лесу». «Весенние ручьи». «Гонимы вешними
лучами...». А. Пушкин «Ворона». А. Блок «Подснежник». Е. Серова «Весна». И. Соколов-
Микитов. «Крупный дождь в лесу зелёном» И. Бунин. «Черёмуха». С. Есенин. «Весна,
весною, о весне» Я. Аким.

О животных (12 часов).

«Тема и Жучка». (Отрывок из повести «Детство Темы»). «Я. Гарин-Михайловский. Желтухин». (Отрывок из повести «Детство Никиты».). А. Толстой. «Кот ворюга». К. Паустовский « Про обезьянку». Б.Житков. « Дачники». Э. Асадов. Из рассказов «Олёны Даниловны». Ф. Абрамов. «Будь человеком». С. Михалков.

Из прошлого нашего народа (11 часов).

На поле Куликовом. По О. Тихомирову. Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексеевв .«И снится ей жаркое лето...» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».) Н.Некрасов. Белый пудель. (Отрывки.) А. Куприн «Снега, поднимитесь метелью!» По Л. Жарикову. «У Могилы неизвестного солдата». Ю.Коринец

Из произведения зарубежных писателей (8 часов).

«Гаврош». (Отрывки.). В. Гюго«Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) Твен «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.) С. Лагерлёф.«Русалочка». (Отрывок).

Картины родной природы. Лето (5 часов).

«Июнь». Г. Скребицкий. «Ярко солнце светит...» И. Суриков. «Июльская гроза». (Отрывки.) А. Платонов. «Берёзка». А. Прокофьев. «Вот и клонится лето к закату...» Ю. Гордиенко

6 класс

Раздел 1 (34 часа).

«Отечество». По В. Пескову. «Россия». М. Ножкин. «Моя Родина». (Из воспоминаний детства.) М. Пришвин. «Сентябрь». В. Бианки « Лес точно терем расписной...». И. Бунин. «Грабитель. Ю. Качаев. Белый домик. Б. Житков. Звонкие ключи. А. Белорусец. Заячий лапы. К. Паустовский Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание».) И. Тургенев. Хитрюга Е. Носов. « Октябрь». В.Бианки. «Будь человеком». С. Михалков. « Петя мечтает». Б. Заходер. «Слон и муравей» (Сказка.) по Д. Биссету. Кузнецик Денди. (Сказка.) по Д. Биссету. «Как один мальчик играл с палкой» Дж. Родари. «Пуговкин домик». Дж. Родари.

Раздел II (57 часов).

Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из бы лины.) Москва. (В сокращении.) Ф. Глинка. «Ноябрь». В. Бианки. «Без Нарвы не видать моря». По С. Алексееву. «На берегу Невы». По С. Алексееву « Рассказы о русском подвиге». По С. Алексееву « Великодушный русский воин». По Е. Холмогоровой. Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову. «Тайна цены» (Сказка.) Е.Пермяк.«Здравствуйте!» (В сокращении). Перевод с польского Д. Гальпериной. «Декабрь». В. Бианки. «Новогодние загадки». Б. Благинина. «Встреча зимы». (В сокращении.) А. Никитин. «Тёплый снег». А. Дорохов. «Вот север, тучи нагоняя...».А. Пушкин. «Пушкин». Д. Хармс. « Январь». В. Бианки. «Ель». (Сказка.) Х.-К. Андерсен. «Ванька». А.Чехов «Весело сияет месяц над селом...». (Отрывок.) И. Никитин «Белый снег пушистый в воздухе кружится...». (Отрывок.) И. СуриковЛеля и Минька. М. Зощенко« Пурга». Ю. Рытхэу. « Таинственный ночной гость». Ю.Дмитриев. «Февраль». В. Бианки. «Двенадцать месяцев». (Отрывки.) С. Маршак.«Снежная королева». (Сказка.) по Х.-К. Андерсену.«Первые приметы».С.Смирнов«Март». В. Банки. «Весна идёт» по В. Пескову.

Раздел III (49 часов).

«Жаркий час». М. Пришвин. «Весенняя песня». (Сказка.) Т. Скребицкий «Жаворонок» В. Жуковский. «Детство Никиты» (Отрывок.) А. Толстой «Как после мартовских метелей...». А. Твардовский «И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...». А. Плещеев. «Апрель» В. Бианки. «Стальное колечко». (Сказка.) К. Паустовский «Злодейка». По В. Астафьеву. «Рассказы про зверей» по Е. Барониной. «Кот в сапогах». В. Драгунский «Заяц и еж». Д. Хармс. «Зеркало и обезьяна». (Басня.) И. Крылов. « икки-Тикки-Тави» По Р. Киплин «Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Набоков «Май». В. Бианки. «Наши песни спеты на войне». (В сокращении.) М. Дудин «Звездолёт «Брунька». (Сказка). В. Медведев. «Корзина с еловыми шишками». По К. Паустовскому «Маленький принц» по А. де Сент-Экзюпери. «Зорькина песня». (Глава из повести «Последний поклон») В. Астафьев. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н. Рыленков

7 класс

Устное народное творчество. Сказки (11 часов)

«Сивка-бурка» (Русская народная сказка). «Журавль и Цапля» (Русская народная сказка). «Умный мужик» (Русская народная сказка). Былина. «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...». «По улице мостовой». Пословицы. Загадки.

Из произведений русской литературы XIX века (41 час)

Александр Сергеевич Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеде». «Зимний вечер». «У Лукоморья». Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино». Иван Андреевич Крылов «Кукушка и петух». «Волк и журавль». Слон и Мосъка». Николай Алексеевич Некрасов Несжатая полоса. Генерал Топтыгин. Лев Николаевич Толстой Кавказский пленник (в сокращении). Антон Павлович Чехов «Хамелеон». Владимир Галактионович Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).

Из произведений русской литературы XX века (53 часа)

Максим Горький «Детство» (Отрывки из повести). В людях (Отрывки из повести). Михаил Васильевич Исаковский «Детство». «Ветер». «Весна» Константин Георгиевич Паустовский. «Последний чёрт» Михаил Михайлович Зощенко «Великие путешественники». Константин Михайлович Симонов. «Сын артиллериста» (Отрывки) Валентин Петрович Катаев «Флаг». Николай Иванович Рыленков «Деревья». «Весна без вешуньи-кукушки...». «Всё в тающей дымке...» Юрий Иосифович «Коваль». «Капитан Клюквин». «Картофельная собака» Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник». Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора». Анатолий Георгиевич Алексин «Двадцать девятое февраля» (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте») Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка». «Снежки».

8 класс

Устное народное творчество - (10 ч) Сказки. Волшебное кольцо (Русская народная сказка). Пословицы и поговорки. Баллады. «Перчатка» (повесть). В. А. Жуковский. «Нашла коса на камень». И. З. Суриков. Былины. «Добрыня и Змей».

Произведения русских писателей XIX века - (42 ч)

Александр Сергеевич Пушкин. Публичное испытание. М. Я. Басина «Записки о Пушкине» (Отрывок). Я. Я. Пущин «Памятник» (Отрывок), «Во глубине сибирских руд...», «Зимнее утро», «И. И. Пущину», «19 октября 1827», «Няне», «На холмах Грузии...», «Сожжённое письмо» (Отрывок), «Я вас любил...», «Сказка о попе и о работнике его Балде».

Михаил Юрьевич Лермонтов «Смерть Поэта» (О т р ы в о к), «Родина» (Отрывок), «Парус», «Сосна», «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (Отрывки).

Иван Андреевич Крылов «Волк на пасарне», «Осёл и Соловей», «Муха и Пчела».

Обобщающий урок по творчеству И. А. Крылова

Николай Алексеевич Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (Отрывок). «В полном разгаре страда деревенская...». «Мороз, Красный нос» (Отрывок) «Русские женщины» (Отрывок)

Иван Саввич Никитин «Русь» (Отрывок). «Утро на берегу озера»

Иван Сергеевич Тургенев «Муму» (В сокращении)

Лев Николаевич Толстой «После бала» (В сокращении)

Произведения русских писателей 1-й половины XX века – (20 ч)

Антон Павлович Чехов «Лошадиная фамилия».

Владимир Галактионович Короленко

«Слепой музыкант» (Отрывки)

Максим Горький «Макар Чудра» (Отрывок)

Сергей Александрович Есенин «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»

Андрей Платонович Платонов «Разноцветная бабочка» (Сказка)

Алексей Николаевич Толстой «Русский характер»

Николай Алексеевич Заболоцкий «Некрасивая девочка»

Произведения русских писателей 2-й половины XX века – (21 ч)

Константин Георгиевич Паустовский «Телеграмма» (В сокращении)
Рувим Исаевич Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (Отрывки)
Лев Абрамович Кассиль «Пекиньи бутсы»
Александр Трифонович Твардовский «Василий Теркин» (отрывки из поэмы) Василий
Макарович Шукшин «Гринька Малюгин» (в сокращении)
Виктор Петрович Астафьев «Далекая и близкая сказка» (Глава из повести «Последний
поклон» Радий Петрович Погодин «Алфред» Алексей Александрович Сурков «Родина»
Внеклассное чтение – (9 ч)

9 класс

Устное народное творчество - (11 ч)

Русские народные песни. Колыбельная «За морем синичка не пышно жила...». Былины
«На заставе богатырской» (В сокращении)

Сказки. «Сказка про Василису Прекрасную» (В сокращении). «Лиса и Тетерев»

Из произведений русской литературы XIX века - (45 ч)

В.А.Жуковский «Три пояса» (В сокращении). И.А.Крылов «Кот и Повар» (В сокращении).

А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» (В сокращении). «Барышня-крестьянка» (В сокращении)

М.Ю.Лермонтов «Тучи», «Баллада», «Морская царевна» (В сокращении). Н.В.Гоголь

«Майская ночь, или Утопленница» (Отрывки в сокращении). Н.А.Некрасов «Рыцарь на час»
(Отрывки), «Саша» (Отрывок). А.А.Фет «На заре ты ее не буди...», «Помню я: старушка
няня...», «Это утро, радость эта...». А.П.Чехов «Злоумышленник» (В сокращении),
«Пересолил»

Из произведений русской литературы XX века - 35 ч.

М.Горький «Песня о Соколе» (В сокращении). В.В.Маяковский «Необычайное приключение,
бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (В сокращении). М.И.Цветаева «Красной
кистью...», «Вчера еще в глаза глядел...». К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»

С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова». М.А.Шолохов «Судьба
человека» (Отрывки в сокращении). Е.И.Носов «Трудный хлеб». Н.М.Рубцов «Тихая моя
родина» (В сокращении). «Русский огонек» (В сокращении), «Зимняя песня». Ю.И.Коваль
«Приключения Васи Куролесова» (отрывок)

Из произведений зарубежной литературы - (11 ч)

Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мед» (В сокращении)

Эрнест Сетон-Томпсон «Снап» (Отрывок в сокращении)

Джеральд Даррелл «Живописный жираф» (Отрывок в сокращении)

VI. Тематическое планирование
5 класс 136 часов

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Темы уроков	Основные виды учебной деятельности
	п	ф			
1			2	Снова в школу. «1 сентября» А.Усачёв. Выразительное чтение.	Участвовать в обсуждении материала.Совершенствовать навык чтения.
2-3			2	«Наша учительница» А.Аксёнова. Объяснительное чтение.	Знать основные жанры фольклора. Участвовать в диалоге по прочитанному. Совершенствовать навык чтения. Уметь воспринимать текст.
4			1	« Чего только не случилось!». Чтение по ролям.	Совершенствовать навык чтения по ролям. Уметь воспринимать текст.
5-6			2	«Ну, заяц!» Л.Каминский. Краткий пересказ прочитанного.	Знать содержание произведения, его проблематику.
7			1	«Азбука здоровья» По И.Семёновой. Подробный пересказ.	Участвовать в диалоге по прочитанному. Совершенствовать навык чтения.
8			1	«Здравствуй, школа!» В. Лебедев-Кумач. Заучивание наизусть.	Уметь пересказывать эпизод сжато.
9			1	«На Руси-матушке» По Ю.Яковлеву. Объяснительное чтение.	Знать основные жанры фольклора. Видеть отличительные особенности жанра жития. Участвовать в диалоге по прочитанному. Совершенствовать навык чтения.
10			1	«Скворец на чужбине» Л. Ладонников. Выразительное чтение.	Участвовать в обсуждении материала.Совершенствовать навык чтения.
11-12			2	«Этот дом со скрипучим крыльцом» С.Махотин. Объяснительное чтение.	Участвовать в диалоге по прочитанному. Совершенствовать навык чтения.
13			1	«Родина» К. Симонов. Выразительное чтение.	Уметь воспринимать текст.
14-15			2	« Кто основал Москву» По Н.М. Поникаровой. Составление плана.	Участвовать в диалоге по прочитанному.
16			1	«Красная площадь» И.Токмакова. Выразительное чтение.	Совершенствовать навык чтения. Уметь воспринимать текст. Уметь пересказывать эпизод подробно.
17			1	« Я и мы» В.Орлов. Объяснительное чтение.	
18-19			2	Сказки народов России. «Трудовые деньги» Кабардинская сказка. Подробный пересказ.	
20-21			2	«Что дороже?» Осетинская сказка.	Совершенствовать навык

				Чтение по ролям.		чтения по ролям. Уметь воспринимать текст.
22			1	«Как купец хотел солнце остановить» Краткий пересказ.		Совершенствовать навык выразительного чтения прозаических отрывков.
23			1	Осень. Осенняя мозаика. А.Пушкин, А.Плещеев, А.Твардовский, Е.Трутнева. Заучивание наизусть		Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод подробно.
24-25			2	«Русская осень» В.Песков. Подробный пересказ		Участвовать в диалоге по прочитанному.
26			1	«В лесу» А.Болонский. Выразительное чтение.		Совершенствовать навык чтения.
27			1	«Сентябрь» Б.Бианки. Выборочное чтение.		Уметь воспринимать текст.
28-29			2	«Листопадничек» И.Соколов-Микитов. Составление плана.		Участвовать в диалоге по прочитанному.
30			1	«Серая Шейка» Д. Мамин-Сибиряк. Объяснительное чтение.		Совершенствовать навык чтения. Уметь воспринимать текст.
31-32			2	«Серая Шейка» Д. Мамин-Сибиряк. Краткий пересказ.		
33			1	«Наступила осень» М.Садовский. Выразительное чтение.		
34			1	«Осеннее» Ю.Яковлев. Чтение по ролям.		Совершенствовать навык чтения по ролям. Уметь воспринимать текст.
35			1	Внеклассное чтение. Правила получения книг из библиотеки.		Участвовать в диалоге по прочитанному. Уметь пересказывать эпизод сжато.
36			1	Спешите делать добро. «Два брата» Быль. Выборочное чтение.		Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато.
37			1	«Ульяна» В.Н.Ключевский. Объяснительное чтение.		Участвовать в диалоге по прочитанному. Уметь давать характеристику действиям героев.
38-39			2	«Балаклава Ю.Яковлев. Подробный пересказ прочитанного.		Совершенствовать навык выразительного чтения прозаических отрывков.
40-41			2	«Изба под берёзами» В. Васильева. Составление плана рассказа.		Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод подробно.
42			1	«Морской кортик» С. Баруздин. Краткий пересказ		
43			1	«Морской кортик» С.Баруздин. Составление плана.		Совершенствовать навык выразительного чтения прозаических отрывков.
			1	Зима.		

44				«Зимняя мозаика» И.Суриков, А.Пушкин, Н.Некрасов. Выразительное чтение.	Совершенствовать навык чтения.
45			1	«Первый снег» И.Бунин. Заучивание наизусть.	Совершенствовать навык выразительного чтения прозаических отрывков.
46			1	« Первый снег» Г. Скребицкий. Объяснительное чтение.	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод подробно.
47-48			2	«На льдине» Б.Житков. Подробный пересказ.	
49-50			2	«Воробушек - мой друг» В.Васильев. Краткий пересказ.	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато.
51			1	«Воробушек - мой друг» В.Васильев. Чтение по ролям.	Совершенствовать навык чтения по ролям. Уметь воспринимать текст.
52			1	«Когда бушевали метели» В.Песков. Объяснительное чтение.	Уметь давать характеристику действиям героев.
53-54			2	«Когда бушевали метели» В.Песков. Составление плана.	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато.
55-56			2	«Крылатый будильник» В.Чаплина. Подробный пересказ.	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод подробно.
57			1	«Покормите птиц» Д.Яшин. Заучивание наизусть.	
58			1	«Красные яблоки» И Дик. Пересказ отрывков из текста.	Совершенствовать навык чтения, в том числе чтения наизусть. Уметь пересказывать эпизод сжато.
59-60			2	«Праздник Нового года» В.Яковлев. Составление рассказов.	
61			1	«Дед Мороз» А.Усачёв. Заучивание наизусть.	
62			1	Внеклассное чтение. Чтение объявлений, инструкций,	Уметь давать характеристику действиям героев.
63-64			2	«Кот в сапогах» В.Драгунский. Чтение по ролям.	Совершенствовать навык чтения по ролям. Уметь воспринимать текст.
65			1	«Белая шубка» Г.Скребицкий. Озаглавливание текста.	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато.
66-67			2	Страницы русской классики. «Сказка о мёртвой царевне» А.Пушкин. Объяснительное чтение.	Знать основные факты жизни и творческого пути А. С. Пушкина. Знать содержание произведения, его проблематику. Участвовать в диалоге по
68			1	«Сказка о мёртвой царевне»	

				A.Пушкин. Работа над выразительностью.	прочитанному. Совершенствовать навык чтения.
69			1	«Сказка о мёртвой царевне» А.Пушкин. Работа над языком сказки.	Уметь пересказывать эпизод сжато. Уметь оценивать поступки героев, делать выводы.
70			1	«Сказка о мёртвой царевне» А.Пушкин. Чтение по ролям.	Уметь сравнивать героев произведения. Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом. Уметь давать характеристику действиям героев. Уметь выбрать тему сочинения, составить план к выбранной теме, редактировать написанное.
71			1	«Ворона и лисица» И.Крылов. Заучивание наизусть.	Совершенствовать навык чтения наизусть.
72			1	«Чиж и голубь» И.Крылов. Работа над содержанием.	Уметь давать характеристику действиям героев.
73-74			2	«Прыжок» Л.Толстой. Подробный пересказ.	Знать содержание произведения, его проблематику. Участвовать в диалоге по прочитанному. Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато.
75			1	«Комар и лев» Л. Толстой. Объяснительное чтение.	Уметь давать характеристику действиям героев.
76-77			2	Одноклассники. «Сверху вниз наискосок» В.Драгунский. Чтение по ролям.	Совершенствовать навык чтения по ролям. Уметь воспринимать текст.
78-79			2	«Музыкальная табакерка» В.Бианки. Составление рассказа о птичке.	Знать содержание произведения, его проблематику. Участвовать в диалоге по прочитанному.
80			1	«Как я решал задачу» Н.Носов. Объяснительное чтение.	Совершенствовать навык чтения.
81-82			2	«Как я решал задачу» Н.Носов. Пересказ текста.	Уметь пересказывать эпизод сжато.
83			1	«Совесть заговорила» Н.Артюхова. Работа над содержанием.	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод подробно.
84			1	«Государственный Тимка» Б.Раевский. Чтение по ролям.	Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом.
85			1	Внеклассное чтение. Правила пользования библиотекой	Уметь давать характеристику действиям героев.
86-87			2	Исторические сказки, былины,	Уметь выбрать тему сочинения,

				рассказы.«Русь» М.Студеникин. Объяснительное чтение.	составить план к выбранной теме, редактировать написанное.
88-89		2		«Как Илья из Мурома богатырём стал» И.Карнаухова. Озаглавливание частей.	
90		1		«Как Илья из Мурома богатырём стал» И.Карнаухова. Чтение по ролям.	Совершенствовать навык чтения по ролям. Уметь воспринимать текст.
91		1		«Как Илья из Мурома богатырём стал» И.Карнаухова. Озаглавливание частей.	Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом. Уметь давать характеристику действиям героев.
92		1		«Илья Муромец и Соловей разбойник». Объяснительное чтение.	Уметь выбирать тему сочинения, составить план к выбранной теме, редактировать написанное.
93		1		«Илья Муромец и Соловей разбойник» Выразительное чтение.	
94		1		«Богатыри» По А.Митяеву. Работа над содержанием.	Знать содержание произведения, его проблематику. Участвовать в диалоге по прочитанному. Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато.
95		1		Весна. «Весна» По С.Аксакову. Выразительное чтение.	Совершенствовать навык чтения.
96		1		«Весенняя мозаика» Заучивание стихов о весне.	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод подробно.
97		1		«Весна, весна! И всё ей радо» Е.Баратынский. Работа над выразительностью.	Совершенствовать навык чтения.
98-99		2		«Март» По В.Бианки. Подробный пересказ.	Знать содержание произведения, его проблематику. Участвовать в диалоге по прочитанному. Совершенствовать навык чтения.
100-101		2		«Снежная крепость» По И.Дворкину. Работа над содержанием.	Уметь пересказывать эпизод сжато.
102		1		«Вот уж снег последний в поле тает» А.Толстой. Заучивание наизусть.	
103		1		Внеклассное чтение. Правила выбора книг в библиотеке.	
104-105		2		Твои зарубежные сверстники. «Будто заново родился» Р. Сингх. Объяснительное чтение.	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод подробно.
106-107		2		«Будто заново родился» Р. Сингх. Подробный пересказ.	
108		1		«Маленький Ник и его друзья» Р. Госсини. Чтение по ролям.	Совершенствовать навык чтения по ролям. Уметь воспринимать текст.
109-		2		«Маленький Ник и его друзья» Р.	Совершенствовать навык чтения.

110				Госсини. Составление плана.	Уметь пересказывать эпизод подробно.
111			1	Праздник со слезами на глазах. «Мемориал в Александровском саду» Объяснительное чтение.	Знать содержание произведения, его проблематику. Участвовать в диалоге по прочитанному. Совершенствовать навык чтения.
112			1	«Подвиг у Дубосекова» С.Алексеев. Работа над содержанием.	
113- 114			2	«Старый блиндаж» Г. Скребицкий. Подробный пересказ.	
115- 116			2	«Как солдаты яблоки ели» И.Васильев. Составление плана.	Уметь пересказывать эпизод сжато.
117- 119			3	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о ВОВ.	Знать содержание произведения, его проблематику.
120			1	Страницы зарубежной классики. «Приключения Тома Сойера» М.Твен. Чтение по ролям.	Совершенствовать навык чтения по ролям. Уметь воспринимать текст.
121			1	«Приключения Тома Сойера» М.Твен. Составление плана.	Знать содержание произведения, его проблематику.
122			1	«Сказание о Кише» По Дж.Лондону. Подробный пересказ.	Знать содержание произведения, его проблематику. Участвовать в диалоге по прочитанному.
123			1	«Приключения Барона Мюнхаузена» Э.Распе. Краткий пересказ.	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато.
124			1	«Приключения Барона Мюнхаузена» Э.Распе. Озаглавливание.	Знать содержание произведения, его проблематику.
125			1	«Храбрый портняжка» Братья Гrimm. Подробный пересказ.	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод подробно.
126			1	«Пятеро из одного стручка» Г.Х.Андерсен. Чтение по ролям.	Совершенствовать навык чтения по ролям. Уметь воспринимать текст.
127			1	«Пятеро из одного стручка» Г.Х.Андерсен. Пересказ сказки.	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод подробно.
128			1	Обобщающий урок по теме «Страницы зарубежной классики»	Уметь выбрать тему сочинения, составить план к выбранной теме, редактировать написанное.
129			1	Внеклассное чтение. Любимые книги- любимые писатели.	
130			1	Лето. «Куда прячется лето» С. Сергуненков. Работа над содержанием.	
131			1	«Брусника» В.Баскаков. Выразительное чтение.	Совершенствовать навык чтения по ролям. Уметь воспринимать текст.
132			1	«Лето в лесу» По И.Соколову- Микитову. Подробный пересказ.	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод

					подробно.
133			1	«Ярко светит солнце» И.Суриков. Выразительное чтение.	Совершенствовать навык чтения.
134			1	Внеклассное чтение. Задание на лето.	Совершенствовать навык чтения по ролям. Уметь воспринимать текст.
135			1	Обобщающий урок по прочитанным темам года.	Знать содержание произведения, его проблематику.
136			1	Резервный час	Совершенствовать навык чтения.

**6 класс
136 часов**

№ п/п	Кол. час	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	1	Отечество. По В. Пескову	Участвовать в обсуждении материала. Совершенствовать навык чтения.
2	1	Россия. М. Ножкин	Совершенствовать навык чтения.
3	1	Моя Родина. (Из воспоминаний детства.) М. Пришвин	Знать содержание произведения, его проблематику. Участвовать в диалоге по прочитанному.
4	1	Сентябрь. В. Бианки	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато.
5	1	«Лес, точно терем расписной...». И. Бунин	Совершенствовать навык выразительного чтения
6	1	Грабитель. Ю. Качаев	Знать содержание произведения, его проблематику. Участвовать в диалоге по прочитанному.
7-9	3	Белый домик. Б. Житков	Совершенствовать навык выразительного чтения
10	1	М.М. Пришвин «Лесной хозяин»	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато.
11-14	4	Звонкие ключи. А. Белорусец	Знать содержание произведения, его проблематику.
15-18	4	Заячий лапы. К. Паустовский	Участвовать в диалоге по прочитанному.
19	1	Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание».) И. Тургенев	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато.
20	1	М.М. Пришвин «Наш сад»	Знать содержание произведения, его проблематику.
21-23	3	Хитрюга. Е. Носов	Совершенствовать навык чтения.
24	1	Октябрь. В. Бианки	Уметь пересказывать эпизод сжато.
25	1	Будь человеком. С. Михалков	Совершенствовать навык выразительного чтения Уметь пересказывать эпизод сжато..
26	1	Петя мечтает. Б. Заходер	Совершенствовать навык выразительного чтения.
27	1	Слон и муравей. (Сказка.) По Д. Биссету	Совершенствовать навык выразительного чтения.
28	1	Кузнецик Денди. (Сказка.) По Д. Биссету	Совершенствовать навык выразительного чтения.
29	1	Сказки народов мира	Знать содержание произведения, его проблематику. Участвовать в диалоге по прочитанному. Уметь пересказывать эпизод сжато.
30	1	Как один мальчик играл с	Совершенствовать навык

		палкой. Дж. Родари	выразительного чтения.
31-33	3	Пуговкин домик. Дж. Родари	Совершенствовать навык выразительного чтения
34	1	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины.)	Совершенствовать навык выразительного чтения
35	1	Москва. (В сокращении.) Ф. Глинка	Совершенствовать навык выразительного чтения
36	1	Ноябрь. В. Бианки	Совершенствовать навык выразительного чтения
37	1	«Без Нарвы не видать моря». По С. Алексееву	Совершенствовать навык выразительного чтения
38	1	«На берегу Невы». По С. Алексееву	Совершенствовать навык выразительного чтения
39-40	2	П. Гайдар «Тимур и его команда»	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато.
41-42	2	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву	Знать содержание произведения, его проблематику.
43-46	4	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой	Участвовать в диалоге по прочитанному.
47	1	«Как Незнайка сочинял стихи». По Н. Носову	Совершенствовать навык выразительного чтения
48-49	2	Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»	Совершенствовать навык выразительного чтения
50	1	Тайна цены. (Сказка.) Е. Пермяк	Совершенствовать навык выразительного чтения
51	1	Здравствуйте! (В сокращении.) Перевод с польского Д. Гальпериной	Знать содержание произведения, его проблематику. Участвовать в диалоге по прочитанному.
52	1	Декабрь. В. Бианки	Совершенствовать навык выразительного чтения
53	1	Новогодние загадки. Е. Благинина	Совершенствовать навык выразительного чтения
54	1	М.М. Пришвин «Птицы под снегом»	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато.
55	1	Встреча зимы. (В сокращении.) А. Никитин	Совершенствовать навык выразительного чтения
56	1	Тёплый снег. А. Дорохов	Совершенствовать навык выразительного чтения
57	1	«Вот север, тучи нагоняя...». А Пушкин	Совершенствовать навык выразительного чтения
58	1	Пушкин. Д. Хармс	Совершенствовать навык выразительного чтения
59	1	М.М. Пришвин «Лесной доктор»	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато.
60	1	Январь. В. Бианки	
61-63	3	Ель. (Сказка.) Х.-К. Андерсен	

64-65	2	Ванька. А. Чехов	
66	1	«Весело сияет месяц над селом...». (Отрывок.) И. Никитин	
67	1	«Белый снег пушистый в воздухе кружится...». (Отрывок.) И. Суриков	
68	1	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Золотой ясень»	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато.
69-70	2	Лёля и Минька. М. Зощенко	Совершенствовать навык выразительного чтения
71-72	2	Пурга. Ю. Рытхэу	Совершенствовать навык выразительного чтения
73-74	2	Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато.
75	1	Февраль. В. Бианки	Совершенствовать навык выразительного чтения
76	1	К.Г. Паустовский «Кот-ворюга»	Совершенствовать навык выразительного чтения
77-79	3	Двенадцать месяцев. (Отрывки.) С. Маршак	Совершенствовать навык выразительного чтения
80-87	8	Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену	Совершенствовать навык выразительного чтения
88	1	М.М. Пришвин «Барсук»	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато.
89	1	Первые приметы. С. Смирнов	Совершенствовать навык выразительного чтения
90	1	Март. В. Бианки	Совершенствовать навык выразительного чтения
91	1	Весна идёт. По В. Пескову	Совершенствовать навык выразительного чтения
92	1	Жаркий час. М. Пришвин	Совершенствовать навык выразительного чтения
93-94	2	Весенняя песня. (Сказка.) Г. Скребицкий	Совершенствовать навык выразительного чтения
95	1	В.П. Катаев «Белеет парус одинокий»	Совершенствовать навык выразительного чтения
96	1	Жаворонок. В. Жуковский	Совершенствовать навык выразительного чтения
97-98	2	Детство Никиты. (Отрывок.) А. Толстой	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато.
99	1	«Как после мартовских метелей...». А. Твардовский	Совершенствовать навык выразительного чтения
100	1	«И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...». А. Плещеев	Совершенствовать навык выразительного чтения

101-102	2	Апрель. В. Бианки	Совершенствовать навык выразительного чтения
103	1	К.Г. Паустовский «Прощание с летом»	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато.
104-106	3	Стальное колечко. (Сказка.) К. Паустовский	Совершенствовать навык выразительного чтения
107-108	2	Злодейка. По В. Астафьеву	Совершенствовать навык выразительного чтения
109-110	2	Рассказы про зверей. По Е. Барониной	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато.
111	1	Е.А. Пермяк «Волшебные истории»	Совершенствовать навык выразительного чтения
112-113	2	Кот в сапогах. В. Драгунский	Совершенствовать навык выразительного чтения
114	1	Заяц и ёж. Д. Хармс	Совершенствовать навык выразительного чтения
115	1	Зеркало и обезьяна. (Басня.) И. Крылов	Совершенствовать навык выразительного чтения
116-121	6	Рикки-Тикки-Тави. По Р. Киплингу	Совершенствовать навык выразительного чтения
122	1	Е.А. Пермяк «Голубые белки»	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато.
123	1	«Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Набоков	Совершенствовать навык выразительного чтения
124	1	Май. В. Бианки	Совершенствовать навык выразительного чтения
125	1	Наши песни спеты на войне. (В сокращении.) М. Дудин	Совершенствовать навык выразительного чтения
126-127	2	Звездолёт «Брунька». (Сказка.) В. Медведев	Совершенствовать навык выразительного чтения
128-131	4	Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато.
132	1	В.В Бианки «Голубые лягушки»	Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато.
133-134	2	Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери	Совершенствовать навык выразительного чтения
135	1	Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон».) В. Астафьев	Совершенствовать навык выразительного чтения
136	1	«Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н. Рыленков	Совершенствовать навык выразительного чтения

7 класс
102 часа

№ п/п	Кол. часов	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	1	Введение. Устное народное творчество.	Знать основные жанры фольклора. Участвовать в диалоге по прочитанному. Совершенствовать навык чтения. Уметь воспринимать текст.
2-3	2	Сказки.«Сивка - бурка»(русская народная сказка)	
4.	1	«Журавль и цапля»(русская народная сказка)	
5.	1	«Умный мужик»(русская народная сказка)	
6-7	2	Былина. «Три поездочки Ильи Муромца».	Знать основные жанры фольклора. Видеть отличительные особенности жанра былины. Участвовать в диалоге по прочитанному. Совершенствовать навык чтения.
8.	1	Русские народные песни .«Ах, кабы на цветы не морозы...» «По улице мостовой...»	
9.	1	Пословицы. Загадки.	
10.	1	Пушкин Александр Сергеевич. Биография.	Знать основные факты жизни и творческого пути А. С. Пушкина. Знать содержание произведения, его проблематику. Участвовать в диалоге по прочитанному. Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато. Уметь оценивать поступки героев, делать выводы.
11-15	5	Пушкин А.С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». (в сокращении)	
16	1	Пушкин А.С. «Зимний вечер»	
17	1	Пушкин А.С.«У Лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)	Уметь сравнивать героев произведения. Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом. Уметь давать характеристику действиям героев. Уметь выбрать тему сочинения, составить план к выбранной теме, редактировать написанное.
18	1	Лермонтов Михаил Юрьевич. Биография	Знать основные факты жизни и творчества М.Ю.Лермонтова.
19-20	2	Лермонтов М.Ю .«Бородино»	Совершенствование умения анализировать стихотворения. Знать содержание изучаемого произведения. Совершенствовать навык выразительного чтения.
21	1	Крылов Иван Андреевич. Биография.	Знать основные факты жизни и творчества И.А.Крылова
22	1	И.А. Крылов «Кукушка и Петух»	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику.
23	1	И.А. Крылов	Уметь оценивать поступки героев,

		«Волк и Журавль».	делать выводы.
24	1	И.А. Крылов «Слон и Моська»	Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом.
25	1	Урок-конкурс по басням И.А.Крылова.	Совершенствовать навык чтения.
26	1	Николай Алексеевич Некрасов. Биография.	Знать основные факты жизни и творчества Н.А. Некрасова
27	1	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса».	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику.
28	1	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	Уметь оценивать поступки героев, делать выводы. Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом. Совершенствовать навык чтения.
29	1	Лев Николаевич Толстой Жизнь и творчество	Знать основные факты жизни и творчества Л.Н.Толстого.
30	1	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» Глава 1 Неудачнорешение	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику.
31	1	Глава 2 В пленау. Поведение Жилина и Костылина.	Уметь оценивать поступки героев, делать выводы.
32	1	Глава 3Жилин не смирился с жизнью в пленау	Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом.
33	1	Глава 4Жилин готовится к побегу	Совершенствовать навык чтения.
34-35	2	Глава 5Побег. Настоящий товарищ	
36-37	2	Глава 6Дружба Жилина и Дины	
38	1	Л.Н. Толстой«Кавказский пленник» (урок-обобщение)Тестирование.	
39		Антон Павлович Чехов. Жизнь и творчество.	Знать основные факты жизни и творчества А.П. Чехова
40-41	2	А.П. Чехов «Хамелеон»	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику.
42	1	А.П. Чехов «Хамелеон» Чтение по ролям.	Уметь оценивать поступки героев, делать выводы. Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом. Совершенствовать навык чтения.
43	1	Владимир Галактионович Короленко. Жизнь и творчество.	Знать основные факты жизни и творчества В.Г.Короленко.
44	1	В. Г. Короленко «Дети подземелья» Я и мой отец.	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику.
45-47	3	В. Г. Короленко «Дети подземелья» Я приобретаю новое знакомство	Уметь оценивать поступки героев, делать выводы. Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом.
48-49	2	В. Г. Короленко «Дети	Совершенствовать навык чтения.

		подземелья» Знакомство продолжается	
50	1	В. Г. Короленко «Дети подземелья» Осенью	
51-53	3	В. Г. Короленко «Дети подземелья» Кукла	
54	1	Сочинение «Минуты радости и тревоги»	
56	1	Максим Горький. Жизнь и творчество.	Знать основные факты жизни и творчества М.Горького.
57-60	4	А.М. Горький. «Детство»	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику.
61-62	2	А.М. Горький.«В людях»	Уметь оценивать поступки героев, делать выводы. Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом. Совершенствовать навык чтения.
63	1	Михаил Васильевич Исаковский. Жизнь и творчество.	Знать основные факты жизни и творчества М.В. Исаковского
64	1	М.В. Исаковский.«Детство».	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику.
65	1	М.В. Исаковский.«Весна».	Уметь оценивать поступки героев, делать выводы.
66	1	М.В. Исаковский.«Ветер».	Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом. Совершенствовать навык чтения.
67	1	Константин Георгиевич Паустовский. Жизнь и творчество.	Знать основные факты жизни и творчества К.Г.Паустовского Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику.
68-70	3	К.Г. Паустовский. «Последний черт».	Уметь оценивать поступки героев, делать выводы. Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом. Совершенствовать навык чтения.
71	1	Михаил Михайлович Зощенко	Знать основные факты жизни и творчества М.М.Зощенко
72-74	3	М.М. Зощенко.« Великие путешественники».	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику. Уметь оценивать поступки героев, делать выводы. Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом. Совершенствовать навык чтения.
75	1	Константин Михайлович Симонов. Жизнь и творчество.	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику.
76-78	3	К.М. Симонов. «Сын артиллериста».	Совершенствовать навык выразительного чтения.
78	1	Валентин Петрович Катаев.	Знать содержание изучаемого

		Жизнь и творчество.	произведения и его проблематику. Совершенствовать навык выразительного чтения.
79-80	2	В.П. Катаев.«Флаг».	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику. Совершенствовать навык выразительного чтения.
81	1	Николай Иванович Рыленков. Жизнь и творчество.	Знать основные факты жизни и творчества Н.И. Рыленкова.
82	1	Николай Иванович Рыленков «Деревья»	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику.
83.	1	Н.И.Рыленков «Весна без вешуны-кукушки...»	Совершенствовать навык выразительного чтения.
84.	1	Н.И.Рыленков «Всё в тающей дымке...»	
85	1	Урок-концерт «Поэты русской природы»	
86	1	Юрий Иосифович Коваль. Жизнь и творчество.	Знать основные факты жизни и творчества Ю.И. Ковала.
87-88.	2	Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин»	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику.
89-91.	3	Ю. И. Коваль «Картофельная собака»	Уметь оценивать поступки героев, делать выводы. Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом. Совершенствовать навык чтения.
92-94.	3	Юрий Яковлевич Яковлев«Багульник»	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику.Совершенствовать навык чтения.
95-97.	3	Радий Петрович Погодин «Время говорит - пора»	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику.Совершенствовать навык чтения.
98-99.	2	Анатолий Георгиевич Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику.Совершенствовать навык чтения.
100.	1	Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка»	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику.Совершенствовать навык чтения.
101.	1	К.Я. Ваншенкин«Снежки»	
102.	1	Повторительно-обобщающий урок по изученным произведениям	

8 класс
102 часа

№ п/п	Кол. часов	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	1	Устное народное творчество. Сказки.	Участвовать в обсуждении материала. Совершенствовать навык чтения.
2	1	Сказка «Волшебное кольцо»	Знать основные жанры фольклора.
3-4	2	Работа по содержанию сказки «Волшебное кольцо»	Участвовать в диалоге по прочитанному. Совершенствовать навык чтения.
5	1	Пословицы и поговорки.	Уметь воспринимать текст.
6	1	Чтение статьи «Баллады». В.А.Жуковский «Светлана»	Знать основные жанры фольклора. Видеть отличительные особенности жанра баллады.
7	1	В.А.Жуковский «Перчатки»	
8	1	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	Участвовать в диалоге по прочитанному. Совершенствовать навык чтения. Видеть отличительные особенности жанра былины.
9	1	Чтение статьи «Былины»	
10-11	2	Былина «Садко»	
12	1	Александр Сергеевич Пушкин. Биография.	Знать основные факты жизни и творческого пути А. С. Пушкина. Знать содержание произведения, его проблематику. Участвовать в диалоге по прочитанному. Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод сжато. Уметь оценивать поступки героев, делать выводы.
13	1	М.Я.Басина «Публичное испытание»	Участвовать в диалоге по прочитанному.
14	1	И.И.Пущин «Записки о Пушкине»	Участвовать в диалоге по прочитанному.
15	1	А.С.Пушкин «Памятник»	Знать основные факты жизни и творческого пути А. С. Пушкина.
16	1	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	
17	1	А.С.Пушкин «И.И.Пущину»	Знать содержание произведения, его проблематику.
18	1	А.С. Пушкин «Няне»	Участвовать в диалоге по прочитанному.
19-20	2	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	Совершенствовать навык чтения. Знать содержание произведения, его проблематику.
21	1	М.Ю. Лермонтов. Биография.	Знать основные факты жизни и творчества М.Ю.Лермонтова.
22	1	М.Ю. Лермонтов. «Смерть поэта»	Совершенствование умения анализировать стихотворения.
23	1	М.Ю. Лермонтов. «Родина», «Парус», «Сосна»	Знать содержание изучаемого произведения.
24-26	3	М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича,	Совершенствовать навык выразительного чтения. Давать характеристику действиям героя. Участвовать в диалоге по прочитанному.

		молодого опричника и удалого купца Калашникова»	
27	1	Иван Андреевич Крылов Биография.	Знать основные факты жизни и творческого пути И.А.Крылова
28	1	И.А. Крылов «Волк на псаарне»	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику.
29	1	И.А. Крылов «Осёл и соловей»	Совершенствовать навык выразительного чтения.
30	1	И.А. Крылов «Муха и пчела»	
31	1	Николай Александрович Некрасов Биография.	Знать основные факты жизни и творчества Н.А.Некрасова.
32	1	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда»	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику.
33	1	Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская»	Участвовать в диалоге по прочитанному. Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом.
34	1	Н.А. Некрасов «Мороз, красный нос».	Совершенствовать навык чтения.
35-36	2	Н.А. Некрасов «Русские женщины»	Уметь оценивать поступки героев, делать выводы. Уметь выбирать тему сочинения, составить план к выбранной теме, редактировать написанное.
37	1	Иван Саввич Никитин. Биография.	Знать основные факты жизни и творчества И.С.Никитина.
38	1	И.С. Никитин «Русь»	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику.
39	1	И.С. Никитин «Утро на берегу озера»	Совершенствовать навык выразительного чтения прозаических отрывков. Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод подробно.
40	1	Иван Сергеевич Тургенев Биография.	Знать основные факты жизни и творчества И.С.Тургенева.
41-45	5	И.С. Тургенев «Муму»	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику. Уметь оценивать поступки героев, делать выводы. Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом. Совершенствовать навык выразительного чтения прозаических отрывков. Совершенствовать навык чтения. Уметь пересказывать эпизод подробно.
46	1	Лев Николаевич Толстой. Биография.	Знать основные факты жизни и творчества Л.Н.Толстого.
47-48	2	Л.Н. Толстой «После бала»	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику. Уметь оценивать поступки героев, делать выводы. Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом. Совершенствовать навык чтения.
49	1	Антон Павлович Чехов. Биография.	Знать основные факты жизни и творчества А.П.Чехова
50-51	2	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику.

		«Телеграмма»	проблематику. Совершенствовать навык чтения.
75	1	Рувим Исаевич Фраерман. Биография.	Знать основные факты жизни и творчества Р.И.Фраермана.
76-80	5	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику. Совершенствовать навык чтения.
81	1	Лев Абрамович Кассиль. Биография.	Знать основные факты жизни и творчества Л.А.Кассиля.
82-83	2	Л.А. Кассиль «Пекиньи бутсы»	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику. Совершенствовать навык чтения.
84	1	Александр Трифонович Твардовский. Биография.	Знать основные факты жизни и творчества А.Т.Твардовского
85-86	2	А.Т.Твардовский «Василий Тёркин», «Гармонь»	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику.
87	1	А.Т.Твардовский «Василий Тёркин», «Кто стрелял?»	Уметь оценивать поступки героев, делать выводы. Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом.
88	1	А.Т.Твардовский «Василий Тёркин», «В наступлении»	Совершенствовать навык чтения.
89	1	Василий Макарович Шукшин. Биография.	Знать основные факты жизни и творчества В.М.Шукшина
90-92	3	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин»	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику. Уметь оценивать поступки героев, делать выводы. Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом. Совершенствовать навык чтения.
93	1	Виктор Петрович Астафьев. Биография.	Знать основные факты жизни и творчества В.П.Астафьева
94-96	3	В.П.Астафьев «Далёкая и близкая сказка»	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику. Уметь оценивать поступки героев, делать выводы. Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом. Совершенствовать навык чтения.
97	1	Радий Петрович Погодин. Биография.	Знать основные факты жизни и творчества Р.П.Погодина
98-100	3	Р.П.Погодин «Алфред»	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику. Уметь оценивать поступки героев, делать выводы. Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом. Совершенствовать навык чтения.
101	1	Алексей Александрович Сурков. Биография. «Родина»	Знать основные факты жизни и творчества А.А.Суркова Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику. Совершенствовать навык чтения.
102	1	Обобщающий урок.	Знать содержание произведений. Участвовать в диалоге по прочитанному.

**9 класс
102 часа**

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1		Роль книги в жизни человека	Участвовать в обсуждении материала. Совершенствовать навык чтения.
2		Устное народное творчество. Жанры	Знать основные жанры фольклора.
3		Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка жила». Чтение, беседа по вопросам	Видеть отличительные особенности жанра русские народные песни.
4		Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра	Знать основные жанры фольклора. Видеть отличительные особенности жанра былины.
5		Былина «На заставе богатырской».	Участвовать в диалоге по прочитанному.
6		В/чтение. Былина «Вольга и Микула Селянинович»	Совершенствовать навык чтения.
7		Контрольный урок. Проверка техники чтения.	
8		Народная сказка « Сказка про Василису Премудрую»	Знать основные жанры фольклора. Видеть отличительные особенности жанра народная сказка.
9		« Сказка про Василису Премудрую»	Участвовать в диалоге по прочитанному.
10		Беседа, обсуждение сказки, вопросы	Совершенствовать навык чтения.
11		Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о животных. Язык сказок. Герои	
12		В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».	Знать основные факты жизни и творчества В.А. Жуковского.
13		Сказка «Три пояса».	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику. Участвовать в диалоге по прочитанному.
14		Беседа по содержанию сказки	Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом. Совершенствовать навык чтения. Уметь оценивать поступки героев, делать выводы.
15		И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством	Знать основные факты жизни и творчества И.А.Крылова
16		И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям	Знать содержание изучаемого произведения и его проблематику. Участвовать в диалоге по прочитанному.
17		Басня «Слон и Моська». Чтение, беседа об особенностях жанра басни. Мораль в басне	Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом. Совершенствовать навык чтения.

			Уметь оценивать поступки героев, делать выводы.
18		А.С. Пушкин. Биография. Рассказ учителя	Знать основные факты жизни и творческого пути А. С. Пушкина.
19		А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	Знать содержание произведения, его проблематику.
20		А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»	Участвовать в диалоге по прочитанному.
21		А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»	Совершенствовать навык чтения.
22		Повесть «Барышня – крестьянка». Чтение	Уметь пересказывать эпизод сжато.
23		А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка»	Уметь оценивать поступки героев, делать выводы.
24		Беседа о поступках, характерах героев	Уметь сравнивать героев произведения.
25		А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Итоговый урок	Уметь аргументировать свой ответ, подтверждая текстом.
26		А.С. Пушкин. Внеклассное чтение по произведениям	Уметь давать характеристику действиям героев.
27		М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта по учебнику	Уметь выбрать тему сочинения, составить план к выбранной теме, редактировать написанное.
28		М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	Знать основные факты жизни и творчества М.Ю.Лермонтова.
29		М.Ю. Лермонтов «Баллада»	Совершенствование умения анализировать стихотворения.
30		Баллада «Морская царевна»	Знать содержание изучаемого произведения.
31		Чтение, работа по содержанию баллады	Совершенствовать навык выразительного чтения.
32		Внеклассное чтение по стихотворениям М.Ю. Лермонтова.	Давать характеристику действиям героя.
33		Стихи о Родине, о природе: «Выхожу один я на дорогу», «Листок». Беседа по вопросам	Участвовать в диалоге по прочитанному.
34		Чтение стихотворения наизусть (на выбор)	
35		Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством	Знать основные факты жизни и творчества Н.В.Гоголя
36		Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» Чтение, пересказ	Совершенствование умения анализировать стихотворения.
37		Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»	Знать содержание изучаемого произведения.
38		Чтение, знакомство с особенностями языка повести	Совершенствовать навык выразительного чтения.
39		Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	Давать характеристику действиям героя.
40		Н.В. Гоголь «Майская ночь»	Участвовать в диалоге по прочитанному.
41		Пересказ эпизода (на выбор).	

		Рисование иллюстраций к повести	
42		Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	
43		Устное рисование портретов героев повести, особенности языка	
44		Контрольный урок. Проверка техники чтения	
45		Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	
46		Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «Аукцион знаний»	Знать основные факты жизни и творчества Н.А.Некрасова. Совершенствование умения анализировать стихотворения.
47		Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».	Знать содержание изучаемого произведения. Совершенствовать навык выразительного чтения.
48		Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». Беседа по вопросам, обсуждение	Давать характеристику действиям героя.
49		Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы	Участвовать в диалоге по прочитанному.
50		Беседа по вопросам, работа с текстом поэмы «Саша»	
51		Внеклассное чтение. Викторина по произведениям Некрасова	
52		А.А. Фет. Биография. Знакомство со статьей в учебнике. Беседа по вопросам	Знать основные факты жизни и творчества А.А.Фета. Совершенствование умения анализировать стихотворения.
53		Стихотворение «На заре ты ее не буди». Выразительное чтение	Знать содержание изучаемого произведения. Совершенствовать навык выразительного чтения.
54		«Это утро» и др. стихи. Изображение природы и внутренний мир лирического героя	Давать характеристику действиям героя.
55		Чтение стихотворения наизусть (на выбор)	Участвовать в диалоге по прочитанному.
56		А.П. Чехов. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «снежный ком»	Знать основные факты жизни и творчества А.П.Чехова. Совершенствование умения анализировать стихотворения.
57		А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».	Знать содержание изучаемого произведения. Совершенствовать навык выразительного чтения.
58		А.П. Чехов «Злоумышленник»	Давать характеристику действиям героя.
59		А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Чтение, беседа об особенностях юмора писателя	Участвовать в диалоге по прочитанному.
60		Внеклассное чтение по рассказам Чехова	Знать основные факты жизни и творчества М.Горького. Совершенствование умения анализировать стихотворения.
61		М. Горький. Знакомство с биографией	Знать содержание изучаемого произведения.
62		М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностями песни	
63		«Песня о Соколе». Отработка	

		навыков выразительного чтения	
64		М. Горький и Нижегородский край. Заочная экскурсия по горьковским местам	Совершенствовать навык выразительного чтения. Давать характеристику действиям героя. Участвовать в диалоге по прочитанному.
65		В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче» и др. Выразительное чтение учителем стихотворений.	Знать основные факты жизни и творчества В.В.Маяковского Совершенствование умения анализировать стихотворения.
66		В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».	Знать содержание изучаемого произведения. Совершенствовать навык выразительного чтения. Давать характеристику действиям героя. Участвовать в диалоге по прочитанному.
67		М. Цветаева Поэзия и жизнь поэтессы	Знать основные факты жизни и творчества М Цветаевой Совершенствование умения анализировать стихотворения.
68		Чтение стихов, беседа по вопросам («Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел»)	Знать содержание изучаемого произведения. Совершенствовать навык выразительного чтения. Давать характеристику действиям героя. Участвовать в диалоге по прочитанному.
69		Стихотворения М Цветаевой. Отработка навыка выразительного чтения	Знать содержание изучаемого произведения. Совершенствовать навык выразительного чтения. Давать характеристику действиям героя. Участвовать в диалоге по прочитанному.
70		К.Г. Паустовский. Биография. «Стекольный мастер»	Знать основные факты жизни и творчества К.Г.Паустовского. Совершенствование умения анализировать стихотворения.
71		К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»	Знать содержание изучаемого произведения. Совершенствовать навык выразительного чтения. Давать характеристику действиям героя. Участвовать в диалоге по прочитанному.
72		К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» Чтение наизусть абзаца, в котором автор дает описание природы	Знать содержание изучаемого произведения. Совершенствовать навык выразительного чтения. Давать характеристику действиям героя. Участвовать в диалоге по прочитанному.
73		Пересказ рассказа, описание картин природы и чувства героев, письменный ответ на вопросы	Знать основные факты жизни и творчества С.А. Есенина. Совершенствование умения анализировать стихотворения.
74		Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старик в потертой шинели»	Знать содержание изучаемого произведения. Совершенствовать навык выразительного чтения. Давать характеристику действиям героя. Участвовать в диалоге по прочитанному.
75		С. А. Есенин. Слово о поэте.	Знать основные факты жизни и творчества С.А. Есенина.
76		Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Выразительное чтение наизусть, беседа по вопросам	Совершенствование умения анализировать стихотворения. Знать содержание изучаемого произведения.
77		С.А. Есенин «Собаке Качалова»	Совершенствовать навык выразительного чтения.
78		«Стихи о природе». Конкурс чтецов	

			Давать характеристику действиям героя. Участвовать в диалоге по прочитанному.
79		М.А. Шолохов. Биография. Разбор статьи учебника, беседа по плану	Знать основные факты жизни и творчества М.А. Шолохова.
80		М.А. Шолохов «Судьба человека»	Совершенствование умения анализировать стихотворения.
81		М.А. Шолохов «Судьба человека»	Знать содержание изучаемого произведения.
82		Выразительное чтение по ролям эпизода, характеристика главного героя	Совершенствовать навык выразительного чтения.
83		Внеклассное чтение. Шолохов «Донские рассказы»	Давать характеристику действиям героя. Участвовать в диалоге по прочитанному.
84		Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	Знать основные факты жизни и творчества Е.И. Носова.
85		Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Первичное восприятие рассказа, беседа по вопросам	Совершенствование умения анализировать стихотворения. Знать содержание изучаемого произведения.
86		Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	Совершенствовать навык выразительного чтения. Давать характеристику действиям героя. Участвовать в диалоге по прочитанному.
87		Н.М. Рубцов. Биография поэта. Деревенская тема поэзии	Знать основные факты жизни и творчества Н.М. Рубцова.
88		Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя ночь» и др.	Совершенствование умения анализировать стихотворения. Знать содержание изучаемого произведения.
89		Устное рисование картин природы в поэзии Рубцова.	Совершенствовать навык выразительного чтения. Давать характеристику действиям героя. Участвовать в диалоге по прочитанному.
90		Ю.И. Коваль. Слово о писателе	Знать основные факты жизни и творчества Ю.И. Ковали
91		Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	Совершенствование умения анализировать стихотворения. Знать содержание изучаемого произведения.
92		Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	Совершенствовать навык выразительного чтения. Давать характеристику действиям героя. Участвовать в диалоге по прочитанному.
93		Написание отзыва о книге Ю. Ковали (чем понравилась повесть)	Давать характеристику действиям героя. Участвовать в диалоге по прочитанному.

94		Р. Стивенсон. «Вересковый мед».	Знать основные факты жизни и творчества Р. Стивенсона. Совершенствование умения анализировать стихотворения. Знать содержание изучаемого произведения. Совершенствовать навык выразительного чтения. Давать характеристику действиям героя. Участвовать в диалоге по прочитанному.
95		Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Работа над содержанием баллады	
96		Э. Сетон – Томпсон. Рассказ «Снап».	Знать основные факты жизни и творчества Э. Сетон-Томпсона. Совершенствование умения анализировать стихотворения. Знать содержание изучаемого произведения. Совершенствовать навык выразительного чтения. Давать характеристику действиям героя. Участвовать в диалоге по прочитанному.
97		Э. Сетон – Томпсон. Рассказ «Снап».	
98		Дж. Даррелл. Слово о писателе. Чтение рассказа «Живописный жираф»	Знать основные факты жизни и творчества Дж. Даррелла. Совершенствование умения анализировать стихотворения. Знать содержание изучаемого произведения. Совершенствовать навык выразительного чтения. Давать характеристику действиям героя.
99		Дж. Даррелл. «Живописный жираф»	
100		Контрольный урок. Проверка техники чтения	
101		Контрольные вопросы и задания по пройденному материалу	
102		Заключительный урок. Викторина «Герои книг». Задание на лето	Участвовать в диалоге по прочитанному.

VII.Материально-техническое обеспечение.

Интернет ресурсы

<http://gigabaza.ru/doc/101972.html>

<http://www.sl-skosh.ru/>

http://www.uralschool.ru/?category=51&class=edu_org&id=3330

Демонстрационные пособия

Портреты писателей, репродукции картин.

Компьютерные программы и пособия, таблицы, карточки, ребусы.