

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:  
на заседании  
Методического совета.  
Протокол от «31» 08 2020 г. №1

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по УВР Мир Гладышева А.А.  
«31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Биликтуйская  
ООШ» Чубарина Т.Г.  
Приказ от «31» 08 2020 г №80



Рабочая программа учебного предмета по байкаловедению  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(нарушениями интеллекта) для 5-8 классов

Составила программу:  
Чеснокова Е.А.,  
учитель истории и обществознания

2020 г.

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по байкаловедению для 5-8 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в основной образовательной программе школы ООО ФГОС, учетом содержания программы спецкурса Кузевановой Е.Н., Мотовиловой Н.В. «Байкаловедение» для учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений, издание 3, исправленное – Иркутск, 2011. – 64 с.

В соответствии со статьями 5 и 6 Закона «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Иркутской области» (2003 г.) и статьями 71 и 72 Закона Российской Федерации «Об охране окружающей среды» (2002г.), в содержании государственного образования России происходит ориентация на развитие регионального компонента экологического образования, на сохранение природы и улучшение качества окружающей среды и на устойчивое развитие регионов, что, в конечном итоге, является основой устойчивого развития России.

Цель Программы: подготовка детей к природоохранному и ресурсосберегающему поведению, формирование природоохранного мировоззрения и осознания уникальности озера Байкал как Участка всемирного природного наследия.

### Задачи Программы:

- формирование знаний об уникальном биологическом разнообразии и качестве природной среды Прибайкалья, Забайкалья и озера Байкал;
- формирование знаний и умений по оценке состояния озера Байкал и прибрежных территорий;
- формирование понятий и представлений о способах и результатах отрицательного и положительного влияния человека на байкальскую природу;
- воспитание природоохранного и ресурсосберегающего поведения у школьников.

## **II. Общая характеристика учебного предмета**

Программа «Байкаловедение» позволит влиять на развитие гражданской позиции молодежи, ориентированной на природосберегающее поведение.

Традиционно в основе обучения лежит усвоение знаний. Поэтому главная цель образования – «вложить знания в голову детей». В этом случае содержание курса в начальной школе – слишком объемное. Безусловно, всю, даже элементарную картину мира в начальной школе выучить нельзя. Отсюда, одним из основополагающих принципов данного курса является принцип минимума. Он позволяет отобрать небольшой объем важнейших понятий, которые должны усвоить все ученики. Усвоение достигается за счет многократного и непрерывного использования знаний. А остальные знания могут усвоить те школьники, кого они заинтересовали.

Ребята знакомятся с картиной мира и учатся ее пользоваться для достижения мира и упорядочивания своего опыта. Процесс обучения должен сводится к выработке навыка истолкования своего опыта. Это достигается путем решения проблемных творческих задач. При этом разнообразные знания, которые могут запомнить и понять школьники, не являются непосредственной целью обучения, а служат его побочным результатом. Ведь рано или поздно эти знания будут изучаться. А познакомиться с целостной картиной мира позже ребята не смогут, т.к. будут изучать мир раздельно на занятиях по разным предметам.

В процессе ответов на вопросы и выполнения заданий из учебника - тетради ребята применяют полученные знания для объяснения своего опыта. Это и есть тот из воспитывающих эффектов учебника Байкаловедение. Новые знания школьники не столько должны запомнить, сколько усвоить способы их применения.

Важную роль при работе детей с учебниками в курсе Байкаловедение играют энциклопедии и словари.

### **III. Описание места учебного предмета.**

Согласно базисному плану для специальных образовательных учреждений РФ всего на изучение байкаловедения в 5-8 классах отводится 34 часа.

### **IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Изучение байкаловедения обуславливает достижение следующих **личностных результатов:**

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству; знание культуры своего народа, своего края; чувство ответственности и долга перед Родиной
- Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию
- Уважительное отношение к другому человеку к, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, традициям
- Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничество со сверстниками, старшими и младшими
- Понимание ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
- Формирование экологической культуры

### **V. Содержание учебного предмета «Байкаловедение»**

«Байкаловедение: Байкал с древнейших времён до наших дней».

Предмет, изучаемый в курсе, его уникальность. Основные географические характеристики. Характеристики Байкала как объекта Всемирного наследия. Кто и как изучает Байкал.

Основные научные организации, изучающие Байкал. Научно-исследовательские институты Сибирского отделения Академии наук России. Открытия. Изобретения. Патенты.

Методы изучения геологии, истории климата байкальского побережья. Методы отлова, подсчета и изучения живых организмов. Подводные исследования и дистанционные наблюдения. Происхождение озера Байкал.

Рифтовое происхождение Байкала. Схема происхождения рифта. Землетрясения и вулканы. Причины землетрясений, сейсмические зоны Байкала. Крупнейшие землетрясения на Байкале. Действия во время землетрясений. Горячие источники на Байкале. Геологические этапы развития Байкала. Дорифтовый, предрифтовый, рифтовый этапы. Климат, растительный и животный мир. Климат, растительный и животный мир. Современное геологическое строение Байкальской котловины, климат, растительный и животный мир.

### **VI. Тематическое планирование уроков байкаловедения 5 класс**

| № урока | Дата | Количество часов | Раздел и темы | Виды учебной деятельности |
|---------|------|------------------|---------------|---------------------------|
|         |      |                  |               |                           |

|       |  |   |  |   |
|-------|--|---|--|---|
| 1-2   |  | 2 | Геологическое положение озера<br>Байкал  | Рассказ о геологическом<br>положении озера Байкал   |
| 3     |  | 1 | Байкал на карте  | Работа с картой Байкала   |
| 4-5   |  | 2 | Методы исследования Байкала  | Рассказ о методах исследования<br>Байкала   |
| 6     |  | 1 | Наука о Байкале  | Рассказ о науке о Байкале   |
| 7-8   |  | 2 | Землетрясения  | Просмотр видеоролика о<br>землетрясениях  |
| 9-10  |  | 2 | Минералы Байкала   | Запись и зарисовка в тетрадь<br>минералов Байкала   |
| 11    |  | 1 | Музеи Байкала  | Просмотр видеоролика о музеях<br>Байкала  |
| 12-13 |  | 2 | Климат и погода на Байкале   | Рассказ о климате и погоде на<br>Байкале  |
| 14-15 |  | 2 | Мифы Байкала   | Рассказ мифов Байкала   |
| 16-17 |  | 2 | Ветры Байкала  | Рассказ о ветрах Байкала  |
| 18-19 |  | 2 | Течения Байкала  | Рассказ о течениях Байкала  |
| 20-21 |  | 2 | Животные Байкала   | Запись и зарисовка в тетрадь<br>животных Байкала  |
| 22-23 |  | 2 | Температурный режим Байкала  | Запись в тетрадь температурного<br>режима Байкала   |
| 24-25 |  | 2 | Растительный мир Байкала   | Просмотр видеоролика о<br>растительном мире Байкала   |
| 26-27 |  | 2 | Свойства байкальской воды  | Запись в тетрадь свойств<br>байкальской воды  |
| 28-29 |  | 2 | Как и когда человек появился на<br>Байкале.  | Просмотр видеоролика о том, как<br>и когда человек появился на<br>Байкале   |
| 30-31 |  | 2 | Изменения на побережье Байкала<br>и в озере Байкал, вызванные<br>деятельностью человека. | Просмотр видеоролика о<br>изменениях на побережье Байкала<br>и в озере Байкал, вызванные<br>деятельностью человека. |
| 32    |  | 1 | Обобщение тем. Кино-урок   | Просмотр видеоролика.   |

|    |  |   |                   |                                 |
|----|--|---|-------------------|---------------------------------|
| 33 |  | 1 | Контрольный урок. | Итоговое тестовое задание       |
| 34 |  | 1 | Резервный урок    | Просмотр видеоролика о Байкале. |

### Тематическое планирование уроков байкаловедения 6 класс

| № урока | Дата | Количество часов | Раздел и темы  | Виды учебной деятельности  |
|---------|------|------------------|--|--|
| 1-2     |      | 2                | Вертикальная поясность горных районов вокруг Байкала                                     | Рассказ о вертикальной поясности горных районов вокруг Байкала   |
| 3-4     |      | 2                | Альпийский пояс  | Просмотр видеоролика об Альпийском пояс  |
| 5-6     |      | 2                | Горные леса. Сравнение растительного и животного мира темнохвойной и светлохвойной тайги | Запись в тетрадь горных лесов. Сравнение растительного и животного мира темнохвойной и светлохвойной тайги |
| 7-8     |      | 2                | Степи  | Просмотр видеоролика степей  |
| 9-10    |      | 2                | Болота   | Просмотр видеоролика болот   |
| 11-12   |      | 2                | Птицы Байкала  | Запись и зарисовка в тетрадь птиц Байкала  |
| 13-14   |      | 2                | Высшие водные растения и водоросли Байкала   | Просмотр видеоролика о высших водных растениях и водорослях Байкала  |
| 15-16   |      | 2                | Байкальские губки  | Рассказ о байкальских губках   |
| 17-18   |      | 2                | Моллюски   | Запись и зарисовка в тетрадь моллюсков   |
| 19-20   |      | 2                | Гаммариды  | Рассказ гаммаридах   |
| 21-22   |      | 2                | Зоопланктон  | Просмотр видеоролика о зоопланктоне  |
| 23-24   |      | 2                | Планарии   | Рассказ о планариях  |
| 25-26   |      | 2                | Рыбы Байкала   | Запись и зарисовка в тетрадь рыб Байкала   |
| 27-28   |      | 2                | Нерпа  | Просмотр видеоролика о нерпах  |

|       |  |   |   |  |
|-------|--|---|---|--|
| 29-30 |  | 2 | Экологические проблемы и пути их решения на Байкале | Просмотр видеоролика о экологических проблемах и путях их решения на Байкале |
| 31-32 |  | 2 | Влияние туризма на Байкале                          | Просмотр видеоролика о влиянии туризма на Байкал                             |
| 33-34 |  | 2 | Устойчивое развитие                                 | Итоговое тестирование  |

### Тематическое планирование уроков байкаловедения 7 класс

| № урока | Дата | Количество часов | Раздел и темы  | Виды учебной деятельности  |
|---------|------|------------------|--|--|
| 1.      |      | 1                | Общие сведения о Байкале.<br>Особенности географического положения озера.  | Рассказ о общих сведениях о Байкале. Особенности географического положения озера                 |
| 2.      |      | 1                | Возникновение и геологическое происхождение Байкала, причины землетрясений | Просмотр видеоролика о возникновении и геологическом происхождении Байкала, причин землетрясений |
| 3.      |      | 1                | Современное строение котловины озера Байкал.                               | Рассказ о современном строении котловины озера Байкал  |
| 4.      |      | 1                | Горные породы, минералы, полезные ископаемые.                              | Запись и зарисовка в тетрадь горных пород, минералов, полезных ископаемых                        |
| 5.      |      | 1                | Ветры Байкала. Горы Байкала.   | Просмотр видеоролика о ветрах Байкала. Горах Байкала   |
| 6.      |      | 1                | Основные притоки озера.<br>Острова.  | Просмотр видеоролика основных протоков озера. Островов   |
| 7.      |      | 1                | Кино-урок. Обобщение тем.  | Просмотр видеоролика о Байкале.  |
| 8.      |      | 1                | Контрольный урок.  | Итоговое тестирование  |
| 9.      |      | 1                | Водный баланс озера, водообмен, химические свойства байкальской воды.      | Рассказ о водном балансе озера, водообмене, химических свойствах байкальской воды.               |
| 10.     |      | 1                | Этажи Байкала. Температурный режим.  | Запись в тетрадь о этажах Байкала, температурном режиме  |
| 11.     |      | 1                | Течения, ледовый режим.  | Просмотр видеоролика о течениях,   |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
|     |  |   |   | ледовом режиме   |
| 12. |  | 1 | История открытия озера Байкал.  | Просмотр видеоролика о истории открытия озера Байкал   |
| 13. |  | 1 | Современные исследователи и защитники Байкала.                            | Рассказ о современных исследователях и защитников Байкала  |
| 14. |  | 1 | Методы изучения Байкала.  | Запись в тетрадь методов изучения Байкала  |
| 15. |  | 1 | Обобщение тем.  | Просмотр видеоролика о Байкале   |
| 16. |  | 1 | Контрольный урок.   | Итоговое тестирование  |
| 17. |  | 1 | Разнообразие растительного и животного мира в Байкале и на его побережье. | Просмотр видеоролика о разнообразии растительного и животного мира на Байкале и на его побережье |
| 18. |  | 1 | Основные жизненные функции важнейших групп растений.                      | Рассказ о основных жизненных функциях важнейших групп растений                                   |
| 19. |  | 1 | Животный мир Байкала. Донные животные.                                    | Запись и зарисовка в тетрадь животного мира Байкала, донных животных                             |
| 20. |  | 1 | Рыбы Байкала.   | Запись и зарисовка в тетрадь рыб Байкала   |
| 21. |  | 1 | Нерпа.  | Просмотр видеоролика о нерпах  |
| 22. |  | 1 | Кино-урок   | Просмотр видеоролика о Байкале   |
| 23. |  | 1 | Зона жизни. Байкальские сообщества.                                       | Рассказ о зоне жизни и байкальских сообществах   |
| 24. |  | 1 | Особенности пищевых отношений.  | Рассказ о особенностях пищевых отношений   |
| 25. |  | 1 | Обобщение тем. Кино-урок  | Просмотр видеоролика о Байкале   |
| 26. |  | 1 | Контрольный урок.   | Итоговое тестирование  |
| 27. |  | 1 | Основные и высотные пояса в Прибайкалье и Забайкалье.                     | Просмотр видеоролика о основных и высотных поясах в  |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
|     |  |   |   | Прибайкалье и Забайкалье   |
| 28. |  | 1 | Основные особо охраняемые природные территории в Прибайкалье и Забайкалье.              | Рассказ о основных особо охраняемых природных территорий в Прибайкалье и Забайкалье                        |
| 29. |  | 1 | Как и когда человек появился на Байкале.  | Просмотр видеоролика о том, как и когда человек появился на Байкале  |
| 30. |  | 1 | Изменения на побережье Байкала и в озере Байкал, вызванные деятельностью человека.      | Просмотр видеоролика об изменениях на побережье Байкала и в озере Байкал, вызванные деятельностью человека |
| 31. |  | 1 | Виды загрязнений, источники загрязнений.  | Запись в тетрадь о видах загрязнений, источниках загрязнений   |
| 32. |  | 1 | Законы об охране природы и озера Байкал. Важнейшие природоохранные проблемы на Байкале. | Рассказ о законах об охране природы и озера Байкал.<br>Важнейшие природоохранные проблемы на Байкале       |
| 33. |  | 1 | Понятие об устойчивом развитии и путях его достижения.                                  | Рассказ о понятии об устойчивом развитии и путях его достижений  |
| 34. |  | 1 | Контрольный урок.   | Итоговое тестирование  |

#### Тематическое планирование уроков байкаловедения 8 класс

| № урока | Дата | Количество часов | Раздел и темы                   | Виды учебной деятельности                               |
|---------|------|------------------|---------------------------------|---|
| 1       |      | 1                | Байкал. Бурятия.                | Рассказ о Байкале и Бурятии                             |
| 2-3     |      | 2                | Происхождение, площадь, размеры | Просмотр видеоролика о Происхождении, площади, размерах |
| 4       |      | 1                | Рельеф берегов о. Байкал        | Рассказ о рельефе берегов о. Байкал                     |
| 5       |      | 1                | Рельеф дна о. Байкал            | Рассказ о рельефе дна о. Байкал                         |

|       |  |   |  |   |
|-------|--|---|--|---|
| 6-7   |  | 2 | Полезные ископаемые                                  | Запись в тетрадь полезных ископаемых                            |
| 8-9   |  | 2 | Климат о. Байкал                                     | Просмотр видеоролика о климате о. Байкал                        |
| 10    |  | 1 | Ветры  | Запись в тетрадь ветров   |
| 11    |  | 1 | Внутренние воды                                      | Рассказ о внутренних водах                                      |
| 12    |  | 1 | Реки, ледовый режим                                  | Просмотр видеоролика о реках и ледовом режиме                   |
| 13    |  | 1 | Проверка знаний номенклатуры                         | Тестирование  |
| 14    |  | 1 | Растительный мир о. Байкал                           | Рассказ о растительном мире о. Байкал                           |
| 15-16 |  | 2 | Животный мир о. Байкал                               | Запись и зарисовка в тетради животного мира о. Байкал           |
| 17    |  | 1 | Своеобразие растительного и животного мира, эндемики | Рассказ о своеобразии растительного и животного мира, эндемиках |
| 18    |  | 1 | Малые озера о. Байкал                                | Просмотр видеоролика о Малых озерах о. Байкал                   |
| 19    |  | 1 | Минеральные воды                                     | Рассказ о минеральных водах                                     |
| 20-21 |  | 2 | Природные комплексы, тайга                           | Просмотр видеоролика о природных комплексах, тайге              |
| 22    |  | 1 | Лесостепи и степи                                    | Просмотр видеоролика о лесостепях и степях                      |
| 23-24 |  | 2 | Хозяйственная деятельность на берегах Байкала        | Рассказ о хозяйственной деятельности на берегах Байкала         |
| 25    |  | 1 | Природоохранная деятельность                         | Просмотр видеоролика о природоохранной деятельности             |
| 26    |  | 1 | «Знатоки Байкала»                                    | Игра «Знатоки Байкала»  |
| 27    |  | 1 | Кино-урок  | Просмотр видеоролика о Байкале                                  |
| 28    |  | 1 | Мифы Байкала   | Рассказ о мифах Байкала   |
| 29    |  | 1 | Заповедники  | Запись в тетрадь о заповедниках Байкала                         |

|    |  |   |                                    |   |
|----|--|---|------------------------------------|---|
| 30 |  | 1 | Заказники, национальные парки      | Рассказ о заказниках, национальных парках     |
| 31 |  | 1 | Просмотр презентаций               | Просмотр презентаций                          |
| 32 |  | 1 | Народы, живущие на берегах Байкала | Рассказ о народах, живущих на берегах Байкала |
| 33 |  | 1 | Религиозные верования              | Просмотр видеоролика о религиозных верованиях |
| 34 |  | 1 | Повторительно-обобщающий урок      | Итоговое тестирование                         |

## VII. Материально-технического обеспечения образовательной деятельности

### Методические и учебные пособия

1. Кузеванова Е.Н. Байкаловедение: Программа спецкурса для учащихся 5 (6), 6 (7) классов общеобразовательных учреждений. – Иркутск: Изд-во Иркутск, госуниверситета, 2011. - 64 с.
2. Кузеванова Е.Н., Сергеева В.Н. Байкаловедение. Байкал с древних времён до наших дней. – Иркутск, 2010. - 256 с.
3. Кузеванова Е.Н. Байкаловедение: Живой мир Байкала. Человек и Байкал. Учебник для общеобразоват. учеб. заведений. 6,7 кл.,изд. второе, дополненное. – Иркутск, 2008. - 224 с.

### Оборудования и приборы:

1. Атлас Иркутской области
2. Исторический атлас Иркутска

### Дидактический материал:

1. Тесты по разделам

### Интернет-ресурсы:

2. <http://www.ecosistema2008.narod.ru> Учебные материалы по байкаловедению.
3. [zooex.baikal.ru](http://zooex.baikal.ru) Зоологические экскурсии по Байкалу.
4. <http://www.obaikale.ru> О Байкале научно и популярно.