

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:
на заседании
Методического совета.
Протокол от
_____ № _____

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
УВР _____/А.А.Гладышева/
«__»_____2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Биликтуйская
ООШ» _____/Т.Г.Чубарина/
приказ от «__»_____2022г
№ _____

Рабочая программа учебного предмета
по основам безопасности жизнедеятельности
для 7-9 класса

Составила программу:
Гаркуша О.В., учитель математики
первой квалификационной категории

2022г.

I. Планируемые результаты освоения учебной программы

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причин-но-следственные связи внешних и внутренних опасностей, среды обитания и их влияние на деятельность человека;

- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

7 класс

В результате изучения курса ОБЖ 7 кл ученик научится и получит возможность научиться:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом,
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификация;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

8 класс

В результате изучения курса ОБЖ 8 кл ученик научится и получит возможность научиться:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
- природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни

9 класс

В результате изучения курса ОБЖ 9 кл ученик научится и получит возможность научиться:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности.

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей

II. Содержание учебной программы

7 класс

Раздел 1 Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека

Глава 1 Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий (23 ч)

Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Наводнения и причины их возникновения. Поражающие факторы наводнений и их последствия. Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений. Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения. Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия. Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. Землетрясения и причины их возникновения. Поражающие факторы землетрясений и их последствия. Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения. Цунами и причины их возникновения. Поражающие факторы цунами и их последствия. Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами. Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения. Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия. Мероприятия по защите от опасных геологических явлений, действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления. Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения. Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия. Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров. Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы. Урок повторения по теме: Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Глава 2 Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека (3 ч)

Основы безопасного поведения в толпе. Паника. Терроризм и безопасность человека

Глава 3 Дорожное движение и безопасность человека (2 ч)

Дорога и её элементы. Участники дорожного движения. Дорожно-транспортные аварии. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Тепловые и солнечные удары, обморожение Урок повторения происшествия. Движение во дворах и жилых зонах Урок повторения по теме: Дорожное движение и безопасность человека.

Раздел 2 Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи

Глава 4 Оказание первой помощи (3ч)

Первоначальная обработка по теме: Оказание первой помощи.

Глава 5 Основы здорового образа жизни (3 ч)

Человек и его здоровье. Факторы, разрушающие здоровье

8 класс

Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера.(28ч)

Безопасность и защита человека

Глава 1 Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера(3 ч)

Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера. Их классификация. Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.

Глава 2 Пожары и взрывы (6 ч)

Пожары. Взрывы. Условия возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

Глава 3 Аварии с выбросом опасных химических веществ(5 ч)

Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ.

Глава 4 Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4ч)

Радиоактивность и радиационно-опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Естественная радиоактивность. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

Глава 5 Гидродинамические аварии (4 ч)

Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Глава 6 Нарушение экологического равновесия (5 ч)

Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России.

Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (7 ч)

Глава 7 Безопасное поведение на улицах и дорогах (7 ч)

Правила для велосипедистов. Правила для роллинга. Снаряжение. Как научиться кататься на роликовых коньках без травм и увечий. Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Как уберечь себя от преступлений. Безопасность в общественных местах. Как получить помощь со стороны. Как себя вести, когда избежать силового контакта невозможно. Самозащита в общественном транспорте. Самозащита в замкнутом помещении. Особенности схватки на лестнице.

9 класс

Раздел 1 Основы безопасности личности, общества, государства (19ч)

Глава 1 Национальная безопасность России в современном мире (5 ч)

Россия в мировом сообществе и национальные интересы. Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности. Организация обороны Российской Федерации. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.

Глава 2 Организация защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (12ч)

МЧС России — федеральный орган в ГО и чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Химическое оружие. Основные мероприятия по ГО, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения Гражданской

обороны. ЧС мирного времени. ЧС техногенного характера, их причины и последствия. Контрольная работа. Мониторинг и прогнозирование ЧС.

Глава 3 Терроризм как угроза национальной безопасности РФ (3ч)

Терроризм и безопасность человека. Международный терроризм и безопасность России.

Раздел 2 Основы формирования Здорового образа жизни (10ч)

Понятие о здоровье.

Глава 4 Факторы разрушающие здоровье (3ч)

Табакокурение и его вред. Алкоголь и его вред. Наркотики и их вред.

Глава 5 Факторы формирующие здоровье человека (7ч)

Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания. Советы, как выбрать безопасные продукты. Гигиена одежды. Занятия физической культурой. Туризм как вид здорового отдыха.

Тематическое планирование

7 класс

№ урока	Дата		Количество о часов	Разделы и темы
	п	ф		
Раздел 1. Опасные и ЧС природного характера и защита населения от их последствий. (23 часа)				
1			1	ЧС природного характера, их источники. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
2			1	Наводнения. Понятия наводнения
3			1	Поражающие факторы наводнений и их последствия
4			1	Мероприятия по защите от наводнений
5			1	Ураганы, бури, смерчи. Основные понятия и классификация
6			1	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия
7			1	Меры по защите и снижению последствий от ураганов, бурь смерчей. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей.
8			1	ЧС природного характера, их источники. Контрольная работа (25 мин)
9			1	Землетрясение. Понятие, причины возникновения землетрясений и их классификация Шкала землетрясений.
10			1	Поражающие факторы землетрясений и их последствия
11			1	Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения.
12			1	Цунами. Понятие цунами. причины возникновения
13			1	Поражающие факторы цунами и их последствия
14			1	Меры по защите от цунами снижению последствий их воздействия. Действия населения при угрозе цунами.
15			1	Меры по защите от цунами и землетрясения.
16			1	Оползни. Основные понятия, параметры и причины возникновения. Контрольная работа (30 мин)

17			1	Сели. Основные понятия, параметры и причины возникновения
18			1	Поражающие факторы. Мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей и меры по снижению ущерба от них.
19			1	Лесные и торфяные пожары. Понятия, классификация.
20			1	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия
21			1	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действие населения при угрозе и во время возникновения пожаров
22			1	Общие рекомендации учащимся по поведению при стихийных бедствиях, опасных явлениях природы.
23			1	Гололедице – опасное природное явление
Раздел 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека. (3 часа).				
24			1	Основы безопасности поведения в толпе. паника
25			1	Терроризм и безопасность человека Контрольная работа (30 мин)
26			1	Дорога и её элементы
Раздел 3. Дорожное движение и безопасность человека. (2 часа).				
27			1	Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие
28			1	Движение во дворах и жилых зонах
Раздел 4. Оказание первой помощи (3 часа)				
29			1	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок.
30			1	Первая помощь при переломах
31			1	Тепловые и солнечные удары, обморожение
Раздел 5. Основы здорового образа жизни (3 часа)				
32			1	Человек и его здоровье.
33			1	Факторы, разрушающие здоровье
34			1	Итоговая работа. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека

8 класс

№ урока	Дата		Количество часов	Разделы и темы
	п	ф		
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека. (28 часов)				
Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. (3 часа)				
1			1	Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера их классификация
2			1	Источник ЧС техногенного характера и их последствия
3			1	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий

Глава 2. Пожары и взрывы (6 часов)				
4			1	Пожары
5			1	Взрывы
6			1	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов
7			1	Последствия пожаров и взрывов
8			1	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов
9			1	Контрольная работа. (основные виды ЧС. Пожары и взрывы)
Глава 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ. (5 часов)				
10			1	Опасные химические вещества и объекты
11			1	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов
12			1	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах
13			1	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО
14			1	Первая помощь пострадавших от АХОВ
Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 часа)				
15			1	Радиоактивные и радиационные опасные объекты
16			1	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. (Контрольная работа)
17			1	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты
18			1	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности
Глава 5. Гидродинамические аварии (4 часа)				
19			1	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.
20			1	Причины и виды ГА
21			1	Последствия ГА.
22			1	Меры по защите населения от последствий ГА. Правила поведения населения при угрозе и во время ГА
Глава 6. Нарушение экологического равновесия (5 часов)				
23			1	Экология и экологическая безопасность
24			1	Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы.
25			1	Загрязнение почв.
26			1	Загрязнение природных вод.
27			1	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России Контрольная работа
Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. (7 часов)				
Глава 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах. (7 часов)				
28			1	Правила для велосипедистов
29			1	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.
30			1	Водитель – главный участник дорожного движения

31			1	Проезд перекрестка
32			1	Экстремальные ситуации аварийного характера
33			1	Проектные задания. Вероятность возникновения техногенной аварии в вашем районе
34			1	Итоговая работа. Причины техногенных аварий и катастроф, и их последствия.

9 класс

№ урока	Дата		Количество часов	Разделы и темы
	п	ф		
Раздел 1. Национальная безопасность России в современном мире. (5 часов)				
1			1	России в мировом сообществе и национальная безопасность
2			1	Национальные интересы России
3			1	Основные угрозы национальным интересам
4			1	Организация обороны Российской Федерации
5			1	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан
Раздел 2. Организация защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера (12 часов)				
6			1	МЧС – России федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны
7			1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
8			1	Контрольная работа. (Национальная безопасность и защита населения)
9			1	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения.
10			1	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
11			1	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения
12			1	Химическое оружие
13			1	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от ЧС
14			1	Защитные сооружения Гражданской обороны
15			1	ЧС мирного времени
16			1	ЧС техногенного характера, их причины и последствия Контрольная работа
17			1	Мониторинг и прогнозирование ЧС
Раздел 3. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ. (2 часа)				
18				Терроризм и безопасность человека
19				Международный терроризм и безопасность России
Раздел 4. Основы формирование ЗОЖ (1 час)				
20			1	Понятие о здоровье
Раздел 5. Факторы, разрашения здоровья (3 часа)				
21			1	Табака курение и его вред
22			1	Алкоголь и его вред
23			1	Наркотики и их вред
Раздел 6. Факторы, формирующие здоровье человека (6 часов)				

24			1	Рациональное питание
25			1	Основы подбора продуктов питания
26			1	Советы как выбрать безопасные продукты
27			1	Гигиена одежды. (Контрольная работа)
28			1	Занятие физической культурой
29			1	Туризм как вид активного отдыха
Раздел 7. Подведение итогов за курс обж основной школы (5 часа)				
30			1	Рекомендации специалистов МЧС по действиям в ЧС
31			1	Правила поведения при пожаре и взрыве
32			1	Правила оказания первой помощи
33			1	Правила оказания первой помощи. Практическая работа
34			1	Итоговая работа «Национальная безопасность и ЗОЖ»

