

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:

на заседании

Методического совета.

Протокол от «__»____2022 г. №__

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по УВР ____Гладышева А.А.

«__»____2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Биликтуйская

ООШ»____Чубарина Т.Г.

Приказ от «__»____2022 г №__

Рабочая программа учебного предмета по технологии
для 2-4 классов

Составила программу:

Правилова Л.В., учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2022 г.

I. Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются:

2 класс

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся научатся:

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда

- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;
- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающиеся научатся:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;
- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла);
- выполнять символические действия.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Обучающиеся научатся:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи (в том числе в интерактивных средах на компьютере);

Обучающиеся получают возможность научиться:

- соотносить объёмные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере Обучающиеся научатся:

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

Обучающиеся получают возможность научиться: пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

3 класс

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся научатся:

Обучающиеся получают возможность научиться: пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

3 класс

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся научатся:

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность - и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;

- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- называть современные профессии (в том числе своих родителей) и описывать их особенности, понимать общие правила создания предметов рукотворного мира, соответствие изделия обстановке, удобство, прочность, эстетическую выразительность;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообразованию и доступные виды домашнего труда.

3 класс

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей, понимать культурно – историческую ценность традиций, уважать их, понимать особенности проектной деятельности, анализировать предлагаемую информацию;
- планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.
- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающиеся научатся:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в

обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла, шило);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;

- изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;

- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты **Обучающиеся научатся:**

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла, шило);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;

- изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;

- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла, шило);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Обучающиеся получают возможность научиться:

отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

Конструирование и моделирование

Обучающиеся научатся:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи (в том числе в интерактивных средах на компьютере);

изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям (в том числе в интерактивных средах на компьютере).

Обучающиеся получают возможность научиться:

соотносить объемные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере**Обучающиеся научатся:**

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

4 класс**К концу изучения курса «Технология» выпускники научатся:****Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускники получают возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускники научатся:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно - художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускники получают возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно - художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускники научатся:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи (в том числе в интерактивных средах на компьютере);
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям (в том числе в интерактивных средах на компьютере).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- соотносить объемные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

II. Содержание учебного предмета

2 класс

Давайте познакомимся (2 ч), человек и земля (6 ч), народные промыслы (5 ч), домашние животные и птицы (6 ч), строительство (5 ч), народный костюм (4 ч), человек и вода (2 ч), человек и воздух (2 ч), человек и информация (2 ч).

3 класс

Как работать с учебником (1ч), человек и земля (21 час), человек и вода (3 часа), человек и воздух (6ч), человек и информация (5 часов),

4 класс

Как работать с учебником(1ч), человек и земля (10 ч), человек и вода (2 ч), человек и воздух (2 ч), человек и информация (2 ч).

III. Тематическое планирование

Тематическое планирование уроков технологии

2 класс – 34 часа

№ урока	Разделы и темы	Кол- во часов
Давайте познакомимся (2 ч)		
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1
2	Инструменты и материалы	1
Человек и земля (6 ч)		
3	Земледелие	1
4	Посуда. Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается.	1
5	Способы изготовления посуды из глины и оформление её при помощи глазури. Гончар.	1
6	Плетение корзин.	1
7	Пекарь, кондитер. Понятия: керамика, глазурь. Изделие: «Корзина с цветами»	1
8	Проект «Праздничный стол»	1
Народные промыслы (5 ч)		
9	Народный промысел хохломская роспись	1
10	Понятия: народно-прикладное искусство, орнамент.	1
11	Городецкая роспись.	1
12	Дымково	1
13	Матрешка	1
Домашние животные и птицы (6 ч)		
14	Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошадка	1
15	Курочка из крупы	1
16	Проект «Деревенский двор»	1
17	Петушок из семян.	1
18	Новый год. Новогодняя маска.	1
19	Елочные игрушки из яиц.	1
Строительство (5 ч)		
20	Строительство Изделие: «Домовой».	1
21	Проект «Убранство избы»	1
22	Композиция «Русская печь»	1
23	Коврик из бумаги.	1
24	Стол и скамья из бумаги.	1
Народный костюм (4 ч)		
25	Национальный костюм и особенности его украшения.	1
26	Народный костюм. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани».	1
27	Кошелек. Тамбурные стежки.	1
28	Салфетки.	1
Человек и вода (2 ч)		

29	Новый вид техники — «изонить». Изделие: композиция «Золотая рыбка» Проект «Аквариум»	1
30	Изделие: композиция «Русалка».	1
Человек и воздух (2 ч)		
31	Изделие: «Птица счастья».	1
32	Использование силы ветра человеком. Изделие: «Ветреная мельница».	1
Человек и информация (2 ч)		
33	История книгопечатания.	1
34	Поиск информации в Интернете	1

3 класс – 34 часа

№ урока	Разделы и темы	Кол-во часов
1	Как работать с учебником.	1
Человек и земля (21 час)		
1	Архитектура Изделие «Дом»	1
2	Городские постройки. Изделие «Телебашня»	1
3	Парк. Изделие «Городской парк»	1
4-5	Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка, песочница, игровой комплекс, качели»	2
6-7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани	2
8	Изготовление тканей	1
9	Вязание. Изделие «Воздушные петли»	1
10	Одежда для карнавала. Изделие «Кавалер», «Дама»	1
11	Бисероплетение. Изделие браслетик «Цветочки»	1
12	Кафе. Изделие «Весы»	1
13	Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	1
14	Сервировка стола Колпачок – цыплёнок	1
15	Бутерброды Изделие «Бутерброды»	1
16	Салфетница. Изделие: «Салфетница»	1
17	Магазин подарков Изделия: «Солёное тесто»	1
18	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка	1
19	Упаковка подарков Изделие: «Упаковка подарков»	1
20	Автомастерская. Изделие: Фургон «Мороженое»	1
21	Грузовик. Изделие: «Грузовик», «Автомобиль».	1
Человек и вода (3 часа)		
22	Мосты, фонтаны. Изделие, модель «Мост»	1

23	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт»	1
24	Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие: «Осьминоги и рыбки».	1
Человек и воздух (6ч)		
25-26	Зоопарк. Изделие: «Птицы».	2
27-28	Вертолётная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха»	2
29	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар»	1
Человек и информация (5 часов)		
30	Переплётная мастерская Изделие: «Переплётные работы»	1
31	Практика работы на компьютере. Информация, её отбор, анализ и систематизация.	1
32-33	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	
34	Работа с простыми информационными объектами.	

4 класс – 17 часов

№ урока	Разделы и темы	Кол-во часов
1.	Как работать с учебником.	1
Человек и земля (10 ч)		
2.	Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона». «Пассажирский вагон»	1
3.	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка»	1
4.	Малахитовая шкатулка. Изделие: «Малахитовая шкатулка»	1
5.	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика».	1
6.	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль»	1
7.	Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы», «Ваза». Тест: «Как создается фаянс»	1
8.	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка»	1
9.	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви»	1
10.	Кондитерская фабрика. «Тест «Кондитерские изделия» Изделие: «Пирожное «Картошка»». «Шоколадное печенье».	1
11.	Бытовая техника. Практическая работа: Изделие: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы»	1
Человек и вода (2 ч)		
12.	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды»	1
13.	Порт. Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы». Изделие: «Канатная лестница»	1
Человек и воздух (2 ч)		
14.	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолёт»	1
15.	Летательный аппарат. Воздушный змей. Знакомство Изделие: «Воздушный змей»	1
Человек и информация (2 ч)		
16.	Создание содержания книги. Формирование содержания книги «Дневник путешественника». Практическая работа: «Содержание»	1
17.	Итоговый урок. Презентация своих работ, выбор лучших. Выставка работ.	1

