

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:

на заседании

Методического совета.

Протокол от «22»августа2022 г. №1

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по УВР \_\_\_\_\_Гладышева А.А.

«22»августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Биликтуйская

ООШ» \_\_\_\_\_Чубарина Т.Г.

Приказ от «22» августа 2022 г №129

•

- Рабочая программа учебного предмета по математике
  - для 2-4 классов

Составила программу:  
Татарникова Т.Н., учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

2022 г.

# **I. Планируемые результаты освоения программы**

## **Личностные, метапредметные и предметные результатов**

**Личностными** результатами обучающихся являются: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности исследования предмета; способность характеризовать собственные знания по предмету; формулировать вопросы определять какие из предложенных задач могут быть успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

**Метапредметными** результатами обучающихся являются: способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику практической и учебной задачи: умение моделировать - решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать, корректировать ход решения учебной задачи.

**Предметными** результатами обучающихся являются:

### **2 класс**

**К концу обучения во втором классе обучающиеся научатся называть:**

- натуральные числа от 20 до 100 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади;
- компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное);
- геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность);

### **сравнивать:**

- числа в пределах 100;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;

### **различать:**

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;
- российские монеты, купюры разных достоинств;
- прямые и не прямые углы;
- периметр прямоугольника;

### **читать:**

- числа в пределах 100, записанные цифрами;
- записи вида  $5 \cdot 2 = 10$ ,  $12 : 4 = 3$ ;

### **воспроизводить:**

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины:  $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$ ,  $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$ ;
- приводить примеры:
- однозначных и двузначных чисел;
- числовых выражений;

### **моделировать:**

- десятичный состав двузначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

### **распознавать:**

- геометрические фигуры (многоугольники, прямоугольник, угол); упорядочивать:
- числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения; характеризовать:

- числовое выражение (название, как составлено);
- многоугольник (название, число углов, сторон, вершин);

**анализировать:**

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

**классифицировать:**

- углы (прямые, не прямые);
- числа в пределах 100 (однозначные, двузначные);

**конструировать:**

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;

**контролировать:**

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки); оценивать:
- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);
- решать учебные и практические задачи:

**конструировать:**

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;

**контролировать:**

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

**оценивать:**

- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);
- решать учебные и практические задачи:
- записывать цифрами двузначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата);
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

**К концу обучения во втором классе обучающийся получит возможность научиться:**

**Формулировать:**

- свойства умножения и деления;
- определение прямоугольника и квадрата;
- свойства прямоугольника (квадрата);

**называть:**

- вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами;
- элементы многоугольника (вершины, стороны, углы);

**читать:**

- обозначения луча, угла, многоугольника;
- различать: луч и отрезок;
- решать учебные и практические задачи:
- выбирать единицу длины при выполнении измерений;
- обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;
- указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата);
- изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки; составлять несложные числовые выражения; выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.
- выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.

**3 класс**

**К концу обучения в третьем классе обучающиеся научатся называть:**

- последовательность чисел до 1000;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;

- единицы длины, площади, массы;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- виды треугольников;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- понятие «доля»;
- определения понятий «окружность», «центр окружности», «радиус окружности», «диаметр окружности»;
- чётные и нечётные числа;
- определение квадратного дециметра;
- определение квадратного метра;
- правило умножения числа на 1;
- правило умножения числа на 0;
- правило деления нуля на число;

**сравнивать:**

- числа в пределах 1000;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого)
- длины отрезков;
- площади фигур;

**различать:**

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;

**читать:**

- числа в пределах 1000, записанные цифрами;

**воспроизводить:**

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины:  $1\text{ м} = 100\text{ см}$ ,  $1\text{ м} = 10\text{ дм}$ ;
- соотношения между единицами массы:  $1\text{ кг} = 1000\text{ г}$ ;
- соотношения между единицами времени:  $1\text{ год} = 12\text{ месяцев}$ ;  $1\text{ сутки} = 24\text{ часа}$ ;

**приводить примеры:**

- двузначных, трёхзначных чисел;
- числовых выражений;

**моделировать:**

- десятичный состав трёхзначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления трёхзначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка

**упорядочивать:**

- числа в пределах 1000 в порядке увеличения или уменьшения;

**анализировать:**

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

**классифицировать:**

- треугольники (разносторонний, равнобедренный, равносторонний);
- числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трёхзначные)

**конструировать:**

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;

**контролировать:**

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

**оценивать:**

- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

- решать учебные и практические задачи;
- записывать цифрами трёхзначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два-три действия в различных комбинациях
- вычислять сумму и разность, произведение и частное чисел в пределах 1000, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

**К концу обучения в третьем классе обучающиеся получают возможность научиться:**

- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000; выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- классифицировать треугольники;
- умножать и делить разными способами;
- выполнять письменное умножение и деление с трехзначными числами;
- сравнивать выражения;
- решать уравнения;
- строить геометрические фигуры;
- выполнять внетабличное деление с остатком;
- использовать алгоритм деления с остатком;
- выполнять проверку деления с остатком;
- находить значения выражений с переменной;
- писать римские цифры, сравнивать их;
- записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать числа
- сравнивать доли;
- строить окружности;
- составлять равенства и неравенства.

**К концу изучения курса «Математика» 4 класс**

**Числа и величины**

**Выпускники научатся:**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

**Выпускники получают возможность научиться:**

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

**Арифметические действия**

**Выпускники научатся:**

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять действия с величинами;

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

**Работа с текстовыми задачами**

**Выпускники научатся:**

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускники получают возможность научиться:**

- решать задачи в 3—4 действия;

- находить разные способы решения задачи.

**Пространственные отношения**

**Геометрические фигуры**

**Выпускники научатся:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

**Геометрические величины**

**Выпускники научатся:**

- измерять длину отрезка;

- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

**Выпускники получают возможность научиться:**

- вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

**Работа с информацией**

**Выпускники научатся:**

- читать несложные готовые таблицы;

- заполнять несложные готовые таблицы;  
читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

**Выпускники получают возможность научиться:**

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

**II. Содержание учебного предмета**

**2 класс**

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч), сложение и вычитание (20 ч). Числа от 1 до 100  
Сложение и вычитание (28 ч). Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (22 ч), Умножение и деление (18 ч). Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21ч). Итоговое повторение. (10час). Письменная контрольная работа по математике – промежуточная аттестация.

**3 класс**

Числа от 1 до 1000(14ч), нумерация (12 ч), величины (11 ч), сложение и вычитание (12 ч), умножение и деление (77 ч), итоговое повторение (10 ч) Письменная контрольная работа- промежуточная аттестация

**4 класс**

Числа от 1 до 1000(26ч), величины (11 ч), сложение и вычитание (12 ч), умножение и деление (77 ч), итоговое повторение (10 ч). Письменная контрольная работа - промежуточная аттестация

**III. Тематическое планирование  
2 класс**

№ урока	Дата		Кол-во часов	Разделы и темы
	п	ф		
<b>Числа от 1 до 100 . Нумерация (16 часов)</b>				
1			1	Числа 1 до 20
2			1	Числа от 1 до 20
3			1	Десяток. Счёт десятками до 100
4			1	Устная нумерация чисел от 11 до 100
5			1	Письменная нумерация чисел до 100
6			1	Однозначные и двузначные числа
7			1	Единицы измерения длины: миллиметр
8			1	Входная контрольная работа
9			1	Письменная нумерация чисел в пределах 100
10			1	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.
11			1	Метр. Таблица единиц длины
12-13			2	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых
14			1	Единицы стоимости: рубль, копейка
15			1	Контрольная работа по теме « Нумерация чисел от 1 до 10»
16			1	Работа над ошибками. Единицы стоимости: рубль, копейка
<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (20 часов)</b>				
17			1	Обратные задачи
18			1	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.
19			1	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого
20			1	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого
21			1	Решение задач. Закрепление изученного
22			1	Час. Минута. Определение времени по часам
23			1	Длина ломаной
24			1	Закрепление изученного материала
25			1	Решение задач. Тестовое задание
26			1	Порядок действий в выражениях со скобками
27			1	Числовые выражения
28			1	Сравнение числовых выражений
29			1	Периметр многоугольника
30			1	Свойства сложения
31			1	Контрольная работа
32			1	работа над ошибками
33			1	Свойства сложения
34			1	Свойства сложения
35			1	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания
36			1	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2, 36+20, 60+18$
<b>Сложение и вычитание (28 часов)</b>				
37			1	Приёмы вычислений для случаев $36+2, 36+20$
38			1	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$

39			1	Приёмы вычислений для случаев 30-7
40			1	Приёмы вычислений для случаев вида 60-24
41-42-43			3	Решение задач
44			1	Приёмы сложения вида 26+7
45			1	Приёмы вычитания вида 35-7
46			1	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания
47			1	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания
48			1	Закрепление изученного
49			1	Контрольная работа по теме « Устное сложение и вычитание в пределах 100»
50			1	Работа над ошибками
51			1	Буквенные выражения
52-53			2	Закрепление изученного
54-55			2	Уравнение
56			1	Контрольная работа ( тест)
57			1	Работа над ошибками
58			1	Закрепление изученного
59			1	Проверка сложения
60			1	Проверка вычитания
61-62			2	Закрепление изученного
63			1	Письменный приём сложения вида 45+23
64			1	Письменный приём вычитания вида 57-26
<b>Сложение и вычитание (22 часа)</b>				
65			1	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания
66			1	Решение задач
67			1	Прямой угол
68			1	Решение задач
69			1	Письменный приём сложения вида 37+48
70			1	Письменный приём сложения вида 37+53
71-72			2	Прямоугольник
73			1	Письменный приём сложения вида 87+13
74			1	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания
75			1	Письменный приём вычитания вида 40-8
76			1	Письменный приём вычитания вида 50-24
77			1	Закрепление приёмов вычитания и сложения
78			1	Контрольная работа по теме « Письменные приёмы сложения и вычитания»
79			1	Письменный приём вычитания вида 52-24
80			1	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания
81			1	Свойство противоположных сторон прямоугольника
82-83			2	Квадрат
84			1	Закрепление пройденного материала
85			1	Тестовая работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»
86			1	Работа над ошибками
<b>Умножение и деление чисел от 1 до 100 (24 часа)</b>				
87-89			3	Конкретный смысл действия умножения
90			1	Решение задач
91			1	Периметр прямоугольника
92			1	Умножение на 1 и на 0
93			1	Название компонентов умножения

94			1	Контрольная работа
95			1	Работа над ошибками
96			1	Название компонентов умножения
97			1	Переместительное свойство умножения
98			1	Закрепление изученного материала
99			1	Переместительное свойство умножения
100			1	Закрепление
101			1	Конкретный смысл деления
102			1	Решение задач на деление
103			1	Решение задач на деление
104			1	Контрольная работа по теме « Умножение и деление»
105			1	Работа над ошибками
106			1	Названия компонентов деления
107			1	Взаимосвязь между компонентами умножения
108			1	Приёмы умножения и деления на 10
109			1	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость
110			1	Задачи на нахождение третьего слагаемого
<b>Табличное умножение и деление (19 часов)</b>				
111-112			2	Умножение числа 2. Умножение на 2
113			1	Приёмы умножения числа 2
114-115			2	Деление на 2
116-117			2	Закрепление таблицы умножения и деления на 2
118-119			2	Умножение числа 3. Умножение на 3
122- 123			4	Деление на 3
124			1	Контрольная работа
125			1	Работа над ошибками
126-127			2	Решение задач
128			1	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)
129			1	Работа над ошибками
<b>Повторение (7 часов)</b>				
130-131			2	Нумерация чисел от 1 до 10
132-133			2	Решение задач
134-135			2	Сложение и вычитание в пределах 100
136			1	Единицы времени, массы, длины



## Приложение 1

### Календарно тематическое планирование уроков по математике в 3 классе

Составитель: Татарникова Т.Н.

№ урока	Дата		Кол-во часов	Разделы и темы
	п	ф		
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание - 9ч.</b>				
1-2			2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания
3			1	Выражения с переменной
4-5			2	Решение уравнений
6			1	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами
7			1	Странички для любознательных
8			1	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»
9			1	Анализ контрольной работы по теме «Повторение: сложение и вычитание»
<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (55 ч)</b>				
10			1	Связь умножения и сложения
11			1	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.
12			1	Таблица умножения и деления с числом 3
13			1	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»
14			1	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»
15			1	Порядок выполнения действий
16			1	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились
17			1	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»
18			1	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.
19			1	Закрепление изученного
20			1	Задачи на увеличение числа в несколько раз
21			1	Задачи на уменьшение числа в несколько раз
22			1	Решение задач
23			1	Таблица умножения и деления с числом 5
24			1	Задачи на кратное сравнение
25-26			2	Решение задач
27			1	Таблица умножения и деления с числом 6
28-29			2	Решение задач
30			1	Таблица умножения и деления с числом 7

31			1	Странички для любознательных. Наши проекты.
32-33			2	Что узнали. Чему научились
34			1	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»
35			1	Анализ контрольной работы.
36			1	Площадь. Сравнение площадей фигур
37			1	Квадратный и сантиметр
38-39			2	Площадь прямоугольника
40			1	Таблица умножения и деления с числом 8
41			1	Закрепление изученного.
42-43			2	Решение задач
44			1	Таблица умножения и деления с числом 9
45			1	Квадратный дециметр
45			1	Таблица умножения. Закрепление
46-47			2	Закрепление изученного
48			1	Квадратный метр
49-50			2	Закрепление изученного
51			1	Странички для любознательных
52-53			2	Что узнали. Чему научились
54			1	Умножение на 1
55			1	Умножение на 0
56			1	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.
57			1	Закрепление изученного
58			1	Доли
59			1	Окружность. Круг
60			1	Диаметр круга. Решение задач
61-62			2	Единицы времени
63			1	Контрольная работа за первое полугодие
64			1	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных
<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (40 ч)</b>				
65			1	Умножение и деление круглых чисел
66			1	Деление вида $80 : 20$
67			2	Умножение суммы на число
68-69			2	Умножение двузначного числа на однозначное
70			1	Закрепление изученного
71			1	Деление суммы на число
72			1	Деление двузначного числа на однозначное
73			1	Делимое. Делитель
74			1	Проверка деления
75			1	Случаи деления вида $87 : 29$
76			1	Проверка умножения
77-78			2	Решение уравнений
79-80			2	Закрепление изученного
81			1	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»
82			1	Анализ контрольной работы. Деление с остатком
83-84			2	Деление с остатком
85			1	Решение задач на деление с остатком
86			1	Случаи деления, когда делитель больше делимого
87			1	Проверка деления с остатком

88			1	Что узнали. Чему научились
89			1	Наши проекты
90			1	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»
91			1	Анализ контрольной работы. Тысяча
92			1	Образование и название трехзначных чисел
93			1	Запись трехзначных чисел
94-95			2	Письменная нумерация в пределах 1000
96			1	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз
97			1	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых
98			1	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений
99			1	Сравнение трехзначных чисел.
100			1	Письменная нумерация в пределах 1000.
101			1	Единицы массы. Грамм.
102-103			2	Закрепление изученного.
104			1	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (13 ч)</b>				
105			1	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.
106			1	Приемы устных вычислений вида $450 + 30$ , $620 - 200$
107			1	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$ , $560 - 90$
108			1	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$ , $670 - 140$
109			1	Приемы письменных вычислений
110			1	Алгоритм сложения трехзначных чисел
111-112			2	Алгоритм вычитания трехзначных чисел
113			1	Виды треугольников
114			1	Закрепление изученного
115-116			2	Что узнали. Чему научились
117			1	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)</b>				
118			1	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений
119-120			2	Приемы устных вычислений
121			1	Виды треугольников
122			1	Закрепление изученного
<b>Приемы письменных вычислений (14 ч)</b>				
123			1	Приемы письменного умножения в пределах 1000
124			1	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное
125-126			2	Закрепление изученного
127-128			2	Приемы письменного деления в пределах 1000
129			1	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное
130			1	Проверка деления




**Приложение 1**

**Календарно тематическое планирование уроков**

**по математике в 4 классе**

**Составитель: Татарникова Т.Н.**

№ урока	Дата		Кол-во часов	Разделы и темы
	п	ф		
<b>Числа от 1 до 100(14ч)</b>				
1			1	Повторение. Нумерация чисел.
2			1	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.
3			1	Нахождение суммы нескольких слагаемых.
4			1	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.
5			1	Умножение трехзначного числа на однозначное.
6			1	Свойства умножения
7			1	Алгоритм письменного деления.
8-10			3	Приемы письменного деления.
11			1	Диаграммы.
12			1	Что узнали. Чему научились.
13			1	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».
14			1	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных
<b>Нумерация (12 ч)</b>				
15			1	Класс единиц и класс тысяч.
16			1	Чтение многозначных чисел
17			1	Запись многозначных чисел
18			1	Разрядные слагаемые.
19			1	Сравнение чисел.
20			1	Увеличение и уменьшение числа в 10,100, 1000 раз.
21			1	Закрепление изученного
22			1	Класс миллионов. Класс миллиардов
23			1	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.
24			1	Наши проекты. Что узнали. Чему научились .
25			1	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»
26			1	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного
<b>Величины (11 ч)</b>				

27			1	Единицы длины. Километр.
28			1	Единицы длины. Закрепление изученного.
29			1	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.
30			1	Таблица единиц площади.
31			1	Измерение площади с помощью палетки
32			1	Единицы массы. Тонна, центнер.
33			1	Единицы времени. Определение времени по часам
34			1	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда
35			1	Век. Таблица единиц времени.
36			1	Что узнали. Чему научились.
37			1	Контрольная работа по теме «Величины».
<b>Сложение и вычитание (12 ч)</b>				
38			1	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений
39			1	Нахождение неизвестного слагаемого
40			1	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.
41			1	Нахождение нескольких долей целого.
42-43			2	Решение задач.
44			1	Сложение и вычитание величин
45			1	Решение задач.
46-47			2	Что узнали. Чему научились.
48			1	Странички для любознательных. Задачи-расчеты.
49			1	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».
<b>Умножение и деление (77 ч)</b>				
50			1	Анализ контрольной работы. Свойства умножения
51-52			2	Письменные приемы умножения.
53			1	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.
54			1	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя
55			1	Деление с числами 0 и 1.
56-57			2	Письменные приемы деления
58			1	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме
59			1	Закрепление изученного. Решение задач.
60			1	Письменные приемы деления. Решение задач
61			1	Закрепление изученного.
62			1	Что узнали. Чему научились.
63			1	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».
64			1	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного
65			1	Умножение и деление на однозначное число
66			1	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием
67-69			3	Решение задач на движение.
70			1	Странички для любознательных. Проверочная работа.
71			1	Умножение числа на произведение.
72-73			2	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.
74			1	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.

75			1	Решение задач.
76			1	Перестановка и группировка множителей.
77			1	Что узнали. Чему научились.
78			1	Контрольная работа за первое полугодие.
79			1	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.
80-81			2	Деление числа на произведение.
82			1	Деление с остатком на 10, 100, 1000.
83			1	Решение задач.
84-87			4	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.
88			1	Решение задач.
89			1	Закрепление изученного.
90			1	Что узнали. Чему научились.
91			1	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».
92			1	Наши проекты.
93			1	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.
94			1	Умножение числа на сумму.
95-96			2	Письменное умножение на двузначное число.
97-98			2	Решение задач.
99-100			2	Письменное умножение на трехзначное число.
101-102			2	Закрепление изученного.
103			1	Что узнали. Чему научились.
104			1	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»
105			1	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.
106			1	Письменное деление с остатком на двузначное число
107			1	Алгоритм письменного деления на двузначное число.
108-109			2	Письменное деление на двузначное число
110			1	Закрепление изученного.
111			1	Закрепление изученного. Решение задач.
112			1	Закрепление изученного
113			1	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.
114-115			2	Закрепление изученного. Решение задач.
116			1	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».
117			1	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число.
118-119			2	Письменное деление на трехзначное число.
120			1	Закрепление изученного.
121			1	Деление с остатком.
122			1	Деление на трехзначное число. Закрепление
123-124			2	Что узнали. Чему научились.
125			1	Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число».
126			1	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.
<b>Итоговое повторение (10 ч)</b>				
127			1	Нумерация.
128			1	Выражения и уравнения
129-130			2	Арифметические действия: сложение и вычитание.
131			1	Правила о порядке выполнения действий.
132			1	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)



