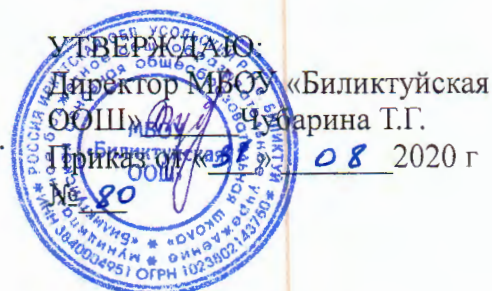


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:  
на заседании Методического  
совета. Протокол от  
«31» 08 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по УВР Гладышева А.А.  
«31» 08 2020 г.



Рабочая программа  
по учебному курсу Хозяйственно- бытовой труд и привитие навыков самообслуживания  
8 класс  
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью  
(индивидуальное обучение)

Составила программу Крюкова О.Р.,  
учитель географии

2020 г.

## **I. Пояснительная записка**

Учебная программа по Хозяйственно- бытовому труду и привитию навыков самообслуживания для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида определяет содержание предмета и коррекционных курсов, последовательность его прохождения по годам обучения. Хозяйственно- бытовой труд и привитие навыков самообслуживания носит практическую и коррекционную направленность. Курс направлен на разностороннее развитие личности учащихся, ориентирован на достижение уровня общеобразовательных ЗУН, необходимых для социальной адаптации обучающихся.

## **II. Общая характеристика учебного предмета в учебном плане**

Данный учебный предмет имеет своей целью:

формирование основных трудовых навыков, подготовка учащихся к общетехническому труду.

Изучение предмета Хозяйственно- бытовой труд и привитие навыков самообслуживания способствует решению следующих задач:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

Методические подходы:

- системный подход;
- комплексный подход;
- личностный подход;
- деятельностный подход

Принципы обучения:

- принцип коррекционно-развивающей направленности;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Содержание программы носит практическую направленность, формирует готовность воспитанников к непосредственному включению в жизнь и трудовую деятельность.

Описываются методические особенности тем.

## **III. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану индивидуального обучения на дому. На изучение предмета Хозяйственно- бытовой труд и привитие навыков самообслуживания в 8 классе выделяется 34ч. (1ч в неделю).

## **IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

**Личная гигиена. Обучающийся должен:**

- иметь представление о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека;
- знать последовательность выполнения утреннего туалета;

- знать

периодичность и правила чистки зубов;

знать периодичность мытья головы;

**Одежда и обувь. Обучающийся должен:**

- иметь представление почему нужно содержать одежду и обувь в чистоте;

знать виды одежды и обуви,

- знать правила ухода за одеждой и обувью.

**Жилище. Обучающийся должен:**

- знать виды жилых помещений в городе и деревне и их различие;

- уметь выполнять элементарные действия по созданию порядка в жилище.

**Питание. Обучающийся должен:**

- иметь представление о значении продуктов питания для здоровья человека; - иметь

представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

- иметь представление о назначении кухонных принадлежностей и посуды;

иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях к содержанию посуды.

**Культура поведения. Обучающийся должен:**

- знать правила поведения за столом.

- уметь принимать правильную позу в положении сидя и стоя;

- уметь правильно вести себя за столом во время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Наряду с федеральным компонентом программы реализуется региональный компонент, который представлен следующими темами (вопросами):- работа с пластилином;- работа с картоном и бумагой;- работа с природным материалом;- работа с текстильными материалами.

## V. Содержание учебного предмета.

8 класса (34 часа, 1 час в неделю).

### **Раздел 1. Личная гигиена. (7 часов)**

«Личная гигиена» - в данном разделе учащимся дается алгоритм мытья, чистки зубов, расчёсывания;

### **Раздел 2. Одежда и обувь. (7 часов)**

«Одежда и обувь» - в данном разделе учащиеся учатся узнавать предметы одежды и обуви, и элементарным способом ухода за ними;

### **Раздел 3. Жилище. (7 часов).**

«Жилище» - в данном разделе учащиеся учатся пользоваться средствами по уходу за жилищем, выполнять элементарные действия по созданию порядка.

### **Раздел 4. Питание. (6 часов)**

«Питание» - в данном разделе учащиеся учатся соблюдению элементарно-гигиенических требований к содержанию посуды и использованию продуктов;

### **Раздел 5. Культура поведения (7 часов)**

«Культура поведения» - в данном разделе даются сведения о том, как вести себя во время приема пищи, как пользоваться приборами и салфетками;

VI, Тематическое планирование

№ урока	Дата		Кол-во часов	Разделы и темы
	п	ф		
<b>Раздел 1. Личная гигиена (7 часов)</b>				
1-2			2	Уход за волосами (расчесывание, мытьё)
3-4			2	Выполнение утреннего туалета: мытьё рук, лица, шеи, ушей.
5-7			3	Выполнение утреннего туалета: чистка зубов.
<b>Раздел 2. Одежда и обувь (7 часов).</b>				
8			1	Изучение названий одежды и обуви уличной.
9			1	Изучение названий одежды и обуви уличной.
10			1	Смена одежды и обуви по сезонам.
11-12			2	Правила хранения одежды и обуви.
13			1	Ежедневное встряхивание и чистка щеткой своей одежды.
14			1	Повторение и обобщение разделов "Личная гигиена", "Одежда и обувь"
<b>Раздел 3. Жилище (7 часов)</b>				
15-17			3	Виды жилых помещений.
18-19			2	Средства по уходу за помещением.
20-21			2	Ежедневная уборка помещения (вытирание пыли)
<b>Раздел 4. Питание (6 часов)</b>				
22			1	Элементарно-гигиенические правила хранения продуктов.
23			1	Знакомство с элементарно-гигиеническими требованиями к содержанию посуды.
24-25			2	«Культура поведения»
26			1	Уборка посуды со стола, вытирание стола.
27			1	Повторение и обобщение разделов "Жилище", "Питание"
<b>Раздел 5. Культура поведения (7 часов)</b>				
28-31			4	Правила поведения за столом.
32-34			3	Культура ношения одежды.

