

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:

на заседании Методического
совета. Протокол от

«31» 08 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по УВР Гладышева А.А.

«31» 08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Биликтуйская
СОШ» Тубарина Т.Г.

Приказ от «31» 08 2020 г.

№ 80

Рабочая программа
по учебному курсу Трудовое обучение 8 класс
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(индивидуальное обучение)

Составила программу Крюкова О.Р.,
учитель географии

2020 г.

I. Пояснительная записка

Учебная программа по трудовому обучению для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида определяет содержание предмета и коррекционных курсов, последовательность его прохождения по годам обучения. Трудовое обучение носит практическую и коррекционную направленность по курсу «Трудовое обучение».

II. Общая характеристика учебного предмета в учебном плане

Главное место в коррекционно-воспитательной работе с учениками отводится ремеслу (трудовому обучению), где они овладевают элементарными трудовыми навыками, у детей развивается познавательная деятельность. Выполнение различных операций ставит воспитанников перед необходимостью познания материалов, их свойств и качеств, требует различения предметов, включенных в трудовую деятельность, что приводит к развитию представлений, мыслительных операций и речи.

В процессе труда формируются такие личностные качества, как привычка к трудовому усилию, что является очень важным условием для дальнейшей социально-трудовой адаптации воспитанников. Трудовая деятельность оказывает большое влияние на физическое развитие детей. В процессе трудового обучения у воспитанников улучшается общее физическое состояние, развиваются работоспособность, координация движений. Учащиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью обучаются таким видам ручного труда, как элементарное конструирование, лепка, овладевают навыками работы с тканью, нитками, бумагой, природным материалом.

Трудовое обучение направлено на решение следующих задач:

- воспитание положительных качеств личности обучающейся;
- формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду.

Приёмы обучения: осуществление индивидуального подхода с учётом возрастных особенностей, уровня развития и интеллектуальных возможностей.

Методы обучения:

- объяснение нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы и т.д.;
- закрепление изученного материала с использованием разноуровневого вариативного дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
- обобщение и систематизация пройденного материала с использованием дидактических игр.

Виды деятельности учащегося:

- Устный счет.
- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: выполнение заданий с практическим содержанием.

Самостоятельная работа по разноуровневым карточкам.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану индивидуального обучения на дому. На изучение предмета трудовое обучение в 8 классе выделяется 68 ч (2 ч в неделю).

IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Обучающийся должен:

- усвоить основные приемы работы с различными материалами;
- ориентироваться в задании с помощью учителя;
- выполнять изделие с помощью учителя;
- ориентироваться на листе бумаги и подложке;
- знать и называть основные геометрические формы и тела.

V. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Работа с пластилином (17 часов)

Раздел 2. Работа с природным материалом (17 часов)

Раздел 3. Работа с нитками (17 часов).

Раздел 4. Работа с бумагой (17 часов)

VI. Тематическое планирование

№ урока	Дата		Кол-во часов	Разделы и темы
	п	ф		
Раздел.1 Работа с пластилином (17 часов)				
1-4			4	Изготовление предметов из пластилиновых подготовленных палочек и столбиков различной длины и толщины.
5-8			4	Лепка по образцу предметов шаровидной формы
9-12			4	Лепка по образцу овощей и фруктов, имеющих форму шара
13-17			5	Лепка по образцу предметов овальной формы
Раздел 2. Работа с природным материалом (17 часов)				
18-25			8	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев
26-34			9	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных цветков
Раздел 3. Работа с нитками (17 часов)				
35-38			4	Упражнения в разрывании и резании ниток разной длины
39-42			4	Связывание и наматывание в клубок
43-46			4	Изготовление кисточки из цветных ниток
47- 51			5	«Шитье по проколам» работа со шнуровкой (совместно с учителем).
Раздел 4. Работа с бумагой (17 часов)				
52- 54			3	Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям, изготовление книжечки.
55- 58			4	Объемная аппликация "Гусеница"
59- 61			3	Рваная аппликация "Листочек".
62- 65			4	Вырезание геометрических фигур, размеченных по шаблону
66- 68			3	Аппликация «Цветок».

