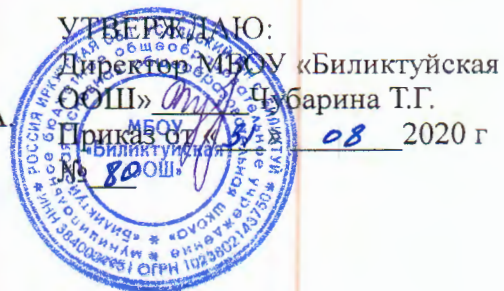


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:  
на заседании Методического  
совета. Протокол от  
«31» 08 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по УВР Гладышева А.А.  
«31» 08 2020 г.



Рабочая программа  
по учебному курсу Рисование 8 класс  
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью  
(обучение на дому)

Составила программу Крюкова О.Р.,  
учитель географии

2020 г.

## I. Пояснительная записка

Учебная программа по рисованию для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида определяет содержание предмета и коррекционных курсов, последовательность его прохождения по годам обучения. Рисование носит практическую и коррекционную направленность по курсу «Художественные занятия».

## II. Общая характеристика учебного предмета в учебном плане

Программа направлена на развитие восприятия обучающимся, обогащение его сенсорного опыта, путём выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно то одной, то другой рукой. Вызывать у обучаемого интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками. Формировать представление о том, что карандашами, красками, фломастерами рисуют. Обучение направлено на решение следующих задач:

- учить следить за движением карандаша по бумаге. На занятиях учат обращать внимание на то, что карандаш (кисть, фломастер) оставляет след на бумаге;
- привлекать внимание обучаемой к изображённым ею на бумаге разнообразным линиям, конфигурациям;
- вызывать чувство радости от штрихов и линий, которые нарисовал сам;
- развивать эстетическое восприятие окружающих предметов;
- учить различать цвета карандашей, фломастеров;
- учить делать мазки и рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные), пересекать их, уподобляя предметам: ленточки, платочки, дорожки, ручейки, сосульки, заборчики и другие;
- формировать правильную позу при рисовании (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги), свободная рука поддерживает лист бумаги, на котором рисует ребёнок.
- учить бережно, относиться к материалам, правильно их использовать: по окончании рисования класть на место;
- учить держать карандаш и кисть свободно: карандаш - тремя пальцами выше точёного конца, кисть - чуть выше железного наконечника; набирать краску на кисть, макая её всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки.
- продолжать знакомить с цветами: красный, зелёный, жёлтый, белый, чёрный, синий.

## III. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану индивидуального обучения на дому. На изучение предмета рисование в 8 классе выделяется 9 ч (0,25 ч в неделю).

## IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Обучающийся должен уметь:

- узнавать (находить) основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный);
- уметь правильно держать карандаш, кисть и пользоваться ими;
- уметь делать мазки, проводить горизонтальные, вертикальные, округлые линии;
- уметь раскрашивать рисунок (с помощью педагога).

## V. Содержание учебного предмета.

### Раздел 1. Декоративное рисование (5 часов)

Программа направлена на развитие восприятия обучающимся, обогащение его сенсорного опыта, путём выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно то одной,

то другой рукой

**Раздел 2. Рисование с натуры ( 4 часа)**

Вызывать у обучаемого интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками. Формировать представление о том, что карандашами, красками, фломастерами рисуют.

## VI, Тематическое планирование

№ урока	Дата		Кол-во часов	Разделы и темы
	п	ф		
<b>Раздел 1. Декоративное рисование(5 часов)</b>				
1			1	«Веселые карандаши»
2			1	«Кисточка-вошебница»
3			1	Закрашивание готового узора «Шарфик», «Полотенце».
4			1	Рисование с помощью трафарета и шаблона «Поднос».
5			1	Рисование узора из геометрических фигур «Платочек», «Косынка для куклы».
<b>Раздел 2. Рисование с природы (4 часа)</b>				
6			1	Рисование с природы овощей, фруктов.
7			1	Рисование с природы насекомых (жук, бабочка), с применением трафаретов.
8			1	Рисование с природы «Цветы и трава» с применением трафаретов.
9			1	Рисование на свободную тему

