


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:
на заседании Методического
совета. Протокол от
«31» 08 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по УВР Лиза Гладышева А.А.
«31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Биликтуйская
ООШ» Лиза Чубарина Т.Г.
Приказ от «31» 08 2020 г. № 80



**Рабочая программа учебного предмета
по чтению
для обучающихся 5- 9 классов с лёгкой умственной
отсталостью (нарушением интеллекта).**

Составитель учитель русского языка и литературы:
Бутакова Наталья Вениаминовна,
высшая квалификационная категория

I. Пояснительная записка

Образовательная рабочая программа по чтению и развитию речи разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. Москва «Просвещение» 2013 г. и в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.).

Данная рабочая программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). В 5-6 классе отведено по 136 часов в год (4 часа в неделю), а в 7-9 – по 102 часа (3 часа в неделю).

Программа обеспечивается УМК:

Г.М. Гусева «Чтение» 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2006 г.
И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина «Чтение» 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2011 г.
А.К. Аксенова «Чтение» 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2012 г.
В.В. Воронкова «Чтение» 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2011 г.
А.К. Аксенова «Чтение» 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2006 г.

Цель предмета:

совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие школьников, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

Задачи предмета:

- образовательная - совершенствование навыков правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.
- развивающая - развитие навыков понимания читаемого материала, развитие речи учащихся и мышления через обучение правильному и последовательному изложению своих мыслей в устной и письменной форме.
- воспитательная - формирование нравственных качеств, направленных на социальную адаптацию, на гражданское, трудовое, эстетическое воспитание учащихся.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- основных мыслительных операций;
- наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- речи и обогащение словаря;
- коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

II. Общая характеристика учебного предмета

Коррекционная направленность рабочей программы предусматривает наряду с общеобразовательными задачами коррекцию индивидуальных недостатков развития, путём включения в урок специальных коррекционно - развивающих упражнений для высших психических функций: памяти, внимания, мышления, восприятия, эмоционально- волевой сферы.

То есть методы, включённые в урок, будут выполнять не только учебную, но и развивающую функцию.

Для этого предназначены задания с опорой на несколько анализаторов, чтобы ученики выполняли их с включением в активную работу психологических функций - задания по обогащению знаниями и представлениями об окружающей действительности, по обогащению

словарного запаса, развитию монологической речи, задания на сравнение, обобщение, группировку, классификацию.

Коррекцию зрительного восприятия предполагается проводить с помощью упражнений на внимание, узнавание, соответствие и различие, выполнение заданий письменно (ответы на вопросы, списывание и т.д.), что позволит активизировать работу зрительного и рече-двигательного анализаторов плюс навыка письма.

Коррекция слухового восприятия основана на упражнениях на сравнение.

Коррекция логического мышления - на основе упражнений в составлении целого из разрозненного.

Коррекция вербальной памяти - на основе упражнений на развитие способности запоминания словесного ряда или парных слов.

Коррекционная направленность наглядности на уроке: применяется наглядность схематического плана, что позволит преодолеть дефекты аналитико - синтетических процессов мыслительной деятельности. Использование условно- графических схем позволит сформировать умения сравнивать и обобщать предметы и понятия, развивать навыки планирования собственной деятельности, правильности списывания, выработать алгоритм действия по образцам.

Основные виды деятельности на уроке:

Аудирование (слушание) — это умение слушать и слышать, т. е. адекватно воспринимать на слух звучащую речь (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

Чтение понимается как осознанный самостоятельный процесс чтения доступных по объему и жанру произведений, осмысление цели чтения (зачем я буду читать) и выбор вида чтения (ознакомительное, выборочное и т. д.); выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений — логического и др., соответствующих смыслу текста.

Говорение (культура речевого общения) на основе разных видов текстов определяет специфические умения участия в диалоге: отвечать и задавать вопросы по тексту; создавать монолог: отбирать и использовать изобразительно-выразительные средства языка для создания собственного устного высказывания; воплощать свои жизненные впечатления в словесных образах, выстраивать композицию собственного высказывания, раскрывать в устном высказывании авторский замысел, передавая основную мысль текста.

Каждый урок чтения и развития речи оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Программный материал в программе представлен в сравнительно небольшом объеме с учетом индивидуальных показателей скорости и качества усвоения представлений, знаний, умений практического материала, их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода на уроках чтения и развития речи.

III. Место учебного предмета в учебном плане.

Данная рабочая программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). В 5-6 классе отведено по 136 часов в год (4 часа в неделю), а в 7-9 – по 102 часа (3 часа в неделю).

IV. Личностные и предметные результаты освоение учебного предмета.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на

- базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
 - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Предметные результаты:

5 класс

Ученик научится:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Ученик получит возможность запомнить:

6 – 10 стихотворений наизусть.

6 класс

Ученик научится:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно, «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану и выборочно.

Ученик получит возможность запомнить:

наизусть 8 стихотворений

7 класс

Ученик научится:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

Ученик получит возможность запомнить:

наизусть 10 стихотворений.

8 класс

Ученик научится:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
выделять главную мысль произведения;
давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним;
пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста

Ученик получит возможность запомнить:

наизусть 10 стихотворений.

9 класс

Ученик научится:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
выделять главную мысль произведения;
давать характеристику главным героям;
высказывать своё отношение к героям и их поступкам;
пересказывать содержание произведения рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Ученик получит возможность запомнить:

наизусть 10 стихотворений, 1 прозаический отрывок.

IV. Содержание учебного материала

5 класс

Устное народное творчество (3 часа).

Считалочки. Заклички-приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки

Сказки (20 часа).

«Никита Кожемяка» (Русская сказка). «Как наказали медведя» (Тофаларская сказка). «Золотые руки (Башкирская сказка)». «Морозко» (Русская сказка). «Два Мороза» (Русская сказка). «Три дочери» (Татарская сказка). «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (Отрывки). А. Пушкин «Серая Шейка» По Д. Мамину-Сибиряку Картины родной природы.

Картины родной природы. Осень (13 часов)

«Сентябрь». По Г. Скребицкому. «Золотая осень». По И. Соколову-Микитов

«Осень». К. Бальмонт. «Добро пожаловать!» По Г. Скребицкому. «Осенние грусти...» По В. Астафьеву. «Первый снег». И. Бунин.

О друзьях - товарищах (16 часов).

«Колючка». Ю. Яковлев. «Рыцарь Вася». Ю. Яковлев. «Витя Малеев в школе и дома» (Отрывок). Н. Носов «Фосфорический» мальчик. В. Медведев. «Дорогой подарок». П. Воронкова. «Твой друг». Я. Аким.

Басни. И. Крылова (5 часов)

«Ворона и Лисица», «Щука и Кот», «Квартет».

Спешите делать добро (16 часов)

«Будущий олимпиец». Н. Хмелик. «Слепой домик». О. Бондарчук. «Бабка». Осеева «Сухой хлеб», А. Платонов. «Люся». (Отрывок из повести «Последний срок»). В. Распутин. «Труд». В. Брюсов. «Огромное небо». Р. Рождественский.

Картины родной природы. Зима (11 часов).

«Зима», «Чародейкою зимою...». Ф. Тютчев. «Декабрь». Г. Скребицкий. «К зиме».

К. Бальмонт «Всяк по-своему». Г. Скребицкий. «Поёт зима — аукает...» С. Есенин «Берёза». С. Есенин. «Зимняя дорога». А. Пушкин.

Картины родной природы. Весна (16 часов).

«Март» Г. Скребицкий. «Вот уж снег последний в поле тает...». А. Толстой «От первых проталин до первой грозы». (Отрывки.) Г. Скребицкий. «Весна-красна». «Грачи прилетели». «Заветный кораблик». «В весеннем лесу». «Весенние ручьи». «Гонимы весенними лучами...». А. Пушкин «Ворона». А. Блок «Подснежник». Е. Серова «Весна». И. Соколов-Микитов. «Крупный дождь в лесу зелёном» И. Бунин. «Черёмуха». С. Есенин. «Весна, весною, о весне» Я. Аким

О животных (12 часов).

«Тема и Жучка». (Отрывок из повести «Детство Темы»). «Я. Гарин-Михайловский Желтухин». (Отрывок из повести «Детство Никиты»). А. Толстой. «Кот ворюга». К. Паустовский «Про обезьянку». Б.Житков. «Дачники». Э. Асадов. Из рассказов «Олёны Даниловны». Ф. Абрамов. «Будь человеком». С. Михалков.

Из прошлого нашего народа (11 часов).

На поле Куликовом. По О. Тихомирову. Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву «И снится ей жаркое лето...» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».) Н. Некрасов. Белый пудель. (Отрывки.) А. Куприн «Снега, поднимите метелью!» По Л. Жарикову. «У Могилы неизвестного солдата». Ю. Коринец

Из произведения зарубежных писателей (8 часов).

«Гаврош». (Отрывки.) В. Гюго «Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) Твен «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.) С. Лагерлёф. «Русалочка». (Отрывок).

Картины родной природы. Лето (5 часов).

«Июнь». Г. Скребицкий. «Ярко солнце светит...» И. Суриков. «Июльская гроза». (Отрывки.) А. Платонов. «Берёзка». А. Прокофьев. «Вот и клонится лето к закату...» Ю. Гордиенко

6 класс

Раздел I (34 часа).

«Отечество». По В. Пескову. «Россия». М. Ножкин. «Моя Родина». (Из воспоминаний детства.) М. Пришвин. «Сентябрь». В. Бианки «Лес точно терем расписной...». И. Бунин. «Грабитель». Ю. Качаев. Белый домик. Б. Житков. Звонкие ключи. А. Белорусец. Заячьи лапы. К. Паустовский Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание».) И. Тургенев. Хитрюга Е. Носов. «Октябрь». В. Бианки. «Будь человеком». С. Михалков. «Петя мечтает». Б. Заходер. «Слон и муравей» (Сказка.) по Д. Биссету. Кузнечик Денди. (Сказка.) по Д. Биссету. «Как один мальчик играл с палкой» Дж. Родари. «Пуговкин домик». Дж. Родари.

Раздел II (57 часов).

Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из бы лины.) Москва. (В сокращении.) Ф. Глинка. «Ноябрь». В. Бианки. «Без Нарвы не видать моря». По С. Алексееву. «На берегу Невы». По С. Алексееву «Рассказы о русском подвиге». По С. Алексееву «Великодушный русский воин». По Е. Холмогоровой. Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову. «Тайна цены» (Сказка.) Е. Пермяк. «Здравствуйте!» (В сокращении). Перевод с польского Д. Гальпериной. «Декабрь». В. Бианки. «Новогодние загадки». Б. Благинина. «Встреча зимы». (В сокращении.) А. Никитин. «Тёплый снег». А. Дорохов. «Вот север, тучи нагоняя...» А. Пушкин. «Пушкин». Д. Хармс. «Январь». В. Бианки. «Ель». (Сказка.) Х.-К. Андерсен. «Ванька». А. Чехов «Весело сияет месяц над селом...». (Отрывок.) И. Никитин «Белый снег пушистый в воздухе кружится...». (Отрывок.) И. Суриков Леля и Минька. М. Зощенко «Пурга». Ю. Рытхэу. «Таинственный ночной гость». Ю. Дмитриев. «Февраль». В. Бианки. «Двенадцать месяцев». (Отрывки.) С. Маршак. «Снежная королева». (Сказка.) по Х.-К. Андерсену. «Первые приметы». С. Смирнов «Март». В. Бианки. «Весна идёт» по В. Пескову.

Раздел III (49 часов).

«Жаркий час». М. Пришвин. «Весенняя песня». (Сказка.) Т. Скребицкий «Жаворонок». В. Жуковский. «Детство Никиты» (Отрывок.) А. Толстой «Как после мартовских метелей...» М. Твардовский «И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...». А. Плещеев. «Апрель». В. Бианки. «Стальное колечко». (Сказка.) К. Паустовский «Злодейка». По В. Астафьеву. «Рассказы про зверей» по Е. Барониной. «Кот в сапогах». В. Драгунский «Заяц и еж». Д. Хармс. «Зеркало и обезьяна». (Басня.) И. Крылов. «икки-Тикки-Тави» По Р. Киплин «Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Набоков «Май». В. Бианки. «Наши песни спеты на войне». (В сокращении.) М. Дудин «Звездолёт «Брунька». (Сказка.) В. Медведев. «Корзина с еловыми шишками». По К. Паустовскому «Маленький принц» по А. де Сент-Экзюпери. «Зорькина песня». (Глава из повести «Последний поклон») В. Астафьев. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н. Рыленков

7 класс

Устное народное творчество. Сказки (11 часов)

«Сивка-бурка» (Русская народная сказка). «Журавль и Цапля» (Русская народная сказка). «Умный мужик» (Русская народная сказка). Былина. «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...». «По улице мостовой». Пословицы. Загадки.

Из произведений русской литературы XIX века (41 час)

Александр Сергеевич Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебедь». «Зимний вечер». «У Лукоморья». Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино». Иван Андреевич Крылов «Кукушка и петух». «Волк и журавль». «Слон и Моська». Николай Алексеевич Некрасов Несжатая полоса. Генерал Топтыгин. Лев Николаевич Толстой Кавказский пленник (в сокращении). Антон Павлович Чехов «Хамелеон». Владимир Галактионович Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).

Из произведений русской литературы XX века (53 часа)

Максим Горький «Детство» (Отрывки из повести). В людях (Отрывки из повести). Михаил Васильевич Исаковский «Детство». «Ветер». «Весна» Константин Георгиевич Паустовский. «Последний чёрт» Михаил Михайлович Зощенко «Великие путешественники». Константин Михайлович Симонов. «Сын артиллериста» (Отрывки) Валентин Петрович Катаев «Флаг». Николай Иванович Рыленков «Деревья». «Весна без вещуньи-кукушки...». «Всё в тающей дымке...» Юрий Иосифович «Коваль». «Капитан Клюквин». «Картофельная собака» Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник». Радий Петрович Погодин «Время говорит: пора». Анатолий Георгиевич Алексин «Двадцать девятое февраля» (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте») Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка». «Снежки».

8 класс

Устное народное творчество - (10 ч) Сказки. Волшебное кольцо (Русская народная сказка). Пословицы и поговорки. Баллады. «Перчатка» (повесть). В. А. Жуковский. «Нашла коса на камень». И. З. Суриков. Былины. «Добрыня и Змей».

Произведения русских писателей XIX века - (42 ч)

Александр Сергеевич Пушкин. Публичное испытание. М. Я. Басина «Записки о Пушкине» (Отрывок). Я. Я. Пущин «Памятник» (Отрывок,) «Во глубине сибирских руд...». «Зимнее утро», «И. И. Пущину», «19 октября 1827», «Няне», «На холмах Грузии...», «Сожжённое письмо» (Отрывок), «Я вас любил...», «Сказка о попе и о работнике его Балде».

Михаил Юрьевич Лермонтов «Смерть Поэта» (Отрывок), «Родина» (Отрывок). «Парус». «Сосна», «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (Отрывки).

Иван Андреевич Крылов «Волк на псарне», «Осёл и Соловей», «Муха и Пчела».

Обобщающий урок по творчеству И. А. Крылова

Николай Алексеевич Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (Отрывок). «В полном разгаре страда деревенская...». «Мороз, Красный нос» (Отрывок) «Русские женщины» (Отрывок)

Иван Саввич Никитин «Русь» (Отрывок). «Утро на берегу озера»

Иван Сергеевич Тургенев «Муму» (В сокращении)

Лев Николаевич Толстой «После бала» (В сокращении)

Произведения русских писателей 1-й половины XX века – (20 ч)

Антон Павлович Чехов «Лошадиная фамилия».

Владимир Галактионович Короленко

«Слепой музыкант» (Отрывки)

Максим Горький «Макар Чудра» (Отрывок)

Сергей Александрович Есенин «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»

Андрей Платонович Платонов «Разноцветная бабочка» (Сказка)

Алексей Николаевич Толстой «Русский характер»

Николай Алексеевич Заболоцкий «Некрасивая девочка»

Произведения русских писателей 2-й половины XX века – (21 ч)

Константин Георгиевич Паустовский «Телеграмма» (В сокращении)
Рувим Исаевич Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (Отрывки)
Лев Абрамович Кассиль «Пекины бутсы»
Александр Трифонович Твардовский «Василий Теркин» (отрывки из поэмы) Василий
Макарович Шукшин «Гринька Малюгин» (в сокращении)
Виктор Петрович Астафьев «Далекая и близкая сказка» (Глава из повести «Последний
поклон» Радий Петрович Погодин «Алфред» Алексей Александрович Сурков «Родина»
Внеклассное чтение – (9 ч)

9 класс

Устное народное творчество - (11 ч)

Русские народные песни. Колыбельная «За морем синичка не пышно жила...». Былины
«На заставе богатырской» (В сокращении)

Сказки. «Сказка про Василису Премудрую» (В сокращении). «Лиса и Тетерев»

Из произведений русской литературы XIX века - (45 ч)

В.А.Жуковский «Три пояса» (В сокращении). И.А.Крылов «Кот и Повар» (В сокращении).

А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» (В сокращении). «Барышня-крестьянка» (В сокращении)

М.Ю.Лермонтов «Тучи», «Баллада», «Морская царевна» (В сокращении). Н.В.Гоголь
«Майская ночь, или Утопленница» (Отрывки в сокращении). Н.А.Некрасов «Рыцарь на час»
(Отрывки), «Саша» (Отрывок). А.А.Фет «На заре ты ее не буди...», «Помню я: старушка
няня...», «Это утро, радость эта...». А.П.Чехов «Злоумышленник» (В сокращении).

«Пересолил»

Из произведений русской литературы XX века - 35 ч.

М.Горький «Песня о Соколе» (В сокращении). В.В.Маяковский «Необычайное приключение
бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (В сокращении). М.И.Цветаева «Красной
кистью...», «Вчера еще в глаза глядел...». К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»

С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова». М.А.Шолохов «Судьба
человека» (Отрывки в сокращении). Е.И.Носов «Трудный хлеб». Н.М.Рубцов «Тихая моя
родина» (В сокращении). «Русский огонек» (В сокращении), «Зимняя песня». Ю.И.Коваль
«Приключения Васи Куролесова» (отрывок)

Из произведений зарубежной литературы - (11 ч)

Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мед» (В сокращении)

Эрнест Сетон-Томпсон «Снап» (Отрывок в сокращении)

Джеральд Даррелл «Живописный жираф» (Отрывок в сокращении)

Тематическое планирование по чтению в 5 классе.

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Стр.
Устное народное творчество (2 ч.)				
1		1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	3-4
2		1	Пословицы и поговорки. Загадки.	5-6
3		1	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	11-13
4		1	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	14-15
5		1	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	15-18
6		1	«Морозко» (Русская сказка) «Два Мороза» (Русская сказка)	18-23
7		1	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	29-39
8		1	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	41-50
Картины родной природы (6 ч.)				
9		1	Лето. Г. Скребницкий «Июнь»	53-54
10		1	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	54-55
11		1	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки) А. Прокофьев «Берёзка»	55-61
12		1	Осень. По Г. Скребницкому «Сентябрь»	64-65
13		1	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	66-67

14		1	К. Бальмонт «Осень» И. Бунин «Первый снег»	68
О друзьях-товарищах (5 ч.)				
15		1	Ю. Яковлев «Колючка» «Рыцарь Вася»	75-79
16		1	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	83-87
17		1	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»	88-91
18		1	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	92-96
19		1	Я. Аким «Твой друг»	96-97
Басни И. Крылова (2 ч.)				
20		1	И. Крылов «Ворона и Лисица» «Квартет»	99-100
21		1	И. Крылов «Щука и Кот»	101-102
Спешите делать добро (6 ч.)				
22		1	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	105-106
23		1	О. Бондарчук «Слепой домик» В. Осеева «Бабка»	108-109
24			А. Платонов «Сухой хлеб»	118-119
25		1	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	124-125
26		1	В. Брюсов «Груд»	127-128
27		1	Р. Рождественский «Огромное небо»	129
Картины родной природы (10 ч.)				
28		1	Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	131
29		1	С. Есенин «Поёт зима – аукает...» С. Есенин «Берёза»	137-138
30		1	А. Пушкин «Зимняя дорога»	139
31		1	Весна. Г. Скребицкий «Март» Е. Серова «Подснежник»	141-142
32		1	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	142-143
33		1	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	143-144

34		1	Г. Скребицкий «Весна - красна» «Грачи прилетели»	145-14
35		1	Г. Скребицкий «Заветный кораблик» «В весеннем лесу»	148-14
36		1	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	154
37		1	А. Блок «Ворона» С. Есенин «Черёмуха»	155
О животных (6 ч.)				
38-40		1	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	163-16
41-42			А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	169-17
43		1	К. Паустовский «Кот Воруга»	176-17
44-45		1	Б. Житков «Про обезьянку»	180-18
46-47		1	Э. Асадов «Дачники»	187-18
48		1	С. Михалков «Будь человеком»	192-19
Из прошлого нашего народа (6 ч.)				
49		1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	195-19
50-51		1	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	201-20
52-54		1	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	204-20
55-56		1	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	207-21
57-59		1	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	217-22
60		1	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»	222-22

Из произведений зарубежных писателей (2 ч.)

61-64		1	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	229-23
65-68		1	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	239-24

