

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:
на заседании
Методического совета.
Протокол от «31» 08 2020 г. №

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по УВР Т.М. Гладышева А.А.
«31» 08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Биликтуйская
ООШ» Т.Г. Чубарина Т.Г.
Приказ от «31» 08 2020 г. № 80

Рабочая программа учебного предмета по математике
для 1-4 классов для обучающихся с задержкой психического развития

Составила программу:
Татарникова Т.Н., учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2020 г.

I. Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результатов

Личностными результатами обучающихся являются: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности исследования предмета; способность характеризовать собственные знания по предмету; формулировать вопросы определять какие из предложенных задач могут быть успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

Метапредметными результатами обучающихся являются: способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику практической и учебной задачи: умение моделировать - решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать, корректировать ход решения учебной задачи.

Предметными результатами обучающихся являются:

1 класс

К концу первого класса обучающиеся научатся:

- называть числа от 1 до 20;
- называть и обозначать действия сложения и вычитания;
- называть результаты сложения в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания;
- называть результаты сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания;
- оценивать количество предметов числом и проверять результат подсчетом в пределах 20;
- находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок);
- решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного;
- проводить измерение длины отрезка и длины ломаной;
- строить отрезок заданной длины.

К концу обучения в первом классе обучающиеся получат возможность научиться:

- сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, вместимости;
- решать задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.)
- оценивать величины на глаз;

2 класс

К концу обучения во втором классе обучающиеся научатся

называть:

- натуральные числа от 20 до 100 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади;
- компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное);
- геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность);

сравнивать:

- числа в пределах 100;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;

различать:

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;
- российские монеты, купюры разных достоинств;
- прямые и не прямые углы;
- периметр прямоугольника;

читать:

- числа в пределах 100, записанные цифрами;
- записи вида $5-2=10$, $12:4 = 3$;

воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$;
- приводить примеры:
- однозначных и двузначных чисел;
- числовых выражений;

моделировать:

- десятичный состав двузначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

распознавать:

- геометрические фигуры (многоугольники, прямоугольник, угол); упорядочивать:
- числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения; характеризовать:
- числовое выражение (название, как составлено);
- многоугольник (название, число углов, сторон, вершин);

анализировать:

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

- углы (прямые, непрямы);
- числа в пределах 100 (однозначные, двузначные);

конструировать:

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки); оценивать:
- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);
- решать учебные и практические задачи;

конструировать:

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

оценивать:

- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);
- решать учебные и практические задачи;
- записывать цифрами двузначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата);
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

К концу обучения во втором классе обучающийся получит возможность научиться:

Формулировать:

- свойства умножения и деления;
- определение прямоугольника и квадрата;
- свойства прямоугольника (квадрата);

называть:

- вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами;
- элементы многоугольника (вершины, стороны, углы);

читать:

- обозначения луча, угла, многоугольника;
- различать: луч и отрезок;
- решать учебные и практические задачи;
- выбирать единицу длины при выполнении измерений;
- обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;
- указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата);
- изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки; составлять несложные числовые выражения; выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.
- выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.

3 класс**К концу обучения в третьем классе обучающиеся научатся называть:**

- последовательность чисел до 1000;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади, массы;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- виды треугольников;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- понятие «доля»;
- определения понятий «окружность», «центр окружности», «радиус окружности», «диаметр окружности»;
- чётные и нечётные числа;
- определение квадратного дециметра;
- определение квадратного метра;
- правило умножения числа на 1;
- правило умножения числа на 0;
- правило деления нуля на число;

сравнивать:

- числа в пределах 1000;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого)
- длины отрезков;
- площади фигур;

различать:

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;

читать:

- числа в пределах 1000, записанные цифрами;

воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1\text{ м} = 100\text{ см}$, $1\text{ м} = 10\text{ дм}$;
- соотношения между единицами массы: $1\text{ кг} = 1000\text{ г}$;
- соотношения между единицами времени: $1\text{ год} = 12\text{ месяцев}$; $1\text{ сутки} = 24\text{ часа}$;

приводить примеры:

- двузначных, трёхзначных чисел;
- числовых выражений;

моделировать:

- десятичный состав трёхзначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления трёхзначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка

упорядочивать:

- числа в пределах 1000 в порядке увеличения или уменьшения;

анализировать:

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

- треугольники (разносторонний, равнобедренный, равносторонний);
- числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трёхзначные)

конструировать:

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

оценивать:

- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);
- решать учебные и практические задачи:
- записывать цифрами трёхзначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два-три действия в различных комбинациях
- вычислять сумму и разность, произведение и частное чисел в пределах 1000, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

К концу обучения в третьем классе обучающиеся получают возможность научиться:

- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000; выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- классифицировать треугольники;
- умножать и делить разными способами;
- выполнять письменное умножение и деление с трехзначными числами;
- сравнивать выражения;
- решать уравнения;
- строить геометрические фигуры;
- выполнять внетабличное деление с остатком;
- использовать алгоритм деления с остатком;
- выполнять проверку деления с остатком;
- находить значения выражений с переменной;
- писать римские цифры, сравнивать их;
- записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать числа
- сравнивать доли;
- строить окружности;
- составлять равенства и неравенства.

К концу изучения курса «Математика» 4 класс

Числа и величины

Выпускники научатся:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускники получают возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускники научатся:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускники научатся:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускники получают возможность научиться:

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускники научатся:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускники научатся:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускники получают возможность научиться:

- вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускники научатся:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускники получают возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

II. Содержание учебного предмета

1 класс

Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 часов). Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 часов). Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание. (44 часа). Числа от 1 до 20. Нумерация. (16 часов). Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание. (26 часов). Итоговое повторение. (10 часов).

2 класс

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч), сложение и вычитание (20 ч). Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (28 ч). Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (22 ч), Умножение и деление (18 ч). Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21ч). Итоговое повторение. (10час). Письменная контрольная работа по математике – промежуточная аттестация.

3 класс

Числа от 1 до 1000(14ч), нумерация (12 ч), величины (11 ч), сложение и вычитание (12 ч), умножение и деление (77 ч), итоговое повторение (10 ч) Письменная контрольная работа- промежуточная аттестация

4 класс

Числа от 1 до 1000(26ч), величины (11 ч), сложение и вычитание (12 ч), умножение и деление (77 ч), итоговое повторение (10 ч). Письменная контрольная работа - промежуточная аттестация

III. Тематическое планирование

1 класс

№ урока	Дата		Кол-во часов	Разделы и темы
	п	ф		
Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 часов)				
1			1	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.
2			1	Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)
3			1	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху – внизу (выше – ниже), слева – справа (левее – правее)
4			1	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.
5			1	Сравнение групп предметов: на сколько больше? На сколько меньше?
6			1	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления.
7			1	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.
8			1	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».
Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация - 28 часов				
9			1	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1
10			1	Числа 1, 2. Письмо цифры 2
11			1	Число 3. Письмо цифры 3
12			1	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=»
13			1	Число 4. Письмо цифры 4
14			1	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».
15			1	Число 5. Письмо цифры 5
16			1	Числа от 1 до 5: Получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.
17			1	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.
18			1	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.
19			1	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.
20			1	Знаки «>», «<», «=»
21			1	Равенство. Неравенство
22			1	Многоугольники
23			1	Числа 6, 7. Цифра 6
24			1	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7.
25			1	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.

26			1	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.
27			1	Число 10. Запись числа 10
28			1	Числа от 1 до 10. Наш проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».
29			1	Сантиметр – единица измерения длины
30			1	Понятия «увеличить на...», «уменьшить на...» Измерение длины отрезков с помощью линейки
31			1	Число 0. Цифра 0
32			1	Сложение с 0. Вычитание 0
33			1	«Странички для любознательных» - Задания творческого и поискового характера
34			1	«Странички для любознательных» - Задания творческого и поискового характера
35			1	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
36			1	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».
Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание - 44 часа				
37			1	Прибавить и вычесть число 1
38			1	Прибавить и вычесть число 1
39			1	Прибавить и вычесть число 2
40			1	Слагаемые. Сумма
41			1	Задача (условие, вопрос)
42			1	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку
43			1	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц
44			1	Присчитывание и отсчитывание по 2
45			1	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)
46			1	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера
47			1	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления
48			1	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач
49			1	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач
50			1	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц
51			1	Состав чисел. Закрепление
52			1	Решение задач изученных видов
53			1	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление изученного материала
54			1	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач. «Странички для любознательных»
55			1	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)
56			1	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)
57			1	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)

58			1	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений
59			1	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала
60			1	Понятия: «На сколько больше?», «На сколько меньше?»
61			1	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение.
62			1	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц
63			1	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач изученных видов
64			1	Перестановка слагаемых
65			1	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5, 6, 7, 8, 9
66			1	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала
67			1	Связь между суммой и слагаемыми
68			1	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: построение геометрических фигур по заданным условиям; логические задачи.
69			1	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».
70			1	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность
71			1	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.
72			1	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов
73			1	Вычитание из чисел 8, 9. Состав из чисел 8, 9.
74			1	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач
75			1	Вычитание из числа 10.
76			1	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания
77			1	Килограмм
78			1	Литр
79			1	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»
80			1	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.
Числа от 1 до 20. Нумерация - 16 часов				
82			1	Образование чисел из одного десятка и нескольких
83			1	Образование чисел из одного десятка и нескольких
84			1	Дециметр
85			1	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации
86			1	Решение задач и выражений
87			1	«Странички для любознательных»: закрепление по теме «Числа от 1 до 20»
88			1	Подготовка к введению задач в два действия
89			1	Подготовка к введению задач в два действия
90			1	Ознакомление с задачей в два действия

91			1	Ознакомление с задачей в два действия
92			1	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»
93			1	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»
94			1	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»
95			1	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»
96			1	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20». Проверочная работа
82			1	Образование чисел из одного десятка и нескольких
83			1	Образование чисел из одного десятка и нескольких
84			1	Дециметр
85			1	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации
86			1	Решение задач и выражений
87			1	«Странички для любознательных»: закрепление по теме «Числа от 1 до 20»
88			1	Подготовка к введению задач в два действия
89			1	Подготовка к введению задач в два действия
90			1	Ознакомление с задачей в два действия
91			1	Ознакомление с задачей в два действия
92			1	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»
93			1	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»
94			1	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»
95			1	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»
96			1	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20». Проверочная работа
Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание - 26 часов				
97			1	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток
98			1	Случаи сложения вида $+2$, $+3$
99			1	Случаи сложения вида $+4$
100			1	Случаи сложения вида $+5$
101			1	Случаи сложения вида $+6$
102			1	Случаи сложения вида $+7$
103			1	Случаи сложения вида $+8$, $+9$
104			1	Таблица сложения
105			1	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков
106			1	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»
107			1	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»
108			1	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»
109			1	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»
110			1	Табличное вычитание
111			1	Случаи вычитания 11-
112			1	Случаи вычитания 12-
113			1	Случаи вычитания 13-
114			1	Случаи вычитания 14-
115			1	Случаи вычитания 15-
116			1	Случаи вычитания 16-
117			1	Случаи вычитания 17-, 18-

118			1	Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание»
119			1	«Странички для любознательных» - творческие задания поискового характера
120			1	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
121			1	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»
122			1	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»
Итоговое повторение - 10 часов				
123			1	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.
124			1	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.
125			1	Сложение и вычитание.
126			1	Сложение и вычитание.
127			1	Решение задач изученных видов.
128			1	Решение задач изученных видов.
129			1	Геометрические фигуры.
130			1	Итоговая контрольная работа.
131			1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.
132			1	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика».

2 класс

№ урока	Дата		Кол-во часов	Разделы и темы
	п	ф		
Числа от 1 до 100 . Нумерация (16 часов)				
1			1	Числа 1 до 20
2			1	Числа от 1 до 20
3			1	Десяток. Счёт десятками до 100
4			1	Устная нумерация чисел от 11 до 100
5			1	Письменная нумерация чисел до 100
6			1	Однозначные и двузначные числа
7			1	Единицы измерения длины: миллиметр
8			1	Входная контрольная работа
9			1	Письменная нумерация чисел в пределах 100
10			1	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.
11			1	Метр. Таблица единиц длины
12-13			2	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых
14			1	Единицы стоимости: рубль, копейка
15			1	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 10»
16			1	Работа над ошибками. Единицы стоимости: рубль, копейка
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (20 часов)				
17			1	Обратные задачи
18			1	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.
19			1	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого

20			1	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого
21			1	Решение задач. Закрепление изученного
22			1	Час. Минута. Определение времени по часам
23			1	Длина ломаной
24			1	Закрепление изученного материала
25			1	Решение задач. Тестовое задание
26			1	Порядок действий в выражениях со скобками
27			1	Числовые выражения
28			1	Сравнение числовых выражений
29			1	Периметр многоугольника
30			1	Свойства сложения
31			1	Контрольная работа
32			1	работа над ошибками
33			1	Свойства сложения
34			1	Свойства сложения
35			1	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания
36			1	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2, 36+20, 60+18$
Сложение и вычитание (28 часов)				
37			1	Приёмы вычислений для случаев $36+2, 36+20$
38			1	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$
39			1	Приёмы вычислений для случаев $30-7$
40			1	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$
41-42-43			3	Решение задач
44			1	Приёмы сложения вида $26+7$
45			1	Приёмы вычитания вида $35-7$
46			1	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания
47			1	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания
48			1	Закрепление изученного
49			1	Контрольная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100»
50			1	Работа над ошибками
51			1	Буквенные выражения
52-53			2	Закрепление изученного
54-55			2	Уравнение
56			1	Контрольная работа (тест)
57			1	Работа над ошибками
58			1	Закрепление изученного
59			1	Проверка сложения
60			1	Проверка вычитания
61-62			2	Закрепление изученного
63			1	Письменный приём сложения вида $45+23$
64			1	Письменный приём вычитания вида $57-26$
Сложение и вычитание (22 часа)				
65			1	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания
66			1	Решение задач
67			1	Прямой угол
68			1	Решение задач
69			1	Письменный приём сложения вида $37+48$
70			1	Письменный приём сложения вида $37+53$
71-72			2	Прямоугольник

73			1	Письменный приём сложения вида $87+13$
74			1	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания
75			1	Письменный приём вычитания вида $40-8$
76			1	Письменный приём вычитания вида $50-24$
77			1	Закрепление приёмов вычитания и сложения
78			1	Контрольная работа по теме « Письменные приёмы сложения и вычитания»
79			1	Письменный приём вычитания вида $52-24$
80			1	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания
81			1	Свойство противоположных сторон прямоугольника
82-83			2	Квадрат
84			1	Закрепление пройденного материала
85			1	Тестовая работа по теме « Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»
86			1	Работа над ошибками
Умножение и деление чисел от 1 до 100 (24 часа)				
87-89			3	Конкретный смысл действия умножения
90			1	Решение задач
91			1	Периметр прямоугольника
92			1	Умножение на 1 и на 0
93			1	Название компонентов умножения
94			1	Контрольная работа
95			1	Работа над ошибками
96			1	Название компонентов умножения
97			1	Переместительное свойство умножения
98			1	Закрепление изученного материала
99			1	Переместительное свойство умножения
100			1	Закрепление
101			1	Конкретный смысл деления
102			1	Решение задач на деление
103			1	Решение задач на деление
104			1	Контрольная работа по теме « Умножение и деление»
105			1	Работа над ошибками
106			1	Названия компонентов деления
107			1	Взаимосвязь между компонентами умножения
108			1	Приёмы умножения и деления на 10
109			1	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость
110			1	Задачи на нахождение третьего слагаемого
Табличное умножение и деление (19 часов)				
111-112			2	Умножение числа 2. Умножение на 2
113			1	Приёмы умножения числа 2
114-115			2	Деление на 2
116-117			2	Закрепление таблицы умножения и деления на 2
118-119			2	Умножение числа 3. Умножение на 3
122-123			4	Деление на 3
124			1	Контрольная работа
125			1	Работа над ошибками
126-127			2	Решение задач
128			1	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)
129			1	Работа над ошибками

Повторение (7 часов)				
130-131			2	Нумерация чисел от 1 до 10
132-133			2	Решение задач
134-135			2	Сложение и вычитание в пределах 100
136			1	Единицы времени, массы, длины

3 класс

№ урока	Дата		Кол-во часов	Разделы и темы
	п	ф		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание - 9ч.				
1-2			2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания
3			1	Выражения с переменной
4-5			2	Решение уравнений
6			1	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами
7			1	Странички для любознательных
8			1	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»
9			1	Анализ контрольной работы по теме «Повторение: сложение и вычитание»
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (55 ч)				
10			1	Связь умножения и сложения
11			1	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.
12			1	Таблица умножения и деления с числом 3
13			1	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»
14			1	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»
15			1	Порядок выполнения действий
16			1	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились
17			1	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»
18			1	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.
19			1	Закрепление изученного
20			1	Задачи на увеличение числа в несколько раз
21			1	Задачи на уменьшение числа в несколько раз
22			1	Решение задач
23			1	Таблица умножения и деления с числом 5
24			1	Задачи на кратное сравнение
25-26			2	Решение задач
27			1	Таблица умножения и деления с числом 6
28-29			2	Решение задач

30			1	Таблица умножения и деления с числом 7
31			1	Странички для любознательных. Наши проекты.
32-33			2	Что узнали. Чему научились
34			1	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»
35			1	Анализ контрольной работы.
36			1	Площадь. Сравнение площадей фигур
37			1	Квадратный и сантиметр
38-39			2	Площадь прямоугольника
40			1	Таблица умножения и деления с числом 8
41			1	Закрепление изученного.
42-43			2	Решение задач
44			1	Таблица умножения и деления с числом 9
45			1	Квадратный дециметр
45			1	Таблица умножения. Закрепление
46-47			2	Закрепление изученного
48			1	Квадратный метр
49-50			2	Закрепление изученного
51			1	Странички для любознательных
52-53			2	Что узнали. Чему научились
54			1	Умножение на 1
55			1	Умножение на 0
56			1	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.
57			1	Закрепление изученного
58			1	Доли
59			1	Окружность. Круг
60			1	Диаметр круга. Решение задач
61-62			2	Единицы времени
63			1	Контрольная работа за первое полугодие
64			1	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных
Числа от 1 до 100. Вытабличное умножение и деление (40 ч)				
65			1	Умножение и деление круглых чисел
66			1	Деление вида $80 : 20$
67			2	Умножение суммы на число
68-69			2	Умножение двузначного числа на однозначное
70			1	Закрепление изученного
71			1	Деление суммы на число
72			1	Деление двузначного числа на однозначное
73			1	Делимое. Делитель
74			1	Проверка деления
75			1	Случай деления вида $87 : 29$
76			1	Проверка умножения
77-78			2	Решение уравнений
79-80			2	Закрепление изученного
81			1	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»
82			1	Анализ контрольной работы. Деление с остатком
83-84			2	Деление с остатком
85			1	Решение задач на деление с остатком
86			1	Случай деления, когда делитель больше делимого

87			1	Проверка деления с остатком
88			1	Что узнали. Чему научились
89			1	Наши проекты
90			1	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»
91			1	Анализ контрольной работы. Тысяча
92			1	Образование и название трехзначных чисел
93			1	Запись трехзначных чисел
94-95			2	Письменная нумерация в пределах 1000
96			1	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз
97			1	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых
98			1	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений
99			1	Сравнение трехзначных чисел.
100			1	Письменная нумерация в пределах 1000.
101			1	Единицы массы. Грамм.
102-103			2	Закрепление изученного.
104			1	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (13 ч)				
105			1	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.
106			1	Приемы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$
107			1	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$
108			1	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$
109			1	Приемы письменных вычислений
110			1	Алгоритм сложения трехзначных чисел
111-112			2	Алгоритм вычитания трехзначных чисел
113			1	Виды треугольников
114			1	Закрепление изученного
115-116			2	Что узнали. Чему научились
117			1	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)				
118			1	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений
119-120			2	Приемы устных вычислений
121			1	Виды треугольников
122			1	Закрепление изученного
Приемы письменных вычислений (14 ч)				
123			1	Приемы письменного умножения в пределах 1000
124			1	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное
125-126			2	Закрепление изученного
127-128			2	Приемы письменного деления в пределах 1000
129			1	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное

130			1	Проверка деления	
131			1	Закрепление изученного	
132			1	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	
133			1	Закрепление изученного	
134			1	Закрепление изученного	Знакомство с калькулятором
135			1	Закрепление изученного	
136			1	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	

4 класс

№ урока	Дата		Кол-во часов	Разделы и темы
	п	ф		
Числа от 1 до 100(14ч)				
1			1	Повторение. Нумерация чисел.
2			1	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.
3			1	Нахождение суммы нескольких слагаемых.
4			1	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.
5			1	Умножение трехзначного числа на однозначное.
6			1	Свойства умножения
7			1	Алгоритм письменного деления.
8-10			3	Приемы письменного деления.
11			1	Диаграммы.
12			1	Что узнали. Чему научились.
13			1	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».
14			1	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных
Нумерация (12 ч)				
15			1	Класс единиц и класс тысяч.
16			1	Чтение многозначных чисел
17			1	Запись многозначных чисел
18			1	Разрядные слагаемые.
19			1	Сравнение чисел.
20			1	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.
21			1	Закрепление изученного
22			1	Класс миллионов. Класс миллиардов
23			1	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.
24			1	Наши проекты. Что узнали. Чему научились .
25			1	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»
26			1	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного
Величины (11 ч)				
27			1	Единицы длины. Километр.
28			1	Единицы длины. Закрепление изученного.
29			1	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.
30			1	Таблица единиц площади.

31			1	Измерение площади с помощью палетки
32			1	Единицы массы. Тонна, центнер.
33			1	Единицы времени. Определение времени по часам
34			1	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда
35			1	Век. Таблица единиц времени.
36			1	Что узнали. Чему научились.
37			1	Контрольная работа по теме «Величины».
Сложение и вычитание (12 ч)				
38			1	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений
39			1	Нахождение неизвестного слагаемого
40			1	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.
41			1	Нахождение нескольких долей целого.
42-43			2	Решение задач.
44			1	Сложение и вычитание величин
45			1	Решение задач.
46-47			2	Что узнали. Чему научились.
48			1	Странички для любознательных. Задачи-расчеты.
49			1	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».
Умножение и деление (77 ч)				
50			1	Анализ контрольной работы. Свойства умножения
51-52			2	Письменные приемы умножения.
53			1	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.
54			1	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя
55			1	Деление с числами 0 и 1.
56-57			2	Письменные приемы деления
58			1	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме
59			1	Закрепление изученного. Решение задач.
60			1	Письменные приемы деления. Решение задач
61			1	Закрепление изученного.
62			1	Что узнали. Чему научились.
63			1	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».
64			1	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного
65			1	Умножение и деление на однозначное число
66			1	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием
67-69			3	Решение задач на движение.
70			1	Странички для любознательных. Проверочная работа.
71			1	Умножение числа на произведение.
72-73			2	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.
74			1	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.
75			1	Решение задач.
76			1	Перестановка и группировка множителей.
77			1	Что узнали. Чему научились.
78			1	Контрольная работа за первое полугодие.
79			1	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.

80-81			2	Деление числа на произведение.
82			1	Деление с остатком на 10, 100, 1000.
83			1	Решение задач.
84-87			4	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.
88			1	Решение задач.
89			1	Закрепление изученного.
90			1	Что узнали. Чему научились.
91			1	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».
92			1	Наши проекты.
93			1	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.
94			1	Умножение числа на сумму.
95-96			2	Письменное умножение на двузначное число.
97-98			2	Решение задач.
99-100			2	Письменное умножение на трехзначное число.
101-102			2	Закрепление изученного.
103			1	Что узнали. Чему научились.
104			1	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»
105			1	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.
106			1	Письменное деление с остатком на двузначное число
107			1	Алгоритм письменного деления на двузначное число.
108-109			2	Письменное деление на двузначное число
110			1	Закрепление изученного.
111			1	Закрепление изученного. Решение задач.
112			1	Закрепление изученного
113			1	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.
114-115			2	Закрепление изученного. Решение задач.
116			1	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».
117			1	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число.
118-119			2	Письменное деление на трехзначное число.
120			1	Закрепление изученного.
121			1	Деление с остатком.
122			1	Деление на трехзначное число. Закрепление
123-124			2	Что узнали. Чему научились.
125			1	Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число».
126			1	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.
Итоговое повторение (10 ч)				
127			1	Нумерация.
128			1	Выражения и уравнения
129-130			2	Арифметические действия: сложение и вычитание.
131			1	Правила о порядке выполнения действий.
132			1	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)
133			1	Величины.
134			1	Геометрические фигуры.
135			1	Задачи.
136			1	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».

