

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:  
на заседании Методического  
совета. Протокол от  
«31» 08 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по УВР Мир Гладышева А.А.  
«31» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Биликтуйская  
ОШ» Ольга Чубарина Т.Г.  
Приказ от «31» 08 2020 г № 80

Рабочая программа  
учебного предмета математика 2 класса  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(обучающихся на дому): 2 класс

Составила программу:  
Мирошникова Светлана Сергеевна

2020 год

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета по математике для обучающихся 2 класса с легкой умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) - 1 вариант, разработана на основе положения о рабочей программе МБОУ «Биликтуйская ООШ», утвержденного приказом от 08.05.2019 г. № 66 и следующего нормативно – правовых документа: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

**Цель:** развивать познавательную деятельность младших школьников с нарушением интеллекта на основе формирования доступных математических представлений, знаний, умений, необходимых им в повседневной жизни и при изучении других предметов.

**Задачи:**

- формировать доступные обучающимся математические знания, умения, практически применять полученные знания в повседневной жизни, при изучении других предметов;
- обучать умению видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
- развивать и корректировать недостатки познавательной деятельности, личностных качеств, учащихся средствами математики с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка;
- воспитывать у школьников целеустремлённость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, аккуратность.

## **II. Общая характеристика учебного предмета**

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях. Понятия числа, величины, геометрической фигуры, которые формируются у обучающихся в процессе обучения математике, являются абстрактными. Действия с предметами, направленные на объединения множеств, удаление части множества, разделение множеств на равные части и другие предметно-практические действия, позволяют подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий.

## **III. Описание места учебного предмета**

Данная программа рассчитана на 34 учебные недели с учетом праздничных и каникулярных дней – 68 учебных часа (2 часа в неделю).

## **IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

***Личностные результаты:***

- осознание себя как ученика, формирование интереса (мотивации) к учению, как одноклассника, друга;
- формирование положительного отношения к мнению учителя, сверстников;
- развитие способности оценивать результаты своей деятельности с помощью педагога и самостоятельно;

- способность к элементарной самооценке на основе наблюдения за результатами собственной работы;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения задания, поручения;
- формирование первоначальных знаний об безопасности и здоровом образе жизни.
- выполнение учебных заданий, поручений, договоренностей с помощью учителя и самостоятельно.
- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- познавательный интерес к математической науке.

**Предметные:**

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

## **V. Содержание учебного процесса**

### **Первый десяток**

Сравнение чисел, знаки больше/меньше /равно.

### **Второй десяток**

Присчитывание и отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6, в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Состав чисел из десятков и единиц.

### **Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц**

Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.

### **Сложение и вычитание чисел, в пределах 20 без перехода через десяток –**

Название компонентов сложения и вычитания в речи учащихся. Число 0 как компонент сложения.

### **Сложение и вычитание с переходом через десяток**

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа. Вычитание однозначных чисел из двузначных путем разложения вычитаемого слагаемого на два числа.

## VI. Тематическое планирование

<b>№ урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Разделы и темы</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
1	1	Число и цифра. Порядковые и количественные числительные.	Устный счет.
2	1	Последующие и предыдущие числа.	Устный счет.
3	1	Состав числа 5.	Работа в тетради.
4	1	Состав числа 6.	Работа в тетради.
5	1	Состав числа 7.	Работа в тетради.
6	1	Состав числа 8. Присчитывание и отсчитывание по 2.	Работа с учебником.
7	1	Состав числа 9. Присчитывание и отсчитывание по 3.	Работа с учебником.
8	1	Состав числа 10.	Работа с учебником.
9	1	Действия в пределах 10. Контрольная работа.	Контрольная работа.
10	1	Образование числа 0.	Устный счет.
11	1	Числа 11, 12, 13.	
12	1	Числовой ряд от 1 до 13. Сравнение чисел.	Устный счет, работа в тетради.
13	1	Числа 14,15,16.	Устный счет.
14	1	Предшествующие и последующие числа.	Устный счет
15	1	Решение задач с краткой записью.	Решение задач и примеров.
16	1	Числа 17,18,19.	Устный счет.
17	1	Разложение двузначного числа на десятки и единицы.	Решение примеров.
18	1	Сравнение чисел в пределах 19.	Решение примеров.

19	1	Решение задач на нахождение суммы и остатка.	Решение задач и примеров.
20	1	Число 20. Числовой ряд от 1 до 20	Устный счет.
21	1	Сложение десятка и единиц на соответствующие случаи вычитания.	Решение примеров.
22	1	Увеличение числа на несколько единиц. Понятие «Больше на».	Устный счет; решение примеров.
23	1	Решение примеров и задач на увеличение числа.	Решение примеров и задач.
24	1	Решение примеров и задач на уменьшение числа.	Решение примеров и задач.
25	1	Решение примеров и задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	Решение примеров и задач.
26	1	Образование последующего и предыдущего чисел путем увеличения и уменьшения на 1 единицу.	Решение примеров и задач.
27	1	Преобразование чисел при измерении одной, двумя единицами длины.	Решение примеров.
28	1	Название компонентов и результатов сложения.	Решение примеров.
29	1	Сложение двузначного числа с однозначным.	Решение примеров.
30	1	Переместительное свойство сложения.	Решение примеров.
31	1	Название компонентов и результатов сложения.	Решение примеров.
32	1	Состав обратных задач.	Решение задач.
33	1	Получение суммы 20.	Решение примеров.
34	1	Вычитание из 20.	Решение примеров.
35	1	Вычитание в пределах 20.	Решение примеров.

36	1	Сложение и вычитание в пределах 20, без перехода через 10.	Решение примеров.
37	1	Сложение с числом 0. Контрольная работа.	Контрольная работа.
38	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой длины.	Решение примеров.
39	1	Решение примеров и задач с именованными числами.	Решение примеров и задач.
40	1	Мера массы-килограмм.	Решение примеров и задач.
41	1	Мера емкости-литр.	Решение примеров и задач.
42	1	Мера времени: сутки, неделя.	Решение задач.
43	1	Сложение и вычитание в пределах 20.	Решение примеров.
44	1	Состав задач по краткой записи.	Решение задач.
45	1	Решение примеров и задач без перехода через десяток.	Решение примеров и задач.
46	1	Сравнение и увеличение чисел.	Решение примеров.
47	1	Сравнение и увеличение чисел.	Решение примеров.
48	1	Решение примеров и задач с именованными числами.	Решение примеров и задач.
49	1	Решение сложных примеров.	Решение примеров.
50	1	Действия в пределах 20 без перехода. Контрольная работа.	Контрольная работа.
51	1	Прибавление чисел 2,3,4.	Решение примеров.
52	1	Прибавление числа 5.	Решение примеров.
53	1	Прибавление числа 6.	Решение примеров.
54	1	Прибавление числа 7.	Решение примеров.
55	1	Прибавление числа 8.	Решение примеров.
56	1	Прибавление числа 9.	Решение примеров.
57	1	Вычитание 2, 3, 4.	Решение примеров.
58	1	Вычитание числа 5.	Решение примеров.
59	1	Вычитание числа 6.	Решение примеров.
60	1	Вычитание числа 7.	Решение примеров.

61	1	Вычитание числа 8.	Решение примеров.
62	1	Вычитание числа 9.	Решение примеров.
63	1	Состав чисел 11 и 12.	Решение примеров.
64	1	Состав чисел 13 и 14.	Решение примеров.
65	1	Вычитание однозначных чисел из 11, 12, 13, 14.	Решение примеров и задач.
66	1	Состав чисел 15, 16.	Решение примеров.
67	1	Состав чисел 17, 18.	Решение примеров.
68	1	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Контрольная работа.	Контрольная работа.

## VII. Материально-техническое обеспечение

**Дидактический материал:**

- Кубики (игральные) с точками или цифрами.

**Комплекты карточек с числами:**

- 0, 1, 2, 3, 4, ..., 9 (10);
- «Математический веер» с цифрами и знаками.
- Игра «Математическое домино» (все случаи таблицы умножения).

**Печатные пособия:**

- набор счетных палочек;
- набор цифр и знаков (+,-,=).