

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:

на заседании

Методического совета.

Протокол от «31»августа 2021 г. №1

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по УВР Гладышева А.А.

«31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Биликтуйская

ООШ» Чубарина Т.Г.

Приказ от «31» августа 2021 г №96

Рабочая программа

учебного предмета «Домоводство»

для обучающихся 6 класса с умеренной умственной отсталостью

(нарушениями интеллекта): 2 вариант

Составила программу:

Сидерко Антонида Александрвна,

учитель начальных классов

2021 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "Домоводство" 6 класс для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (нарушением интеллекта) разработана на основе:

- требований к результатам адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (нарушением интеллекта) МБОУ "Биликтуйская ООШ"

-положением о рабочей программе МБОУ "Биликтуйская ООШ" утвержденного приказом от 08.05.2019 г. № 66

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Обучение ребенка ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно -бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель: формирование у воспитанников знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Задачи:

- расширять знания нравственного поведения, норм этики в обществе.
- формировать у каждого воспитанника правила ведения семейного хозяйства, практические умения, связанные с самообслуживанием.
- воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- прививать навыки трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитывать желание и стремление к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду;
- развивать индивидуальные качества: ловкость, внимание, наблюдательность, память, находчивость, смекалку, воображение, фантазию;
- воспитывать интерес к национальным традициям.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Работы во дворе, на участке, в огороде» «Понятие о доме и семье» "Жилище" . "Уход за жилищем" , "Помощники в доме" , "Окна, стекла, зеркала в доме" ,"Питание" , "Одежда" , "Обувь" , "Цветоводство".

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в

трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Домоводство» в соответствии с АООП

2 вариант и Учебным планом МБОУ "Биликтуйская ООШ" рассчитана на 34 учебных недели (170 часов по 5 часов в неделю)

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

- основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;
- положительная мотивация к учебе, работе на результат
- понимать и принимать общечеловеческие ценности
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм
- формирование представлений о здоровом образе жизни.

Регулятивные.

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения;
- принимать цели и активно включаться в деятельность
- слушать и понимать инструкцию педагога;

Коммуникативные.

- работать в коллективе (ученик – ученик);
- обращаться за помощью и принимать помощь педагога.
- стремиться оформлять свои мысли и действия в устной речи
- слушать и понимать речь других
- соблюдать нормы речевого этикета.

Планируемые результаты:

Минимальный уровень:

- представление о составе семьи,
- основные примеры ухода за жилищем,
- основные гигиенические правила,
- правила хранения одежды, белья, обуви и уход за ней,
- назначение кухонной утвари, посуды, правила ухода за ними и ТБ при работе с кухонными инструментами,
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.

Достаточный уровень:

- содержать в порядке свое рабочее и спальное место в доме,
- ухаживать за растениями,
- выполнять основные гигиенические правила
- производить мелкий ремонт одежды и белья,
- подбирать одежду по сезону,

- владеть навыками ручной стирки мелких вещей,
- выполнять работы во дворе, на участке, в огороде.

II. Содержание учебного предмета

В рабочей программе 6 класса учебный материал представлен XII разделами.

I раздел – Введение

В данном разделе учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

II раздел – Работы во дворе, на участке, в огороде.

В данном разделе учащиеся знакомятся с инвентарем, применяемым при уборке территории.

III раздел – Дом, семья.

Учащиеся знакомятся с традициями и праздниками семьи.

IV раздел – Жилище.

Учащиеся знакомятся с функциональным назначением всех помещений квартиры и дома.

V раздел – Уход за жилищем.

В данном разделе учащиеся знакомятся с правилами уборки дома, с правилами безопасности при уборке кухни, с видами моющих средств, используемых при уборке помещений.

VI раздел – Помощники в доме.

Учащиеся знакомятся с электрическими приборами и их назначением.

VII раздел – Окна, стекла, зеркала в доме.

В разделе учащиеся познакомятся с разнообразием стёкл, находящихся дома.

VIII раздел – Питание

В разделе учащиеся узнают о режиме питания, о видах продуктов, научатся составлять меню для семьи.

IX раздел – Одежда.

Учащиеся познакомятся с видами зимней одежды, с особенностями ухода и её хранения.

X раздел – Обувь.

В данном разделе учащиеся знакомятся с видами обуви, с особенностями ухода и хранения за ней.

XI раздел – Белье.

В разделе учащиеся познакомятся с разнообразием моющих средств, с видами стиральных машин, с правилами замачивания, кипячения и отбеливания белья.

XII раздел – Цветоводство.

В данном разделе учащиеся познакомятся с комнатными растениями, с растениями сада и огорода, с правилами их выращивания.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Введение. Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.	1	Беседа
Работы во дворе, на участке, в огороде (17 часов)			
2-6	Уборка территории (подметание, уборка мусора)	5	Презентация, практическая работа
7-10	Сбор урожая	4	Практическая работа
11-13	Заготовка земли под рассаду	3	Практическая работа
14-18	Уход за клумбами	5	Практическая работа
Дом. Семья. (10 часов)			
19-21	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях.	3	Беседа, презентация
22-25	Семейные традиции. Просмотр презентации с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России.	4	Беседа, показ презентации, показ видеоролика
26-28	Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье.	3	Беседа, презентация, ролевая игра
Жилище (9 часов)			
29-32	Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов. Деловая игра «Строим дом».	4	Беседа, показ видеоролика, игра.
33-35	Ролевая игра «Наши соседи».	2	Беседа, ролевая игра
36-37	Пожар в доме. Правила пожарной безопасности.	2	Беседа, инструктаж с учащимися, показ видеоролика
38	Обобщающий урок	1	Работа по карточкам
Уход за жилищем (17 часов)			
39-41	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение.	3	Показ презентации, беседа, работа

			по карточкам
42-44	Уборка кухни. Правила, последовательность и периодичность уборки кухни.	3	Работа по карточкам
45-46	Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств.	2	Работа с презентацией, беседа
47-50	Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом.	4	Работа с карточками
51-54	Практическая работа по уходу за жилищем.	4	Самостоятельная работа
55	Обобщающий урок	1	Работа по карточкам
Помощники в доме (30 часов)			
56-58	Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве.	3	Беседа, работа на компьютере
59-60	Газовая (электрическая) плита, её назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с плитой».	2	Работа по карточкам, беседа
61-62	Пылесос, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с пылесосом».	2	Беседа, самостоятельная работа
63-64	Холодильник, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с холодильником».	2	Работа по карточкам, самостоятельная работа
65-66	Помощники в доме: утюг, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с утюгом».	2	Беседа, самостоятельная работа
67-68	Помощники в доме: кондиционер, и его назначение в хозяйстве. «Правила работы с кондиционером».	2	Беседа, самостоятельная работа
69-70	Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве. «Правила работы с электрочайником».	2	Беседа, работа по карточкам
71-72	Помощники в доме: тостер, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с тостером»	2	Беседа, показ презентации
73-74	Помощники в доме: микроволновая печь, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы с микроволновой печью»	2	Работа по карточкам, показ видеоролика
75-76	Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы со стиральной машиной»	2	Беседа, самостоятельная работа
77	Итоговые занятия	1	Работа с иллюстрациями
78-80	Сервировка стола	3	Работа по карточкам
81-83	Горячие бутерброды.	3	Беседа, показ презентации
84	Овощной салат	1	Беседа, работа по карточкам, самостоятельная

			работа
85	Праздничное чаепитие.	1	Беседа
Окна, стекла, зеркала в доме (8 часов)			
86	«Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала.	1	Беседа
87-88	Глаза дома. Правила ухода за зеркалами и стеклами. Практическая работа «Мытье стекол, зеркал; правила и приемы безопасности».	2	Работа по карточкам, Практическая работа
89-92	Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий. Практическая работа «Применение народных средств для очистки стеклянных изделий».	4	Показ презентации, беседа
93	Обобщающий урок	1	Беседа
Питание (18 часов)			
94-95	Разнообразие продуктов питания и их польза в рационе питания человека.	2	Беседа
96-97	Приготовление изделий из теста. Беседа Инструктаж по ТБ Таблица, кухонные инструменты	2	Беседа, инструктаж, работа с иллюстрациями
98-99	Приготовление блинчиков	2	Показ презентации, Самостоятельная работа
100-101	Приготовление бутербродов. Объяснение, инструктаж по ТБ.	2	Беседа, инструктаж
102-104	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	3	Беседа, работа с иллюстрациями
105-106	Сервировка стола к обеду.	2	Работа по карточкам
107-108	Сервировка стола к ужину.	2	Работа по карточкам
109-110	Приготовление овощного салата.	2	Беседа, показ видеоролика
111	Итоговое занятие	1	Работа с иллюстрациями
Одежда (30 часов)			
112	Ролевая игра «Магазин одежды»	1	Беседа, игра
113-114	Профессии людей, создающих одежду.	2	Показ презентации, работа по карточкам
115-116	Приобретение и хранение одежды. Деловая игра «Необходимые и важные вещи в гардеробе».	2	Беседа, показ презентации, игра
117-120	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная. Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы».	3	Работа по карточкам
121-123	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная. Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы».	3	Беседа, игра

124-127	Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая.	4	Беседа, работа по карточкам
128-130	Уход за одеждой: стирка, чистка, починка.	3	Беседа, практическая работа
131-134	«Уход за одеждой: стирка».	4	Беседа, показ презентации, игра
135-138	«Уход за одеждой: пришивание пуговиц».	4	Беседа, практическая работа
139-141	«Уход за одеждой: чистка».	3	Показ презентации, беседа
142	Обобщающий урок	1	Работа по карточкам, самостоятельная работа
Обувь (11 часов)			
143	Ролевая игра «Обувной магазин»	1	Беседа, игра
144-145	Приобретение и хранение обуви (правила, способы).	2	Беседа, работа по карточкам
146-148	Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.	3	Беседа, показ видеоролика, самостоятельная работа
149-151	Уход за обувью.	3	Беседа, работа по карточкам, самостоятельная работа
152	Профессии людей, создающих обувь.	1	Беседа, игра, работа с иллюстрациями
153	Обобщающий урок	1	Самостоятельная работа
Белье (12 часов)			
154-155	Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное.	2	Беседа, работа с учебником
156-157	Стирка белья: ручная, машинная.	2	Беседа, показ видеоролика, работа по карточкам
158-159	Моющие средства для белья.	2	Беседа, показ презентации
160-161	Правила сушения белья .	2	Беседа, работа с иллюстрациями
162-164	Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности.	3	Беседа, инструктаж, практическая работа
165	Обобщающий урок	1	Самостоятельная

			работа
Цветоводство (4 часа)			
166	Комнатные цветы. Уход за комнатными цветами.	1	Беседа, работа с компьютером, работа с иллюстрациями
167	Рассада цветов для клумб.	2	Беседа, практическая работа
168-169	Уход за рассадой	2	Беседа, практическая работа
170	Обобщающий урок.	1	Самостоятельная работа

IV. Материально-техническое обеспечение:

Учебные пособия:

Н. Б. Матвеева, М. С. Котина, Т. О. Куртова «Живой мир». Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2012г.

Методические пособия:

1 «Программы образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под ред. Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб, 2011г).

Наглядные средства:

Дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники

Оборудование: кухонная посуда (кастрюли, сковороды, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), тазики, настенные и индивидуальные зеркала, бытовая техника (чайник электрический).

Интернет ресурсы:

1 Российский образовательный портал www.school.edu.ru.

2.Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>

