

Раздел 1 Паспорт программы перспективного развития школы

Наименование программы	Программа развития на 2016-2020 годы
Основания для разработки Программы (законодательная база)	Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.»
Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения (наименование и номер нормативного акта)	Приказ от «10» <i>сб</i> 2016 г № 44
Разработчики Программы	Администрация школы
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация и педагогический коллектив, обучающиеся, родители
Цель Программы	Обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся. 2. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ. 3. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся. 4. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности. 5. Развитие государственно-общественного управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг. 6. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями (ФГОС), обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на Федеральные образовательные стандарты. 2. Развитие системы поддержки талантливых детей. 3. Совершенствование учительского корпуса. 4. Изменение школьной инфраструктуры. 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников. 6. Расширение самостоятельности школы
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Реализация программы рассчитана на период с 2016 по 2020 годы:</p> <p>I этап – 2016 год (стартовый) выполнения программы направлен на определение</p>

	<p>дальнейших путей развития школы в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p> <p>II этап – 2017 – 2019 годы (основной) направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.</p> <p>III этап – 2020 год (завершающий) предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий	Проект реализуется через запланированные мероприятия.
Объемы и источники финансирования программы	Средства районного бюджета и областного бюджета, внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС. 2. Повышение качества образования обучающихся. 3. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса. 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 5. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.
Управление реализацией программы (система организации контроля реализации программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов)	Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.

Раздел 2. Информационная справка о школе

Общая информация	
Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биликтуйская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Биликтуйская ООШ»)
Тип ОУ	Общеобразовательная организация
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальный район Усольского районного муниципального образования Комитет по образовагию
Год основания	1936
Юридический адрес	665480 Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, с. Биликтуй, ул.

	Набережная, 13
Телефон / факс	ст. 89500680525
Электронная почта	E-mail school_biliktuy@mail.ru
Адрес сайта	http://biliktuy.school.uouga.ru
Ф.И.О. руководителя	Чубарина Тамара Георгиевна
Структура образовательного учреждения	
Формы государственного управления	Сочетание принципов единоначалия и самоуправления коллектива
Формы ученического самоуправления	Ученический совет
Коллегиальные органы	Общее собрание членов трудового коллектива, педагогический совет
Ресурсная база ОУ	
Бюджет ОУ	8808823.20
Фонд заработной платы	473378.38
Расходы на питание на одного ученика в месяц	30 руб родительская плата; 15 рублей бесплатное питание
Расходы на приобретение учебной, методической литературы в прошедшем учебном году	71799,02 руб.
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	1) МБОУ «Биликтуйская основная общеобразовательная школа», нежилое здание, 1936 г. постройки, замена кровли 2011 г., ремонт отопительной системы (частичная замена труб и радиаторов) 2013 г., замена окон на пластиковые в каб. № 3 2015 г. 2) Нежилое здание начальных классов, нежилое, 1962 г. постройки, замена труб и радиаторов 2013 г. 3) Нежилое здание спортивного зала, нежилое здание, 1972 г. постройки, замена полов 2011 г. 4) Здание котельное, нежилое здание, 1972 г. постройки, замена отопительного котла 2013 г.
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	15 ПК, из них: - 7 ПК в кабинете информатики; - 10 ПК в локальной сети; - 10 ПК имеют выход в Интернет.
Библиотечный фонд (тыс. томов, в том числе учебники, художественная литература, научно – методическая литература, справочная литература, периодические издания)	2918 экземпляров из них: - 1335 экземпляров учебников; - 1551 экземпляров художественной литературы; - 32 экземпляра справочной литературы.
Спортивный зал, актовый зал, бассейн (площадь, где располагаются)	Имеется спортивный в отдельном здании, площадью 131,47 кв.м., актового зала и бассейна нет.
Пришкольная территория (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)	Площадь земельного участка 7644 кв. м., имеется спортивная площадка, учебно-опытный участок, хозяйственная зона, зона отдыха.
Кадры	
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	12

Средний возраст	46,3
Средний педагогический стаж	14
Имеют: категории	9 педагогов
Ученые степени	-
Правительственные награды	-
Почетные звания	1. Почетный работник общего образования РФ
Отраслевые награды	1. почетная грамота Министерства образования РФ 2010 г.
Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. учителя, результат)	1. Конкурсе лучших учителей Российской Федерации, 2007 г., Чубарина Т.Г., учитель химии и биологии, победитель.
Ученики	
Общее количество, по ступеням образования	86 обучающихся: - начальное общее образование 43 обучающихся; - основное общее образование 43 обучающихся.
Золотые аттестаты (за 3 года)	-
Победители олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований (за 3 года): <ul style="list-style-type: none"> • Международных • Российских • Региональных • Муниципальных (название конкурса, год, Ф.И. ученика, класс, место)	2013-2014 учебный год Всероссийский уровень <i>Олимпиада «Кириллица - 2014» (русский язык)</i> I место - Киселёва В II место - Чебаков Р Муниципальный уровень <i>Конкурс по ПДД «Безопасное колесо»</i> II место 4 человека <i>Районная научно-практическая конференция юниоров</i> II место - Лучников В. II место - Сапожников А. <i>Районная научно-практическая конференция старшеклассников</i> III место - Чебаков Р. <i>Конкурс рисунков «Автокресло – жизнь ребенка»</i> I место - Даниленко Т. <i>Фестиваль вокального пения «Подари улыбку миру»</i> II место - Полищук В 2014-2015 учебный год Всероссийский уровень <i>Всероссийский дистанционный конкурс «Кириллица» - 2015</i> Диплом 3 степени - Ленский В. Диплом 3 степени - Черноусова А. Диплом 3 степени - Аширова Д. Диплом 2 степени - Кушниренко А. Диплом 2 степени - Полищук К. Диплом 2 степени - Лучников В. Диплом 2 степени - Чебаков Д. <i>Конкурс каллиграфического письма «Золотое перо - 2014»</i> Диплом 3 степени - Ленский В. <i>Всероссийский дистанционный конкурс</i>

«Лисенок»

- 2 – место - Полищук К.
- 1 – место - Лучников В.
- 3 – место - Сапожников А.
- 3 – место - Ленский В.
- 3 – место - Черноусова А.

Региональный уровень

Международный конкурс

«Я - лингвист» - 2015:

- Диплом 3 степени - Черноусова А.
- Диплом 3 степени - Башинский А.
- Диплом 3 степени - Гнездилов А.
- Диплом 3 степени - Кушниренко А.
- Диплом 1 степени - Полищук К.
- Диплом 2 степени - Лучников В.

Муниципальный уровень

Конкурс по ПДД «Безопасное колесо».

II место - 4 человека.

Районная научно - практическая конференция юниоров

II место - Гаврилова Софья

2015-2016 учебный

Всероссийский уровень

Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Енисейская Русь»

- 3 место - Гаврилова Софья.
- 3 место - Рыбалко Наталья.
- 1 место - Муравьев Илья.
- 1 место - Даниленко Данил

Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зима»

- 1 место - Верещагина Алёна.
- 2 место - Селяндин Тима.
- 2 место - Абдиева Татьяна.
- 2 место - Лучникова Елена.
- 3 место - Шипуля Екатерина

Региональный уровень

Конкурс рисунков «Защитим природу

Прибайкалья от пожаров»:

3 место - Хамитова Рамиля.

Фестиваль – конкурс «Фольклёрная Ассамблея»

«Святки - 2016»- Дипломанты (1 место)

(Красницкий А., Даниленко Д., Черноусова А., Лучников В., Крюкова А).

Конкурс «Изготовление военной техники своими руками» - диплом за активное участие -

Гнездилов Артём.

Муниципальный уровень

Соревнования по лёгкой атлетике в зачёт спартакиады школьников Усольского района:

- 3 место бег на 800 м - Красницкий А.
- 3 место толкание ядра - Шелковникова А.

	<p>1 место бег на 100 метров - Шипуля Е. 2 место бег на 400 метров - Башинская Т. 1 место прыжки в длину - Шипуля Е. 2 место прыжки в длину - Хамитова Р. 3 место прыжки в длину - Башинская Т. 3 место бег эстафетный - Команда юноши. 1 место бег эстафетный - Команда девушки. 1 место среди девушек - общекомандное. <i>Районный фестиваль-конкурс детской песни «Подари улыбку миру»:</i> Диплом 1 степени - Лучников В. Диплом 3 степени - Лучникова Е.</p>
Характеристика учебного плана	
Обязательная часть	<p>2015-2016 учебный год 1-4 классы в соответствии с ФГОС: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОРКСЭ. 5 класс в соответствии с ФГОС: филология (русский язык-5часов, литература-3часа, иностранный язык-3часа); общественно-научные предметы (история-2часа, география-1 час, биология-1час); математика и информатика (математика-5часов); искусство (изобразительное искусство-1час, музыка-1час); технология (технология-2часа); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура-3 часа). 6 – 9 класс: русский язык – 3 часа в 6 классе, 1 час – в 7 классе; литература Восточной Сибири – 1 час в 6 классе; ОБЖ – по 1 часу в 6,7, 9 классах; информатика и ИКТ - по 1 часу в 6 - 7 классах; география Иркутской области – по 0,5 часа в 8-9 классах; черчение – по 1 часу в 8-9 классах.</p>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<p>2015-2016 учебный год 1-4 классы в соответствии с ФГОС: путь к грамотности по 1 часу 2 - 3 классах; ОБЖ - во 2-3 классах по 1 часу и 4 классе – 0,5 часа; информатика в 2-4 классах по 1 часу; юные агрономы в 4 классе 0,5 часа. 5 класс в соответствии с ФГОС: обществознание - 1час; байкаловедение - 1 час; литература Восточной Сибири - 0,5часа; ОБЖ - 0,5ч.; информатика и ИКТ» - 1час; 6 – 9 класс: байкаловедение» - в 7 классе 0,5 часа; экология - в 6 и 7 классах по 1 часу.</p>
Предпрофильный компонент	<p>«Твоя профессиональная карьера» - в 8 классе - 1,5 часа и 9 классе – 1 час; «Растениеводство» в 7 и 9 классах по 0,5 часа; «От сюжетной задачи к учебному проекту» в 5 и 6 классах по 1 часу; «Инварианты, графы, метод математической</p>

	индукции и неравенство треугольника» в 7 классе - 0,5 часа; «Методы решения задач курса планиметрии» в 9 классе - 1 час; «Математика подсказывает выбор профиля» в 9 классе - 0,5 часа; «Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности» в 8 классе - 1 час; «Решение текстовых задач на определение наименьшего и наибольшего значений величин без применения производной» в 9 классе - 0,5 часа
Реализуемые образовательные программы	
Программы	Основная образовательная программа начального общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Направления организации дополнительного образования в ОУ	
Эколого-биологическое; Туристско-краеведческое; Спортивное; Художественного творчества; Социальное	Кружки «Чудеса аппликации», «Витаминная корзина», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Юный вокалист», «Изыюминка», «В мире песен», «Робототехника», «Баскетбол», «Краевед».
Участие в социальных проектах	
<ul style="list-style-type: none"> • Международных • Российских • Региональных • Муниципальных • Школьных 	Муниципальный уровень Проект «Спешите делать добрые дела» II место - Обучающиеся 12-14 лет – 23 человека, совместно с советом отцов.
Традиции ОУ	
Праздник памяти землякам Симбирцеву и Охлопковому, воевавшим на подводной лодке «Кореец» в русско-японской войне 1904 г	9 февраля встреча с областным Советом ветеранов ВМФ
Награды ОУ (за 3 – 5 лет)	
<ul style="list-style-type: none"> • Международных • Российских • Региональных • Муниципальных (название конкурса, год, какая награда)	Областной слет-выставка юных натуралистов 2011 г - I место; Соревнование по легкой атлетике в рамках спартакиады школьников Усольского района (вторая группа) 2015 г. – I место
Отношения с другими ОУ	
Название учреждения, форма отношений	МБОУ «СОШ № 11» г. Ангарска, участие в фольклорной ассамблеи «Святки»; ДК «Возрождение» с. Биликтуй, совместное проведение мероприятий, организация внеурочных занятий; Усольский краеведческий музей, участие в конкурсе «Усольская маевка»

Раздел 3. Проблемный анализ состояния школы

3.1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся

Созданию условий для обеспечения качества образования, развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся их социализации в школе уделяется приоритетное внимание.

Вопросы качества преподавания отдельных предметов, организации индивидуальной работы с обучающимися, подготовки к государственной итоговой аттестации ежегодно являются предметом внутришкольного контроля. Систематически осуществляется анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений педагогов, методическом совете, педагогическом совете.

В результате успеваемость составляет 100%, доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» составляет 35 % от общего количества обучающихся. В течение последних ряда лет используются методы статистического анализа. Уровень учебных достижений обучаемых представлен в таблице:

Сравнительные показатели успеваемости и качества знаний за три года.

Учебный год	Всего учащихся	В том числе		Уровень обученности		Качество знаний (%)	
		1-4 кл	5-9 кл	1-4 кл	5-9 кл	1-4 кл	5-9 кл
2013 - 2014	90	32	58	4,2	3,56	48	21
2014 - 2015	89	40	49	4,1	3,54	46,4	14
2015 - 2016	86	43	43	4,2	3,56	55	21

Анализируя, уровень учебных достижений обучаемых за три последних года следует отметить повышения качества знаний обучаемых начального общего образования на 7 % и стабильное состояние качества знаний основного общего образования – 21 %, также наблюдается стабильность в уровне обученности 1-4 классы – 4,2 балла и 5-9 классы – 3,56 балла.

Итоги ОГЭ три года, в том числе результаты 2012-2013 учебный год.

Учебный год	Математика ОГЭ			Русский язык ОГЭ		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Успеваемость	75 %	73 %	60 %	100 %	90 %	80 %
Качество	0 %	27 %	40 %	25 %	36 %	10 %
Средний балл	3	3,3	3	3,2	3,3	3

Учебный год	с одной «2»	с двумя «2»
2013-2014	2 по математике (Фролов А., Горбач С.)	1 (по математике и русскому языку (Горбач С.)
2014-2015	2 по математике (Кузнецов А., Пинзель М.)	1 (по математике и русскому языку (Логинова М.)
2015-2016	2 по математике (Башинская Т., Фадеев Е.)	2 (математике и русскому языку (Брызгалин А., Нюпенко С.)

Результаты сдачи ОГЭ показывают:

В 2014-2015 году по сравнению с 2013-2014 годом:

- по математике успеваемость понизилась на 2 %, а качество повысилось на 27 %. Средний балл повысился на 0, 3 балла.

- по русскому языку успеваемость понизилась на 10%, а качество повысилось на 11 %. Средний балл повысился на 0, 1 балла.

В 2015-2016 году по сравнению с 2014-2015 годом:

- по математике успеваемость понизилась на 13 %, а качество повысилось на 13 %. Средний балл понизился на 0, 3 балла.

- по русскому языку успеваемость понизилась на 10%, а качество повысилось на 26 %. Средний бал понизился на 0,3 балла.

Таким образом, меры направленные на повышение качества образования остаются актуальными, требующими пересмотра сложившейся системы внутришкольного контроля, поиска эффективных форм индивидуальной работы с обучающимися, совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

В школе активно развивается система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей и подростков. Она включает в себя систему дополнительного образования, различные общешкольные мероприятия для детей интеллектуальной, творческой спортивной направленности которые создают благоприятную среду для развития индивидуальных особенностей обучающихся. С 2014-2015 учебного года в школе функционирует общество одаренных детей «Эрудит», в которое входят лучшие учащиеся, имеющие особые способности в изучении отдельных предметов учебного плана. Реализация целей и задач деятельности ООД «Эрудит» в 2015-2016 учебном году направлена не только на выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их способностей, их активное включение в процессе самообразования и саморазвития, а также на формирование творческой разносторонне развитой личности, ориентированной на познание как ценность.

Количество участников в районных научно- практических конференциях.

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Районная НПК юниоров	Районная НПК старшеклас сников	Районная НПК юниоров	Районная НПК старшеклас сников	Районная НПК юниоров	Районная НПК старшеклас сников
3	1	3	3	1	1

В 2015-2016 году в дистанционных олимпиадах и конкурсах приняли участие 32 % обучающихся: из них обучающиеся начального общего образования - 5 %, обучающиеся основного общего образования - 27% от общего числа детей.

В муниципальном этапе олимпиад с 26.11.2015 по 09.12.2015 год участвовало 15 обучающихся 4-9 классов МБОУ «Биликтуйская ООШ». Из 15 обучающихся, участвующих в муниципальном этапе олимпиад один призер по литературе - (16,5 б).

Результаты участия обучающихся в школьном муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

	2013-2014 (кол-во участников/ победителей и призеров, чел.)	2014-2015 (кол-во участников/ победителей и призеров, чел.)	2015-2016 (кол-во участников/ победителей и призеров, чел.)
Школьный этап	55/15	55/11	53/9
Муниципальный этап	11/1	9/0	15/1
Региональный этап	-	-	-

Анализ результатов участия обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников показал, что доля победителей и призеров муниципального этапа олимпиады от общего количества победителей школьного этапа составляет по годам 1 %, 0 %, 0,6 % т.е. наблюдается тенденция к увеличению. Победителей нет, призер призер - 1 человек по литературе.

Дополнительное образование в школе осуществляется через кружковую работу, занятия в рамках внеурочной деятельности и через организацию и проведение внеклассных мероприятий. Вся работа реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

При организации внеурочной деятельности предполагается использование как собственных кадровых ресурсов, так и ресурсов районного центра внешкольной работы, а также привлечение к проведению часов работников Дома культуры с. Биликтуй «Возрождение».

Охват обучающихся дополнительным образованием.

Учебный год	2013-2014 (ед./чел. %)	2014-2015 (ед./чел. %)	2015-2016 (ед./чел. %)
Количество объединений дополнительного образования	5	4	6
Количество обучающихся	57 (68%)	52 (56 %)	53 (62%)

Наибольший охват обучающихся в кружках общеинтеллектуального и общекультурного направления, а также в секции спортивной направленности, так как в школе для занятий созданы наиболее оптимальные условия: кадровые, материально-технические.

Результаты участия обучающихся в различных конкурсах.

Направления	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
Интеллектуальное	12	75	19	5	73	26	6	91	13
Спортивное	1	2	1	1	3	2	4	22	11
Творческое	3	7	3	17	43	18	11	29	14
Всего	16	84	23 (27% -доля призовых мест)	23	119	46(39% - доля призовых мест)	21	142	66 (28% -доля призовых мест)

Из данных таблицы можно сделать вывод об отрицательной динамике результатов участия обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях.

Отсутствие победителей и низкие показатели результативности участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиад свидетельствуют о слабой подготовке обучающихся к олимпиадам. Отсутствуют участники олимпиад по географии, информатике, истории, английскому языку, физической культуре.

Продолжать развивать сложившуюся систему выявления и поддержки талантливых детей, совершенствуя содержание, технологии, формы организации и проведения мероприятий.

Необходимо развивать дополнительное образование по духовно-нравственному и социальному направлению.

К числу проблем, требующих решения в рамках реализации программы следует отнести меры, направленные на развитие социальных практик обучающихся и качество подготовки социальных проектов, их конкурентоспособность в муниципальных, региональных конкурсах социальных проектов.

3.2. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ

В школе в общеобразовательных классах обучаются дети с ОВЗ: 3 ребёнка – инвалиды, 7 обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта). В обследовании ПМПК, которая состоялась в апреле определились 2 обучающихся с ЗПР. Администрация и педагогический коллектив школы создают условия для максимальной самореализации и развития данной категории детей. Широко используются педагогами возможности внеурочной деятельности. Осуществляется индивидуальный мониторинг, определяющий прогноз развития, комплекс необходимых коррекционно-развивающих мероприятий и программа индивидуальной коррекционной работы с ребёнком. Обучающиеся данной категории активно включены в систему общешкольных воспитательных мероприятий и социально-значимую деятельность.

Основная задача школы в данном направлении предполагает выравнивание возможностей детей ЗПР и их социальную адаптацию для возможного обучения в общеобразовательных классах, разработку и реализацию адаптированных образовательных программ, новые подходы к психолого-педагогическому сопровождению данной категории детей.

3.3. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся

Показатель здоровья обучающихся, уровень физической подготовки относится к показателям эффективности образовательной организации. В школе сложилась система работы по данному направлению. Это система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей, контроль за санитарно-гигиеническими требованиями к расписанию уроков, световому и температурному режимам, организация питания, профилактические осмотры и пр. Традиционно в школе проводятся Дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия. Ежегодно спортивно-массовыми мероприятиями охвачено более 80% обучающихся. Но, несмотря на проводимую работу показатель детей, имеющих 1 и 2 группы здоровья имеет отрицательную динамику (2013 – 89,9%; 2014- 84,3%; 2015 – 82%). Причины в увеличении количества детей с ограниченными возможностями здоровья и поступившими в школу первоклассниками, имеющими хронические заболевания, а также школьные факторы – увеличение объемов учебной нагрузки, недостаточная двигательная активность обучающихся. Кроме того, на состояние здоровья обучающихся влияют социальные факторы, такие как неблагополучные семьи, неполные семьи, социальное окружение детей и подростков.

Поэтому задача укрепления здоровья и формирования основ здорового образа жизни остается приоритетной. Необходимо и далее развивать спортивно-массовые мероприятия и соревнования, находить нетрадиционные формы оздоровительной работы, приемлемые для подростков социальные акции, направленные на пропаганду культуры здоровья, приобщать родителей к массовым спортивным мероприятиям.

3.4. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности

Школа полностью укомплектована кадрами, педагогический коллектив стабилен и составляет на 01.09.2015 г. 14 человек по данным на сентябрь 2015 года (12 человек действующих педагогов, так как 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребёнком). Общее количество педагогических работников в образовательном учреждении не стало значительно меньше по сравнению с 2014 годом. Средний возраст педагогических работников школы – 46,3 года.

Стаж работы в учреждении	Количество педагогов	% от общего числа
Менее 2-х лет	2	14
От 2 до 5 лет	2	14
От 5 до 10 лет	4	29
От 10 до 20 лет	0	0
Более 20 лет	6	43

Анализ данных об уровне образования педагогических кадров на 2015-2016 учебный год показал, что имеют:

- высшее образование - 10 чел. (83%);
- среднее специальное образование - 2 чел. (17%);
- два высших образования - 2 чел. (17%).

Показатели уровня квалификации за три года

Учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во педагогов	% от общего числа	Кол-во педагогов	% от общего числа	Кол-во педагогов	% от общего числа
Уровень квалификации:						
Высшая категория	1	8	1	8	2	14
Первая категория	5	42	5	42	7	50
Вторая категория	1	8	1	8	0	0
Не имеют категории	5	42	5	42	5	36
Имеют категорию	7	58	7	58	9	64

Планово реализуется право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования 1 раз в три года. Ежегодно на курсах повышения квалификации обучается около 30% членов педагогического коллектива.

Количество педагогов, прошедших КПК (не менее 72 часов).

курсовой переподготовки	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
По преподаваемому предмету	4	2	1
По занимаемой должности	1	0	0
Курсы по предмету с изучением ФГОС	3	1	1
Организация инклюзивного и интегрированного образования в ОУ для обучающихся с ОВЗ			10
Итого %	67	25	83

Педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального педагогического мастерства, организуемых в рамках муниципальной программы развития, иных конкурсах на региональном, федеральном уровнях. Доля таких педагогов составляет 10%.

Педагоги представляют свой опыт работы на муниципальном уровне в ходе работы городских методических объединений и ресурсных методических центрах, а также через интернет - сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет», «Социальная сеть работников образования».

Количество педагогов, представивших педагогический опыт.

Учебный год	Уровень			Всего (чел. доля%)
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	
2013-2014	3	-	-	3 (27 %)
2014-2015	3	1	-	4 (33 %)
2015-2016	3	-	-	6 (25 %)

Материально-техническая база позволяет педагогам активно использовать информационно-коммуникационные ресурсы в образовательной деятельности. В большей степени используются электронные образовательные ресурсы, идущие в комплекте к примерным рабочим программам по предметам, также педагогами создаются собственные презентации.

Вместе с тем, анализ кадровой обеспеченности образовательного процесса вскрыл проблемные зоны, которые необходимо решать в ходе мероприятий новой программы для повышения качества образования:

- ежегодный приток молодых специалистов требует неформальной организации системы наставничества;

- необходимы новые механизмы, стимулирующие педагогов к переосмыслению собственного опыта, ухода от сложившихся стереотипов в педагогической практике;

- необходимо формировать проблемно-деятельностную развивающую среду, стимулирующую непрерывное профессиональное развитие педагогов;

- необходимо совершенствовать профессиональную педагогическую компетентность в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся с применением современного учебного оборудования.

3.5. Развитие государственно-общественного управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг.

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным органам организации относятся общее собрание (конференция) работников, управляющий совет, педагогический совет, методический совет. Каждый коллегиальный орган решает задачи общественного участия в обеспечении функционирования и развития образовательной организации в пределах полномочий, закрепленных локальными актами школы. Для обеспечения открытости информации о деятельности школы функционирует официальный сайт, на котором размещены все необходимые документы в соответствии с требованиями законодательства, отчет о самообследовании.

Меры по обеспечению общественного участия в управлении образовательной организацией, направленные на повышение качества образования и конкурентоспособности образовательных услуг, необходимо развивать, придав им системный характер. Также необходимо совершенствовать формы взаимодействия с родительской общественностью и другими общественными институтами для обеспечения открытости деятельности, независимой оценки качества деятельности школы и результатов эффективности образовательной деятельности.

3.6. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями (ФГОС), обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

В целях создания условий для реализации федерального государственного стандарта в части материально-технического оснащения школы были выполнены следующие мероприятия:

- школа имеет компьютерный класс, оснащенный 7 персональными компьютерами, которые подключены к сети Интернет. За последние два года проведена большая работа по переоборудованию школы и использованию в учебно-воспитательном процессе ИКТ, мультимедийных продуктов и ресурсов сети Internet. Но говорить о полном оснащении школы в соответствии с требованиями президентской инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов нельзя.

- 37 % рабочих мест педагогов оборудованы компьютером с выходом в Интернет, МФУ (3 принтера, сканер, 2 проектора)

- кабинет начальных классов оснащен интерактивным оборудованием - кабинет начальной школы;

- смонтирована и функционирует локальная сеть с выходом в Интернет;
- на 100% заменены парты в начальной школе в соответствии с нормами СанПин.
- оборудован пищеблок новой плитой, холодильником, вытяжкой, приобретены три производственных стола, стеллажи для посуды, водонагревательное устройство;

Помимо этих мероприятий необходимо в обязательном порядке отремонтировать по периметру школы ограждение, заменить линолеум в кабинете № 1. Требуется ремонт окон в спортивном зале, замена полов в коридоре. При наличии финансирования сделать канализацию и водоотведение, оборудовать теплые туалеты, отремонтировать внутри школы электроосвещение.

В школе созданы условия для обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса:

- организован контрольно-пропускной режим;
 - школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией с выходом на пульт пожарной охраны;
- Нет тревожной кнопки, отсутствует система видеонаблюдения.

Таким образом, созданная в школе образовательная среда не отвечает современным требованиям безопасности и оснащенности оборудованием. В дальнейшем к числу приоритетных задач школы необходимо отнести мероприятия по ремонту и модернизации существующего оборудования, а также развитию материально-технической базы для организации естественно-научных исследований, развития дополнительного образования инженерно-технического, технологического направлений.

Раздел 4. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа

Программа как стратегический управленческий документ определяет приоритетные направления развития школы в перспективе до 2020 года в соответствии с социальным заказом потребителей образовательных услуг и перспективными задачами государственной политики в сфере образования, направленными на создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей и подростков.

Программа является преемственной по отношению к программе развития на 2011-2015 годы «Школа социального взросления», в результате реализации которой достигнуты положительные результаты:

- созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- создана система дополнительного образования, включающая в себя кружки и секции технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, спортивной, творческой направленности;
- реализуется принцип государственно-общественного управления образовательной организацией;
- созданы условия для привлечения и закрепления в школе молодых специалистов;
- созданы условия для применения ИКТ-технологий в образовательной деятельности.

Школа предоставляет потребителям широкий спектр образовательных услуг в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего. Вместе с тем, в ходе разработки программы были проанализированы результаты деятельности школы в разрезе данных муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций за последние три года, выявлены проблемы, на решение которых направлена программа:

1. Недостаточный уровень показателей результатов ОГЭ;

2. Недостаточно эффективная работа с одаренными детьми в контексте результатов участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
3. Имеет место отрицательная динамика показателей состояния здоровья обучающихся;
4. Недостаточно отработаны механизмы и формы независимой системы оценки качества образования в рамках государственно-общественного управления;
5. Недостаточен спектр и объем дополнительных образовательных услуг на платной основе;
6. Кадровый потенциал стабилен, но недостаточный уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению качества результатов деятельности;
7. Развитие материально-технической базы в соответствии с ФГОС и СанПиН и ПБ.

Процессу реализации программы способствуют реалистичность цели и задач, ресурсное обеспечение программы, а также согласованность действий всех участников образовательных отношений в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности программы.

Раздел 5. Концепция Программы.

Итоговая модель – природосообразное, разумно-инновационное образовательное учреждение, базирующееся на приоритетах педагогики сотрудничества, сохраняющее веру в свою миссию хранителя культурных образцов, предоставляющего обучающимся равные возможности в образовании, развитии и социализации в соответствии с их индивидуальными особенностями

Миссия школы ориентирована на сохранение роли доступного качественного образования как важнейшего условия успешной социализации каждого ребенка в современном обществе.

При реализации Программы должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Внедрение образовательных стандартов.
2. Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обновление школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Это потребует специально выстроенной системы управления изменениями, а также обновления учебно-методических комплектов и методов обучения для реализации деятельностно-компетентного подхода.

Раздел 6. Предполагаемые результаты реализации Программы.

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей.

2. Создание условий для медико-педагогического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.

3. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-

ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.

5. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

6. Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать эффективной реализации данной программы.

7. Система образования МБОУ «Биликтуйская ООШ»:

- обеспечит осознанное принятие обучающимися основополагающих ценностей и принципов, объединяющих людей в общество и создающих общую основу для сотрудничества и мирного разрешения конфликтов; формирование национального самосознания и культуры учащихся и их родителей; формирование ключевых и специальных компетентностей;
- поможет учащимся стать свободными и независимыми членами общества, осознающими свои права и обязанности и признающими права других людей с их убеждениями и вероисповеданием;
- приобщит учащихся к ценностям российской и мировой культуры, к духовным ценностям своего народа, к общественным делам, будет способствовать выработке гражданского самосознания;
- сформирует у детей потребность в сохранении национальных и местных традиций, активном участии в социальном преобразовании окружающей жизни;
- будет способствовать самоопределению, самообразованию, самореализации; стремлению к здоровому образу жизни и физическому совершенствованию, к духовно-нравственному развитию, социализации личности.
- сформирует такие черты характера как патриотизм, честность, мужество, ответственность, толерантность, гражданская активность, желание действовать во благо общества, чувство сострадания, любви, уважения, преданности, обязательности, душевности, доброты;
- сформирует у обучающихся чувство собственного достоинства, гражданское сознание, аналитическое, критическое и творческое мышление, умение реализовать свои права и свободы, не нарушая прав и свобод других граждан, умение вести диалог, успешно и самостоятельно принимать решения и осознавать меру ответственности за них, умение устанавливать конструктивные отношения с другими людьми, не основанные на подавлении, умение разрешать конфликты ненасильственным путем; сформирует знание своей родословной, малой и большой Родины, традиций и обычаев своей страны;
- обеспечит активную умственную и социальную деятельность;
- сформирует коммуникативные умения, логику, мышление, память, внимание, воображение, способности к сравнению, анализу, синтезу, индукции и дедукции; мотивации к образованию и самообразованию, способности к творчеству, поиску нестандартных решений; умение действовать в экстремальных ситуациях; потребность глубоко разбираться в разнообразных процессах, явлениях и сущностях.

Раздел 7. Управление и отчетность по программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБОУ «Биликтуйская ООШ» с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте школы публичного доклада директора.

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчетности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом

реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и целями Программы:

Целевые показатели программы

№ п/п	Наименование показателя результата	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
			2016	2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Задача 1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся								
1.1.	% успеваемости ОГЭ по русскому языку	80	80	90	100	100	100	100
1.2.	% успеваемости ОГЭ по математике	60	60	90	100	100	100	100
1.3.	% обучающихся на «хорошо» и «отлично» по программе начального общего образования	55	55	60	60	60	60	60
1.4.	% обучающихся на «хорошо» и «отлично» по программе основного общего образования	21	21	23	25	30	30	30
1.5.	Количество выпускников классов, поощренных за особые успехи в обучении (чел.)	0	0	1	2	3	3	9
1.6.	Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (чел.)	53	53	55	58	60	60	286
1.7.	Доля обучающихся – победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, вошедших в первую десятку по	0,1	0,1	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5

	результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (%)							
1.8.	Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (чел.)	1	1	2	3	4	5	15
1.9.	Количество обучающихся, принявших участие районных интеллектуальной и творческой направленности (чел.)	12	12	15	18	19	20	84
1.10.	Количество призеров по итогам участия в интеллектуальных конкурсах, научно – практических конференциях (чел.)	2	2	4	6	7	10	29
1.11.	Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию социальных проектов и социально-значимую деятельность (чел.)	5	5	6	8	9	10	38
1.12.	Доля обучающихся от их общего количества, поощренных за социальную активность, достижения в разных областях деятельности (%)	1	1	2	2	3	4	12
1.13.	Количество кружков и секций открытых дополнительного образования на базе школы и на условиях договоров с организациями –	10	10	12	12	12	12	12

	социальными партнерами (ед.)								
1.14.	Доля обучающихся, от общего количества, занимающихся в системе дополнительного образования на базе школы (%)	62	62	62	62	70	70	70	70 ежегодно
Задача 2. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ									
2.1.	Доля обучающихся классов ЗПР от их общего количества, освоивших адаптированную и основную образовательную программы (%)	100	100	100	100	100	100	100	100
2.2.	Доля обучающихся классов ЗПР от их общего количества, принявших участие социально-значимых мероприятиях, конкурсах, проектах (%)	35	49,5	64	78	93	100	100	100
Задача 3. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся									
3.1.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей и подростков (чел.)	70	70	75	75	75	80	375	
3.2.	Доля обучающихся от их общего количества, вовлеченных в спортивно - массовые мероприятия школы (%)	82	82	90	90	90	90	90	90
Задача 4. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности									

4.1.	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чел.)	0	0	1	1	2	2	6
4.2.	Доля педагогических работников, принявших участие в распространении педагогического опыта на уровне школы и муниципальной системы образования (%)	25	25	25,5	25,7	26	26	26
4.3.	Доля педагогов, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности (%)	1	1	0	0	1	1	100
Задача 5. Развитие государственного управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг								
5.1.	Количество родителей, принявших участие в общественном обсуждении вопросов жизнедеятельности школы (чел.)	45	45	49	51	53	55	253
5.2.	Количество родителей привлеченных к вопросам внутришкольного контроля (чел.)	2	2	3	4	5	5	19
5.3.	Доля родительской общественности удовлетворенной качеством образовательных услуг (%)	93	94	95	96	96	96	96
Задача 6. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями (ФГОС), обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса								
6.1.	Доля модернизированных	92	100	100	100	100	100	100

	рабочих мест учителя согласно современным требованиям (%)							
6.2.	Доля обеспеченности рабочего места обучающегося компьютером (%)	24	28	32	36	40	44	44
6.3.	Наличие современных лабораторных комплексов (ед.)	0	0	1	1	2	2	6
6.4.	Наличие современной мебели (%)	40	40	45	45	50	50	50
6.5.	Капитальный ремонт школы в соответствии с нормами СанПин (ед.)	0	0	0	0	0	1	1
6.6.	Модернизация систем комплексной безопасности (ед.): - пожарной безопасности; - системы видеонаблюдения	0	1	1	0	0	0	2

Раздел 8. Финансовое обеспечение программы развития.

Успешность реализации Программы развития школы МБОУ «Биликтуйская ООШ» возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств, по направлениям:

11. Финансирование образовательной деятельности ОУ: - подушевое финансирование; - отраслевая оплата труда педагогов и воспитателей; - рациональное использование бюджетных средств; - привлечение внебюджетных средств; - участие в конкурсах; - необходимые структуры в ОУ для создания системы многоканального финансирования. 12

№ п/п	Предмет финансирования	Источники финансирования	Сумма финансирования по годам (тыс. руб.)				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8
Цель программы - обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования							
Задача 1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся							

1.1.	Принять участие в платном тестировании	Региональный бюджет					
		Муниципальный бюджет					
		Внебюджетные средства	4	4	3	2,5	3
1.2.	Приобретение оборудования для предметов естественных дисциплин	Региональный бюджет		12	20	20	
		Муниципальный бюджет					
		Внебюджетные средства					
ИТОГО:		<i>Региональный бюджет</i>		12	20	20	
		<i>Муниципальный бюджет</i>					
		<i>Внебюджетные средства</i>	4	4	3	2,5	3
Задача 2. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ							
2.1.	Приобретение учебников	Региональный бюджет		5	7	6	6
		Муниципальный бюджет					
		Внебюджетные средства					
ИТОГО:		<i>Региональный бюджет</i>		5	7	6	6
		<i>Муниципальный бюджет</i>					
		<i>Внебюджетные средства</i>					
Задача 3. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся							
3.1	Ремонт спортивного зала	Региональный бюджет					
		Муниципальный бюджет					
		Внебюджетные средства	2				
3.2.	Оснащение спортивного зала инвентарем (гимнастические скамейки, маты, мячи)	Региональный бюджет					20
		Муниципальный бюджет	5				
		Внебюджетные средства					
ИТОГО:		<i>Региональный бюджет</i>					20
		<i>Муниципальный бюджет</i>	5				
		<i>Внебюджетные средства</i>	2				
Задача 4. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности							
4.1.	Обучение на курсах повышения квалификации	Региональный бюджет		4	8	4	4
		Муниципальный бюджет					
		Внебюджетные средства	33				
ИТОГО:		<i>Региональный бюджет</i>		4	8	4	4
		<i>Муниципальный бюджет</i>					
		<i>Внебюджетные средства</i>	33				
Задача 5. Развитие государственно-общественной управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг							
5.1.	Курсовая подготовка	Региональный бюджет					
		Муниципальный бюджет					
		Внебюджетные средства			4		
ИТОГО:		<i>Региональный бюджет</i>					
		<i>Муниципальный бюджет</i>					
		<i>Внебюджетные средства</i>			4		
Задача 6. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями (ФГОС), обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса							
6.1.	Приобретение оргтехники (принтер, экран)	Региональный бюджет	7				
		Муниципальный бюджет					
		Внебюджетные средства	3	4	4		

6.2.	Замена школьной мебели	Региональный бюджет	19	16			
		Муниципальный бюджет					
		Внебюджетные средства					
6.3.	Приобретение учебников	Региональный бюджет	72	66	70	70	70
		Муниципальный бюджет					
		Внебюджетные средства					
6.4.	Приобретение строительных материалов	Региональный бюджет					
		Муниципальный бюджет	15	15	20	20	20
		Внебюджетные средства					
6.5.	Производственный контроль	Региональный бюджет					
		Муниципальный бюджет	17	18	18	18	18
		Внебюджетные средства					
6.6.	Обеспечение пожарной безопасности	Региональный бюджет					
		Муниципальный бюджет	18	18	19	19	20
		Внебюджетные средства					
ИТОГО:		<i>Региональный бюджет</i>	98	82	70	70	70
		<i>Муниципальный бюджет</i>	50	51	57	57	58
		<i>Внебюджетные средства</i>	3	4	4		
ВСЕГО:		<i>Региональный бюджет</i>	98	103	105	100	100
		<i>Муниципальный бюджет</i>	55	51	57	57	58
		<i>Внебюджетные средства</i>	42	8	11	2,5	3