

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЛИКТУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА:
На заседании Методического
Совета. Протокол от
«31» 08 201 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по УВР *М.И. Гладышева* А.А.
«31» 08 201 г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности

по конкретным видам внеурочной деятельности

Курс «Краевед»

Срок реализации программы – 1 год (2020-2021 гг.)

Возраст обучающихся 7-15 лет

Программа разработана:

Чесноковой Екатериной Александровной

2020 г.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Краевед»

Достижение результатов всех четырех уровней увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности (приобретение опыта гражданских отношений и поведения в дружественной среде (в классе) и в открытой общественной среде);
- формирования у детей социокультурной (страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.) идентичности. В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные результаты:

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края. При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Метапредметные результаты:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Программа первого года обучения направлена на формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живет младший школьник. На данном этапе происходит накопление детьми социального опыта жизни в своем городе (селе, поселке), крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры. Педагог должен продумать, о чём рассказать детям, особо выделив признаки, характерные только для данной местности, доступно показать связь родного города, села со всем краем, а затем и страной. Тематический план включает в себя базовые знания по истории России, Иркутской области, села Биликтуй.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на один год обучения, общая продолжительность обучения детей равна 102 часам.

Программа включает следующие направления деятельности:

1. Научно-исследовательское.
2. Просветительское.

3. Организационно-техническое.
4. Организационно-методическое.
5. Коммуникативное.
6. Аналитическое.

Форма работы с обучающимися: фронтальная, парная, групповая, индивидуальная. Традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий, творческие задания позволяют педагогу в течение года следить за процессом освоения нового материала и овладением навыками исследовательской работы.

Занятия проводятся два раза в неделю по 1 час с перерывами в 10 - 15 минут в рамках каждого часа. Теоретические занятия проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Практические занятия организуются только после того, как обучающиеся освоят теоретическую часть. На этих занятиях проводятся экскурсии, исследовательская и поисковая работа, обработка полученной информации, составление экспозиций.

Возраст детей в группе – 7-15 лет.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1 «Семья»

7. Древо жизни. Знакомство с родословным деревом семьи, правила его составления. Сбор информации для составления родословного дерева.
8. Сбор фотографий и документов о трудовых династиях.
9. «Орден в моем доме». Записать воспоминания родственников, участников Великой Отечественной войны.

Раздел 2 «Школа»

10. Подготовка и размещение материалов по истории села Биликтуй на стендах в школьном музее.
11. Сбор материала по истории школы. Сбор документов, фотографий, воспоминаний.
12. Сбор и оформление материалов о выпускниках Биликтуйской школы. Запись воспоминаний, награды, заслуги.
13. Учителя нашей школы.
14. Сбор материалов по истории образования церкви в селе Биликтуй

Изучение материалов «Живи, Иркутская земля!» и «Отечество».

Раздел 3 «Родина»

15. Посещение школьного музея.
16. Начать сбор и систематизацию газетных публикаций по истории Иркутской области, г. Усолъе-Сибирское, Усольского района.
17. Сбор материалов о ЗАО «Железнодорожник».
18. Сбор материала и написание работ «Краевед»
19. Игра «Что? Где? Когда?». Подобрать материал по теме «Великая Отечественная война». Составить вопросы, подготовить команду знатоков.
20. Изучение истории памятников на территории Биликтуйского сельского поселения и уход за ними. Организация субботников по уборке территории парка Победы, почетный караул 9 мая.
21. Изготовление макетов общественных зданий села Биликтуй (детский сад, клуб, почта, ФАП).

Раздел 4 «Память»

22. Методика поисковой работы среди старожилов и ветеранов, анкетирование, порядок опроса, тактическое направление беседы.
23. Труженики тыла. Продолжить сбор материалов и записей воспоминаний в личной беседе, отсканировать копии документов и фотографий. Оформить стенды в школьном музее.

Ожидаемые результаты после изучения программы дополнительного образования «Краевед»

№ п/п	Наименование разделов	Знания	Умения и навыки
1	Семья	Первоначальные знания по генеалогии. Знания о детских организациях СССР (октябрятах, пионерах, комсомольцах)	Умение составлять генеалогическое древо семьи. Заполнять анкеты, проводить беседы по заранее составленным вопросам
2	Школа	Основные события истории Биликтуйской школы	Умения записывать воспоминания
3	Родина	Основные события истории Усольского района; знаменитые люди Биликтуйской сельской территории	Работа по формированию умения по выделению главного из прочитанного, по выбору необходимых книг из предложенной литературы. Умения составлять план здания, изготовить макет. Формирование навыков быстрого и выразительного

			чтения
4	Память	Духовные ценности своей семьи. Работа, проведенная кружком по теме «Великая Отечественная война»	Навыки самостоятельного выступления перед аудиторией, умение воспроизвести услышанное

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Группа	
			Всего	младшая
Раздел 1 «Семья»				
1	Мое родословное древо. Составление генеалогии своей семьи.	6	3	3
2	Трудовые династии Биликтуйской сельской территории.	2	1	1
3	Изучение вклада моей семьи в победу в Великой Отечественной войне «Орден в моем доме» или «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют»	4	2	2
Раздел 2 «Школа»				
4	Подготовка и размещение материалов по истории села Биликтуй на стендах в школьном музее	6	3	3
5	Сбор материала по истории школы Биликтуйского сельского поселения и размещение материалов по истории школы на стендах в школьном музее	6	3	3
6	Сбор и оформление материалов о выпускниках Биликтуйской школы	10	5	5
7	Сбор и оформление материалов об учителях Биликтуйской школы	8	4	4
8	Сбор материалов по истории образования церкви в селе Биликтуй	8	4	4
9	Изучение материалов «Живи, Иркутская земля!» и «Отечество»	12	6	6
Раздел 3 «Родина»				
10	Посещение школьного музея	10	5	5

11	Начать сбор и систематизацию газетных публикаций по истории Иркутской области, г. Усолье-Сибирское, Усольского района.	12	6	6
12	Сбор материалов о ЗАО «Железнодорожник»	4	2	2
13	Сбор материала и написание работ «Краевед»	2	1	1
14	Проведение игры «Что? Где? Когда?» краеведческой тематики	4	2	2
15	Изучение истории памятников на территории Биликтуйского сельского поселения и уход за ними	2	1	1
16	Изготовление макетов общественных зданий села Биликтуй	2	1	1
Раздел 4 «Память»				
17	Методика проведения опросов старожилов и ветеранов	4	2	2
Всего по курсу		102	51	51